

Утверждаю
Иггарк Ю.Л.
18.06.2020.

Директор МБОУ ДСШ №1
Иггарк Ю.Л.



Анализ инновационно-методической деятельности МБОУ ДСШ №1 за 2019-2020 уч.год.

Информация об организации методической работы в школе

План методической работы <http://xn--1-6kcbgrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumentyi/plan-raboty-shkoly/>

План работы ШМО <http://xn--1-6kcbgrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/bez-rubriki/shkolnyie-metodicheskie-obedineniya/>

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по реализации Программы развития, в основу которой легли проекты по изменению образовательной среды школы.

Методическая работа в школе всегда опирается на «зону ближайшего профессионального развития». В качестве «зоны ближайшего профессионального развития» в нашей школе определена та зона, в которой каждый педагог может разрешить возникшие проблемы в профессиональной деятельности. При этом «зона ближайшего профессионального развития» для каждого педагога индивидуальна.

При реализации данного направления в этом году были изучены профессиональные трудности каждого педагога через анкетирование (Анкета для учителя «Какие направления моей профессиональной деятельности соответствуют профстандарту педагога»), индивидуальные консультации по анализу уроков. По результатам изучения трудностей были актуализированы необходимые для профессионального роста знания и умения, требующие особого внимания при планировании методической работы:

<i>Пункт Стандарта</i>	<i>Трудности в соответствии профессиональной деятельности Стандарту, озвученные педагогами школы.</i>
Общепедагогическая функция. Обучение. Трудовые действия	1. Систематически анализирую эффективность учебных занятий и подходы к обучению 2. Формирую навыки, связанные с ИКТ 3. Формирую мотивацию к обучению
Общепедагогическая функция. Обучение. Необходимые умения	1. Владею ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической 2. Организую внеурочную деятельность: учебно-исследовательскую.
Развивающая деятельность. Трудовые действия	1. Диагностирую и оцениваю уровень и динамику развития ребенка
Развивающая деятельность. Необходимые умения	1. Оцениваю образовательные результаты: формируемые предметные и метапредметные компетенции, а также осуществляю совместно с педагогом-психологом мониторинг личностных характеристик. 2. Разрабатываю совместно с другими специалистами и реализую совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития учащихся.

Более 30% педагогов выделили эти трудности в своей практике. Анализ запросов учителей показал, что им необходимо включенное сопровождение профессионального развития, освоение новых технологий и новых профессиональных позиций. На основании проведенного анализа ставились задачи на этот учебный год.

Миссия методической службы школы: создание условий для успешной работы педагогического коллектива в режиме развития.

Методическая тема: индивидуализированное образование как основа преемственности в урочной и внеурочной деятельности учителя и обучающегося.

Цель: обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций (тьютор, координатор образовательных онлайн–платформ) и индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Задачи:

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
2. Организовать работу по освоению и применению в педагогической практике технологий:
 - смешанного обучения
 - БиС
3. Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта.
4. Совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной компетентности учителя и ученика.

Структура методической работы школы

Педагогический совет				
Методический совет				
Методические объединения				
Общественно-гуманитарный цикл (Русский язык и литература, английский язык, история, обществознание, ИЗО, музыка)	Естественно-научный цикл (физика, химия, биология, математика, информатика)	Физическая культура, ОБЖ, технология.	Начальные классы	Классные руководители
Творческие группы				
Учителя, применяющие технологии: - СДО - БИС - дистанционные	Преемственность: начальная школа – основная школа		Учителя, работающие в проектах	
Научное общество учителей и учащихся				

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Формы методической работы

коллективные формы:

- педсовет
- методический совет
- методические объединения
- научное общество учащихся
- семинар
- практикум
- практические конференции
- мастер-класс
- открытые уроки
- творческие группы
- предметные декады
- творческие отчеты
- внеклассные мероприятия по предмету
- экскурсии
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей

индивидуальные формы:

- самообразование с использованием дистанционных технологий
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков

Приоритетные направления методической работы

Повышение качества образования в школе осуществляется через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
4. обеспечение эффективного функционирования НОУ.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. укрепление материально-технической базы методической службы школы

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и разработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по

приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы

Школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

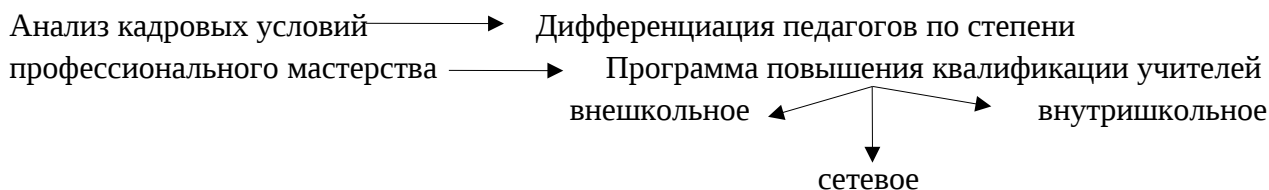
1. мониторинг качества знаний и умений учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Методическая работа школы носила коллективный характер. Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2	Утверждены учебные планы профильного образования, позволяющие осуществить вариативность среднего(полного) общего образования
3	Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета
4	Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы
5	Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования
6	Создана система ВШК как одно из условий эффективной работы
7	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся
8	Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов
9	Приведены в соответствие с ФГОС ООО и ОВЗ рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности.
10	Составлен план работы инновационной деятельности по СДО, БиС, дистанционным технологиям
11	Составлен план работы деятельности по формирующему оцениванию

Развитие профессиональной компетентности педагогов школы в области современных образовательных технологий.

