

Утверждаю  
Штарк Ю.Л.  
Директор МБОУ ДСШ№1:

Анализ методической работы школы  
2020-2021 учебный год  
МБОУ Дзержинская СШ №1

---

Информация об организации методической работы в школе

Годовой план [http://xn---1-6kcbgrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/wp-content/uploads/2018/12/plan-metodicheskoy-raboty-na-2020-2021-uch.-god\\_podpisano.pdf](http://xn---1-6kcbgrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/wp-content/uploads/2018/12/plan-metodicheskoy-raboty-na-2020-2021-uch.-god_podpisano.pdf)

Новости методической работы <http://xn---1-6kcbgrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/category/newsmetodrabot/>

Функциональная грамотность <http://xn---1-6kcbgrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/funkczionalnaya-gramotnost/>

Система методической работы <http://xn---1-6kcbgrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/sistema-metodicheskoy-raboty/>

Методическая работа в школе выстраивается как условие повышения профессионализма педагогов в условиях реализации национального проекта «Образование». В качестве «зоны ближайшего профессионального развития» в нашей школе определена та зона, в которой каждый педагог может разрешить возникшие проблемы в профессиональной деятельности. При этом «зона ближайшего профессионального развития» для каждого педагога индивидуальна. В этом году были изучены профессиональные трудности каждого педагога через анкетирование (Анкета для учителя

«Профессиональная деятельность педагога по формированию функциональной грамотности у обучающихся»)), индивидуальные консультации по анализу уроков. Для выявления дефицитов использовались методы:

1. анкетирование
2. кейс-метод
3. исследование действием

По результатам изучения дефицитов были актуализированы необходимые для профессионального роста знания и умения, требующие особого внимания при планировании методической работы, составлена дефицитарная таблица, на основе которой выстраивалась методическая работа. Анализ запросов учителей показал, что им необходимо включенное сопровождение профессионального развития, освоение новых технологий и новых профессиональных позиций. На основании проведенного анализа ставились задачи на этот учебный год.

**Миссия методической службы школы:** создание условий для успешной работы педагогического коллектива в режиме развития .

**Методическая тема:** индивидуализированное персонифицированное образование как основа преемственности в урочной и внеурочной деятельности учителя и обучающегося.

**Цель:** обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций (тьютор, координатор образовательных онлайн–платформ) и индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

**Задачи:**

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Организовать работу по освоению и применению в педагогической практике технологий:
  - смешанного обучения
  - БиС
3. Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта.
4. Совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной компетентности учителя и ученика.

Методическая работа школы носила коллективный характер. Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2	Утверждены учебные планы профильного образования, позволяющие осуществить вариативность среднего(полного) общего образования
3	Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета
4	Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы
5	Составлены индивидуальные образовательные маршруты учителей-предметников
6	Создана система ВШК как одно из условий эффективной работы
7	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся
8	Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов
9	Приведены в соответствие с ФГОС ООО и ОВЗ рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности.

***Развитие профессиональной компетентности педагогов школы в области современных образовательных технологий.***

Созданная в школе модель повышения квалификации педагогов успешно функционировала и в этом году:



Внешкольное повышение квалификации:

- курсы в КИПК и ЦНППМПР
- дистанционные курсы
- конкурсы пед. мастерства
- выступления на РМО, семинарах, конференциях
- публикации
- участие в экспертных группах, комиссиях

Внутришкольное повышение квалификации :

- постоянно действующий методический семинар
- методсовет
- школьная площадка по СДО, БиС
- школьная площадка по
- школьная площадка по освоению дистанционных технологий,
- предметные недели и открытые уроки
- педагогические проекты, участие в НОУ
- самообразование и наставничество.

Сетевое повышение квалификации :

- работа в сетевых сообществах учителей-предметников при КИПК и др.
- научно-практические конференции и вебинары
- семинары и дистанционные курсы

- диссеминация опыта.

Для профессионального становления и развития педагогов используются:

- аттестация педагогов
- систематическое повышение квалификации ( очное и дистанционное)
- постоянно действующие семинары
- участие в районных, межрайонных и краевых фестивалях, конференциях, конкурсах
- система морального и материального поощрения.

Планирует и координирует методическую работу в школе методический совет. Новости методической работы освещаются на сайте школы.( **Новости методической работы** <http://xn---1-6kcbgrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/category/newsmetodrabot/>)

Методические совещания и семинары, запланированные на этот год, были реализованы в полном объеме.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Полученный результат
1	Педагогический совет «Реализация нац.проекта «Образование»	педсовет	Определены цели, задачи, направления работы на новый учебный год.
2	Обучающий семинар по дистанционному образованию	семинар	Педагоги умеют работать в Zoom/
3	Методический марафон «Педагогические прогулки»	Взаимопосещение уроков	Обмен опытом
4	Интерактивное методическое занятие « Формирование функциональной грамотности средствами технологии «БиС»	Методическое занятие	Педагоги ознакомлены с приемами БиС, формирующими читательскую грамотность
5	Предметные декады	Нетрадиционные мероприятия по отдельному плану ШМО педагогов:	Повышение компетентности педагогов в разработке и проведении мероприятий, 100% включенность

