



Сержантов
Ю.Л.
2021 г

**План
методической работы на
2021-2022 уч.год**

Методическая работа как условие повышения профессионализма педагогов в условиях реализации национального проекта «Образование».

Миссия методической службы школы: создание условий для успешной работы педагогического коллектива в режиме развития .

Методическая тема: индивидуализированное персонифицированное образование как основа преемственности в урочной и внеурочной деятельности учителя и обучающегося.

Цель: обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций (тьютор, координатор образовательных онлайн-платформ) и индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Задачи:

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по ИОМ с целью ориентации на формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Организовать работу по освоению и применению в педагогической практике цифровых технологий.
3. Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта.
4. Совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной компетентности учителя и ученика.

Обновление содержания образования через:

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме:
 - ✓ дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении;
 - ✓ личностно-ориентированного образования;
 - ✓ индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;
- организация общественной экспертизы деятельности.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учителей за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО в 2022г.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Девиз методической работы школы : «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации, т.е. разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;

- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды;
- обобщение и распространение опыта.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций, (по плану работы школы), педагогических лабораторий.
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.
- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ

Структура методической работы школы

<i>Педагогический совет</i>				
<i>Методический совет</i>				
<i>Методические объединения</i>				
Общественно-гуманитарный цикл (Русский язык и литература, английский язык, история, обществознание, ИЗО, музыка)	Естественно-научный цикл (физика, химия, биология, математика, информатика)	Физическая культура, ОБЖ, технология.	Начальные классы	Классные руководители
<i>Творческие группы</i>				
Учителя, применяющие технологию СДО и БиС	Учителя, применяющие смешанное обучение	Преемственность: начальная школа – основная школа	Учителя, применяющие технологию формирующего оценивания	Учителя, применяющие проектный метод

<i>Научное общество учителей и учащихся</i>				

Формы методической работы

коллективные формы:

- педсовет
- методический совет
- методические объединения
- научное общество учащихся
- семинар
- практикум
- практические конференции
- мастер-класс
- открытые уроки
- творческие группы
- предметные декады
- творческие отчеты
- внеклассные мероприятия по предмету
- экскурсии
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей

индивидуальные формы:

- самообразование
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации

посещение уроков администрацией

анализ планов уроков

Приоритетные направления методической работы

Повышение качества образования в школе должно осуществляться через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
4. обеспечение эффективного функционирования НОУ.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. укрепление материально-технической базы методической службы школы

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной

деятельности;

3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников

4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы Школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;

2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. мониторинг качества знаний и умений учащихся;

2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Методические объединения

Основные направления работы:

1. Приоритетные задачи МР в 2021 – 2022 учебном году и отражение их в планах методических объединений

2. Темы самообразования

3. Итоги регионального мониторинга, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.

4. Взаимопосещение уроков и их анализ

5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)

6. Новинки научно-методической литературы

7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.

8. Подготовка контрольных работ для учащихся

9. Предметные декады

10. Школьные конкурсы

11. Районные (региональные) конкурсы

12 Реализация ФГОС

13. ОГЭ-9 и ЕГЭ-11

14 Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах

15. Проведение школьного тура ВОШ

16. Результативность деятельности МО

План школьного методического объединения включает:

анализ работы за учебный год

основные задачи и направления

- взаимосвязь с другими методическими объединениями
- повышение квалификации
- диагностирование качества знаний учащихся
- участие в творческих конкурсах
- диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация
- работа над единой методической темой

Календарный план методической работы на 2021-2022уч.год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ				
Заседание методического совета школы	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования	Заместитель директора по УВР
Формирование профильных групп уч-ся10кл.	4-я неделя		Провести собрание уч-ся. Сформировать списки уч-ся на основе ИОП.	Заместитель директора по УВР
Заседания школьных методических объединений	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы с включением воспитательного компонента, материалы профориентационной направленности, резервные часы, практическую часть. Изучить Федеральный перечень учебников по предметам, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР.	Руководители методических объединений
Заседание методического совета школы «Готовность к ВПР, Планирование методической работы на 2021-2022 уч.год.	4-я неделя	Диагностическая	Обсудить готовность учащихся к ВПР, планирование работы	Заместитель директора по УВР