Созданная в школе модель повышения квалификации педагогов успешно функционировала и в этом году:



Внешкольное повышение квалификации:

- курсы в КИПК
- дистанционные курсы
- конкурсы пед. мастерства
- выступления на РМО, семинарах, конференциях
- публикации
- участие в экспертных группах, комиссиях

Внутришкольное повышение квалификации :

- постоянно действующий методический семинар
- методсовет
- школьная площадка по СДО,
- школьная площадка по технологии БИС,
- школьная площадка по освоению дистанционных технологий,
- предметные недели и открытые уроки
- педагогические проекты, участие в НОУ
- самообразование и наставничество.

Сетевое повышение квалификации :

- работа в сетевых сообществах учителей-предметников при КИПК и др.
- научно-практические конференции и вебинары
- семинары и дистанционные курсы
- диссеминация опыта.

Для профессионального становления и развития педагогов используются:

- аттестация педагогов
- систематическое повышение квалификации (очное и дистанционное)
- постоянно действующие семинары
- участие в районных, межрайонных и краевых фестивалях, конференциях, конкурсах
- система морального и материального поощрения.

Планирует и координирует методическую работу в школе методический совет. Новости методической работы освещаются на сайте школы. (**Новости методической работы** <http://xn---1-6kcbgrghglucmvswt6jof.xn---btbhm0bn.xn--p1ai/category/newsmetodrabot/>)

Методические совещания и семинары, запланированные на этот год, были реализованы в не в полном объеме в связи с переходом на электронное дистанционное обучение с 06.04.2020г

Мероприятия, проведенные школой на уровне района:

1. РМО учителей физики МБОУ ДСШ №1 «Функциональная грамотность на уроках физики» (январь 2020)
2. РМО учителей информатики МБОУ ДСШ №1 . Практикум «Циклические алгоритмы» (февраль 2020)
3. Тотальный диктант для Дзержинского района.
4. Методический День английского языка «Формирование у обучающихся навыков разговорной речи на уроках и внеурочных мероприятиях» (март 2020)
5. Методический день для учителей начальной школы «Формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы»

Семинары внутришкольные:

1. Методические семинары «Технология БиС» (раз в месяц)
2. Методические практикумы по освоению дистанционных технологий.

3. Методические практикумы по организация проектно-исследовательской деятельности в школе.

4. Методические семинары по электронному обучению с использованием дистанционных технологий.

Совместно с педагогами была определена индивидуальная траектория при повышении квалификации, составлен план самообразования. Повысили свою квалификацию в 2019-20 г- 20 педагогов, из них очно:

ФИО педагога, проходившего курсы в 2019-2020 учебном году	Название курсов и кол-во учебных часов, форма прохождения	Полученный результат
Александрова Н.И.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность учителя английского языка», 280 час, очно-заочная	Диплом. Возможность преподавания ин.языка.
Лупянникова В.В.	«Формирование читательской грамотности на уроках математики», 36 час, очная	Сертификат. Применение в пед.практике на уроке и внеурочной деятельности.
Волкова И.А.	Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ», 16 час., заочная	Сертификат. Организация и проведение процедуры ЕГЭ-11.
Мищук О.М.	«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента», 18 час, очно-заочная	Сертификат.
Григорьева Е.А.	«Реализация предметных концепций. Подходы к формированию инструментария для достижения и оценки образовательных результатов предметов общественно-научного цикла (история, обществознание, география), 72 час	Сертификат. Краевой конкурс проф мастерства в области разработки заданий для формирования новых образовательных результатов по истории. Победитель.

В этом году 15 педагогов повышали квалификацию дистанционно. Использование этого ресурса приобретает все большую популярность и помогает учителю предъявить свою практику при прохождении аттестации. Прошли аттестацию 7 педагогов: высшая категория-5; первая-2

Учебный год	Всего пед. работников	Педагогические работники				Число пед. работников, планирующих пройти аттестацию в 2020-2021 учебном году (указать кол-во на первую и высшую кат.)
		Не имели квалиф. категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалиф. категория	Высшую квалиф. категорию	
2017-2018	50	4	0	36	10	1кат-2
2018-2019	51	7	2	31	11	Высшая кат.-2
2019-2020	49	6	2	27	14	

--	--	--	--	--	--	--

Наблюдается тенденция увеличения в коллективе педагогов с высшей категорией.

Повышение квалификации педагогов позволяет внедрять в школе новые для педагогов школы образовательные практики:

Название технологии или отдельного приема, метода	Педагог	Предмет	Класс	Время внедрения	Результат
СДО	Юшина Е.М.	география	6,8	2018-2020	Формируются логические УУД
СДО БИС	Владимирова Ж.В.	История обществознания	5,10	2018-2020	Положительная динамика успеваемости
Исследовательский метод в информационной обработке текстов различных стилей	Ивченко Р.М.	Русский яз. литература	11	2018-2020	Формируется умение анализировать чужой текст и на его основе синтезировать собственный
Формирование ЧГ	Григорьева Е.А.	История обществознания	7,9	2019-2020	Формируется умение работы с текстом; умение анализировать и синтезировать информацию, делать выводы, применять знания на практике.
СДО БИС	Титова Л.И.	История обществознания	8	2018-2020	Положительная динамика успеваемости . Формируются логические УУД
ТРКМ, проблемное обучение	Александрова Н.И.	Русский яз литература	6	2019-2020	Формируются умения выделять положительные и отрицательные черты объекта; умения аргументировать, сравнивать и высказывать собственную точку зрения.
Проектная и исследовательская деятельность	Паньшина Т.В.	Английский яз	5	2018-2020	Формируются навыки проектирования у учащихся. Проектные и исследовательские работы в фестивале «Первые шаги в науку»
ТРКМ,	Бондяева	музыка	5,6	2019-2020	Рост интереса к

