**Отчет ШМО Учителей физкультуры, ОБЖ, технологии.**

**(** *отчет должен описательный, с анализом результатов, т.е. если результата нет или низкий, то почему)*

**1.Тема, над которой работало МО: *Повышение мотивации учащихся на уроках через внедрение проектной и исследовательской деятельности. Повышение двигательной активности учащихся путем вовлечения во внеурочные мероприятия.***

**2.Решаемые задачи- результат**

|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Результат |
| 1. Обеспечить преподавание предметов в соответствии с современными концепциями в образовании.
 | выполнено |
| 1. Развивать инклюзивную культуру и систему поддержки учащихся с разными образовательными потребностями.
 | выполнено |
| 1. Организовать работу по взаимопосещению уроков для тиражирования лучших образовательных практик педагогов ШМО.
 | Выполнено частично. |
| 1. Разработать ряд внеурочных мероприятий с учетом потребностей современного общества.
 | Выполнено частично. Не все запланированные мероприятия были проведены. ( болезнь педагога) |

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | цель | результат |
| «Таланты без границ» Васильева Ю.С | Повышение мотивации учащихся | 1 место |
| Дистанционный Xl Международный конкурс для детей и молодёжи  | Повышение мотивации учащихся | Поехалова Аня – 1м., |
| Дистанционный X Международный конкурс для детей и молодёжи «Радость творчества»  | Повышение мотивации учащихся | - Цыганкова Ульяна - два 1 места, Костенко Света – 1 м, Васильева Ангелина – 1 место. |
|  Школьный уровень Показ коллекции на Битве хоров | Повышение мотивации учащихся |  |
| Принятие в ряды «Юнармии» новыхучащихся – 22 человека. | Повышение мотивации учащихся |  |
| Проведение всероссийской акции «Голубь мира» - участвовало 7 человек | Повышение мотивации учащихся |  |
| Проведение киновикторины «Когда мы едины…» ко Дню народного единства, участвовало 97 чел | Повышение мотивации учащихся |  |
| Проведение Iго - Юнармейского бала (Юнармейская елка), участвовало – 10 чел. | Повышение мотивации учащихся |  |
| Победитель по итогам года среди Юнармейцев района – 1 чел.  | Повышение мотивации учащихся | (3 место). |
| Акция ко Дню неизвестного героя, вахта памяти . | Повышение мотивации учащихся |  |
| Участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Юнармеец» - 7человек. | Повышение мотивации учащихся |  |
| Выезд на учебные стрельбы – 14 чел. | Повышение мотивации учащихся |  |
| Выезд на военно -полевые сборы -18 чел | Повышение мотивации учащихся |  |
| ШСЛЛегкая атлетика  | Повышение мотивации учащихся | -3 место |
| ШСЛВолейбол  | Повышение мотивации учащихся | -2 место |
| ШСЛНастольный теннис  | Повышение мотивации учащихся | -1 место |
| ШСЛФутбол  | Повышение мотивации учащихся | 2 место(девушки) |
| Президентские состязания6 класс-2 место.7 класс-2 место.8класс-1 место.9класс -3 место10А класс-1 место | Повышение мотивации учащихся |  |
| Фестиваль ГТО  | Повышение мотивации учащихся | 2 место. |
| ШСЛ Стритбол  | Повышение мотивации учащихся | -2 место |
| Волейбол Турнир выходного дня Футбол Президентские состязания | Повышение мотивации учащихся | 3 место.1 место(юноши) |
| Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный уровень. (ОБЖ) | Повышение мотивации учащихся | Победитель Лихачева Дарья Николаевна. |
| Олимпиада муниципальный уровень( физкультура) | Повышение мотивации учащихся | победитель-2 призер -7 |
| Месячник Военно-потриотического воспитания. | Повышение мотивации учащихся |  |

  **(***описать цели,формы проведения,результат):*

**2.Формирование проектных и исследовательских умений обучающихся:**

|  |
| --- |
| Название (указать автора или куратора проекта, исслед.работы,которые участвовали в форуме «Первые шаги в науку»,результат участия) |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|  | Васильева Ю.С.«Карнавальный костюм для новогодних праздников***» - 3*** место, | Васильева Ю.С.«Национальный костюм – культурный код народа » - 2 место |
|  |  |  |

