**Анализ достижения предметных результатов за 2020-2021 уч.год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОО**

**Предметные образовательные результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **предмет** | **абсолютная успеваемость,%** | **качественная успеваемость,%** | **ср.балл** |
| 2А |  Русский язык | 95,24 | 57,14 | 3,57 |
|  | Математика | 95,24 | 57,14 | 3,62 |
|  | Литературное чтение | 95,24 | 76,19 | 3,86 |
|  | Окружающий мир | 95,24 | 85,71 | 3,95 |
|  | Технология | 95,24 | 95,24 | 4,38 |
|  | Изобразительное искусство | 95,24 | 85,71 | 4,29 |
|  | Английский язык( по группам) | 90/100 | 50/54,5 | 3,67 |
| 2 Б  |  Русский язык | 100 | 72 | 3,88 |
|  | Математика | 100 | 84 | 4 |
|  | Литературное чтение | 100 | 84 | 4,12 |
|  | Окружающий мир | 100 | 88 | 4,12 |
|  | Технология | 100 | 100 | 4,4 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,4 |
|  | Английский язык( по группам) | 100/100 | 75/69,3 | 4,12 |
| 2 В  |  Русский язык | 100 | 60 | 3,76 |
|  | Математика | 100 | 72 | 3,92 |
|  | Литературное чтение | 100 | 76 | 3,88 |
|  | Окружающий мир | 100 | 76 | 3,84 |
|  | Технология | 100 | 100 | 4,56 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,64 |
|  | Английский язык( по группам) | 100/100 | 84,6/83,3 | 4,2 |
| 3А |  Русский язык | 100 | 48 | 3,48 |
|  | Математика | 100 | 74 | 3,83 |
|  | Литературное чтение | 100 | 96 | 4 |
|  | Окружающий мир | 100 | 100 | 4,04 |
|  | Технология | 100 | 100 | 4,91 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,83 |
|  | Английский язык( по группам) | 100/100 | 50/64 | 3,7 |
|  | Информатика  | 100/100 | 72,73/58,33 | 3,73 |
| 3 Б |  Русский язык | 96 | 80 | 3,96 |
|  | Математика | 96 | 80 | 4 |
|  | Литературное чтение | 96 | 96 | 4,36 |
|  | Окружающий мир | 96 | 96 | 4,46 |
|  | Технология | 100 | 100 | 4,92 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,8 |
|  | Английский язык( по группам) | 100/100 | 66,7/100 | 4,16 |
|  | информатика | 100 | 75 | 3,83 |
| 3 В |  Русский язык | 100 | 85,71 | 3,80 |
|  | Математика | 100 | 85,71 | 3,7 |
|  | Литературное чтение | 100 | 85,71 | 3,86 |
|  | Окружающий мир | 100 | 85,71 | 4,43 |
|  | Технология | 100 | 100 | 4,86 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,9 |
|  | Английский язык( по группам) | 100 | 57,14 | 3,57 |
|  | информатика | 100 | 42,8 | 3,43 |
| 4А |  Русский язык | 100 | 86,36 | 4,05 |
|  | Математика | 100 | 90,91 | 4,23 |
