

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дзержинская средняя школа №1

Утверждаю  
Директор МБОУ ДСШ №1 Цырк Ю.Л.



The stamp is circular with a blue border containing the text 'Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №1'. In the center, it reads 'МБОУ ДСШ №1'. A handwritten signature is written over the stamp.

**Модель методической работы  
в МБОУ Дзержинская средняя школа №1.**

## Модель методической работы в МБОУ ДСШ№1 .

### Введение.

Методическая работа в школе является важным звеном системы непрерывного образования учителя. По определению педагогического словаря, методическая работа – это «систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно- теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и педагогического мастерства».

В настоящее время понятие методической работы постоянно обогащается, содержание методической работы изменяется в связи с требованиями ФГОС.

*Основными задачами методической работы являются:*

1. изучение и внедрение передового педагогического опыта;
2. ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя;
3. включение учителя в инновационную деятельность;
4. включение учителя в опытно-экспериментальную деятельность.

### **Актуальность. Анализ ситуации.**

Инновационная деятельность – неотъемлемая часть образовательной деятельности современной школы. Но, как правило, методическая работа сводится либо к работе методического объединения в комплексе предметных областей, либо к индивидуальной работе педагога по выбранной теме, которая чаще всего обусловлена его личными интересами.

При такой организации методическая работа не носит системного характера и не решает целей и задач, стоящих перед коллективом. Программный, системный подход, в свою очередь, позволяет достичь поставленных целей, которые направлены на стратегическое развитие школы. Таким образом, методическая работа становится единым комплексом мероприятий, включающих и повышение квалификации педагогов, и разработку отдельных методических приемов, и трансляцию накопленного опыта педагогическому сообществу.

В рамках заявленного подхода в МБОУ ДСШ №1 разработана модель организации методической работы, которая была апробирована на нескольких проектах, начиная с 2016 года, что позволяет говорить о ее эффективности.

### **I. Система методической работы в МБОУ ДСШ№1**

Система методической работы в школе обусловлена следующими принципами:

1. Методическая работа в школе определяется целями и задачами работы педагогического коллектива и строится на основе концепции.
2. Повышение квалификации педагогов организовано в режиме проектных семинаров.
3. Работа в семинарах носит активный характер
4. Методическая работа возможна как в рамках методического объединения, так и в малых методических группах, организованных вне зависимости от принадлежности педагогов к тому или иному предмету.
5. Методическая работа носит системный характер.

Всю методическую работу в школе можно представить в виде модели, реализация которой предполагает 3 этапа:

#### 1. Подготовительный этап

*Цель этапа:* анализ информации и психолого-педагогических условий школы.

Задачи этапа:

- Анализ ситуации и ресурсов;
- Постановка целей, задач методической работы;
- Разработка программы, плана мероприятий;
- Формирование концепции и подходов к организации методической работы;
- Обучение педагогов в соответствии с задачами.

## 2. Основной этап.

*Цель этапа:* организация деятельности педагогического коллектива по плану.

*Задачи:*

- Разработка необходимого инструментария;
- Организация деятельности педагогов по апробации методических приемов(элементов проекта.)

## 3. Заключительный этап.

*Цель:* подведение итогов основного этапа, коррекция.

*Задачи:*

- Оценивание результатов деятельности педагога;
- Оценивание результатов деятельности учащихся;
- Анализ полученной информации;
- Коррекция, определение проблем, причин, путей решения;
- Описание и распространение опыта.

Процессуально всю систему методической работы можно представить в таблице.

Таблица 1

### Модель методической работы в школе

| Цель этапа   | Содержание деятельности  | Форма реализации   | Результат   |
|--|--|--|---|
| <i>Подготовительный этап</i>                               |  |  |   |
| Анализ информации и психолого-педагогических условий школы | 1. Анализ ситуации и ресурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение внешних ресурсов;</li> <li>• Ознакомление педагогов с материалами педагогических трудов;</li> <li>• Обеспечение мотивации педагогов.</li> </ul> | Заседание проектной группы.<br>Методический семинар.<br>Педагогический совет – практикум.<br>Мастер-классы.<br>Занятия с психологом. | Тезисы по изученным источникам информации.<br>Методические материалы семинаров.   |
|  | 2. Постановка целей, задач, планирование работы в проекте. Определение состава малых методических групп.   | Заседание малой группы   | Приказ об утверждении малых методических групп .<br>План работы педагогического коллектива, малой методической группы .<br>Прогнозирование ожидаемых результатов. |
|  | 3. Разработка концепции методического проекта  | Заседание проектной группы.  | Концепция   |
|  | 4. Обучение педагогов  | Курсы повышения квалификации.<br>Обучение в школе через систему методических семинаров.  |   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Организация деятельности педагогического коллектива по плану | 1. Разработка необходимого инструментария.                | Практический семинар   | Разработанные документы:<br>–Рекомендации для педагога;<br>–Рекомендации для учащихся;<br>–Критерии оценивания;<br>–Матрица оценивания умений педагога;<br>– Алгоритмы, схемы;<br>–Приемы работы. |
|  | 2. Организация деятельности педагогов.                    | Взаимопосещение уроков педагогов   | Выявленные:<br>–Достижения педагогов (приемы, техники);<br>–Уровень педагогических умений.  |
| Подведение итогов основного этапа                            | 1. Оценивание результатов деятельности педагога.          | Взаимопосещение уроков педагогов.<br>Единая методическая неделя / открытые уроки | Выявленные:<br>–уровень педагогических умений;<br>- уровень достижений учащихся.  |
|  | 2. Оценивание результатов деятельности учащихся.          | Диагностические уроки  |   |
|  | 3. Анализ полученной информации.                          | анализ   | Данные анализа  |
|  | 4. Коррекция, определение проблем, причин, путей решения. | Методический семинар<br>Педагогический совет                                     | Изменение в документах  |

Представленная модель позволяет решать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы:

1. Сохранение вектора развития школы.
2. Достижение целей и задач педагогического коллектива.
3. Обучение педагогического коллектива.
4. Демонстрация накопленного опыта на различных уровнях.

