1. Тема, над которой работало МО: *Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования*
2. Задачи:

1.  Создание условий эффективного психолого-педагогического и   методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

 2.    Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3.    Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4.    Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

1. Мероприятия и декады, проведенные на уровне района, школы.

В этом году было запланировано провести 4 предметные недели, по математике, русскому языку, окружающему миру и искусству ( интегрированная неделя по изобразительному искусству, технологии и музыке). Удалось провести в ноябре только неделю математики. Остальные пришлось постепенно переносить по ряду причин: карантин в декабре, отсутствие по болезни многих педагогов и дистанционное обучение в течение 4 четверти.

Завучем и руководителем ШМО начальных классов в течение года было проведено 3 значимых методических семинара. На осенних каникулах мы познакомили коллектив с интерактивными образовательными платформами «РЭШ» и « Яндекс. Учебник». На зимних каникулах завуч по методической работе Титова Л.И. познакомила нас с новой технологией БиС ( Биоинформатика и Синергетика) Якова Вассермана. А на весенних каникулах на большом школьном методическом семинаре, два педагога начальной школы Хромова Е.А. и Семенова О.Ю. уже делились опытом работы по технологии БиС. Как показала в дальнейшем практика, работа на семинарах не прошла даром. Трое педагогов Пивцова Т.В. , Хромова Е.А. и Семенова О.Ю давали открытые уроки на район по технологии БиС. Пивцова Т.В. разработала технологическую карту урока окружающего мира для 3 класса по данной технологии и завоевала 1 место в районном дистанционном конкурсе « Педагогическое вдохновение» в номинации « Лучшая методическая разработка урока в начальной школе». А умение работать на разных интерактивных образовательных платформах пригодилось педагогам при переходе на электронное и дистанционное обучение. В своей работе педагоги применяли : « РЭШ», « Classroom», « Учи.ру», некоторые использовали в свой работе « Skysmart», « Кahoot», «Quizizz».

19 марта педагогами начальной школы на район было дано 11 открытых уроков по теме « Читательская грамотность».

1. Формирование проектных и исследовательских умений школьников

|  |
| --- |
| Название проектной задачи или проекта (указать автора проектной задачи или куратора проекта, исслед.работы)(*Курсивом написать проекты и исследования ,которые участвовали в форуме «Первые шаги в науку»)* |
| Начальная школа | Основная школа | Старшая школа |
|  1В класс Артем Иванов, Данил Николаев проект « Модель корабля мечты» , куратор Каврус Е.Г. |  |  |
| 3А класс Тимур Мотьев, Валерия Фишер исследовательская работа « Трекер привычек»,куратор Пивцова Т.В. |  |  |
|  |  |  |

