Тема, над которой работало МО: Повышение мотивации учащихся на уроках.

1. Решаемые задачи- результат.

* ***Обеспечить преподавание предметов в соответствии с современными концепциями в образовании./*** Педагоги МО работают по следующим образовательным технологиям: Системно-деятельностный подход, Технология оценивания, Здоровьесберегающая, Проблемно-диалоговое обучение, Информационно-коммуникативная технология, технологии дистанционного обучения.
* ***Развивать инклюзивную культуру и систему поддержки учащихся с разными образовательными потребностями./***Работа педагогов секции направлена на привлечение в учебный процесс учащихся с разными образовательными потребностями,различной группой здоровья. Все 100% учащихся школы включены в образовательную деятельность.
* ***Организовать работу по взаимопосещению уроков для тиражирования лучших образовательных практик педагогов ШМО./***В 2019-2020 учебном году не удалось посетить уроки коллег, по причине того, что данные мероприятия были в графике на март- апрель 2020 года. В связи с пандемией и переходом на электронное обучение , взаимопосещение уроков не состоялось. Но нужно отметить, что во время перехода на электронное обучение, педагоги МО вместе решали приемы и методы работы с учащимися во время ЭО, выбирали нужные образовательные платформы, приемы и практики.

1. Мероприятия и декады, проведенные на уровне района, школы.

* **Спортивные игры:**
* Пионербол 5-7 классы;
* Волейбол 8 -11 классы;
* Районный турнир по баскетболу "Кубок им.Д.И.Ракуса";
* Стритбол 5-11 классы.
* **Президентские состязания:**
* Спортивное многоборье;
* Творческий конкурс по новому;
* Теоретический конкурс.
* **Весёлые старты :**
* Настольный теннис 5-11 классы;
* Дартс 5-11 классы;
* Веселые старты 1-7 классы.
* **Песни и строя/Юнармеец:**
* Песни и строя 1-7 классы;
* Юнармеец 8-11 классы;
* Районные соревнования "Юнармеец".
* **Неделя мужества:**
* Армрестлинг 5-11 классы;
* Стрельба из пневматической винтовки 5-11 классы.

1. Формирование проектных и исследовательских умений школьников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проектной задачи или проекта (указать автора проектной задачи или куратора проекта, исслед.работы)  (*Курсивом написать проекты и исследования ,которые участвовали в форуме «Первые шаги в науку»)* | | |
| Начальная школа | Основная школа | Старшая школа |
| - | Перенесены на 2020-2021 учебный год | - |
| - |  | - |

4.Инновации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название технологии или отдельного приема и метода | Педагог | Предмет | Класс | Время внедрения | Результат |
| Технологии дистанционного обучения | Волков В.А.  Кокин Я.А.  Мишкин Н.А.  Васильева Ю.С.  Бегунцов И.А. | Физическая культура  Технология девочки  Технологтя мальчики  ОБЖ | 1-11 класс | 4 четверть 2020 год | Учащимися 1-11 классов успешно освоены темы в рамках уроков во время электронного обучения |

5. Участие педагогов школы в методических мероприятиях в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Год рожд. | Образование | Предмет | Участие в мет. работе района | | Участие в мет.мероприятиях вне района | |
| Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) | Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) |
| 1 | Волков Виталий Александрович | 1978 | Среднее профессиональное | Физическая культура | 1.Системно-деятельностный подход:  Технология оценивания.  Здоровьесберегающее.  2. Мониторинг физической подготовки. |  |  |  |
| 2 | Васильева Юлия Сергеевна | 1972 | Высшее | технология |  | Семинар РМО Тема: «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС».  Тема: «Организация оценивания планируемых результатов обучающихся по учебному предмету «Технология».  Тема: «Организация проектно-исследовательской деятельности  как средство развития познавательной активности»  Практикум РМО "Разработка урока технологии с использованием активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС" .  Мастер – классы: Сувениры к 14 февраля:  « Кошечки», «Ангелочки – валентинки». «Основы свит - дизайна». |  |  |