проблемное обучение	Е.П.				предмету; формирование умения аргументировать, сравнивать и высказывать собственную точку зрения.
Проектная технология Лэпбукинг	Ивкина С.Н	Английский яз	2	2019-2020	Положительная динамика успеваемости. Рост интереса к предмету
Активные методы обучения	Козлова Л. А.	Информатика	3,4,6	2018-2020 уч.год	Формирование умения анализировать и синтезировать информацию. Применять знания на практике.
Приём «Карусель»	Фишер Ю. В.	Математика	5,6	2019-2020 гг.	Отработка навыка и оценка предметного умения.
Проектная и исследовательская деятельность Приём «Инсерт»	Мищук О. М	Биология	5-11	2018-2020 гг.	Формирование навыков проектирования. Формируется умение работать с текстом; умение анализировать и синтезировать информацию.
Технология СДО	Лупянникова В. В. Топоров С. С. Мищук О. М. Иванова Н. А. Волкова И. А.	Математика Математика Биология Физика Физика		2018-2020 гг.	Формируются логические УУД .
Использование технологических карт трилогия «Алгоритм. Биоинтернет. Тренажёр» технологии «БиС»	Алексеева О. Г. Фишер Ю. В. Топоров С. С.	Математика	5-8	2020 г.	Планируемый результат: повышение качества обучения по предмету «Математика».
Технологии дистанционного обучения	Все учителя кафедры		5-11	Апрель-май 2020 г.	Учащиеся успешно освоили курсы по предметам за 4 четверть.

Системно-деятельностный подход Продуктивное чтение Технология оценивания ИКТ Проблемно-диалогическое обучение; Проектная деятельность	Зверева Л.И.	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Технология	2Б	Все технологии применяются на протяжении и нескольких лет.	Познавательные УУД 84%- 90% Регулятивные УУД 84%- 87%
Игровые технологии Технология оценивания ИКТ	Новикова Т.С.	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир	1А	Молодой специалист , первый год работы.	Формируются метапредметные УУД.
Игровые технологии Технология оценивания ИКТ	Герасимова В.Г.	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир	1Б	Все технологии применяются на протяжении и нескольких лет.	.Формируются метапредметные УУД.
Продуктивное чтение Приемы дистанционного обучения. Технология оценивания ИКТ Проблемно-диалогическое обучение; Проектная деятельность	Сорокина Л.И.	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Технология	4А	Все технологии применяются на протяжении и нескольких лет.	Познавательные УУД 90%-86% Регулятивные УУД 81%- 82% Коммуникативные УУД 90%-86%
Продуктивное чтение Приемы технологии БиС Приемы дистанционного обучения. Технология оценивания ИКТ Проблемно-диалогическое	Пивцова Т.В.	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Технология	3А	Все технологии , кроме БиС (около полугода), применяются на протяжении и нескольких лет.	Познавательные УУД 85%-96% Регулятивные УУД 92%-100% Коммуникативные УУД-

обучение; Проектная деятельность					
Продуктивное чтение Приемы технологии БиС Приемы дистанционного обучения. Технология оценивания ИКТ Проблемно- диалогическое обучение; Проектная деятельность	Семенова О.Ю.	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Технология	4Б	Все технологии , кроме БиС (около полугода), , применяют ся на протяжени и нескольких лет.	Познавательные УУД 89%- 70% Регулятивные УУД 66%- 69% Коммуникативные УУД 35%- 55%
Продуктивное чтение Приемы технологии БиС Технология оценивания ИКТ Проблемно- диалогическое обучение; Проектная деятельность	Хромова Е.А.	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Технология	4В	Все технологии , кроме БиС(около полугода), , применяют ся на протяжени и нескольких лет.	Познавательные УУД 85%-63% Регулятивные УУД 76%-75% Коммуникативные УУД 83%
Игровая технология Технология оценивания ИКТ Проблемно- диалогическое обучение; Проектная деятельность СДО (частично)	Санаева Н.В.	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Технология	2А	Все технологии применяют ся на протяжени и нескольких лет.	Познавательные УУД 64%- 80% Регулятивные УУД 86%- 87%
Игровая технология Технология оценивания ИКТ Проблемно- диалогическое обучение;	Башун А.В.	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Технология	2В	Все технологии применяют ся на протяжени и нескольких лет.	Познавательные УУД -19%- 19% Регулятивные УУД 73%- 60%

Проектная деятельность					
Игровая технология Технология оценивания ИКТ Проблемно-диалогическое обучение; Проектная деятельность	Каврус Е.Г.	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Технология	1В	Все технологии применяются на протяжении и нескольких лет.	Формируются метапредметные УУД.
Игровая технология Технология оценивания ИКТ Проблемно-диалогическое обучение; Проектная деятельность	Кучерюк О.А.	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Технология	3Б	Все технологии применяются на протяжении и нескольких лет.	Познавательные УУД 72%- 76% Регулятивные УУД 72%- 87%
Игровая технология Технология оценивания ИКТ Проблемно-диалогическое обучение; Проектная деятельность	Нечаева Г.Н.	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Технология	3В	Все технологии применяются на протяжении и нескольких лет.	Познавательные УУД 100% Регулятивные УУД 95 %- 100%
Технологии дистанционного обучения	Волков В.А. Кокин Я.А. Мишкин Н.А. Васильева Ю.С. Бегунцов И.А.	Физическая культура Технология девочки Технология мальчики ОБЖ	1-11 класс	4 четверть 2020 год	Учащимися 1-11 классов успешно освоены темы в рамках уроков во время электронного обучения.