		- предметный базар, -музыкальные перемены, -спектакль, -школьный Арбат	
6	Методический семинар «Формирование читательской грамотности на уроке»	семинар	Создан банк заданий, формирующих читательскую грамотность
7	Методический семинар по выявлению дефицитов педагогов	Групповой семинар по ШМО	Выявлены дефициты педагогов, оформлена дефицитарная таблица.
8	Методический семинар по оформлению ИОМ педагога.	семинар	Каждый педагог умеет составить ИОМ.
9	Презентация результатов инновационной деятельности педагогов.	Защита Портфолио педагога.	Каждый педагог провел рефлексию своей деятельности за год и на основе выявленных дефицитов сформулировал задачи на следующий уч.год.

Мероприятия, проведенные школой на уровне района

1) РМО учителей русского языка и литературы « Приемы и способы формирования читательской грамотности на уроке», для учителей русского языка и литературы.

В этом году 14 педагогов повышали квалификацию дистанционно в КИПК и ЦНППМПР. Использование этого ресурса приобретает все большую популярность и помогает учителю предъявить свою практику при прохождении аттестации. Прошли аттестацию 4 педагога: высшая категория- 2; первая-2

Аттестация педагогических работников :

Учебный год	Всего пед. работников	Педагогические работники				Число пед. работников, планирующих пройти аттестацию в 2021-2022 учебном году (указать
		Не имели квалиф.	Соответствие занимаемой	Первая квалиф.	Высшую квалиф.	

		категории	должности	категирию	категирию	кол-во на первую и высшую кат.)
2018-2019	51	7	2	31	11	Первая-6 Высшая-2
2019-2020	49	6	2	27	14	
2020-2021	51	6	4	26	15	

Наблюдается тенденция увеличения в коллективе педагогов с высшей категорией.

Повышение квалификации педагогов позволяет внедрять в школе новые для педагогов школы образовательные практики:  
Информация о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников в 2020-2021 учебном году  
(только те, что в Красноярском ИПК)

ФИО педагога, прошедшего курсы в 2020-2021 учебном году	Название курсов и кол-во учебных часов, форма прохождения	Полученный результат	План на курсы первое полугодие 2021(Кол-во чел.)	Факт прохождения курсов в первом полугодии 2021 (Кол-во чел.)	План на курсы Второе полугодие 2021г. (Кол-во чел.)
Штарк Юлия Леонидовна	«Управление школой2020+:реализация ФГОС и предметных концепций»,36час,дистанционно	сертификат	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Титова Людмила Ивановна	-«Управление школой2020+:реализация ФГОС и предметных концепций»,36час,дистанционно. -«Формирование читательской грамотности учеников на разных учебных предметах.,68часов -«Предметные результаты и читательская	сертификат			

	грамотность»,24 часа -«Методическая копилка:формируем читательскую грамотность.Модуль3»,30час. Дистанционно.				
Лупянникова Виктория Викторовна	-«Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов.Модуль 1», 16час,дистанционно. -»Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2»,48час.,дистанционно	сертификат			
Ивкина Светлана Николаевна	- « Управление школой2020+:реализация ФГОС и предметных концепций»,36час,дистанционно.  - «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся.Модуль 1»,30час,дистанционно  - «Технология организации события.Модуль 2»»,32час,дистанционно.	сертификат			
Фишер Юлия Васильевна	«Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе»,40час,дистанционно	сертификат			
Юшина Елена Михайловна	- «Естественно-научная грамотность», ,40час,дистанционно	сертификат			

Григорьева Елена Алексеевна	<p>- «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов» Модуль 1. 16 час, дистанционно.</p> <p>- «Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль 1.», 45 час, дистанционно.</p> <p>- «Урок для формирования читательской грамотности. Модуль 2», 45 час. , дистанционно</p>	сертификат			
Санаева Наталья Владимировна	<p>- «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1», 16 час, дистанционно.</p> <p>– «Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2», 48 час., дистанционно.</p> <p>- «Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учетом результатов анализа оценивания детских результатов. Модуль 3», 48 час, дистанционно</p>	сертификат			
Иванова Наталья Александровна	<p>- «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1.», 16 час, дистанционно</p> <p>- «Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль</p>	сертификат			

	<p>2»,48час.,дистанционно</p> <p>- «Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учетом результатов анализа оценивания детских результатов.Модуль3»,48час,дистанционно</p>				
Пивцова Татьяна Викторовна	<p>«Формирование математической грамотности младших школьников»,40 час,дистанционно</p>	сертификат			
Каврус Елена Геннадьевна	<p>«Приемы формирования групп читательских умений»,24 часа,дистанционно</p> <p>- «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов.Модуль1.»,16час,дистанционно</p> <p>- «Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2»,48час.,дистанционно</p> <p>- «Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учетом результатов анализа оценивания детских результатов.Модуль3»,48час,дистанционно</p>	сертификат			
Зверева Людмила	<p>- «Нормативно-правовое регулирование и</p>	сертификат			

Ивановна	<p>современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1», 16 час, дистанционно. – «Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2», 48 час., дистанционно.</p> <p>- «Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учетом результатов анализа оценивания детских результатов. Модуль 3», 48 час, дистанционно</p>				
Богданова Наталья Александровна	«Финансовая грамотность в обществознании», 24 час, дистанционно	сертификат			
Мельниченко Наталья Анатольевна	<p>- «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1», 16 час, дистанционно. – «Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2», 48 час., дистанционно.</p> <p>- «Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учетом результатов анализа оценивания детских результатов. Модуль 3», 48 час, дистанционно</p>	сертификат			

Педагогический коллектив успешно использует свои педагогические компетенции для участия в методических мероприятиях района, края.