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2021-2022 уч. год. Рабочие программы по предметам, курсам, внеурочной деятельности. Согласование планов ШМО на 2021-2022 учебный год.				
Педагогический совет «Анализ работы за 2020-2021уч.год,перспективы развития»	4 неделя	Коррекционная, развивающая	Проанализировать, как реализован план работы школы за прошедший учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год.	Администрация
СЕНТЯБРЬ				
Стартовое анкетирование педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. Определить уровень компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности уч-ся.	Заместитель директора по УВР
Проведение консультаций для молодых педагогов.	1 –я неделя (и в течение года)	Коррекционная, развивающая	Консультирование по : -оформление эл.журналов, - ведение школьной документации, - изучение учебных программ, составление раб.программ.	Заместитель директора по УВР

			-правила составления поурочных планов, технологических карт. Повышение профессионализма молодых педагогов, адаптация.	
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2021/22 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2021/22 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР
Теоретический семинар «Нормативно правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	2-я неделя 2 декабря	Коррекционная, развивающая заместитель директора по МР	Повысить компетентность учителей по работе с методическими материалами. Прожитие решений по прохождению	Заместитель директора по УВР
Заполнение электронного мониторинга «Аттестация учителей»	2-я неделя	Диагностическая		Заместитель директора по УВР
Метод.совещание «Как повысить результаты на ВОШ»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по подготовке уч-ся к ВОШ.	Заместитель директора по УВР

Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов	Руководители методических объединений
Взаимопосещение уроков	С 4-й недели	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района.	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

ОКТЯБРЬ

Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными учащимися, участниками ВОШ	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными учащимися, участниками ВОШ	Руководители методических объединений
Формирование списка выбора экзаменов на ГИА.	1-я неделя		Провести собрание для 9,11 классов. Инструктаж по процедуре. Предварительный выбор экзаменов.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог.
Методический марафон: взаимопосещение уроков	Со 2-й недели	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Обменяться опытом	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Обсудить концепции преподавания предметов и проект Кодификаторов . Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства.	Руководители методического объединения
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить работу методических объединений с мотивированными учащимися и реализацию проектной деятельности учащихся.(по итогам ВОШ)	Заместитель директора по УВР
Школьный этап ВОШ	В течение месяца	Развивающая	Разработка педагогами заданий для ВОШ. Организация и проведение школьного этапа ВОШ	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
Участие в методических мероприятиях на	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений

уровне школы, района.				
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, педагог-психолог

НОЯБРЬ

Школьная конференция	2-я неделя	Развивающая	Защита исследовательских работ и проектов учащихся.	Руководители методических объединений
Семинар «Адаптация обучающихся 5, 10 классов». Итоги школьного тура олимпиад. Перспективный план участия обучающихся в олимпиадах муниципального, регионального туров.	2-я неделя	Развивающая	Анализ повышения успеваемости и качества обученности у обучающихся 5,10 классов. Увеличение числа призеров и победителей в олимпиадах.	Зам.директора по УВР

Методический совет «Проблема адаптации учащихся. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. Изменения в государственной итоговой аттестации. Система работы с мотивированными на учебу детьми.	2-я неделя	Развивающая	Отслеживание адаптации обучающихся 5,10 классов. Обеспечение выполнения задач плана методической работы	Руководители методических объединений.
Мониторинг качества подготовки мотивированных учащихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическая	Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват мотивированных учащихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Руководители методических объединений
Интерактивное методическое занятие «Формирование функциональной грамотности»	3-я неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
М-класс «Использование цифровых ресурсов в обучении»	3-я неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Заседания методических	3-я неделя	Коррекционная	Обсудить результаты ВПР. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности учащихся,	Руководители методических

