

Раздел 1. ФИО заместителя директора или методиста, отвечающего за методическую работу с педагогическими кадрами

Титова Людмила Ивановна

Раздел 2. Информация об организации методической работы в школе

Годовой план http://xn---1-6kcbgrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/wp-content/uploads/2018/12/plan-metodicheskoy-raboty-21-22gg_podpisano.pdf

Новости методической работы <http://xn---1-6kcbgrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/category/newsmetodrabot/>

Функциональная грамотность <http://xn---1-6kcbgrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/funkczionalnaya-gramotnost/>

Система методической работы <http://xn---1-6kcbgrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/sistema-metodicheskoy-raboty/>

2.1. Формы выявления дефицитов педагогов.

Проводились групповые семинары по ШМО педагогов . Для выявления дефицитов использовались методы:

1.анкетирование <https://cloud.yandex.ru/services/forms>

2.2. Приоритетные направления:

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов(ШМО,творческих групп)

3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

4. обеспечение эффективного функционирования НОУ.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. укрепление материально-технической базы методической службы школы

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Методического банка учителей ДСШ№1, Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы Школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
3. традиционные школьные здоровьесберегающие мероприятия и акции.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. мониторинг качества знаний и умений учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. формирование у учащихся функциональной грамотности (на РЭШ.ру)
4. диагностика деятельности педагогов (мониторинг методической работы учителя, рейтинговый лист)

2.3. Результаты методической работы в школе

№	Название мероприятия	Форма проведения	Полученный результат
1	Педагогический совет»Итоги работы за 2022-2021уч.год и перспективы развития»	педсовет	Определены цели, задачи, направления работы на новый учебный год.
2	Методический семинар по выявлению дефицитов педагогов	Групповой семинар по ШМО	Выявлены дефициты педагогов, оформлена дефицитарная таблица.
3	Методический семинар по работе с ИОМ педагога	семинар	Педагоги умеют оформлять ИОМ на ЭРАСКОПе.
4	Педагогический совет «Переход школы на ФГОС 2021»	педсовет	Определены : -изменения в обновленном стандарте. - творческая группа по разработке ООП НОО и ООО; Утверждено Положение о рабочей программе учителя.
5	Обучающий семинар по дистанционному образованию	семинар	Педагоги умеют работать в РЭШ.и Edsoo.ru. Могут проводить диагностические работы по ФГ.
6.	Методический семинар «Миссия выполняема: как повысить качество образования»	Методический семинар	Определены способы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на следующий год.
7	Методический марафон «Педагогические прогулки» в начальной школе.	Взаимопосещение уроков	Проведены открытые уроки. Обмен опытом.
8	Предметные декады: - по гуманитарным наукам -по естествознанию и математике	Нетрадиционные мероприятия по отдельному плану ШМО педагогов: - предметный базар, -музыкальные перемены,	Повышение компетентности педагогов в разработке и проведении мероприятий, 100% включенность

		-спектакль, -школьный Арбат	
9	Методический семинар для молодых педагогов «Формирование функциональной грамотности на уроке»	семинар	Проведены мастер-классы. Презентация опыта.
10	Презентация результатов инновационной деятельности педагогов.	Защита Портфолио педагога.	Каждый педагог провел рефлексию своей деятельности за год и на основе выявленных дефицитов сформулировал задачи на следующий уч.год.