Участие педагогов школы в методических мероприятиях в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО	Год рож д.	Образов ание	Предме т	Участие в методической работе района		Участие в методических мероприятиях вне района	
					Слушатель	Акт. участник (тема выступления)	Слушатель	Акт. участник (тема выступления)
1.	Мищук Ольга Михайловна	1964	Высшее	Биология	РМО учителей биологии (дистанционн о) в течение года	1.Выступление на РМО «Формирование естественнонаучно й грамотности на уроках биологии» 2.Семинар по формированию функциональной грамотности «Применение приёма «схематизация» при выполнении заданий повышенной сложности ОГЭ»	Вебинары: 1.«Система оценки ГЭВ по биологии» 2.«Цифровая грамотность – новая реальность нашего времени» 3.Опыт реализации непрерывного естественнона учного образования в основной школе	1.Региональный форум методических служб образовательных организаций «Калейдоскоп успешных практик» г. Дивногорск «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках биологии» 2.Выступление на фестивалемастер-классов «К

								вершинам мастерства 2021» Тема: Формирование учебной мотивации через прием «Зачёт – вертушка»
2	Иванова Наталья Александровна	1987	Высшее	Физика	РМО учителей физики (дистанционно) в течение года	Выступление на РМО «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики» по теме: «Способы создания заданий»	Вебинар: «Опыт реализации непрерывного естественнонаучного образования в основной школе»	Региональный форум методических служб образовательных организаций «Калейдоскоп успешных практик» г. Дивногорск
3	Фишер Юлия Васильевна	1987	Высшее	Математика	РМО учителей математики (дистанционно) в течение года	-	Вебинар: «Цифровая грамотность – новая реальность нашего времени»	Краевой конкурс «Учитель года Красноярского края 2021» Открытый урок «Решение задач по теме Прямоугольный параллелепипед» Открытое внеурочное занятие «Безопасность в

								сети интернет»
4	Козлова Людмила Алексеевна	1962	Высшее	Информатика	РМО учителей информатики (дистанционно) в течение года	Выступление на РМО «Обзор дистанционных курсов» по теме: «Формирование ИКТ – грамотности школьников»	Вебинар: «Компьютерная форма сдачи ЕГЭ по информатике»	
5	Лупянникова Виктория Викторовна	1975	Высшее	Математика	РМО учителей математики (дистанционно) в течение года	Семинар по Формированию читательской грамотности Тема: «Читательская грамотность на уроках математики. Способы создания заданий»	Вебинары: «Цифровая грамотность – новая реальность нашего времени»	
6	Алексеева Оксана Геннадьевна	1969	Высшее	Математика	РМО учителей математики (дистанционно) в течение года	Выступление на РМО по теме: «Разработка заданий направленных на формирование функциональной грамотности»	Вебинары: «Цифровая грамотность – новая реальность нашего времени»	
7	Фишер Ольга	198	Высшее	Химия	РМО учителей химии		Вебинары: 1.«Цифровая	

	Викторовна	1			(дистанционно) в течение года		грамотность – новая реальность нашего времени» 2.Опыт реализации непрерывного естественнонаучного образования в основной школе	
8	Волкова Ирина Александровна	1986	Высшее	Физика Информатика		Районная конференция «Методика перевёрнутый класс»	Вебинар: «Цифровая грамотность – новая реальность нашего времени»	
9	Юшина Е.М.	1967	высшее	география	Районная конференция «Развитие функциональной грамотности». Слушатель	РМО «Читательская грамотность на уроках географии» Конкурс «Педвдохновение»		
	Шаромова Ю.К.	1991	высшее	Русский литература		Выступление на заседании РМО Районная конференция «Развитие	Межрайонный фестиваль масте-классов Абан	

						функциональной грамотности». Выступление		
10	Александрова Н.И.	1991	высшее	Русский литература	Районная конференция «Развитие функциональной грамотности». Слушатель			
11	Титова Л.И.	1963	высшее	История обществознание	Районная конференция «Развитие функциональной грамотности». Слушатель	Конкурс «Педвдохновение»	Межрайонный фестиваль масте-классов	Красноярский педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе». М-класс «Таблица и схема как способ формирования ЧГ»
12	Ивкина С.Н.	1981	высшее	Английский язык	Районная конференция «Развитие функциональной грамотности». Слушатель	1. Районная конференция «Развитие функциональной грамотности». Выступление		Межрайонный фестиваль масте-классов