Педагогический коллектив успешно использует свои педагогические компетенции для участия в методических мероприятиях района, края:

№ п/п	ФИО	Участие в методической работе района		Участие в мероприятиях вне района	
		Слушатель	Активный участник. Тема выступления.	Слушатель	Активный участник. Тема выступления
1	Мищук О. М.		Выступление на РМО		Региональный

			по теме: «Эффективные приёмы при подготовке к ОГЭ»		фестиваль открытых практик «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам» г. Дивногорск Открытый урок по теме: «Круговорот веществ»
2	Волкова И. А.		РМО учителей физики (МБОУ ДСШ №1) «Функциональная грамотность на уроках физики» Внеурочное занятие 11 класс физика – игра КВИЗ «Игры разума»		
3	Иванова Н. А.		РМО учителей физики (МБОУ ДСШ №1) «Функциональная грамотность на уроках физики» Открытый урок по теме: «Давление на различных высотах» 7 класс		Региональный фестиваль открытых практик «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам» г. Дивногорск Открытый урок по теме: «Давление на различных высотах»
4	Фишер Ю. В. Топоров С. С.	РМО учителей математик и (А-Ерша) Работа групп допонимания. Тема: «Обыкновенные дроби»			
5	Козлова Л. А.		РМО учителей информатики (МБОУ ДСШ №1) Обучающий практикум «Циклические алгоритмы»		
6	Лупянникова В. В. Зайцева В. С. Алексеева О. Г.	РМО учителей математик и (Денисово) Работа групп			

		допонимания. Тема: «Решение геометрических задач»			
7	Юшина Е.М.		РМО «Читательская грамотность на уроках географии»	г.Дивногорск Региональный фестиваль открытых практик «Качество образования через деятельность – к планируемым результатам»	
8	Шаромова Ю.К.		Школа молодого педагога		Первая Всероссийская школа для учителей литературы в Ясной Поляне Всероссийский фестиваль Geek Teachers Fest В Красноярске
9	Александрова Н.И.		Школа молодого педагога		Всероссийский фестиваль Geek Teachers Fest В Красноярске
10	Титова Л.И.		Школа молодого педагога мастер-класс по технологии БИС (муниципальный)		
11	Ивкина С.Н.		Методический День английского языка.		
12	Григорьева Е.А				Реализация предметной концепции по обществознанию в Дзержинском районе на базе МБОУ ДСШ №1
13	Семенова О.Ю.		Открытый урок в 4б классе по православной		

			культуре « Монастырь» , технология БиС.		
14	Хромова Е.А.		Открытый урок русского языка в 4В классе по технологии БиС.		
15	Сорокина Л.И.		Открытый урок по литературному чтению Куприн «Барбос и Жулька». Сравнительная характеристика		
16	Пивцова Т.В.		Открытый урок по окружающему миру в 3а «Какая бывает промышленность «		
17	Кучерюк О.А.		Комбинированный открытый открытый урок в 3б классе по литературному чтению и ИЗО « Он живой и светится» В. Драгунский.		
18	Нечаева Г.Н.		Открытый урок по математике « Решение задач» в 3В классе .		
19	Санаева Н.В.		Открытое занятие по проектной деятельности во 2а классе.		
20	Башун А.В.		Открытый урок в о 2Б классе по русскому языку «Части речи».		
21	Каврус Е.Г.		Открытый урок в 1 В классе по русскому языку «Обозначение звука «й» на пи сьме. Двойная роль букв Е,Ё, Ю, Я».		
22	Герасимова В.Г.		Открытый урок в 1Б классе по окружающему миру «Когда изобрели велосипед».		
23	Васильева Юлия Сергеевна		Семинар РМО Тема: «Педагогическая деятельность по		

			<p>проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС».</p> <p>Тема: «Организация оценивания планируемых результатов обучающихся по учебному предмету «Технология».</p> <p>Тема: «Организация проектно-исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности»</p> <p>Практикум РМО "Разработка урока технологии с использованием активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС" .</p> <p>Мастер – классы: Сувениры к 14 февраля: « Кошечки», «Ангелочки – валентинки». «Основы свит - дизайна».</p>		
--	--	--	---	--	--

Свой опыт работы педагоги школы распространяют не только в своем районе , но и на межрайонном , краевом уровне (конкурсы, выставки, фестивали):

	Уровень	мероприятие	ФИО педагога	результат
1.	Районный	Конкурс «Пед. вдохновение 2020»	Кормачёва Т. М.	1 место
2	Районный	Конкурс «Пед. вдохновение 2020»	Мищук О. М.	2 место
3	Краевой	Конкурс экологических проектов «Зелёный дом - 2020»	Мищук О. М.	участие
4	Районный	Конкурс «Пед. вдохновение 2020»	Иванова Н. А.	2 место
5	Районный	Конкурс «Пед. вдохновение 2020»	Волкова И. А.	1 место

6	районный	-Районный детский фестиваль патриотической песни «Дети Отечества» -Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд»,	Бондяева Е.П.	7А -Лауреаты, 6Б-1 место, 8А -3 место - Участвовали 3 коллектива, 1 победитель. 22 участника, 3 Победителя, 5 Лауреатов.
7	Всероссийский	конкурс сочинений «75 лет победы ВОВ» - пишем историю вместе	Владимирова Ж.В.	3 участников.
8	Всероссийский	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой победы», «Новые имена»	Узунова А.А.	Публикация в сборнике
9	Всероссийский	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой победы» Конкурс сочинений на экологическую тему	Красюкова Л.И.	участие
10	Муниципальный Всероссийский	Дистанционный конкурс «Педагогическое вдохновение 2020», Всероссийский конкурс «Учитель будущего» (январь 2020)	Ивкина С.Н.	1 место участие
11	Районный	Конкурс «Педвдохновение 2019»	Пивцова Т.В.	1 место

Как видно из таблицы результат предъявления своей практики у многих педагогов стабилен и очень высок. Но в коллективе есть педагоги, которые на протяжении многих лет не демонстрируют свои достижения, не делятся опытом. Поэтому необходимо обратить особое внимание на профессиональный рост этих педагогов и их мотивацию.