2.4. Аттестация педагогических работников

Учебный год	Всего пед. работников	Педагогические работники				Число пед. работников, планирующих пройти аттестацию в 2021-2022 учебном году (указать кол-во на первую и высшую кат.)
		Не имели квалиф. категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалиф. категорию	Высшую квалиф. категорию	
2019-2020	49	6	2	27	14	Первая-8 Высшая-1
2020-2021	51	6	4	26	15	
2021-2022	48	8	3	22	15	

2.5. Информация о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников в 2021-2022 учебном году (только те, что в Красноярском ИПК)

ФИО педагога, проходившего курсы в 2021-2022 учебном году	Название курсов и кол-во учебных часов, форма прохождения	Полученный результат	План на курсы первое полугодие 2022(Кол-во чел.)	Факт прохождения курсов в первом полугодии 2022 (Кол-во чел.)	План на курсы Второе полугодие 2022г. (Кол-во чел.)
			4	4	3

Все педагоги школы	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»	сертификат			
Ивкина Светлана Николаевна	«Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО(очно)»,	сертификат			
Зукол Иван Анатольевич	«Смысловое чтение и анализ художественного текста в школе»	сертификат			
Зукол Яна Вячеславовна	.«Смысловое чтение и анализ художественного текста в школе»	сертификат			
Мищук Ольга Михайловна	«Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль1», «Задачный подход как условие формирования естественно-научной грамотности обучающихся. Модуль2»	сертификат			
Владимирова Жанна Викторовна	«Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль1», «Урок для формирования читательской грамотности. Модуль2.», «Методическая копилка: формируем читательскую грамотность. Модуль3»,	сертификат			
Богданова Наталья Александровна	«Технология организации события. Модуль 2» «Онлайн-инструменты в формировании навыков будущего. Модуль3»	сертификат			
Кучерюк Олеся Анатольевна	«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС»,	сертификат			
Харкевич Татьяна Сергеевна	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»,	сертификат			
Зейб Ольга Олеговна	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»,	сертификат			

2.6. Мероприятия, проведенные школой на уровне района (их тематика, для кого проводилось, 2-3 фотографии с мероприятия в приложении если есть, в ZOOM учитываем)

-Сетевой семинар по формированию функциональной грамотности обучающихся для ДСШ№1,Орловской сш, Шеломковской сш.

- Школа молодого педагога «Формирование функциональной грамотности на уроке», для молодых педагогов муниципалитета.

2.7. Участие педагогов школы (обязательно) в методических мероприятиях в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО	Год рожд. д.	Образова ние	Предмет	Участие в методической работе района		Участие в методических мероприятиях вне района	
					Слушатель	Акт. участник (тема выступления)	Слушатель	Акт. участник (тема выступления)
1	Фишер Юлия Васильевна	1987	высшее	Математ ика	Слушатель на РМО « Приемы формирования математической грамотности»	Сетевой метод. семинар по формированию ФГ- «Проектирование заданий на формирование матем. грам.» «Школа молодого педагога» Мастер- класс «Создание заданий формирующих МГ» «К вершинам мастерства» Мастер- класс «Создание заданий формирующих МГ» Выступление на РМО	Вебинар «Практико- ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности» Вебинар «Развитие математической грамотности» Вебинар ЦНППМ «Разбор заданий по Функциональной грамотности» Вебинар ЦНППМ «Интеграция математической грамотности в систему школьной математической подготовки»	

						«Урок по ФГ»		
2	Алексеева Оксана Геннадьевна		высшее	Математика	Слушатель на РМО « Приемы формирования математической грамотности»	Открытый урок в 9 классе. Выступление на РМО «Урок по ФГ»	Вебинар КИПК»Формирование математической грамотности». 9 занятий по формированию математической грамотности на сайте «Школа современного учителя. Математика»	
3	Лупянникова Виктория Викторовна	1975	высшее	Математика	Слушатель на РМО « Приемы формирования математической грамотности» Слушатель на РМО «Урок по ФГ»		Вебинары КИПК: «Формирование математической грамотности на уроках математики». Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности» Вебинар «Развитие математической грамотности» Вебинар ЦНППМ «Разбор заданий по Функциональной грамотности»	
4	Иванова Наталья Александровна	1987	высшее	Физика, информатика		Сетевой метод. семинар по формированию ФГ- «Проектирование заданий на 1)	Онлайн-марафон функциональной грамотности: 1)Формирование ЕНГ».	Фестиваль открытых практик «Качество образования: через деятельность к планируемым