13	Григорьева Е.А	196 9	высшее	История обществознание	Районная конференция «Развитие функциональной грамотности». Слушатель	Конкурс «Педвдохновение»	Межрайонный фестиваль масте-классов	Онлайн-конференция мастер-класс «Приём формирования причинно-следственных связей при работе с текстом»
14	Григорьева Е.А	196 9	высшее	История обществознание	Районная конференция «Развитие функциональной грамотности». Слушатель	Конкурс «Педвдохновение»	Межрайонный фестиваль масте-классов	Онлайн-конференция мастер-класс «Приём формирования причинно-следственных связей при работе с текстом»
15	Богданова Н.А.	199 3	высшее	История обществознание	Районная конференция «Развитие функциональной грамотности». Слушатель	Конкурс «Педвдохновение»		Межрайонный фестиваль масте-классов 2.Межрегиональный форум методических служб «Калейдоскоп успешных практик» - сертификат о проведении Мастер-класса

16	Владиминова Ж.В.	1977	высшее	История общественное	Районная конференция «Развитие функциональной грамотности». Слушатель		Межрайонный фестиваль масте-классов	<b>Конкурс «Учитель года»</b>
17	Зукол И.А.	1993	высшее	Русский литература	Районная конференция «Развитие функциональной грамотности». Слушатель	РМО (Формирование читательской грамотности 25.02.21) Темы выступления – «Где правда, мой читатель»		Межрайонный фестиваль масте-классов
18	Узунова А.А.	1983	высшее	Английский язык	Районная конференция «Развитие функциональной грамотности». Слушатель	Выступление 16 декабря 2020 РМО учителей иностранного языка «Приемы формирования умения осознанного чтения в младших классах»	Межрайонный фестиваль масте-классов	
19	Бондяева Е.П.	1969	высшее	музыка	Районная конференция «Развитие функциональной грамотности». Слушатель		Межрайонный фестиваль масте-классов	

20	Тювкова Д.С.	1993	высшее	Английский язык	Районная конференция «Развитие функциональной грамотности». Слушатель		Межрайонный фестиваль мастер-классов	
21	Семенова О.Ю.	1977	высшее	Нач.классы		Районная конференция «Развитие функциональной грамотности». Формирование читательской грамотности на уроках окружающего мира.		
22	Зверева Л.И.	1976	высшее	Нач.классы		Районная конференция «Развитие функциональной грамотности». Формирование математической грамотности на уроках математики.		

Каждый год педагоги школы делятся своим опытом не только в своем муниципалитете, но и на других уровнях. Растет число учителей, участвующих и побеждающих в муниципальном конкурсе методических разработок «Педагогическое вдохновение», в конкурсе мастер-классов «К вершинам мастерства». Все это говорит о том, что профессионализм

учителей растет.

Участие педагогов в распространении педагогического опыта (конкурсы, выставки, фестивали):

№ п/п	Уровень мероприятия (районный, краевой и выше.)	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, семинара, выставки...)	Год (указываем за последние три года)	Ф.И.О. участвовавшего педагога	Результат
1	<b>районный</b>	Конкурс Лучшая методическая разработка «Педагогическое вдохновение»	<b>2018-2019</b>	Владимирова Ж.В. Юшина Е.М. Коваленко А.А Григорьева Е.А Фишер Ю.В. Зверева Л.И. Хромова Е.А. Санаева Н.В. Мищук О.М. Юшина Е.М Волкова И.А.	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место участие 1 место 3 место 2 место
		I Фестиваль иностранных языков		Коваленко А.А. Паньшина Т.В Узунова А.А.	организаторы
		«Учитель года Дзержинского района 2019»		Фишер Ю.В. Топоров С.С. Кокин Я.А.	3 место участие(полуфинал) участие

		Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»		Волкова И.А. Ивкина С.Н. Шаромова Ю.К. Мельниченко Н.А. Семенова О.Ю Кокина Е.В. Чайковская А.А. Фишер Ю.В.	победитель победитель победитель участник участник участник победитель
		VI Фестиваль иностранных языков( межрайонный)		Коваленко А.А. Паньшина Т.В	участник
		Межрайонный конкурс педагогического мастерства «Инновации. Мастерство. Творчество»		Шаромова Ю.К.	победитель
2	<b>Всероссийский</b>	«Соответствие компетенции учителя истории требованиям ФГОС» (дистанционный)		Владимирова Ж.В.	Диплом 1 степени
1.	Районный	Конкурс «Пед. вдохновение 2020»	<b>2019-2020</b>	Кормачёва Т. М.	1 место
2	Районный	Конкурс «Пед. вдохновение 2020»		Мищук О. М.	2 место
3	Краевой	Конкурс экологических проектов «Зелёный дом - 2020»		Мищук О. М.	участие
4	Районный	Конкурс «Пед. вдохновение 2020»		Иванова Н. А.	2 место
5	Районный	Конкурс «Пед. вдохновение 2020»		Волкова И. А.	1 место