В педагогический коллектив школы практически каждый год вливаются молодые педагоги, которых руководители школьных методических объединений включают в методическую работу с первых дней их педагогической практики. Молодые педагоги школы в этом году участвовали:

№	ФИО	Мероприятие	Форма участия (выступающий, мастер, слушатель,	Результат
1	Александрова Н.И	1.Geek Teachers Fest. Мастер-класс. Всероссийский уровень. 2.Школа молодого педагога. Мастер-класс. Муниципальный уровень.	мастер	Сертификат. Повышение профмастерства учителя.
2	Шаромова Ю.К	1.Geek Teachers Fest. Мастер-класс. Всероссийский уровень. 2.Школа молодого педагога. Мастер-класс. Муниципальный уровень. 3. ШМО гуманитариев «Использование электронных	мастер	Сертификат. Повышение профмастерства учителя.

		ресурсов 4. Первая Всероссийская школа для учителей литературы в Ясной Поляне.		
3	Башун А.В.	1.Методический день «Формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы».Открытый урок в о 2Б классе по русскому языку «Части речи».	мастер	Повышение профмастерства учителя.
4.	Топоров С.С.	Мастер-класс по технологии БИС (семинар для учителей школы)	мастер	Повышение профмастерства учителя.
5.	Герасимова В.Г.	Методический день «Формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы».Открытый урок в 1Б классе по окружающему миру «Когда изобрели велосипед».	мастер	Повышение профмастерства учителя.

Реализации концепций учебных предметов в этом году происходила по заранее разработанному в методических объединениях плану. Количество мероприятий в рамках реализации концепций в этом году было больше и проведение их более качественное.

Название концепции	Количество проведенных мероприятий в рамках реализации концепции в ОУ в 2019-2020 учебном году	Указать основные мероприятия (названия)	Количество человек, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации концепции в ОУ в 2019-2020 учебном году
Концепция преподавания русского языка и литературы	2 2	<u>Красюкова Л.И.</u> 1) участие в дистанционных конкурсах 2) конкурс «Русский медвежонок» <u>Шаромова Ю.К.</u> 1) участие в дистанционных конкурсах чтецов 2) конкурс «Русский медвежонок» <u>Александрова Н.И.</u> конкурс «Русский медвежонок»	10 15 15
Концепция реализации отечественной истории (историко-культурный стандарт)	1 6 3 2	<u>Владимирова Ж.В.</u> 1)День неизвестного героя 2)Экскурсия для нач.школы «День памяти Ракуса» 3)Интеллектуальная игра «История в лицах» <u>Григорьева Е.А.</u> «И помнит мир спасённый»	Вся школа 40 40
Концепция преподавания географии	1 1	<u>Юшина Е.М.</u> Квест «Морской бой» Предметная олимпиада	15 6
Концепция преподавания		1)Создание социальных проектов 2) разработка заданий по	8 3

обществознания		обществознанию «Текстовые задачи» и КОЗы	
Концепция преподавания иностранного языка	1 1	1) Проведение районного методического семинара. 2) участие в профессиональных конкурсах («Пед.вдохновение») 3) Проведение всероссийских дистанционных конкурсов 4) участие в предметной декаде на школьном уровне	40 1 3 3
Концепция развития математического образования в РФ		<u>Алексеева О. Г.</u> 1. Подготовка и проведение школьной олимпиады по математике. 2. Школьная математическая лига <u>Фишер Ю. В.</u> 1. Подготовка и проведение школьной олимпиады по математике. 2. Международная онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH.COM 3. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. <u>Лупянникова В. В.</u> 1. Подготовка и проведение школьной олимпиады по математике. 2. Школьная математическая лига <u>Топоров С. С.</u> 1. Подготовка и проведение школьной олимпиады по математике. 2. Олимпиада по математике на сайте «Инфоурок» <u>Зайцева В. С.</u> 1. Подготовка и проведение школьной олимпиады по математике. 2. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике.	10 59 8 3 4 6 57 8 4 6 2
Концепция преподавания информатики		<u>Козлова Л. А.</u> 1. Всероссийская Акция «Урок цифры» 2. Всероссийский конкурс «Инфознайка» 3. Проведение районного методического семинара. 4. Подготовка и проведение школьной олимпиады по	12 40 6 5

		информатике. <u>Волкова И. А.</u> 1. Подготовка и проведение школьной олимпиады по информатике.	
Концепция преподавания биологии		<u>Мищук О. М.</u> 1. Подготовка и проведение школьной олимпиады по биологии, экологии. 2. Краевой сбор школьных лесничеств. 3. Краевой конкурс творческих работ «Синичкин день». 4. Краевой конкурс «Говорящая этикетка» 5. Краевой лесной конкурс «Подрост» 6. Всероссийская онлайн - конференция «Юность. Наука. Культура» 7. Защита проектов 9 кл	21, 18 1 4 1 4 2 15
Концепция преподавания физики		<u>Иванова Н. А.</u> 1. Подготовка и проведение школьной олимпиады по физике, астрономии. 2. Дистанционная олимпиада видеоуроки.net	20, 5 10
Концепция преподавания химии		<u>Кормачёва Т. М.</u> 1. Подготовка и проведение школьной олимпиады по химии.	16
Концепция преподавания технологии	6	Проектная и исследовательская деятельность на уроках технологии	171
Концепция преподавания ОБЖ	4	Воспитание патриотизма подрастающего поколения. «Юнармеец»	23

В рамках перехода на новый Профессиональный стандарт в школе разработаны и приняты новые должностные инструкции педагогов. Проведено методическое совещание по выявлению дефицитов педагогов «Какие направления моей профессиональной деятельности соответствуют профстандарту педагога». Учителя разрабатывали «Оценочную таблицу эффективности методической работы в школе» и «Оценочную таблицу эффективности повышения квалификации педагога». Каждый критерий был соотнесен с педагогической деятельностью учителей школы и Профстандартом. Принято решение:

- при оценке методической работы придерживаться разработанных критериев,
- при определении рейтинга учителя учитывать эффективность повышения квалификации.