						формирование ЕНГ»	2)Публичная лекция «Педагог 21 века: ключевые навыки» Мастер – класс ЦНПК «Время смотреть, искать и удивляться» (формирование метапредметных результатов): (физика, химия, биология). Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности»	результатам»
5	Мищук Ольга Михайловна	1964	высшее	Биология, химия	Семинар «Задания по химии, формирующие естественнонаучную грамотность»	Выступление на РМО ☐ «Формирование ЕНГ ☐ на уроках»	Вебинары, «Современные профессии – новые горизонты» ЦНППМ КК ИПК «ПрофСреда» 15.09.2021 «Мысли о природе или природа мысли!?» 18.11.21 «Время смотреть, искать и удивляться» 16.11.2021 «Проектная деятельность в школе», 1.12.2021	Мастер –класс «Как можно организовать работу с текстом на примере темы «Галогены» МКМЦ Краевой фестиваль «Финансовой грамотности» Всероссийский форум классных руководителей Всероссийское совещание для руководителей и наставников школьных лесничеств
6	Кормачёва Татьяна	1978	высшее	Химия	Семинар «Задания по		Вебинары: 1. «Об	Всероссийский форум классных

	Михайловна				химии, формирующие естественнонаучную грамотность»		организационной и методической готовности к проведению исследования «Оценка по модели PISA»; 2. «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии. Химия в школе»; 3.«Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности». 4.«Развитие естественно-научной грамотности». 5.«Практики формирования функциональной грамотности школьников с использованием оборудования центра «Точка роста»	руководителей
7	Зейб Наталья Викторовна	1986	высшее	Математика		Сетевой метод. семинар по формированию ФГ-«Проектирование заданий на формирование матем. грам.» Выступление на	Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности» Вебинар «Развитие математической	

						РМО « Приемы формирования математической грамотности» Выступление на РМО «Урок по ФГ»	грамотности» Вебинар ЦНППМ «Разбор заданий по Функциональной грамотности»	
8	Владимирова Ж.В.	1977	высш	История , обществ ознание	+ РМО Метод.семинар «Качество образования».	РМО истории – представление практических заданий по формированию финансовой грамотности; «Анализ урока» - выступление	«ПрофСреда» Вебинар «Финансовая грамотность в сфере общего образования» ЦНППМ «ПрофСреда» Вебинар «Формирование ЧГ на разных предметах» ЦНППМ вебинар ЦНППМ: «ЧГ Как устроен умный текст» 09.03.22 «Профсреда» вебинар «Олимпиады для школьников, как подготовить с нуля»	
9	Григорьева Е.А	1969	высш	История , обществ	+ РМО	РМО истории – представление практических заданий	«ПрофСреда» Вебинар «Финансовая	

				ознание		по формированию финансовой грамотности; «Анализ урока» - выступление Метод.семинар «Качество образования». Выступление «Анализ работы по формированию ФГ через РЭШ»	грамотность в сфере общего образования» ЦНППМ «ПрофСреда» Вебинар «Формирование ЧГ на разных предметах» ЦНППМ	
10	Богданова Н.А	1993	высш	История , обществ ознание	+ РМО	РМО истории – представление практических заданий по формированию финансовой грамотности;	Сетевой метод.семинар по формированию ФГ- Проектирование заданий на формирование Фин.грам	Межрайон. Пед. конференция «Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики» («Деловая игра, как средство формирования финансовой грамотности учащихся») призер
11	Титова Л.И.	1963	высш	История , обществ ознание		Сетевой метод.семинар по формированию ФГ- организация,выступле		

