

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЗЕРЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1**

«РАССМОТРЕНО»:
на заседании ШМО
Протокол №____
от «____» _____2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»:
Зам. Директора по УВР
«____» _____2020 г

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ ДСШ№1
«____» _____2020 г
Приказ №_____

Проект

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общекультурному и общеинтеллектуальному направлению

клуб «Дебаты»
9-11 классы
2020 - 2021 учебный год

Составитель программы:
Заместитель директора
по воспитательной работе
Ивкина С.Н.

2019 г.

Рабочая программа клуба «Дебаты» по внеурочной деятельности разработана на основе ФГОС ООО, СОО требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дзержинская средняя школа № 1».

Рабочая программа клуба рассчитана на 34 часа в год, с периодичностью 2 часа 1 раз в 2 недели и носит практико-ориентированный характер.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Цель программы: создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных, организаторских способностей, духовно-нравственных качеств личности учащегося и реализации потребности в самоопределении и самовыражении подростка.

Задачи:

- формировать навыки конструктивного общения
- развивать критическое мышление
- организовать места для самовыражения и детско-взрослой коммуникации по волнующим проблемам

I. Планируемые результаты:

В результате участия в клубе «Дебаты» учащиеся приобретут опыт:

- ✓ работы в команде;
- ✓ отстаивания своей позиции и вхождения в позицию оппонента;
- ✓ терпимости к различным взглядам;
- ✓ публичного выступления;
- ✓ самостоятельной работы с информацией из периодических изданий, книг, Интернета и т.д.

Учащиеся будут знать правила игры в «Дебаты». Научатся организовывать свои мысли при составлении публичного выступления, приобретут уверенность в себе во время устных выступлений на уроках, сумеют оценить предел своим знаниям по определённой теме, терпимо относиться к различным взглядам, находить их сильные и слабые стороны, самостоятельно работать с информацией, критично к ней относиться.

Основные образовательные результаты, степень сформированности которых можно оценить в ходе проведения дебатов с помощью разработанных рубрик (приложение Оценочные средства):

1. Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения:

- ✓ Культура речи и корректность
- ✓ Умение слушать и слышать оппонента
- ✓ Умение задавать вопросы

2. Убедительность речи

- ✓ Навыки публичных выступлений
- ✓ Владение содержанием темы
- ✓ Логика построения речи

II.Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание (по разделам)	Количество часов	Планируемые результаты	
			предметные	Личностные и метапредметные
1.	Теоретические основы дебатов (теоретическая часть) <i>Введение:</i> актуальность курса, история дебатов, цели и принципы игры, роли участников, утверждающая и отрицающая сторона. <i>Как готовиться к дебатам</i> 1. Построение кейса (определение понятий, позиция (философия) команды и выдвижение критериев, мозговой штурм). 2. Создание аргумента, логическая целостность выступления, связь аргумента и критерия, практическая работа. 3. Сбор фактов, обработка информации, роль фактов при построении речи. 2. Позиции в игре: роли спикеров, утверждающая и отрицающая сторона, практическая работа. 3. Перекрёстные вопросы: какими бывают вопросы, цель раунда перекрёстных вопросов, ответы. 4. Мини-дебаты: игра по заданной теме, обсуждение.	4 часа	Обучающиеся знают: -историю игры «дебаты», её автора; - содержание кейса; -что такое аргументы и как они создаются; -как собирать факты; -позиции сторон; -виды вопросов: тонкий и толстый вопрос; -психологические основы публичных выступлений	-Обучающиеся мотивированы к участию в дебатах
2.	Подготовка к игре в «Дебаты» (практическая часть) 1. Встреча команд: определение перечня интересующих тем дебатов, обсуждение и выбор темы-тезиса. Правила игры: ход игры, время выступления спикеров, роль таймкипера, обсуждение поведения на игре. 2.Самостоятельная работа команд: формирование кейса – системы аспектов, аргументов, поддержек, которые пригодятся команде для доказательства правильности и обоснованности своей позиции. Поиск и отбор необходимой	14 часов	Обучающие расширили познания по выбранной теме	Обучающиеся: -умеют систематизировать свои мысли при составлении публичного выступления, -оценивают предел своим знаниям по определённой теме, -терпимо относится к различным взглядам, находят их сильные и слабые стороны,

	информации, посещение консультаций. Подготовка демонстрационных материалов (таблиц, карт, схем). Заготовка речи спикера по заданной теме. 3. Судейство в дебатах: роль судьи, что оценивает судейский протокол, практическая работа – оценивание речи спикера. 4. Практическое занятие: мини-дебаты по заданной теме, обсуждение. 5. Подготовка к игре: повторение пройденного материала, выбор темы, распределение ролей, формирование команд, распределение спикеров.			-самостоятельно работают с информацией, критично к ней относятся.
3.	Организация и проведение дебатов (практическая часть) Проведение дебатов между командами по определённой процедуре. Заполнение индивидуальных профилей обучающихся по выделенным критериям образовательных результатов.	8 часов	Обучающие расширили познания по выбранной теме	Обучающиеся: приобретут опыт: -работы в команде; -отстаивания своей позиции и вхождения в позицию оппонента; -терпимости к различным взглядам; -публичного выступления.
4.	Рефлексия по результатам дебатов Просмотр и обсуждение видео с участниками дебатов, обсуждение сильных и слабых сторон. Обмен впечатлениями. «Работа над ошибками». Самооценка образовательных результатов от участия в дебатах	8 часов	Обучающиеся проанализируют: -содержание своих выступлений и соотнесут с теоретич.знаниями, осознав слабые стороны	Обучающиеся приобретут: - опыт рефлексивной самооценки и взаимооценки; -уверенность в себе.
	Всего	34 часа		

III. Календарно-тематическое планирование содержания программы

№ занятия	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Тема занятий	Вид контроля
1.Теоретические основы дебатов (теоретическая часть) (4 часа)				
1, 2			Введение. Построение кейса и создание аргумента.	
3,4			Позиции в игре. Перекрёстные вопросы: какими бывают вопросы, цель раунда перекрёстных вопросов, ответы.	
2.Подготовка к игре в «Дебаты» (практическая часть) (14 часов)				
5,6			Мозговой штурм «Темы дебатов».	
7,8			Правила игры. Разбор видео	
9,10			Формирование кейса. Поиск и отбор необходимой информации.	
11,12			Мини-дебаты	
13,14			Формирование кейса. Поиск и отбор необходимой информации.	
15,16			Подготовка к игре	
17,18			Подготовка демонстрационных материалов и речи спикера по заданной теме	
Организация и проведение дебатов (практическая часть). Рефлексия по результатам дебатов (16 часов)				

19			Дебаты по теме «_____»	
20			Рефлексия	
21			Дебаты по теме «_____»	
22			Рефлексия	
23			Дебаты по теме «_____»	
24			Рефлексия	
25			Дебаты по теме «_____»	
26			Рефлексия	
27			Дебаты по теме «_____»	
28			Рефлексия	
29			Дебаты по теме «_____»	
30			Рефлексия	
31			Дебаты по теме «_____»	
32			Рефлексия	
33			Дебаты по теме «_____»	
34			Рефлексия	