объединений			особенно индивидуальные проекты в 9, 10-х классах. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки учащихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	объединений
<u>Предметная неделя:</u> Гуманитарных предметов	4-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель методического объединения
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района.	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Взаимопосещение уроков.	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Обменяться опытом.	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
ДЕКАБРЬ				
Методический семинар «Формирование читательской	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР

грамотности на уроке»				
Школьная конференция «Умение учиться – стратегия успеха»	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести школьную конференцию для учащихся 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. Организовать защиту индивидуальных проектов учащихся 9-х классов. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов	Методический совет, руководители методических объединений
Малый педсовет по анализу КДР по читательской грамотности уча-ся бкл.	2-янеделя	Коррекционная	Проанализировать результаты КДР. Выявить дефициты. Организовать работу по составлению заданий на устранение дефицитов.	Заместитель директора по УВР.
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости учащихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	Руководители методических объединений
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации учащихся старших классов. Обсудить подготовку учащихся к ГИА, ВПР	Заместитель директора по УВР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района.	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР

Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Взаимопосещение уроков.	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.. Обменяться опытом	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений

ЯНВАРЬ

Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с разной учебной мотивацией	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных учащихся	Заместитель директора по УВР
Мониторинг деятельности педагогов	3-я неделя	Диагностическая	Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме	заместитель директора по УВР
Малый педсовет по анализу КДР по математической грамотности уч-ся 7 кл.	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты КДР. Выявить дефициты. Организовать работу по составлению заданий на устранение дефицитов.	Заместитель директора по УВР.
Методический семинар по разработке	4-я неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через разработку урока, проектной задачи, дидактических материалов.	Заместитель директора по УВР.

методических материалов для участия в муниципальном конкурсе «Педвдохновение»				
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ				
Малый педсовет по анализу КДР по естественно-научной грамотности уч-ся 8 кл.	1-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты КДР. Выявить дефициты. Организовать работу по составлению заданий на устранение дефицитов.	Заместитель директора по УВР.
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в мае. Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации	Руководители методических объединений

Заседание методического совета «Подготовка к ГИА, ВПР»	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить работу педагогов по подготовке к итоговой государственной аттестации учащихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. Обсудить подготовку к ВПР	Заместитель директора по УВР
Методический семинар «Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе»	4-я неделя	Коррекционная	Оценить эффективность функционирования ВСОКО, проанализировать предложения.	Заместитель директора по УВР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района.	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Методический марафон: взаимопосещение уроков	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Обменяться опытом	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений

МАРТ

<u>Предметная неделя:</u> предметы естественно-научного цикла, математика и информатика	1-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель методического объединения учителей , заместитель директора по УВР
Мастер-классы «Формирование функциональной грамотности»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР.
Участие в районном форуме «Первые шаги в науку»	4-я неделя	Развивающая	Участие педагогов и уч-ся в форуме.	
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Подвести итоги методического марафона по взаимопосещению уроков. Проанализировать сформированность УУД учащихся по результатам проведенных процедур.	Заместитель директора по УВР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района.	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

АПРЕЛЬ				
Презентация результатов инновационной деятельности педагогов на ШМО	2-я неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
Школьный фестиваль педагогических инноваций	3–4-я недели	Развивающая	Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести мастер-классы, творческие отчеты, выставку инновационных продуктов и др.	Заместитель директора по УВР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная	. Обсудить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку фестиваля педагогического мастерства.	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района.	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
МАЙ				
Заседание методического совета	3-я неделя	Коррекционная	Подвести предварительные итоги работы методических объединений. Выявить проблемы и наметить пути решения в следующем учебном году	Заместитель директора по УВР, руководители

				методических объединений
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	С 4-й недели	Диагностическая	<p>Диагностика работы педагогов по итогам года.</p> <p>Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2021/22 учебном году»</p>	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками учащихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости учащихся по предмету за год. Проанализировать результаты работы за год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций	Руководители методических объединений
Муниципальный конкурс м-классов «К вершинам мастерства»		Развивающая	Участвовать в конкурсе. Повысить профессиональную компетентность педагогов.	