6	районный	-Районный детский фестиваль патриотической песни «Дети Отечества» -Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд»,		Бондяева Е.П.	7А -Лауреаты, 6Б-1 место, 8А -3 место - Участвовали 3 коллектива, 1 победитель. 22 участника, 3 Победителя, 5 Лауреатов.
7	Всероссийский	конкурс сочинений «75 лет победы ВОВ» - пишем историю вместе		Владимирова Ж.В.	3 участников.
8	Всероссийский	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой победы», «Новые имена»		Узунова А.А.	Публикация в сборнике
9	Всероссийский	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой победы» Конкурс сочинений на экологическую тему		Красюкова Л.И.	участие
10	Муниципальный Всероссийский	Дистанционный конкурс «Педагогическое вдохновение 2020», Всероссийский конкурс «Учитель будущего» (январь 2020)		Ивкина С.Н.	1 место участие
11	Районный	Конкурс «Педвдохновение 2019»		Пивцова Т.В.	1 место

№ п/п	Уровень мероприятия (районный, краевой и выше.)	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, семинара, выставки...)	Год	Ф.И.О. участвовавшего педагога	Результат
-------	--	--	-----	-----------------------------------	-----------

1.	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»	<b>2020- 2021</b>	Алексеева О. Г.	2 место
	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Фишер Ю. В.	1 место
	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Топоров С. С.	3 место
	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Фишер О. В.	1 место
	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Мищук О. М.	3 место
	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Волкова И. А.	2 место + участие
	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Титова Л.И	1 место
	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Григорьева Л.И.	2 место
	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Богданова Н.А.	3 место
	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Юшина Е.М.	1 место
	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Ивкина С.Н.	2 место
	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Васильева Ю.С.	2 место
	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Хромова Е.А.	1 место
	Районны	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Нечаева Г.Н.	участие

	й			
	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Кокин Я.А. участие
	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Волков В.А. 3 место
	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Бегунцов И.А. участие
	Районны й	Конкурс «Пед. вдохновение 2021»		Васильева Ю.С. 2 место
	Районны й	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»		Ивкина С.Н. 1 место
	Районны й	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»		Зукол И.А. 3 место
	Районны й	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»		Краснощекова Я.В. 2 место
	Районны й	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»		Хромова Е.А. 1 место
	Районны й	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»		Богданова Н.А. 1 место
	Районны й	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства 2021»		Мищук О. М. участие
	Районны й	«Учитель года»		Владимирова Ж.В. 2 место
	Районны	Семинар по формированию функциональной		Мищук О. М. участие

	й	грамотности		
	Районны й	Семинар по формированию функциональной грамотности		Лупянникова В. В. участие
2	Краевой	Форум методических служб «Калейдоскоп успешных практик»		Мищук О. М. участие
		Конкурс «Учитель года красноярского края 2021»		Фишер Ю. В. Лауреат (финалист)
		Красноярский педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе». М-класс «Таблица и схема как способ формирования ЧГ»		Титова Л.И. выступление
		конкурс «Рождественский серпантин» английский язык.		Узунова А.А. 2 место
		Онлайн конференция «Фестиваль мастер-классов: способы работы с текстами»		Григорьева Л.И. выступление
4	Всеросси йский	географический диктант		Юшина Е.М. 84участника
		Диктант Победы		Титова Л.И. 65участников
		Диктант Победы		
				Григорьева Е.А.
				Владиминова Ж.В.
				Богданова Н.А.
				Ивкина С.Н.

Как видно из таблицы результат предъявления своей практики у многих педагогов стабилен и очень высок. Но в коллективе есть педагоги, которые на протяжении многих лет не демонстрируют свои достижения, не делятся опытом. Поэтому необходимо обратить особое внимание на профессиональный рост этих педагогов и их мотивацию.

В педагогический коллектив школы практически каждый год вливаются молодые педагоги, которых руководители школьных методических объединений включают в методическую работу с первых дней их педагогической практики. Не может не радовать то, что в предъявлении своего мастерства участвуют молодые педагоги.

Участие молодых педагогов (до 35 лет) в мероприятиях разного уровня

№	ФИО	Мероприятие	Форма участия (выступающий, мастер, слушатель,)	Результат
1.	Краснощекова Я.В.	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»	мастер	2место
2.	Зукол И.А.	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»	мастер	3место
3.	Богданова Н.А.	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»	мастер	1место
4.	Богданова Н.А.	Конкурс методических разработок «Пед. вдохновение 2021»		3место

В рамках выявления профессиональных дефицитов педагогов проведено методическое совещание. Учителя определили свои дефициты и разработали форму ИОМ. Принято решение:

- при оценке деятельности учителя принимать во внимание его продвижение по ИОМ;
- при определении рейтинга учителя учитывать эффективность работы по устранению дефицитов.

Сделан анализ технической оснащенности школы, педколлектива и обучающихся ( компьютер, ноутбук, планшет, наличие интернета). В период пандемии коронавируса коллектив школы осваивал новые дистанционные технологии, ресурсы электронного обучения и применял на практике. Все учителя школы освоили способы работы с электронными ресурсами. Педагоги получили опыт работы с использованием электронного обучения и дистанционных технологий: Zoom, Classroom.google, Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, ЯКласс, УЧИ.РУ, Яндекс.Учебник, СдамГиа

На сайте школы создана страница Электронное обучение <http://xn---1-6kcbrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/bez-rubriki/elektronnoe-obuchenie/>.