5.Инновации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название технологии или отдельного приема и метода | Педагог  | Предмет  | Класс  | Время внедрения | Результат  |
| Системно-деятельностный подходПродуктивное чтениеТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Зверева Л.И. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 2Б | Все технологии применяются на протяжении нескольких лет. | Познавательные УУД 84%- 90%Регулятивные УУД 84%- 87%Коммуникативные УУД – |
| Игровые технологииТехнология оцениванияИКТ | Новикова Т.С. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мир | 1А | Молодой специалист , первый год работы. | Невозможно проверить динамику развития УУД, так как во 2 полугодии замера не было. |
| Игровые технологииТехнология оцениванияИКТ | Герасимова В.Г. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мир | 1Б | Все технологии применяются на протяжении нескольких лет. | Невозможно проверить динамику развития УУД , так как во 2 полугодии замера не было. |
| Продуктивное чтение Приемы дистанционного обучения.Технология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Сорокина Л.И. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 4А | Все технологии применяются на протяжении нескольких лет. | Познавательные УУД 90%-86% Регулятивные УУД 81%- 82%Коммуникативные УУД 90%-86% |
| Продуктивное чтение Приемы технологии БиСПриемы дистанционного обучения.Технология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Пивцова Т.В. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 3А | Все технологии , кроме БиС ( около полугода), применяются на протяжении нескольких лет. | Познавательные УУД 85%-96%Регулятивные УУД 92%-100%Коммуникативные УУД- |
| Продуктивное чтение Приемы технологии БиСПриемы дистанционного обучения.Технология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Семенова О.Ю. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 4Б | Все технологии , кроме БиС ( около полугода), , применяются на протяжении нескольких лет. | Познавательные УУД 89%- 70%Регулятивные УУД 66%- 69%Коммуникативные УУД 35%- 55% |
| Продуктивное чтение Приемы технологии БиСТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Хромова Е.А. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 4В | Все технологии , кроме БиС( около полугода), , применяются на протяжении нескольких лет. | Познавательные УУД 85%-63%Регулятивные УУД 76%-75%Коммуникативные УУД 83% |
| Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьСДО (частично | Санаева Н.В. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 2А | Все технологии применяются на протяжении нескольких лет. | Познавательные УУД 64%- 80%Регулятивные УУД 86%- 87%Коммуникативные УУД - |
| Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Башун А.В. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 2В | Все технологии применяются на протяжении нескольких лет. | Познавательные УУД -19%- 19%Регулятивные УУД 73%- 60%Коммуникативные УУД-  |
| Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Каврус Е.Г. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 1В | Все технологии применяются на протяжении нескольких лет. | Невозможно проверить динамику развития УУД , так как во 2 полугодии замера не было. |
| Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Кучерюк О.А. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 3Б | Все технологии применяются на протяжении нескольких лет. | Познавательные УУД 72%- 76%Регулятивные УУД 72%- 87%Коммуникативные УУД - |
| Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Нечаева Г.Н. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 3В | Все технологии применяются на протяжении нескольких лет. | Познавательные УУД 100%Регулятивные УУД 95 %- 100%Коммуникативные УУД- |

6.Новые образовательные практики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название практики | Ф.И.О. должность ответственного за реализацию практики | Основная идея практики (актуальность, цели,задачи) | Направление представленной практики (выбрать)выбрать из предложенного-Изменение образовательной среды школы для достижения новых образовательных результатов.-Развитие школьной системы оценки качества образования.-Внедрение практик управления по результатам-Школьное обучение в сельских муниципальных районах.-Модели реализации инклюзивного образования.- Создание условий для становления и развития педагогов. | Урочная деятельность или внеурочная деятельность | Уровень образования.( нач.основная..старшая) |

7. Участие педагогов школы в методических мероприятиях в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Год рожд. | Образование | Предмет  | Участие в мет. работе района  | Участие в мет.мероприятиях вне района |
| Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) | Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) |
| 1 | Семенова О.Ю. | 1977 | высшее |  |  | Открытый урок в 4б классе по православной культуре « Монастырь» , технология БиС.  |  |  |
| 2 | Хромова Е.А. | 1982 | высшее |  |  | Открытый урок русского языка в 4В классе по технологии БиС. |  |  |
| 3 | Сорокина Л.И. |  |  |  |  | Открытый урок по литературному чтению Куприн «Барбос и Жулька». Сравнительная характеристика |  |  |
| 4 | Пивцова Т.В. | 1970 | высшее |  |  | Открытый урок по окружающему миру в 3а «Какая бывает промышленность « |  |  |
| 5 | Кучерюк О.А. | 1981 | высшее |  |  | Комбинированный открытый открытый урок в 3б классе по литературному чтению и ИЗО « Он живой и светится» В. Драгунский. |  |  |
| 6 | Нечаева Г.Н. |  |  |  |  | Открытый урок по математике « Решение задач» в 3В классе . |  |  |
| 7 | Санаева Н.В. | 1970  | высшее |  |  | Открытое занятие по проектной деятельности во 2а классе. |  |  |
| 8 | Зверева Л.И. | 1976 | высшее |  |  | - |  |  |
| 9 | Башун А.В. |  | Средне спец. |  |  | Открытый урок в о 2Б классе по русскому языку «Части речи». |  |  |
| 10 | Каврус Е.Г. | 1977 |  |  |  | Открытый урок в 1 В классе по русскому языку «Обозначение звука «й» на пи сьме. Двойная роль букв Е,Ё, Ю, Я». |  |  |
| 11 | Герасимова В.Г. |  | высшее |  |  | Открытый урок в 1Б классе по окружающему миру «Когда изобрели велосипед». |  |  |
| 12 | Новикова Т.С. |  | Средне.спец |  |  | - |  | - |