Представленная модель реализована на 2 проектах:

1. «Внедрение технологии СДО в практику педагогов муниципалитета как средство повышения качества образования», *Подпроект1 Муниципального проекта «Лаборатория образовательных технологий»*
2. «ФГОС: планируемые результаты, способы их фиксации, оценки и самооценки в начальной школе».

Аналитические данные, полученные в ходе мониторинга достижений педагогов и обучающихся, позволяют говорить о положительной динамике и, как следствие, об эффективности системы методической работы. Результаты представлены на сайте школы в разделе Образовательные результаты(

<http://xn---1-6kcbbrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/bez-rubriki/obrazovatelnyie-rezultatyi/>)

Реализация модели метод работы по каждому из проектов определена в дорожной карте, одна из которых представлена в Приложении №1.

**Модель методической работы в школе на примере проекта «Внедрение технологии СДО в практику педагогов как средство повышения качества образования»**

| Цель этапа   | Содержание деятельности   | Форма реализации   | результат   |
|--|---|--|---|
| <i>Подготовительный этап</i>                               |   |  |   |
| Анализ информации и психолого-педагогических условий школы | 1. Анализ ситуации и ресурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение внешних ресурсов;</li> <li>• Ознакомление педагогов с материалами педагогических трудов авторов СДО;</li> <li>• Обеспечение мотивации педагогов</li> </ul> | Заседание проектной группы.<br>Методический семинар.<br>Индивидуальные собеседования с педагогами.<br>Мастер-классы .<br>Занятия с психологом.<br>Заседание малой творческой группы. | Изучение трудов<br>В.Л.Зориной,М.АМитрухиной,Г.В.Глинкиной,М.И.Ковель   |
|  | 2. Постановка целей, задач, планирование работы в проекте. Определение состава малых методических групп   |  | Приказ об утверждении малых методических групп .<br>План работы педагогического коллектива, малой методической группы .<br>Прогнозирование ожидаемых результатов на уровне развития умений педагогов и учащихся (на 2-й год работы в проекте) |
|  | 3. Разработка концепции проекта   | Концепция методической работы по организации деятельности на программно-целевой основе   |   |
|  | 4. Обучение педагогов   | Мастер-классы.<br>Методические семинары<br>ККИПК.  | Повышение квалификации педагогов по СДО.<br>( сертификаты)  |
| <i>Основной этап</i>                                       |   |  |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Организация деятельности педагогического коллектива по плану | 1. Разработка необходимого инструментария       | Цикл практических семинаров   | <p>Разработанные документы.</p> <p>Пакет для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкция по организации самостоятельной учебной деятельности</li> <li>• Листы достижений, Листы контроля для учащихся.</li> <li>• Критерии оценивания умений учащихся.</li> </ul> <p>Пакет для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации для педагогов по организации уроков.</li> <li>• Рекомендации учителю для проведения урока с использованием заданий СДО</li> <li>• Карта взаимопосещения уроков</li> <li>• Описание приемов работы на уроках с использованием СДО</li> <li>• Описание приемов формирования познавательных умений доказывать, сравнивать, обобщать.</li> <li>• Структурно-логические схемы изучения темы.</li> </ul> |
|  | 2. Организация деятельности педагогов           | Взаимопосещение уроков педагогов<br>Методические семинары (в течение каникул)     | <p>Выявлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Достижения педагогов (приемы, техники);</li> <li>– Уровень педагогических умений.</li> </ul> <p>Внесены изменения в разработанные документы.</p>   |
| <i>Заключительный этап</i>                                   |   |   |  |
| Подведение итогов основного этапа                            | 1. Оценивание результатов деятельности педагога | Взаимопосещение уроков педагогов.<br>Единая методическая неделя / открытые уроки. | <p>Выявлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уровень педагогических умений;</li> <li>- уровень достижения познавательных умений учащихся.</li> </ul> <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конспекты открытых уроков педагогов.</li> </ul>   |

|                    |  |   |  |
|--------------------|--|---|--|
|                    | 2. Оценивание результатов деятельности учащихся  | Диагностические уроки   | – Банк разноуровневых заданий по разным предметам.   |
|                    | 3. Анализ полученной информации  | Педагогический совет.<br>Заседание МО учителей-предметников.                          | Данные анализа для организации работы в рамках ШМО   |
|                    | 4. Коррекция деятельности (определение проблем, причин, путей решения), организация коррекционной работы | Методический семинар.<br>Индивидуальная работа с Педагогами.<br>Педагогический совет. | Изменение в документах.<br>Награждение успешных педагогов.   |
| Демонстрация опыта | 5. Предъявление результатов работы   | Участие в конкурсах педагогического мастерства, семинарах.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение практических семинаров на муниципальном уровне для заместителей директоров школ, руководителей РМО и педагогов.</li> <li>- Участие педагогов в конкурсах, семинарах различного уровня.</li> <li>- Наставничество педагогов в рамках совместного проекта .</li> </ul> |