С использованием дистанционных технологий в течение года проводились вебинары, заседания РМО, участие педагогов в краевых конференциях и фестивалях.

Постоянная работа проводилась через методические объединения педагогов. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с темой школы. ШМО учителей школы оперативно и эффективно решали управленческие задачи, свою деятельность направляли на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по своим темам, на организацию проектной и исследовательской деятельности, на оптимизацию учебного процесса. Работа ШМО давала возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы учителей и учащихся, организовать и провести информационные и другие многоплановые мероприятия.

Были проведены следующие предметные декады:

1. Декада гуманитарных наук
2. Месячник патриотического воспитания
3. Декада естественно-научных предметов, математики и информатики

Анализ работы методических объединений учителей-предметников представлен на сайте школы в блоке Методическая работа

<http://xn---1-6kcbrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/bez-rubriki/shkolnyie-metodicheskie-obedineniya/>

**Анализ посещенных уроков** показал, что уровень преподавания учителей достаточно высокий. Отличаются хорошим знанием методики преподавания уроков Григорьева Е.А., Ивкина С.Н., Ивченко Р.М., Зверева Л.И., Санаева Н.В., Владимирова Ж.В. Семенова О.Ю., Кучерюк О.А., Козлова Л.А. Молодые учителя Богданова Н.А., Шаромова Ю.К., Александрова Н.И., Новикова Т.С., Герасимова В.Г. перенимая профессиональный опыт своих коллег, осваивают и применяют технологии, способы и приемы на своих уроках. В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. При этом ученики проявляют активность, организованность. Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в течение года проходило за счет часов, предусмотренных учебным планом.

В этом году педагоги уделяли особое внимание применению на уроках заданий, формирующих функциональную грамотность. Создан банк заданий, формирующих функциональную грамотность, которым могут пользоваться все учителя школы.

Система работы с молодыми специалистами является частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми специалистами - сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли

бы реализовать себя. В этом году в школе прибавилось 3 молодых специалиста. С каждым было проведено собеседование, выбран наставник. Систематически проводились инструктажи по ведению школьной документации и занятия по темам:

1. Ведение электронного журнала.
2. Ведение личных дел обучающихся.
3. «Постановка цели и задач урока»
4. «Методические требования к современному уроку, соответствующему ФГОС»
5. «Самоанализ урока»
6. «Как подготовить внеклассное мероприятие»
7. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся»

Учителями школы освоены и применяются на уроках приемы СДО, формирующие логические познавательные УУД, например, работа с понятием и подведение под понятие, классификация, деление понятий, аналогия. Педагоги не только применяют их на уроке, но и дают мастер-классы для коллег. Группа учителей, применяющих СДО в своей практике, продолжает разрабатывать дидактический и диагностический материал.

Педагоги школы освоили технологию БиС( биоинформатика и синергетика) Ф. Я. Вассермана и активно применяют в своей практике. Цель технологии «БиС» развитие речи, внимания, скорости мышления, памяти и увеличения КПД усвоения предмета на уроке. Педагоги освоили карты уроков, применяли их в своей практике. Полученные результаты по мотивации обучающихся на уроке, по концентрации внимания, формированию долгосрочной памяти дали основание для предъявления своей практики в методических разработках уроков на муниципальном конкурсе «Педвдохновение» и были оценены очень высоко.

Методическим советом разработана система оценки деятельности педагога МБОУ ДСШ№1. Из анализа деятельности складывается рейтинг учителей. В конце учебного года методическими объединениями были представлены портфолио учителей. Каждый учитель смог предъявить свои успехи и проанализировать неудачи, и получил от коллег оценку своей педагогической деятельности. В этом году она ниже в связи с тем, что весь год школа работала в две смены и в режиме пандемии. Это наложило отпечаток на участие педагогов в конкурсах и других мероприятиях, которые проводились только онлайн.

**Оценка деятельности педагогов МБОУ ДСШ №1 в 2020-2021 уч.году**

№	ФИО	оценка деятельности в баллах
1.	Ивченко Р.М.	23
2.	Шаромова Ю.К.	45
3.	Красюкова Л.И.	43
4.	Краснощёкова Я.В.	50
5.	Зукол И.А.	20
6.	Узунова А.А.	34
7.	Паньшина Т.В.	40
8.	Ивкина С.Н.	51
9.	Тювкова Д.С.	23
10.	Титова Л.И.	33
11.	Владимирова Ж.В.	58
12.	Григорьева Е.А.	51
13.	Богданова Н.А.	42
14.	Бондяева Е.П.	30
15.	Юшина Е.М.	52
16.	Алексеева О.Г	36
17.	Лупянникова В.В.	43
18.	Иванова Н.А.	19
19.	Козлова Л.А	22
20.	Мищук О.М.	75
21.	Фишер Ю.В	87
22.	Кормачёва Т. М.	8
23.	Фишер О. В.	24