8.Реализации концепций учебных предметов (согласно предметам в РМО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название концепции | Количество проведенных мероприятий в рамках реализации концепции в ОУ в 2019-2020 учебном году | Указать основные мероприятия (названия) | Количество человек, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации концепции в ОУ в 2019-2020 учебном году |
| Концепция преподавания русского языка и литературы |  | Дистанционные олимпиады по русскому языку на образовательной платформе « Учи.ру» | 8 чел- 66% |
| Концепция реализации отечественной истории (историко-культурный стандарт) |  |  |  |
| Концепция преподавания географии |  |  |  |
| Концепция преподавания обществознания |  |  |  |
| Концепция развития математического образования в РФ |  | Неделя математики ( ноябрь);Дистанционные олимпиады по математике на образовательной платформе « Учи.ру» | 12 чел- 100%. |
| Концепция преподавания технологии |  | Дистанционные олимпиады по программированию на образовательной платформе « Учи.ру» | 8 чел- 66% |
| Концепция преподавания ОБЖ |  |  |  |

9. Участие педагогов ШМО в распространении педагогического опыта (конкурсы, выставки, фестивали):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия(районный, краевой и выше.) | Название мероприятия (конкурса, фестиваля, семинара, выставки…) | Ф.И.О. участвовавшегопедагога | Результат |
| Районный | Конкурс «Педвдохновение 2019» | Пивцова Т.В. | 1 место |

10. Обученность по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | абсолютная успеваемость,% | качественная успеваемость,% | ср.балл |
| **2А** Русский язык | 100 | 74 |  |
| Математика | 100 | 88,9 |  |
| Литературное чтение | 100 | 96,3 |  |
| Окружающий мир | 100 | 96,3 |  |
| Технология | 100 | 100 |  |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |  |
|  **2Б** Русский язык | 100 | 81,8 |  |
| Математика | 100 | 90,9 |  |
| Литературное чтение | 100 | 100 |  |
| Окружающий мир | 100 | 100 |  |
| Технология | 100 | 100 |  |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |  |
| **2В** Русский язык | 100 | 59 |  |
| Математика | 100 | 64 |  |
| Литературное чтение | 100 | 72 |  |
| Окружающий мир | 100 | 86 |  |
| Технология | 100 | 100 |  |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |  |
|  **3А** Русский язык | 100 | 95,7 |  |
| Математика | 100 | 100 |  |
| Литературное чтение | 100 | 100 |  |
| Окружающий мир | 100 | 95,7 |  |
| Технология | 100 | 100 |  |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |  |
|  **3Б** Русский язык | 100 | 58,3 |  |
| Математика | 100 | 70,8 |  |
| Литературное чтение | 100 | 75 |  |
| Окружающий мир | 100 | 79,1 |  |
| Технология | 100 | 85 |  |
| Изобразительное искусство | 100 | 92 |  |
|  **3В** Русский язык | 100 | 64 |  |
| Математика | 100 | 68 |  |
| Литературное чтение | 100 | 90 |  |
| Окружающий мир | 100 | 90 |  |
| Технология | 100 | 100 |  |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |  |
|  **4А** Русский язык | 100 | 50 |  |
| Математика | 100 | 73 |  |
| Литературное чтение | 100 | 91 |  |
| Окружающий мир | 100 | 82 |  |
| Технология | 100 | 100 |  |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |  |
|  **4Б** Русский язык | 100 | 37 |  |
| Математика | 100 | 58 |  |
| Литературное чтение | 100 | 68 |  |
| Окружающий мир | 100 | 63 |  |
| Технология | 100 | 100 |  |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |  |
|  **4В** Русский язык | 100 | 58 |  |
| Математика | 100 | 64 |  |
| Литературное чтение | 100 | 64 |  |
| Окружающий мир | 100 | 88 |  |
| Технология | 100 | 100 |  |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |  |
|  |  |  |  |