Сделан анализ технической оснащенности школы, педколлектива и обучающихся (компьютер, ноутбук, планшет, наличие интернета). Проведены обучающие семинары по теме «Цифровая образовательная среда». Коллектив работал творческими группами в кабинете информатики, осваивая новые дистанционные технологии и ресурсы электронного обучения. Все учителя школы освоили способы работы с электронными ресурсами. Педагоги получили опыт работы с использованием электронного обучения и дистанционных

технологий: Classroom.google, [Российская электронная школа](#), [Мобильное электронное образование](#), [ЯКласс](#), [УЧИ.РУ](#), [lecta.rosuchebnik.ru](#), [Яндекс.Учебник](#), [СдамГиа](#)

На сайте школы создана страница Электронное обучение (банк уроков на дистанте) <http://xn--1-6kcbrghglucmvswt6jof.xn---btbhm0bn.xn--p1ai/bez-rubriki/elektronnnoe-obuchenie/>

Постоянная работа проводилась через методические объединения педагогов. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с темой школы. ШМО учителей школы оперативно и эффективно решали управленческие задачи, свою деятельность направляли на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по своим темам, на организацию проектной и исследовательской деятельности, на оптимизацию учебного процесса. Работа ШМО давала возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы учителей и учащихся, организовать и провести информационные и другие многоплановые мероприятия.

Были проведены следующие предметные декады:

1. Декада гуманитарных наук
2. Месячник патриотического воспитания
3. Декада математики в начальной школы.

Анализ работы методических объединений учителей-предметников представлен на сайте школы в блоке Методическая работа <http://xn--1-6kcbrghglucmvswt6jof.xn---btbhm0bn.xn--p1ai/bez-rubriki/shkolnyie-metodicheskie-obedineniya/>

Анализ посещенных уроков показал, что уровень преподавания учителей достаточно высокий. Отличаются хорошим знанием методики преподавания уроков Григорьева Е.А., Зайцева В.С., Алексеева О.Г., Ивченко Р.М., Зверева Л.И., Санаева Н.В., Владимирова Ж.В. Семенова О.Ю., Кучерюк О.А., Козлова Л.А., Лупянникова В.В. Молодые учителя Топоров С.С., Шаромова Ю.К., Александрова Н.И., Новикова Т.С., Герасимова В.Г.. перенимая профессиональный опыт своих коллег, осваивают и применяют технологии, способы и приемы на своих уроках. В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. При этом ученики проявляют активность, организованность. Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в течение года проходило за счет часов, предусмотренных учебным планом. Как и в прошлом году не все педагоги применяют на уроках формирующее оценивание, не используют результаты диагностики для коррекции знаний и умений, не всегда используют задания на формирование контрольно-оценочной самостоятельности учащихся. Поэтому на следующий учебный год необходимо продолжить методическую работу по овладению педагогами приемов и способов, формирующих эти УУД.

Система работы с молодыми специалистами является частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми специалистами- сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя. В этом году в школе 5 молодых специалистов. С каждым было проведено собеседование, выбран наставник. Систематически проводились инструктажи по ведению школьной документации и занятия по темам:

1. «Постановка цели и задач урока»
2. «Методические требования к современному уроку, соответствующему ФГОС»
3. «Самоанализ урока»
4. «Как подготовить внеклассное мероприятие»
5. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся»

Учителями школы освоены и применяются на уроках приемы **СДО**, формирующие логические познавательные УУД, например, работа с понятием и подведение под понятие,

классификация, деление понятий, аналогия. Педагоги не только применяют их на уроке , но и дают мастер-классы для коллег. Группа учителей, применяющих СДО в своей практике, продолжает разрабатывать дидактический и диагностический материал.

В этом году педагоги школы осваивали технологию БиС(биоинформатика и синергетика) Ф. Я. Вассермана. Цель технологии «БиС» развитие речи, внимания, скорости мышления, памяти и увеличения КПД усвоения предмета на уроке. Педагоги освоили карты уроков , применяли их в своей практике. Полученные результаты по мотивации обучающихся на уроке , по концентрации внимания, формированию долгосрочной памяти дали основание для предъявления своей практики на открытых уроках, которые были оценены педагогами муниципалитета очень высоко.

Методическим советом разработана система оценки деятельности педагога МБОУ ДСШ№1. Из анализа деятельности складывается рейтинг учителей. В конце учебного года методическими объединениями были представлены портфолио учителей . Каждый учитель смог предъявить свои успехи и проанализировать неудачи, и получил от коллег оценку своей педагогической деятельности. В этом году она ниже в связи с тем, что всю 4 четверть школа работала на дистанте.