						ние. РМО учителей истории(ежемесячно)- организация, выступление		
12	Узунова А.А.		высш	Английский яз.	РМО			Канский политехнический колледж Мастер- класс «Единство понятия и образа» 12.апреля 2022
13	Шаромова Ю.К	1991	высш	Русский яз., литература	РМО		ПрофСреда. Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках предметных областей «Филология» и «Искусство»: принципы конструирования мотивирующих заданий и учебных задач». 17.11.2021	Межмуниципальная педагогическая конференция с.Абан. Участник. Межшкольный семинар «Формирование читательской грамотности». Московский международный образовательный салон «Пушкин».
14	Зукол Я.В	1997	высш	Русский яз., литература	РМО		Фоксфорд «Современная детская литература в школе» октябрь 72 часа. «Цифровая	Межрайонная педагогическая конференция «Качественное образование через

							образовательная среда: инструменты педагога» (40 часов), Курс КИПК «Смысловое чтение» (96 ч.) Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках предметных областей «Филология» и «Искусство»: принципы конструирования мотивирующих заданий и учебных задач». 17.11.2021	эффективные управленческие и педагогические практики» (Абанский район)
15	Зукол И.А.	1997	высш	Русский яз., литература	РМО		Сетевой метод.семинар по формированию ФГ «Цифровая образовательная среда: инструменты педагога»(40 часов), Курс КИПК «Смысловое чтение» (96 ч.), «Школа	

							современного учителя. Русский язык», Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках предметных областей «Филология» и «Искусство»: принципы конструирования мотивирующих заданий и учебных задач». 17.11.2021	
16	Ивченко Р.М.		высш	Русский яз., литерату ра	РМО		Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках предметных областей «Филология» и «Искусство»: принципы конструирования мотивирующих заданий и учебных задач». 17.11.2021	

17	Санаева Наталья Владимировна	1970	Высшее	начальн ые классы	Слушатель	Задание на формирование математической грамотности		
18	Каврус Елена Геннадьевна	1977	Высшее	начальн ые классы	Слушатель	Задание на формирование математической грамотности	Слушатель	
19	Герасимова Василя Галиаскаровна	1991	Высшее	начальн ые классы	Слушатель	Задание на формирование математической грамотности	Слушатель	Мастер-класс «Не говори: «Не умею», говори: «Научусь!»»
20	Зверева Людмила Ивановна	1976	Высшее	начальн ые классы	Слушатель	Задание на формирование математической грамотности		
21	Хромова Евгения Анатольевна	1982	Высшее	начальн ые классы	Слушатель		Слушатель	
22	Нечаева Галина Николаевна	1965	Ср.спец.	начальн ые классы	Слушатель			
23	Харкевич Татьяна Андреевна	1992	Ср.спец.	начальн ые классы	Слушатель		Слушатель	

24	Кучерюк Олеся Анатольевна	1981	Высшее	начальн ые классы	Слушатель			
25	Зейб Ольга Олеговна	1991	Ср.спец. н.высшее	начальн ые классы	Слушатель		Слушатель	
26	Суслова Елена Викторовна	1995	Ср.спец.	начальн ые классы	Слушатель		Слушатель	
27	Башун Анастасия Вячеславовна	1995	Ср.спец. н.высшее	начальн ые классы	Слушатель	РМО Задание на формирование читательской грамотности.		
28	Семёнова Ольга Юрьевна	1977	Высшее	начальн ые классы	Слушатель		Слушатель	
29	Кокин Я.А.		высшее	физкуль тура		Выступление с мастер-классом для молодых специалистов. « Формирование читательской грамотности на уроках физкультуры»		Мастер-класс на межрайонном фестивале «К вершинам педагогического мастерства» « Формирование читательской грамотности на уроках физкультуры 3 место
30	Васильева		высшее	техноло		Выступление РМО		

	Ю.С.			гия		тема «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках технологии», «Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении»		
--	------	--	--	-----	--	--	--	--

2.8. Участие педагогов школы в распространении педагогического опыта (конкурсы, выставки, фестивали):