Выводы и рекомендации: Работа с одаренными детьми, является одним из приоритетных направлений кафедры. Поэтому, уже на первой ступени обучения, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей мы стараемся выявлять одарённых, талантливых учащихся по физической культуре и ОБЖ. Стараемся строить урочную и внеурочную деятельность   таким образом, чтобы учащиеся могли проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности. Практика нашей школы показала, что более всего в работе с одаренными учащимися по физической культуре и ОБЖ подходят следующие формы работы:

* секционные занятия по видам спорта (учителя физической культуры стараются методом наблюдения увидеть одаренность в ребенке и направить его в нужную секцию);
* участие в предметных олимпиадах;
* участие в конкурсах.
* Еще одна форма работы- научно-исследовательская работа с учащимися- к сожалению, не была задействована в этом году учителями физкультуры и ОБЖ. Защита проектов в 9 классах также прошла без учителей физкультуры и ОБЖ.

**6. Обученность по предметам :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | абсолютная успеваемость, % | качественная успеваемость, % | ср.балл |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **7. Участие педагогов школы в методических мероприятиях в 2021-2022 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Год рожд. | Образование | Предмет  | Участие в методической работе района  | Участие в метод.мероприятиях вне района |
| Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) | Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) |
| 1 | Кокин Я.А. |  | высшее | физкультура |  | Выступление с мастер-классом для молодых специалистов. « Формирование читательской грамотности на уроках физкультуры»Мастер-класс на конкурсе «К Вершинам педагогического мастерства» « Формирование читательской грамотности на уроках физкультуры» |  | 3 место |
|  | Васильева Ю.С. |  | высшее | технология |  | Выступление РМО тема «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках технологии», «Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении» |  |  |

В целом, анализируя деятельности ШМО можно сделать выводы, что большинство учителей в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность была на среднем уровне: открытые мастер-классы, выступление на РМО, прхождение курсовой подготовки, участие в вебинарах, онлайн конференциях.

 Выводы и рекомендации по участию педагогов в методической работе: В методическом объединении каждый учитель работает над своей темой самообразования, выполняя основные задачи.

 В этом учебном году не все педагоги активно принимали участие в методической работе. Не всеми педагогами были даны открытые мероприятии( уроки и мастер-классы). Запланировать на следующий учебный год для каждого педагога кафедры участие не менее чем в двух мероприятиях районного уровня. Опубликовать не менее двух разработок открытых занятий учителями кафедры.

**8. Участие педагогов ШМО в распространении педагогического опыта (конкурсы, выставки, фестивали):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия(районный, краевой и выше.) | Название мероприятия (конкурса, фестиваля, семинара, выставки…) | Ф.И.О. участвовавшегопедагога | Результат |
| 1. межмуниципальный) | Русь мастеровая | Васильева Ю.С |  1 место |
| региональный  | Русь мастеровая | Васильева Ю.С |  приз зрительских симпатий |
| муниципальный |  «Педагогическое вдохновение»  | Васильева Ю.С | 1 место |
|  муниципальный | Спартакиада учителей района | Кучерюк В.О.Кокин Я.АМишкин Н.А. | 2 место волейбол |
| муниципальный | Фестиваль ГТО  | Кучерюк В.О. | -1 место |
| муниципальный |  |  |  |

**9. Участие молодых педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Мероприятие  | Форма участия (выступающий, мастер, слушатель,) | Результат  |
|  | Кокин Я.А. | Выступление с мастер-классом для молодых специалистов. « Формирование читательской грамотности на уроках физкультуры» | Мастер-класс |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Выявленые затруднения в работе ШМО:

* Недостаточная работа учителей по темам самообразования.
* Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
* Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.
* Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.
* Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

 Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

**10. Предложения по организации методической работы в школе:**

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практикив ходе внедрения ФГОС основного общего образования.

2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Спланировать взаимопосещение уроков .

4. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

**Приложения: 1. Таблица (сводная) методической работы педагогов ШМО**

 **2. Таблица рейтинга учителя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Рейтинг ( балл)** |
|  | **Кокин Я. А** | **131** |
|  | **Кучерюк В.О.** | **91** |
|  | **Мишкин Н.А.** | **60** |
|  | **Бегунцов И.А.** | **108** |
|  | **Васильева Ю.С.** | **40** |