11. Выводы по достижению целей МО.

Таким образом, мы видим рост качества знаний учащихся по всем классам, все показатели по предметам больше 50%. Лишь у некоторых педагогов качество чуть больше 50 %. Считаю, что педагоги МО владеют системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС на хорошем уровне. Почти у всех педагогов есть динамический рост метапредметных результатов.

12. Предложения по организации методической работы в школе.

**Приложения: 1. Таблица (сводная) методической работы педагогов ШМО.**

 **2. Таблица рейтинга(сводная).**

**Методическая работа учителей начальных классов МБОУ ДСШ№1 2019-2020 уч.год (1-2 полугодие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Работа по предмету** | **Повышение педагогического мастерства** |
| Технологии, применяемые учителем | Мониторинг (перечислить какой ведется) | Индивид.занятия, факультативы, элективные курсы, курсы по выбору. | кружки, клубы | предметные вечера, декады | Олимпиады, конкурсы для уч-ся, предметные чемпионаты(уровень, название,предмет,кол-во участников, место) | работа в НОУ(Тема работы) | Участие в семинарах, педсоветах,конференциях(Уровень, тема выступления) | Открытые мероприятия,уроки(предмет,тема, класс) | Подготовка и проверка олимпиадных заданий, районных контрольных работ | Участие в педагогических конкурсах(уровень, название, место) | Курсы повышения квалификации(Тема, сроки) |
| Зверева Л. И. | Сиситемно-деятельностный подходПродуктивное чтение  | Листы достижений |  |  | Декада математики | **1 Осенняя олимпиада «Заврики» по математике:**Сертиф участника-4 чПохвал грамота-6 чДипл победителя-4 ч**2 Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку**:Сертиф участника-1 чПохвал грамота-7 чДипл победителя-3 ч3 **«Юный предприниматель»:**Сертиф участника-1 чПохвал грамота-3 чДипл победителя-4 ч4 **«Бричмат»**Сертиф участника-2 чПохвал грамота-2 чДипл победителя-1 чОбщий результат класса: Образ марафон «**Волшебная осень»** - 3 место (20 ч)Образ марафон«**Навстречу знаниям»** - 1 местоОбраз марафон**«Навстречу космосу»** - 1 место (20 ч) |   |  |  |  |  | «Работа с одаренными детьми:Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС», 72 ч |
| Зверева Л И IIполугодие  | Сиситемно-деятельностный подходПродуктивное чтение | Листы достижений |  |  |  | Систематическая работа на сайте Учи.ру |  |  |  |  |  |  |
| Новикова Т.С. | Игровые технологии | Листы достижений |  |  |  | Учи.ру |  |  |  |  |  |  |
| Новикова Т.С.II полугодие | Игровые технологии | Листы достижений |  |  |  | Учи.ру |  |  |  |  |  |  |
| Герасимова В.Г. | Игровые технологии | Листы достижений |  |  |  | Учи.ру  |  |  |  |  |  |  |
| Герасимова В.ГII полугодие | Игровые технологии | Листы достижений |  |  |  | Систематическая работа на сайте Учи.ру |  |  | Открытый урок в 1Б классе по окружающему миру «Когда изобрели велосипед» |  |  |  |
| Сорокина Л.И. | Продуктивное чтениеСиситемно-деятельностный подход  | Листы достижений |  |  | Декада математики | Учи.ру |   |  | . |  |  | «Основы религиозной культуры и светской этики», 108 ч |
| Сорокина Л.И.II полугодие  | Продуктивное чтение Приемы дистанционного обучения. | Листы достижений. |  |  |  | Систематическая работа на сайте Учи.ру |  |  | Открытый урок по литературному чтению Куприн «Барбос и Жулька». Сравнительная характеристика |  |  |  |
| Пивцова Т.В.(1 полугодие) | Сиситемно-деятельностный подходПродуктивное чтение Приемы технологии БиС | Листы достижений |  |  | Декада математики | **1…Осенняя олимпиада «Заврики» по математике:**Сертиф участника- чПохвал грамота-3 чДипл победителя-5 ч**2… Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку**:Сертиф участника-4 чПохвал грамота-10 чДипл победителя-5 ч**3… «Юный предприниматель»:**Сертиф участника-1 чПохвал грамота23 чДипл победителя-1 ч**4…** **«Бричмат»**Сертиф участника-1 чПохвал грамота-25 чДипл победителя-8 ч**5…Зимняя олимпиада по английскому языку «Заврики»-**Сертификат-3чПохв.грамота—5чДиплом побед-1ч**Общий результат класса:** Образ марафон «**Волшебная осень»** - 6 место (16 ч)Образ марафон«**Навстречу знаниям»** - 3 место (17ч)Образ марафон **«Новогодняя сказка»**-5 место (18ч)Образ марафон**«Навстречу космосу»** - 3 место (21 ч)**Международный конкурс игра по ОБЖ2Муравей»-**5 чел.Лауреат-1Диплом 1 место-1Похвальная грамота 2,3 место-3**Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»-**участников-16чел |   |  |  |  |  |  |