|  | Литературное чтение | 100 | 100 | 4,45 |
|  | Окружающий мир | 100 | 95,45 | 4,00 |
|  | Технология | 100 | 100 | 4.82 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 5 |
|  | Английский язык( по группам) | 100/100 | 100/91,6 | 4,5 |
|  | информатика | 100/100 | 80/83 | 4 |
| 4 Б |  Русский язык | 100 | 73,91 | 4,08 |
|  | Математика | 100 | 78,26 | 4,13 |
|  | Литературное чтение | 100 | 82,61 | 4,25 |
|  | Окружающий мир | 100 | 82,61 | 4,25 |
|  | Технология | 100 | 100 | 4,75 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 91,3 | 4,29 |
|  | Английский язык( по группам) | 100/100 | 72,73/75 | 3,92 |
|  | информатика | 100/100 | 58,3/45,45 | 3,45 |
| 4 В  |  Русский язык | 100 | 68,1 | 3,95 |
|  | Математика | 100 | 77,2 | 4,09 |
|  | Литературное чтение | 100 | 81,8 | 4,32 |
|  | Окружающий мир | 100 | 81,8 | 4,27 |
|  | Технология | 100 | 100 | 4,59 |
|  | Изобразительное искусство | 100 | 100 | 4,59 |
|  | Английский язык( по группам) | 100/100 | 72,7/45,4 | 3,73 |
|  | информатика | 100/100 | 54,55/54,55 | 3,73 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **английский** | **изо** | **информатика и ИКТ** | **Информатика и ИКТ** | **Литературное чтение** | **математика** | **музыка** | **окружающий мир** | **Родной язык** | **русский язык** | **технология** | **физическая культура** | **Средний балл** |
| **2А** | 3,67 | 4,29 |   |   | 3,86 | 3,62 | 4,48 | 3,95 | 3,67 | 3,57 | 4,38 | 4,71 | **4,02** |
| **2Б** | 4,12 | 4,40 |   |   | 4,12 | 4,00 | 4,76 | 4,12 | 4,08 | 3,88 | 4,40 | 4,84 | **4,27** |
| **2В** | 4,20 | 4,64 |   |   | 3,88 | 3,92 | 4,88 | 3,84 | 4,08 | 3,76 | 4,56 | 4,80 | **4,26** |
| **3А** | 3,70 | 4,83 | 3,67 | 3,73 | 4,00 | 3,83 | 4,61 | 4,04 |   | 3,48 | 4,91 | 4,61 | **4,13** |
| **3Б** | 4,16 | 4,80 |   | 4,24 | 4,36 | 4,00 | 4,64 | 4,46 |   | 3,96 | 4,92 | 4,56 | **4,41** |
| **3В** | 3,57 | 4,90 | 3,43 |   | 3,86 | 3,70 | 4,00 | 4,43 |   | 3,80 | 4,86 | 4,40 | **3,81** |
| **4А** | 4,50 | 5,00 | 3,90 | 4,08 | 4,45 | 4,23 | 4,82 | 4,00 |   | 4,05 | 4,82 | 5,00 | **4,44** |
| **4Б** | 3,92 | 4,29 |   | 3,57 | 4,25 | 4,13 | 4,63 | 4,25 |   | 4,08 | 4,75 | 5,00 | **4,29** |
| **4В** | 3,73 | 4,59 | 3,64 | 3,73 | 4,32 | 4,09 | 4,32 | 4,27 |   | 3,95 | 4,59 | 5,00 | **4,20** |
| **ИТОГО** | **3,95** | **4,64** | **3,66** | **3,87** | **4,12** | **3,95** | **4,57** | **4,15** | **3,94** | **3,84** | **4,69** | **4,77** | **4,20** |