Оценка деятельности педагогов МБОУ ДСШ №1 в 2019-2020 уч.году

№	ФИО	оценка деятельности в баллах
1.	Мишкин Н.А.	32
2.	Волков В.А.	54
3.	Кокин Я.А.	32
4.	Бегунцов И.А.	19
5.	Васильева Ю.С.	17
6.	Александрова Н.И	17
7.	Ивченко Р.М.	15
8.	Шаромова Ю.К.	29
9.	Красюкова Л.И.	38
10.	Узунова А.А.	18
11.	Паньшина Т.В.	29
12.	Титова Л.И.	27
13.	Владимирова Ж.В.	48
14.	Григорьева Е.А.	47
15.	Бондяева Е.П.	18
16.	Юшина Е.М.	40
17.	Ивкина С.Н.	29

18.	Алексеева О.Г	38
19.	Лупянникова В.В.	38
20.	Топоров С.С.	47
21.	Зайцева В.С.	14
22.	Волкова И.А.	48
23.	Иванова Н.А.	61
24.	Козлова Л.А.	33
25.	МИщук О.М.	81
26.	Фишер Ю.К.	33
27.	Кормачева Т.М.	10
28.	Семенова О.Ю.	29
29.	Сорокина Л.И.	21
30.	Хромова Е.А.	24
31.	ПивцоваТ.В.	46
32.	Кучерюк О.А.	14
33.	Нечаева Г.Н	27
34.	Санаева Н.В.	146
35.	Зверева Л.И.	33
36.	Башун А.В.	26
37.	Каврус Е.Г.	36
38.	Герасимова В.Г	31
39.	Новикова Т.С.	23

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: не все педагоги включаются в инновационные для школы технологии, не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса и использованию его для достижения образовательных результатов, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность, участие в профессиональных конкурсах. Так , в следующем учебном году, также как и в предыдущем , одним из ведущих направлений деятельности станет проектно-исследовательская ; ведущими технологиями – сдо ,БиС и формирующее оценивание.

Раскрытие личностного потенциала, формирование и развитие компетентностей учащихся.

Система поддержки детей с особыми педагогическими потребностями выстраивается через создание творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации учащихся. В этом году ребята участвовали в краевых интенсивных школах, школьных олимпиадах и конкурсах, научном обществе учащихся. Отрабатывался и применялся механизм учета индивидуальных достижений обучающихся, т.е.ученический портфолио. В этом году предъявление своих результатов не состоялось в связи с дистанционным обучением.

Учебно-исследовательская работа и внеурочная деятельность играют большую роль в развитии детской одаренности, что сказывается на результатах.

На районный форум «Первые шаги в науку» были представлены 32 работы.

№	Направление	Список	Класс	Тема	Вид	Руководитель
1.	Психология, социология	Мусаев Шамиль, Захарова Кристина	10А, 11Б	Изучение методики Джекобсона в качестве инструмента снижения уровня тревожности у подростков 15- 17 лет ДСП №1	Исследование	Паньшина Т.В.
2.	Английский язык	Виноградова Екатерина	9А	Информационный плакат «Easy English»	Проект	Паньшина Т.В.
3.	Информатика, моделирование	Леонгард Юлия	6Б	Экспериментальное моделирование процесса создания рисунков в среде SCRATCH	Исследование	Козлова Л.А.
4.	Литература	Благородная Алёна	7А	Размеры литературных героев.	Исследование	Шаромова Ю.К.
5.	Литература	Глушкова Милена, Зайцева Екатерина	7Б	Аудиоэкскурсия по селу.	Проект	Шаромова Ю.К
6.	Технология	Цыганкова Ульяна	9А	Юбка –хакама в японском стиле для участия в фестивале Akai Ookami.	Проект	Васильева Ю.С.
7.	Технология	Иванов Артём, Николаев Данил	1Б	Корабль моей мечты	Проект	Иванова Н.А.. Каврус Е.Г. Аминников Д.В.
8.	Обществознание. Физика	Пасечников Владимир, Дайнеко Михаил	9А 9Б	Физика в мультфильмах.	Проект	Иванова Н.А.
9.	Биология	Тесленко Кирилл	5Б	Оперившиеся динозавры.	Исследование	Фишер Ю.В., Мищук О.М.
10.	Обществознание. Педагогика.	Шампорова Полина	5Б	Моделирование школы мечты	Исследование	Фишер Ю.В.
11.	Иностранный язык. Педагогика.	Мотьев Даниил	6Б	Американский язык; миф или реальность	Исследование	Мотьева Д.У.
12.	Обществознание, экология	Мотьев Даниил	6Б	Говорящая этикетка	Иссл –й проект	Мищук О.М.
13.	Психология	Кузнецова Елизавета	6Б	Изучение изменения уровня толерантности среди подростков школы к людям-вампирам	Исследование	Александрова Н.И.