| Пивцова Т.В.(2 полугодие) | Сиситемно-деятельностный подходПродуктивное чтение Приемы технологии БиС | Листы достижений |  |  |  | Олимпиада по математике Заврики (от uchi.ru) – 14 участников (6 победитель+2 похвальных грамоты+6 сертификат) Олимпиада по русскому языку Заврики – 14 участников (2 победителя+4 похвальная грамота)Олимпиада по окружающему миру «Заврики»-20 участников (8 победителя+7 похвальная грамота)Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» - 16 участников  Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе» - 5 участникаовОбразовательный марафон «Подвиги викингов»- 1 место-22 человекаОбразовательный марафон «Весеннее пробуждение»-22 человека (5 лидеров конкурса)Районный конкурс «Таланты без границ»- 21 человек-ПОБЕДИТЕЛИ. |  |  | Открытый урок по окружающему миру : «Какая бывает промышленность  |  |  | «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе»,72 ч ООО «Инфоурок» |
| Семенова О.Ю. | Продуктивное чтение Приемы технологии БиС  | Листы достижений |  |  | Декада математики | Учи.ру:**Осенняя олимпиада «Заврики» по математике:**Похвал грамота-1 чДипл победителя-1ч**2 Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку**:Дипл победителя-1 ч3 **«Юный предприниматель»:**Похвал грамота-1 ч **«Бричмат»**Похвал грамота-1 чДипл победителя-1 ч |  | урок православной культуры для коллегМетодический семинар « Интерактивные образовательные платформы». |  | Математика, русский язык 4 классы. |  | «Основы православной культуры», 108 чООО « Инфоурок» |
| Семенова Ольга ЮрьевнаII полугодие | Продуктивное чтение Приемы технологии БиСПриемы дистанционного обучения. | Листы достижений. |  |  |  |  |   | Открытый урок в 4б классе по православной культуре « Монастырь» , технология БиС.Школьный методический семинар по технологии БиС « Устная карта-3». |  |  |  |  |
| Санаева Н.В1 полугодие | 1. Игровая технология
2. Технология оценивания
3. ИКТ
4. Проблемно-диалогическое обучение;
5. Проектная деятельность
6. СДО (частично)
 | Листы усвоения предметного материалаРейтинг учащихся класса | Юный исследователь(6 кл)Фабрика мысли (6 кл) |  |  | Олимпиада по математике Заврики (от uchi.ru) – 5 участника (2 победитель+2 похвальных грамоты+1 сертификат) Олимпиада по математике BRICSMATH.COM – 6 участников (2 победителя+1 похвальная грамота+3 сертификата)Олимпиада по русскому языку Заврики (осень) – 5 участников (2 победителя+3 похвальная грамота)Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» - 13 участников (1 лауреат) Международный тест по логике. Осень. – 12 участников.Олимпиада «Юный предприниматель» - 6 участников (1 победитель+1 похвальная грамота+4 сертификата)Краевой конкурс Научно-технический потенциал Сибири- 3 участника (1,2,3 места)Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе» - 3 участникаКраевой конкурс «Прокурор на страже закона» - 2 призовых участника |  |  |  | Проведение Всероссийских интеллектуальных игр «Знайки», «Умка», «Сферы знаний» |  | Курсы переподготовки «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы»252 часа, 24.06.2019-24.08.2019ООО «Издательства «Учитель» |
| Нечаева Г.Н. | продуктивное чтение;читательская грамотность; групповая работа;листы самооценки | техника чтениятаблица умножения;решение задач;орфография |  |  |  |  |   |  | урок математики для коллег;новогодняя сказка для учеников нач. классов |  |  | декабрь 2019 дистанционные курсы «Проектная деятельность» |
| Хромова Е.А | Продуктивное чтениеСиситемно-деятельностный подход  | Листы достижений |  |  | Декада математики | Учи.ру |   |  |  |  |  | «Основы религиозной культуры и светской этики», 108 ч |