Качество достижения обр.результатов по годам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *предмет* | ***2016-2017 уч.год*** | ***2017-2018 уч.год*** | ***2018-2019 уч.год*** | ***2019-2020 уч.год*** | ***2020-2021 уч.год*** |
| Русский язык | 61,57% | 65,41 | 62,44 | 72,9 | 65,36 |
| математика | 65,63% | 65,24 | 69,84 | 79,5 | 77,69 |
| Литературное чтение | 80,53% | 76,1 | 83,87 | 87,2 | 86,4 |
| Окружающий мир | 75,78 | 74,56 | 76,53 | 85,1 | 78,9 |
| Английский язык | 79,25% | 63,9 | 61,66 | 76,2 | 71,29 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 49,7 | 67,5 |

 Качество успеваемости по всем предметам в этом году снизилось. Это обусловлено тем, результаты дистанционного обучения прошлого года нельзя считать абсолютно реальными (по субъективным причинам). А результаты этого года более реально отражают уровень достижения образовательных результатов.
 В этом году в начальной школе 14 отличников, 95 ударников , 1 уч-ся не освоил программу. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество отличников и ударников.

 В большинстве случаев аттестация обучающихся объективна и подтверждается результатами контрольных и проверочных работ. Мониторинг достижения обучающимися предметных результатов, который ведут все учителя предметники, позволяет каждому учителю следить за ситуацией и ее изменениями не только по итогам каждой четверти, полугодия, года, но и в рамках изучаемой темы, своевременно предпринимая педагогические решения. Данный вид мониторинга позволяет обеспечить объективность выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок обучающимся, сведя к минимуму разрыв между показателем среднего балла по итогам четвертных и годовых отметок и итоговых контрольных работ.

Результаты административных контрольных работ показывают, что в основном учащиеся начальных классов подтверждают уровень своих знаний по предметам. Небольшой разрыв есть во 2А классе, где работает молодой специалист.

|  |
| --- |
|  русский язык |
| класс | контрольная работа | итог года |
|  | абсолютная успеваемость, % | качественная успеваемость, % | абсолютная успеваемость, % | качественная успеваемость, % |
| 2А | 92 | 35 | 95,24 | 57,14 |
| 2Б | 92 | 44 | 100 | 72 |
| 2В | 88 | 52 | 100 | 60 |
| 3А | 100 | 48 | 100 | 48 |
| 3Б | 96 | 57 | 96 | 80 |
| 3В | 100 | 71 | 100 | 86 |
| 4А | 100 | 91 | 100 | 86,36 |
| 4Б | 95 | 86 | 100 | 73,91 |
| 4В | 91 | 68 | 100 | 68,1 |
|  математика |
| 2А | 90 | 15 | 95,24 | 57,14 |
| 2Б | 100 | 76 | 100 | 84 |
| 2В | 92 | 76 | 100 | 72 |
| 3А | 95 | 59 | 100 | 74 |
| 3Б | 96 | 69 | 96 | 80 |
| 3В | 86 | 71 | 100 | 85,71 |
| 4А | 100 | 95 | 100 | 90,91 |
| 4Б | 82 | 73 | 100 | 78,26 |
| 4В | 95 | 77 | 100 | 77,2 |

Четвертные и годовые оценки подтверждают более 75 % обучающихся начальной школы, что в большинстве случаев подтверждает объективность оценивания.
 Для обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования, в 2021году проводились диагностические работы Всероссийского уровня. Всероссийские проверочные работы являются диагностической процедурой для оценки достижения планируемых результатов на основе единых критериев и являются по отношению к школе независимой внешней процедурой оценки качества образования. Их результаты используются для внутришкольного анализа существующих проблем и корректировки ООП НОО, рабочих программ, методик преподавания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021г | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
|  | % выполнения | % выполнения на "4" и "5" | % выполнения | % выполнения на "4" и "5" | % выполнения | % выполнения на "4" и "5" |
| Вся выборка (Россия) | 94,4 | 65,59 | 96,99 | 76,13 | 98,8 | 79,32 |
| Красноярский край | 94 | 66,04 | 97,43 | 77,93 | 99,17 | 80,63 |
| Дзержинский муниципальный район | 94,37 | 62,51 | 96,79 | 69,87 | 98,73 | 78,35 |
| ***Дзержинская сш№1*** | 95,5 | 77,62 | 96,92 | 80 | 100 | 86,36 |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **% учащихся** | **русский язык** | **математика** | **Окружающий мир** |
| Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили) | 15чел/22% | 10чел/15% | 11ч/16,67% |
| Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили) | 46ч/68% | 39чел./60% | 32ч/48,48% |
| Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили) | 6ел./10% | 16чел/24% | 23ч/34,85% |