14.	Психология	Макарова Дарья	6В	Подростковая преступность	Исследование	Санаева Н.В.
15.	Психология	Баскакова Яна	6В	Подростки в обществе. Группы риска.	Исследование	Санаева Н.В.
16.	Медицина. Валеология.	Шалыгин Данил	6В	Анализ динамики заболеваемости пневмонией обучающихся МБОУ ДСШ №1 и её корреляция с вакцинацией от гриппа	Исследование	Санаева Н.В., Мищук О.М.
17.	Обществознание	Глушнёв Степан	6В	Практическая экология. Способы сжигания твёрдых отходов.	Проект	Санаева Н.В., Мищук О.М.
18.	Обществознание	Павлинич Софья	6В	Экологическое сознание. Опрос	Проект	Санаева Н.В., Мищук О.М.
19.	Психология	Павлов Влад	7А	Как социальные сети влияют на жизнь людей?	Исследование	Григорьева Е.А.
20.	Психология	Благородная Алёна	7А	Смайлики. И их значение.	Исследование	Григорьева Е.А.
21.	Науки о земле	Красоткин Денис	7А	Трещина во льдах Антарктиды. Как она повлияет на Красноярский край.	Исследование	Григорьева Е.А.
22.	Экология	Горькавый Илья	7А	Расчёт экономической выгоды уменьшения объёма мусора, вывозимого с территории ДСШ №1	Исследование	Григорьева Е.А.
23.	История. Обществознание	Рыжих Ксения	9А	Исторический автобус.	Проект	Григорьева Е.А.
24.	Технология	Тетерин Никита	9А	Бизбор как средство развития мелкой моторики у детей	Проект	Топоров С.С.
25.	Науки о земле	Загайнов Даниил	9Б	Электронная карта.	Проект	Юшина Е.М.
26.	Науки о земле	Нечистовский Никита	9Б	Жилище народов севера России. Чум.	Проект	Юшина Е.М.
27.	Обществознание. история	Абрамова Мария	8В	История села Дзержинское в математических задачах.	Проект	Титова Л.И.
28.	Обществознание	Суровая Анна	8В	Как найти работу подростку в селе?.	Проект	Титова Л.И.
29.	Математика	Анисимова Дарья	9А	Мнемотехника в математике.	Проект	Алексеева О.Г.
30.	Психология	Мотьев Тимур, Фишер Валерия	3А	Привычка за 21 день. Миф или реальность?	Исследование	Пивцова Т.В.
31.	Медицина (валеология)	Головец Татьяна	11а	Футбол в валенках	Проект	Волкова И.А.
32.	Медицина (валеология)	Кузнецова Ульяна	11а	Президентские состязания, творческий конкурс в новом формате	Проект	Волкова И.А.

Районный Фестиваль в этом году не состоялся из-за пандемии, но несколько работ было рекомендовано для участия в краевом отборочном этапе краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири», по результатам конкурса «Юный исследователь» в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный исследователь» 2019-2020 года

1. Особенности гендерного проявления агрессивного поведения шестиклассников МБОУ ДСШ (Баскакова Яна)
2. Моделирование процесса создания рисунков в среде программирования Scratc(Леонгард Юлия)
3. Зависимость заболевания пневмонией учащихся МБОУ ДСШ №1 от вакцинации против гриппа (Шальгин Данил)
4. Моделирование «школы-мечты» на основе образовательных практик школ Англии, Франции, Китая и России (Шампорова Полина)

Во Всероссийской олимпиаде школьников учащиеся нашей школы традиционно принимают активное участие. В этом учебном году в школьном этапе приняли участие 159 уч-ся (48%), из них 82 победителя, 166 призеров. Некоторые учащиеся побеждали в олимпиаде по нескольким предметам.

В муниципальном этапе приняли участие 110 учащихся, 4-призера, 4-победителя.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	ФИО ученика	Класс	Тип диплома	ФИО учителя
Биология	Петрова Аделина	7	Призер	Мишук Ольга Михайловна
Основы безопасности и жизнедеятельности	Остроухова Анастасия	9	Призер	Бегунцов Игорь Александрович
Физическая культура	Климова Ульяна	7	Победитель	Волков Виталий Александрович
Физическая культура	Килькинов Андрей	11	Победитель	Мишкин Никита Александрович
Физическая культура	Трещенко Вероника	8	Победитель	Мишкин Никита Александрович
Физическая культура	Мошковский Никита	8	призер	Мишкин Никита Александрович
Физическая культура	Денисова Ангелина	10	призер	Мишкин Никита Александрович
Физическая культура	Мальшев Павел Александрович	8	Победитель	Кокин Ян Александрович

Сравнительный анализ участия учащихся МБОУ ДСШ№1 в олимпиадном движении:

	показатель	2015-2016 уч.год		2016-2017уч.год		2017-2018уч.год		2018-2019уч.год		2019-2020 уч.год	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	Доля учащихся, участвующих в олимпиадном движении (не повторяющихся)										
	школьный уровень	204	52	123	33	175	44	139	23%	152	48%
	муниципальный уровень	108	23	53	9	78	14	89	15 %	110	27%
	региональный уровень	0	0	0	0	1	0,17	0	0	0	0
2.	Доля учащихся, победивших в олимпиаде										

	школьный уровень	64	31%	21	17%	80	45	52	37%	82	20%
	муниципальный уровень	13	12%	3	05%	13	16%	12	13%	166	40%
	региональный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении разного уровня позволяет отметить, что в этом учебном году количество участников муниципального этапа увеличилось, а в региональной олимпиаде не участвовали совсем. Это направление работы требует особого внимания. Несмотря на большую нагрузку учителей необходимо индивидуально заниматься с мотивированными детьми. Решение проблем данного направления работы мы видим в реализации программы «Одаренные дети». Педагогам, как и в предыдущие годы, необходимо с начала учебного года разработать стратегию организации работы по данному направлению: курсы по выбору, кружки, индивидуальную и групповую работу с учащимися, проведение предметных тренировочных олимпиад и интеллектуальных конкурсов, консультаций. Три педагога прошли специальные курсы по подготовке учащихся к олимпиаде. Поэтому в школе есть ресурс, который должен повысить результативность работы в данном направлении.

Исходя из оценки эффективности и состояния методической работы, можно продолжить основные векторы методической работы ОУ на 2020-2021 учебный год, определенные в предыдущем году:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников через повышение квалификации, используя возможности «внутришкольного управления», самообразования и «внешних» по отношению к образовательному учреждению ресурсов ;
- ввести в практику 100% педагогов технологию формирующего оценивания;
- повысить эффективность применения технологии СДО и БиС у педагогов начальной и основной школы ;
- продолжить работу творческой группы педагогов по овладению новыми цифровыми ресурсами и использованию их в педагогической практике;
- повысить эффективность работы с одаренными детьми;
- использовать разнообразные схемы взаимодействия учителя и учащихся с целью предупреждения неуспешности в обучении.

Заместитель директора по УВР:

Титова Л.И.

17.06.2020г