№ п/п	Уровень мероприятия (районный, краевой и выше.)	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, семинара, выставки...)	Год (указываем за последние три года)	Ф.И.О. участвовавшего педагога	Результат
1.	Районный	Конкурс «Пед. вдохновение 2020»	2019-2020	Кормачёва Т. М.	1 место
2	Районный	Конкурс «Пед. вдохновение 2020»		Мищук О. М.	2 место
3	Краевой	Конкурс экологических проектов «Зелёный дом - 2020»		Мищук О. М.	участие
4	Районный	Конкурс «Пед. вдохновение 2020»		Иванова Н. А.	2 место
5	Районный	Конкурс «Пед. вдохновение 2020»		Волкова И. А.	1 место

6	районный	-Районный детский фестиваль патриотической песни «Дети Отечества» -Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд»,		Бондяева Е.П.	7А -Лауреаты, 6Б-1место, 8А -3 место - Участвовали 3 коллектива, 1 победитель. 22 участника, 3 Победителя, 5 Лауреатов.
7	Всероссийский	конкурс сочинений «75 лет победы ВОВ» - пишем историю вместе		Владимирова Ж.В.	3 участников.
8	Всероссийский	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой победы», «Новые имена»		Узунова А.А.	Публикация в сборнике
9	Всероссийский	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой победы» Конкурс сочинений на экологическую тему		Красюкова Л.И.	участие
10	Муниципальный Всероссийский	Дистанционный конкурс «Педагогическое вдохновение 2020», Всероссийский конкурс «Учитель будущего» (январь 2020)		Ивкина С.Н.	1 место участие
11	Районный	Конкурс «Педвдохновение 2019»		Пивцова Т.В.	1 место

№ п/п	Уровень мероприятия (районный, краевой и выше.)	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, семинара, выставки...)	Год	Ф.И.О. участвовавшего педагога	Результат
1.	Районный	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	2020-2021	Алексеева О. Г.	2 место
		Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Фишер Ю. В.	1 место
		Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Топоров С. С.	3 место

	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	Фишер О. В.	1 место
	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	Мищук О. М.	3 место
	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	Волкова И. А.	2 место + участие
	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	Титова Л.И	1место
	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	Григорьева Л.И.	2 место
	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	Богданова Н.А.	3 место
	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	Юшина Е.М.	1 место
	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	Ивкина С.Н.	2 место
	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	Васильева Ю.С.	2место
	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	Хромова Е.А.	1место
	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	Нечаева Г.Н.	участие
	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	Кокин Я.А.	участие
	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	Волков В.А.	3 место
	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	Бегунцов И.А.	участие
	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	Васильева Ю.С.	2 место
	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»	Ивкина С.Н.	1 место
	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»	Зукол И.А.	3 место
	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»	Краснощекова Я.В.	2 место
	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»	Хромова Е.А.	1место
	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»	Богданова Н.А.	1место

		Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства 2021»		Мищук О. М.	участие
		«Учитель года»		Владимирова Ж.В.	2 место
		Семинар по формированию функциональной грамотности		Мищук О. М.	участие
		Семинар по формированию функциональной грамотности		Лупянникова В. В.	участие
2	Краевой	Форум методических служб «Калейдоскоп успешных практик»		Мищук О. М.	участие
		Конкурс «Учитель года красноярского края 2021»		Фишер Ю. В.	Лауреат (финалист)
		Красноярский педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе». М-класс «Таблица и схема как способ формирования ЧГ»		Титова Л.И	выступление
		конкурс Рождественский серпантин» английский язык.		Узунова А.А.	2 место
		Онлайн конференция «Фестиваль мастер-классов: способы работы с текстами»		Григорьева Л.И.	выступление
3	Всероссийский	географический диктант		Юшина Е.М.	84участника
		Диктант Победы		Титова Л.И	65участников
		Диктант Победы		Григорьева Е.А.	
		Диктант Победы		Владимирова Ж.В.	
		Диктант Победы		Богданова Н.А.	
		Диктант Победы		Ивкина С.Н.	
№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, семинара, выставки...)	Год	Ф.И.О. участвовавшего педагога	Результат