24.	Волкова И. А.	42
25.	Топоров С. С.	17
26.	Семенова О.Ю.	33
27.	Харкевич Т.А.	22
28.	Хромова Е.А.	35
29.	Пивцова Т.В.	42
30.	Кучерюк О.А.	18
31.	Нечаева Г.Н	30
32.	Санаева Н.В.	124
33.	Зверева Л.И.	37
34.	Башун А.В.	22
35.	Каврус Е.Г.	34
36.	Герасимова В.Г	31
37.	Новикова Т.С	24
38.	Кокин Я.А.	38
39.	Васильева Ю.С.	7
40.	Бегунцов И.А.	51

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: не все педагоги включаются в инновационные для школы технологии, не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса и использованию его для достижения

образовательных результатов, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность, участие в

№	ФИО участника	Школа, класс	Название работы
---	---------------	--------------	-----------------

профессиональных конкурсах. Так , в следующем учебном году, также как и в предыдущем , одним из ведущих направлений деятельности станет проектно-исследовательская ; ведущими технологиями –сдо ,БиС и формирующее оценивание,продолжится работа над освоением приемов и способов работы, формирующих функциональную грамотность обучающихся.Каждый педагог составит ИОМ на основе выявленных дефицитов на платформе ЭРА-СКОП.

***Раскрытие личностного потенциала, формирование и развитие компетентностей учащихся.***

Для развития и воспитания творческой личности школьника в образовательной среде школы создавались все возможные условия. В этом году ребята участвовали в краевых интенсивных школах, школьных олимпиадах и конкурсах, научном обществе учащихся. Отрабатывался и применялся механизм учета индивидуальных достижений обучающихся, т.е.ученический портфолио. В этом году предъявление своих результатов для ребят стало возможным на классных собраниях и на школьном Совете, где по результатам работы определялся Ученик года и победители в других номинациях.

Учебно-исследовательская работа и внеурочная деятельность играют большую роль в развитии детской одаренности, что и сказывается на результатах.

На районный форум «Первые шаги в науку» были представлены 25 работ.

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Школа, класс</b>	<b>Название работы</b>
1.	Мотьев Тимур, Фишер Валерия	ДСШ №1, 4 класс	«Эффективность использования «трекера» для формирования привычки ежедневного чтения»
2.	Благородная Алена	ДСШ №1	«Литературный ростомер»
3.	Абрамова Анна, Зайцева Екатерина	ДСШ №1, 8 класс	«Аудиоэкскурсия по селу Дзержинское»
4.	Рябков Денис	ДСШ №1, 8 класс	«Книжный квест «Васюткино озеро»»
5.	Виноградова Екатерина	ДСШ №1, 10 класс	Информационный интерактивный плакат «Easy English»
6.	Соломенникова Яна	ДСШ №1	«Интернет vs речь»
7.	Леонгард Юлия	ДСШ №1	Моделирование процесса создания рисунков в среде программирования Scratch
8.	Евин Анатолий	ДСШ №1	«Финансовая игра»
9.	Шампорова Полина	ДСШ №1, 6 класс	«Моделирование «школы-мечты» на основе образовательных практик школ Англии, Франции, Китая»

			и России»
10	Макарова Дарья	ДСШ №1, 7 класс	Правовая грамотность шестиклассников
11	Кузнецова Елизавета	ДСШ №1, 7 класс	«Изучение изменения уровня толерантности черт моих одноклассников на примере отношения к людям-вампирам»
12	Абрамова Мария	ДСШ №1, 9 класс	Книжка-малышка «История с.Дзержинского в математических задачах»
13	Рыжих Ксения	ДСШ №1, 10 класс	«Исторический автобус»
14	Мотьев Даниил	ДСШ №1, 7 класс	«Говорящая этикетка»
15	Красоткин Денис	ДСШ №1, 8 класс	«Трещины в ледниках Антарктиды. Как они повлияют на Красноярский край?»

16	Тесленко Кирилл	ДСШ №1, 6 класс	«Оперившиеся динозавры»
17	Глушнев Степан	ДСШ №1, 7 класс	«Практическая экология. Способы сжигания твердых отходов»
18	Павлинич Софья Максимова Олеся	ДСШ №1, 7 класс	«Получение актуальной информации об экологической компетенции учащихся 6 В класса МБОУ ДСШ №1 путем проведения социологического опроса»
19	Шалыгин Данил	ДСШ №1	Зависимость заболевания пневмонией учащихся МБОУ ДСШ №1 от вакцинации против гриппа
20	Захарова Кристина, Мусаев Шамиль	ДСШ №1, 11 класс	Изучение работоспособности методики Джекобсона в качестве инструмента для снижения уровня тревожности у школьников 15-17 лет ДСШ №1
21	Баскакова Яна	ДСШ №1	«Особенности гендерного проявления агрессивного поведения шестиклассников МБОУ ДСШ №1»

22	Цыганкова Ульяна	ДСШ №1	«Юбка – хакама в японском стиле для участия в фестивале Akai Ookami»
23	Фишер Евгения	ДСШ№1	Новый взгляд на «Президентские состязания»
24	Суровая Анна	ДСШ№1	Буклет «Как найти работу подростку в селе?»
25	Савенкова Карина	ДСШ№1	Футбол на валенках

Победителями и призерами фестиваля стали 20 ребят:

**1место-7, 2место-6; 3место-7.**

Во Всероссийской олимпиаде школьников учащиеся нашей школы традиционно принимают активное участие. В этом учебном году в школьном этапе приняли участие 216 обучающихся (52 % от общего количества учащихся 4-11 классов). Но нужно учесть, что 4 классы (42 обучающихся) участвовали в олимпиаде только по русскому языку и математике. Общее количество участников 524. Это говорит о том, что каждый из них принял участие в 4-5 олимпиадах, из них 147 победителей, 194 призера. Некоторые учащиеся побеждали в олимпиаде по нескольким предметам.