| Хромова Е.АII полугодие | Продуктивное чтение Приемы технологии БиСПриемы дистанционного обучения. | Листы достижений. |  |  |  |  |   | Открытый урок в 4В классе по технологии БиС.Школьный методический семинар по технологии БиС « Устная карта-1». |  |  |  |  |
| Каврус Е.Г. | Системно-деятельностный подходИгровые технологии | Листы достижений |  |  |  | Систематическая работа на сайтеУчи.ру |  |  |  |  |  |  |
| Каврус Е.Г.II полугодие | Системно-деятельностный подходИгровые технологииПриемы дистанционного обучения. | Листы достижений |  |  |  | Систематическая работа на сайтеУчи.ру |  | Открытый урок в 1 В классе по русскому языку «Обозначение звука «й» на пи сьме. Двойная роль букв Е,Ё, Ю, Я». |  |  |  |  |
| Кучерюк О. А. | Сиситемно-деятельностный подходПродуктивное чтение  | Листы достижений |  |  | Декада математики |  |  |  |  |  |  |  |
| Кучерюк О. А.II полугодие | Продуктивное чтение  | Листы достижений. |  |  |  |  |   | Комбинированный открытый открытый урок в 3б классе по литературному чтению и ИЗО « Он живой и светится» В. Драгунский.Школьный методический семинар «Ученическое самоуправление». |  |  |  |  |
| Санаева Н.В. 2 полугодие | 1. Игровая технология
2. Технология оценивания
3. ИКТ
4. Проблемно-диалогическое обучение;
5. Проектная деятельность
6. СДО (частично)
 | Листы усвоения предметного материалаРейтинг учащихся класса | Юный исследователь(6 кл)Фабрика мысли (6 кл) |  |  | Олимпиада по математике Заврики (от uchi.ru) – 5 участника (2 победитель+2 похвальных грамоты+1 сертификат) Олимпиада по математике BRICSMATH.COM – 6 участников (2 победителя+1 похвальная грамота+3 сертификата)Олимпиада по русскому языку Заврики (осень) – 5 участников (2 победителя+3 похвальная грамота)Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» - 13 участников (1 лауреат) Международный тест по логике. Осень. – 12 участников.Олимпиада «Юный предприниматель» - 6 участников (1 победитель+1 похвальная грамота+4 сертификата)**Краевой конкурс Научно-технический потенциал Сибири- 3 участника (1,2,3 места)**Районный конкурс «Нарядим ёлку вместе» - 3 участникаКраевой конкурс «Прокурор на страже закона» - 2 призовых участникаМеждународный марафон «Все о времени. Часы и календарь» 12 участниковМеждународный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» 4 участникаЗимняя олимпиада по Программированию 2020 5 участников,3 победителяЗимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 11 участников, 1 победительЗимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г 10 участников, 2 победителяВесенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г 7 участников, 2 победителяВесенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 г. 6 участников, 1 победительМуниципальный этап «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ- 2020» - 4 участника, результат неизвестен**Краевой дистанционный конкурс «Юный исследователь» - 4 участника, 4 победителя****Всероссийская онлайн-конференция «Шаги в науку» - 1 участник, 2 место****Всероссийская онлайн-ко нференция «Юность, наука, культура» - 2 участника, результат неизвестен** | «Особенности гендерного проявления агрессивного поведения шестиклассников МБОУ ДСШ 1»«Правовая грамотность шестиклассников»«Моделирование процесса создания рисунков в среде программирования Scratc»«Зависимость заболевания пневмонией учащихся МБОУ ДСШ №1 от вакцинации против гриппа»«Получение актуальной информации об экологической компетенции учащихся 6 В класса МБОУ ДСШ № 1 способом проведения социологического опроса». |  | Открытый урок «Проектная задача по математике «Строим дом для сказочных героев» | Проведение Всероссийских интеллектуальных игр «Знайки», «Умка», «Сферы знаний» |  | Курсы переподготовки «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы»252 часа, 24.06.2019-24.08.2019ООО «Издательства «Учитель»Курсы повышения квалификации «Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ» с 22апреляпо 29мая2020г.80 часов  |