	(районный, краевой и выше.)				
1.	Районный	Конкурс «Пед. вдохновение 2022»	2021-2022	Санаева Н.В.	1 место
		Конкурс «Пед. вдохновение 2022»		Зверева Л.И.	3 место
		Конкурс «Пед. вдохновение 2022»		Богданова Н.А.	1место
		Конкурс «Пед. вдохновение 2022»		Фишер Ю.В.	2место 3место
		Конкурс «Пед. вдохновение 2022»		Ивкина С.Н.	1место
		Конкурс «Пед. вдохновение 2022»		Узунова А.А.	3место
		Конкурс «Пед. вдохновение 2022»		Васильева Ю.С.	1место
		Конкурс «Пед. вдохновение 2022»		Романова Е.С.	2место
		Конкурс «Пед. вдохновение 2022»		Мищук О.М.	2место
		Конкурс «Пед. вдохновение 2022»		Иванова Н.А.	Участие
		Конкурс «Пед. вдохновение 2022»		Алексеева О.Г.	Участие
		Конкурс «Пед. вдохновение 2022»		Кириллова Г.А.	участие
		Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»		Фишер Ю.В.	1 место
		Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»		Герасимова В.Г.	1 место
		Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»		Богданова Н.А.	2 место
		Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»		Григорьева Е.А.	2место
		Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»		Романова Е.С.	2место

		Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»		Кокин Я.А.	3место
		Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»		Узунова А.А.	3место
		Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»		Мельниченко Н.А.	участие
		РМО «Математическая грамотность»		Зверева Л.И.	Урок математики
		РМО «Математическая грамотность»		Каврус Е.Г.	Урок математики +мастер-класс
		РМО «Математическая грамотность»		Герасимова В.Г.	Мастер-класс
		РМО «Естественнонаучная грамотность»		Семёнова О.Ю.	Урок окружающего мира
		Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся»		Фишер Ю.В.	Мастер-класс
		Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся»		Зейб Н.В.	Мастер-класс
		Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся»		Мищук О.М.	Мастер-класс
		Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся»		Титова Л.И.	Организация, участие
		Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся»		Богданова Н.А.	Мастер-класс
		Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся»		Шаромова Ю.В.	Мастер-класс
		Русь мастеровая		Васильева Ю.С	1место
		Спартакиада учителей района		Кучерюк В.О.	2место волейбол

		Спартакиада учителей района		Мишкин Н.А.	2место волейбол
		Спартакиада учителей района		Кокин Я.А.	2место волейбол
		Фестиваль ГТО		Кучерюк В.О.	1место
2	Краевой	Русь мастеровая		Васильева Ю.С	Приз зрительских симпатий
3	Всероссийский	Конкурс «Была Война»		Узунова А.А.	Диплом победителя II степени
		Май 2022 ПЕД.КУБОК олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» .		Владимирова Ж.В.	2 место; 24.05.22 свидетельство о публикации N 3487256 выдано Всероссийским сетевым изданием "Образовательные материалы"— публикация урока по обществознанию 7 кл.

2.9 Участие молодых педагогов (до 35 лет) в мероприятиях разного уровня

№	ФИО	Мероприятие	Форма участия (выступающий, мастер, слушатель,)	Результат
1.	Зейб О.О.	Школа молодого педагога	слушатель	-
		Конкурс мастер-классов «К вершинам мастерства»	слушатель	-