6.Реализации концепций учебных предметов (согласно предметам в РМО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название концепции | Количество проведенных мероприятий в рамках реализации концепции в ОУ в 2019-2020 учебном году | Указать основные мероприятия (названия) | Количество человек, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации концепции в ОУ в 2019-2020 учебном году |
| Концепция преподавания технологии | 6 | Проектная и исследовательская деятельность на уроках технологии | 171 |
| Концепция преподавания ОБЖ | 4 | Воспитание патриотизма подрастающего поколения | 23 |

7. В течении 2019 -2020 учебного года учителя ШМО были реализованы и проведены следующие мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **мероприятие** | **ответственный** |
| Сентябрь | 1. Подготовка и проведение «Дня здоровья 2019» 2. Составление плана работы на 209-2020 уч.год 3. Проверка рабочих программ 4. Выбор состава участников "Школьных олимпиад" 5. Составление индивидуальных планов самообразования учителей ШМО 6. Адаптация учащихся 1-х, 5-х классах. 7. Работа над выбором тем для НОУ | Уч.ШМО  Волкова И.А. |
| Октябрь | 1. Сдача норм ГТО 2. Школьные олимпиады 3. Разработка критериев самооценки учащихся | Уч.ШМО  Волкова И.А. |
| Ноябрь | 1. Муниципальные олимпиады | Волкова И.А. |
| Декабрь | 1. Методический отчет учителя предметника 2. Сверка рабочих программ | Уч.ШМО  Волкова И.А. |
| Январь | 1. Подготовка мероприятий по проведению военно-патриотического месячника | Уч.ШМО  Волкова И.А. |
| Февраль | 1. Проверка работ НОУ в секции. 2. Военно-патриотический месячник | Уч.ШМО  Волкова И.А. |
| Март | 1. Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся | Уч.ШМО  Волкова И.А. |
| Май | 1. Методический отчет учителя 2. Рейтинговые таблицы 3. Сверка рабочих программ 4. Подведение итогов за учебный год | Уч.ШМО  Волкова И.А. |

8. В течении года были разработаны задания на формирование функциональной грамотности учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| ***Планируемый результат*** | ***Мотивация*** |
| Умеет искать, анализировать информацию, содержащуюся в тексте, делает выводы. | Уметь читать и анализировать содержание текста.  Не получить двойку за урок если пришел без формы |

9. Обученность по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | абсолютная успеваемость,% | качественная успеваемость,% | ср.балл |
| Физическая культура | 100 | 99,1 | 4,56 |
| Технология | 100 | 83,8 | 4,2 |
| ОБЖ | 100 | 82,4 | 4,15 |

12. Выводы по достижению целей МО.

За 2019-2020 учебный год в рамках работы ШМО было проведено много мероприятий. Все мероприятия направлены на работу с учащимися. Можно выделить некоторые недостатки в работе ШМО: низкая активность учителей ШМО в работе РМО, отсутствие участников конкурсов педагогического мастерства, небольшое количество работ НОУ, не эффективная методическая работа. Но среди минусов присутствуют и большое количество положительных моментов: призеры и победители школьных и районных олимпиад, призеры и победители районных, межрайонных, зональных, краевых соревнований, активные участники движения "Юнармеец", участие во всех акциях района и края, стабильно высокие показатели уровня обученности по предметам МО, введены новшества в проведении многих ежегодных мероприятий школы, ежегодный месячник военно-патриотического и спортивного воспитания школьников позволяет включить практически 100% учащихся.

13. Предложения по организации методической работы в школе.

* проводить методические семинары ЗАВУЧем по учебно-воспитательной работе, направленные на знакомство педагогов ШМО с новыми образовательными практиками, инновациями - непосредственно для каждого ШМО отдельно по их направлениям;
* ЗАВУЧу по учебно-воспитательной работе в начале года обозначить четкие задачи перед каждым ШМО в какое направление или на что именно делать упор в этом учебном году;
* на первом педагогическом совете знакомить всех педагогов с документацией, которую необходимо вести и сдавать в течении года и по окончанию полугодий и года;
* на первом педагогическом совете обратить внимание каждого педагога на минусы в работе с документацией лично его.

**Приложения: 1. Таблица (сводная) методической работы педагогов ШМО**

**2. Таблица рейтинга(сводная)**

**3. Корректировка рабочих программ**