В муниципальном этапе приняли участие 122 учащихся, 12-призеров, 5- победителей.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	ФИО ученика	Класс	Тип диплома	ФИО учителя
литература	Мусаев Шамиль Азизович	11	призер	Шаромова Юлия Константиновна
литература	Кравченко Кира Дмитриевна	9	призер	Ивченко Раиса Михайловна
литература	Лужкова Маргарита Дмитриевна	11	призер	Шаромова Юлия Константиновна

математика	Баранцов Глеб Евгеньевич	9	призер	Лупянникова Виктоия Викторовна
технология	Благочестивая Ольга Олеговна	7	призер	Васильева Юлия Сергеевна
технология	Черновол Вероника Владимировна	7	призер	Васильева Юлия Сергеевна
Физическая культура	Савенкова Карина Андреевна	10	Победитель	Мишкин Никита Александрович
Физическая культура	Денисова Ангелина Денисовна	11	Победитель	Мишкин Никита Александрович
Физическая культура	Мошковский НикитаСергеевич	9	победитель	Мишкин Никита Александрович
Физическая культура	Елкин Егор Сергеевич	10	призер	Мишкин Никита Александрович
Физическая культура	Малышев Павел Александрович	8	Победитель	Кокин Ян Александрович
Физическая культура	Мельников Александр Сергеевич	9	призер	Кокин Ян Александрович
Физическая культура	Александров Кирилл Михайлович	9	призер	Кокин Ян Александрович
Физическая культура	Кашубина Ксения Николаевна	11	призер	Мишкин Никита Александрович
Физическая культура	Ковров Владислав Евгеньевич	11	призер	Мишкин Никита Александрович
Физическая культура	Трещенко Вероника Романовна	9	призер	Мишкин Никита Александрович

Сравнительный анализ участия учащихся МБОУ ДСШ№1 в олимпиадном движении:

показатель	2015-2016 уч.год	2016- 2017уч.го	2017- 2018уч.год	2018- 2019уч.год	2019-2020 уч.год	2019-2020 уч.год
------------	---------------------	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	------------------

				Д										
		Чел.	%	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
1.	Доля учащихся, участвующих в олимпиадном движении (не повторяющихся)													
	школьный уровень	204	52	123	33	175	44	139	23%	152	48%	216	52%	
	муниципальный уровень	108	23	53	9	78	14	89	15 %	110	27%	122	29%	
	региональный уровень	0	0	0	0	1	0,17	0	0	0	0	0	0	
2.	Доля учащихся, победивших в олимпиаде													
	школьный уровень	64	31%	21	17 %	80	45	52	37%	82	53%	147	68%	
	муниципальный уровень	13	12%	3	05 %	13	16 %	12	13%	8	7%	12	9%	
	региональный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Сравнительный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении разного уровня позволяет отметить, что в этом учебном году увеличилось не только количество участников муниципального этапа ,но и количество победителей и призеров. В региональной олимпиаде не участвовали совсем, в связи с ограничительными мерами. Это направление работы требует особого внимания. Несмотря на большую нагрузку учителей необходимо индивидуально заниматься с мотивированными детьми. Решение проблем данного направления работы мы видим в привлечении детей к участию в предметных конкурсах и других мероприятиях, которые раскрывают таланты уч-ся в предметных областях. Педагогам ,как и в предыдущие годы, необходимо с начала учебного года разработать стратегию организации работы по данному направлению: курсы по выбору, кружки, индивидуальную и групповую работу с уч-ся, проведение предметных тренировочных олимпиад и интеллектуальных конкурсов, консультаций. Три педагога прошли специальные курсы по подготовке уч-ся к олимпиаде. Поэтому в школе есть ресурс, который должен повысить результативность работы в данном направлении.

Исходя из оценки эффективности и состояния методической работы, можно продолжить основные векторы методической работы ОУ на 2021-2022 учебный год, определенные в предыдущем году:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников через выявление дефицитов , составление ИОМов;
- продолжить работу по освоению педагогами и применению на практике приемов и способов работы, формирующих функциональную грамотность обучающихся;
- повысить эффективность применения технологии СДО, БиС и технологии формирующего оценивания у педагогов начальной и основной школы ;
- повысить эффективность работы с одаренными детьми;
- использовать разнообразные схемы взаимодействия учителя и учащихся с целью предупреждения неуспешности в обучении.

Заместитель директора по УВР:

Титова Л.И.

17.06.2021г

Заместитель директора по УВР :Титова Л.И.