2.	Харкевич Т.А	Школа молодого педагога	слушатель	-
		Декада открытых уроков по функциональной грамотности	выступающий, урок	Открытый урок окружающего мира
		Конкурс мастер-классов «К вершинам мастерства»	слушатель	-
3.	Башун А.В.	Школа молодого педагога	слушатель	-
		Декада открытых уроков по функциональной грамотности	выступающий, урок	Открытый урок ОРКСЭ
		Дистанционные заседания РМО	слушатель, выступающий	-
4.	Суслова Е.В.	Конкурс мастер-классов «К вершинам мастерства»	слушатель	-
5.	Герасимова В.Г.	Дистанционные заседания РМО	выступающий	мастер-класс
		Декада открытых уроков по функциональной грамотности	выступающий, урок	Открытый урок математики
		Межрайонный фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства-2022»	выступающий	1 место мастер-класс «НЕ говори «не умею», говори «научусь»
6.	Богданова Н.А.	Школа молодого педагога	выступающий	Демонстрация мастер-класса «Конструктор учебных заданий по финансовой грамотности» на муниципальном уровне
		Межрайонный фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства-2022»	выступающий	Демонстрация мастер-класса «Конструктор учебных заданий по финансовой грамотности» на муниципальном уровне
7.	Фишер Ю.В.	Школа молодого педагога	выступающий	Мастер-класс
		Межрайонный фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства-2022»	выступающий	Мастер-класс
8.	Кокин Я.А.	Школа молодого педагога	выступающий	Мастер-класс
		Межрайонный фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства-2022»	выступающий	Мастер-класс
9.	Кучерюк В.О.	Школа молодого педагога	слушатель	-

2.10. Анализ компетентности учителей по формированию ФГ

№	Ф. И. О. учителя	Использует задания на развитие	Использует	Владеет	Прошел курсы
---	------------------	--------------------------------	------------	---------	--------------

п/п		функциональной грамотности (указать какой начальными буквами: МГ, ЧГ, ЕНГ, ГК,		ЭОР и ЦОР Для формирования ФГ	компетенциями по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности (какой грамотности)	повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся (указать грамотность)
		На уроке	Задаёт на дом			
1	Зверева Л.И.	+МГ,ЧГ	–	+	+	–
2	Каврус Е.Г.	+МГ,ФГ,ЧГ	–	+	+	ЧГ
3	Герасимова В.Г.	+ЧГ,МГ	-	+	+	–
4	Санаева Н.В.	+ЕНГ,ЧГ,МГ	-	+	+	-
5	Семёнова О.Ю.	+ЕНГ,ЧГ,МГ	–	+	+	+
6	Нечаева Г.Н.	+ЕНГ,ЧГ,МГ	–	+	+	+
7	Юшина Е.М.	+ЕНГ,ЧГ	-	+	+	ЕНГ
8	Богданова Н.А.	+МГ,ЧГ	-	+	+	ФинГ
9	Фишер Ю.В.	+МГ	-	+	+	МГ
10	Лупянникова В.В	+МГ	-	+	+	МГ
11	Зукол Я.В.	+ЧГ	-	+	+	ЧГ
12	Зукол И.А.	+ЧГ	-	+	+	ЧГ
13	Кучерюк О.А.	+ЧГ	-	-	+	ЧГ
14	Владимирова Ж.В.	+ЧГ,ФинГ	-	+	+	ЧГ

15	Григорьева Е.А.	+ЧГ,ГлК	-	+	+	ЧГ
16	Романова Е.С	+ЧГ,ГлК	-	+	+	ЧГ
17	Титова Л.И.	+ЧГ,ФинГ	-	+	+	ЧГ
18	Мищук О.М.	+ЕНГ	-	+	+	ЕНГ
19	Зейб Н.В	+МГ	-	-	+	МГ
20	Иванова Н.А.	+ЕНГ	-	+	+	ЕНГ
21	Алексеева О.Г.	+МГ	-	+	+	МГ
22	Харкевич Т.С.	-	-	-	-	ФГ
23	Зейб О.О	-	-	-	-	ФГ
Итого пример: первая цифра –количество учителей, вторая-процент от общего кол-ва педагогов в школе		21 (43%)	0 (0%)	19 (39 %)	21 (43%)	23 (47%)

- число управленческих кадров образовательных организаций муниципалитета (директор, заведующий, заместители), добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов за отчетный период-3

- число руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций за отчетный период (за три года, указав год)-

- «Управление школой2020+:реализация ФГОС и предметных концепций»,2020,КИПК (Титова Л.И.,Штарк Ю.Л,Ивкина С.Н.).)