**Оценка деятельности педагогов МБОУ ДСОШ №1 в 2019-2020 уч.г. (начальная школа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Семенова О.Ю. | **Сорокина** **Л.И.** | **Хромова** **Е.А.** | **Пивцова** **Т.В.** | **Кучерюк** **О.А.** | **Нечаева** **Г.Н** | Санаева Н.В. | **Зверева Л.И.** | **Башун** **А.В.** | **Каврус Е.Г.** | **Герасимова В.Г** | **Новикова Т.С.** |
| **Учебно – воспитательный процесс** | **Кач-во контрольных работ** | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | - | -- | 0 |
| **Кач-во сдачи ГИА** | - | - | - | - | - | - | - | -- | - | - | - | - |
| **Олимпиады** | 1+1+1 | - | -- | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **НОУ** | 0 | - | - | 1 | - | - | 83 | - | -  | 1 | - | - |
| **Участие в конкурсах (педагог)** | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Участие в конкурсах (учащиеся)** | 2 | 6 | 2 | 11 | 0 | 2 | 11 | 11 | 0 | 11 | 10 | 6 |
| **Открытые уроки, мастер-классы** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 3 | 3 | - |
| **Выступления на МО, педсоветах** | 2 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| **Публикация материалов** | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Воспитательный процесс** | **Участие в конкурсах (педагог)** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Участие в конкурсах (учащиеся)** | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Мероприятия** | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | 3 | 3 | 3 | - |
| **Проекты** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Отсутствие в классе конфликтов** | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Дополнительное обр.** | 1 | 1 | - | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| **Ведение документации** | **Рабочие программы** | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **План ВР** | - | - | - | 3 | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Анализ ВР** | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - |  |
| **Соц. паспорт** | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Журналы** | 2 | 2 | 2 | 3 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Личные дела** | 2 | 2 | 2 | 3 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО:** | **29** | **21** | **24** | **46** | **14** | **27** | **146** | **33** | **26** | **36** | **31** | **23** |