- «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов»,.2021гКИПК(Лупянникова В.В.)

- « Воспитательные технологии в условиях ФГОС», 2020г (Ивкина С.Н.)

-«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 2021г КИПК (Титова Л.И.,Штарк Ю.Л.,Лупянникова В.В.,Ивкина С.Н.)

- число руководителей, включенных в региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период
- число управленческих команд, включенных в региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период-0
- число руководителей, прошедших региональные стажировки по вопросам управления качеством образования за отчетный период-0
- число педагогов, прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов-43
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в предметной области-3
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в методической компетенции-15
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования читательской грамотности-17
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования математической грамотности-16
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования естественнонаучной грамотности-13
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования цифровой грамотности-21
- число педагогов, у которых выявлены проф. дефициты на основе входной диагностики в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК), методической работы в ОО-7
- число педагогических работников, для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности-**19**
- число педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ-7
- число педагогических работников, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда-**37**
- число педагогических работников в возрасте до 35 лет-13
- число педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников ((МППИ, круглогодичные школы для молодых педагогов и т.п.)-1
- число молодых педагогов, включенных в сетевые формы взаимодействия-1

- число педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов-0

- реализуется ли целевая модель наставничества педагогических работников в вашем ОО? ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!

Программа «Педагог-ученик»

- число педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов-1

- число молодых педагогов, участвующих в работе СМО-10

-число молодых педагогов, участвующих в работе РМО-12

-число молодых педагогов, включенных в сетевые формы взаимодействия-1

- число педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета-48

- число педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов-4

-число педагогических работников, включенных в процедуры диагностики предметных профессиональных дефицитов/возможностей-48

- число педагогических работников, включенных в процедуры диагностики методических профессиональных дефицитов/возможностей-48

- число педагогических работников, включенных в процедуры диагностики психолого-педагогических профессиональных дефицитов/возможностей-0

- число педагогов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования за отчетный период-35

-число педагогов, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников за отчетный период-46

- число педагогов, включенных в работу муниципальных предметных методических объединений-46

- число педагогов, включенных в работу муниципальных межпредметных методических объединений-0

- число педагогов, имеющих ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)-19

-число, вовлеченных в муниципальные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования за отчетный период-26

- вовлечена ли ваша школа в региональные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования -да

- вовлечена ли ваша школа в федеральные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования -нет

- приняла ли ваша школа продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования-да

- приняла ли ваша школа продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования-нет

- принимала ли ваша школа продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования

-Проходили ли педагоги стажировку в других МСО региона? нет

- проходили ли заместители руководителя стажировку в других МСО региона? нет

- проходили ли руководители стажировку в других МСО региона? нет

- Проходили ли управленческие команды стажировку в других МСО региона? нет

- Проходили ли педагоги стажировку в других субъектах РФ? нет

- количество участников, призеров, победителей в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, зафиксированная в базе данных «Одарённые дети Красноярья». Указать каких уровней.

-муниципальный уровень ВОШ :победитель-3; призер-13

-региональный уровеньВОШ: участие-3

- число педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"-0

- число педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи-0

2.12. Ваши предложения по организации методической работы в районе.

Работу по формированию функциональной грамотности необходимо проводить на межпредметных РМО.

Экспертов для проверки методических разработок и др.оценочных процедур необходимо предварительно проучить, чтобы у всех было единое понимание критериев оценки.

2.13.Каким опытом работы может поделиться школа в следующем учебном году

1.Формирование функциональной грамотности через уроки и внеурочную деятельность.

2.Технология БиС

3.СДО

Заместитель директора по УВР :Титова Л.И.

Директор МБОУ ДСШ№1: Штарк Ю.Л.

МП