 Процент выполнения работы **по русскому языку** составил 95,5%, % выполнения на "4" и "5" – 77,62%, что выше муниципальных и краевых показателей. Средний отметочный балл – 4,1. При этом 15 четвероклассников не подтвердили свою четвертную отметку, а у 6 отметка выше.
Четвероклассники Дзержинской сш№1 продемонстрировали освоение планируемых результатов по русскому языку в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по ряду умений ниже, чем в среднем по краю и стране (на 7% и более):

*1. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста*

*2. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.*

*3. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации*

 Учителям начальных классов необходимо , конкретизируя трудности, выделяя типичные ошибки, внести коррективы в рабочие программы, усилить индивидуальную работу с уч-ся по овладению данными умениями.
 Процент выполнения работы по **математике** составил 96,9. На «4» и «5» выполнили работу 80% четвероклассников,что выше районного показателя. 10 четвероклассников не подтвердили свою четвертную отметку. Четвероклассники Дзержинской сш№1 продемонстрировали освоение планируемых результатов по математике в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по ряду умений ниже, чем в среднем по краю и стране (на 2% и более):
*1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).*

*2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).*

Учителям начальных классов необходимо детально проанализировать детские работы, конкретизируя трудности, выделяя типичные ошибки. Например, становится видно, что основные сложности связаны с недостаточной отработкой основных математических умений. В связи с этим следует внести определенные изменения в образовательную практику начальной школы.

Процент выполнения работы по **окружающему миру** составил 100%, а на «4» и «5» – 86,36 %, что значительно выше и муниципального и краевого показателей. 11уч-ся не подтвердили свою четвертную отметку.
Четвероклассники Дзержинской сш№1 продемонстрировали худшее освоение планируемых результатов по окружающему миру в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по ряду умений, чем в среднем по краю и стране (на 5% и более):
*1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач*

*2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.
Использовать знаково­символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.*

 Учителям начальных классов необходимо ,выделяя типичные ошибки, внести определенные изменения по конструированию заданий по окружающему миру.

Общие рекомендации учителям начальных классов:

1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

**ОСНОВНОЕ и СРЕДНЕЕ ОО**

**Предметные образовательные результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет**  | **Абсолютная успеваемость,%** | **Качественная успеваемость,%** | **Средний балл** |
| 5А |  Русский язык | 100 | 61,11 | 3,86 |
| Литература  | 100 | 77,78 | 4,14 |
| Родной язык | 100 | 78,21 | 4,18 |
| Английский язык | 100 | 72,22 | 3,77 |
| Математика | 100 | 72,22 | 3,73 |
| Информатика  | 100 | 100,00 | 3,86 |
| Всеобщая история | 100 | 88,89 | 4,09 |
| География | 100 | 94,44 | 3,73 |
| Биология | 100 | 100,00 | 4,27 |
| Музыка  | 100 | 100,00 | 4,64 |
| Изобразительное искусство  | 100 | 100 | 4,86 |
| Технология | 100 | 100,00 | 4,32 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,68 |
| 5Б |  Русский язык | 100 | 66,67 | 3,61 |
| Литература  | 100 | 94,44 | 3,86 |
| Родной язык | 100 | 71,11 | 4,05 |
| Английский язык | 100 | 61,11 | 3,48 |
| Математика | 100 | 44,44 | 3,65 |
| Информатика  | 100 | 88,89 | 3,52 |
| Всеобщая история | 100 | 38,89 | 3,86 |
| География | 100 | 55,56 | 3,39 |
| Биология | 100 | 100,00 | 3,86 |
| Музыка  | 100 | 88,89 | 4,48 |
| Изобразительное искусство  | 100 | 100 | 4,43 |
| Технология | 100 | 88,89 | 4,19 |
| Физическая культура | 100 | 61,11 | 4,35 |
| 5В |  Русский язык | 100 | 58,33 | 3,23 |
| Литература  | 100 | 91,67 | 3,38 |
| Родной язык | 100 | 58,33 | 3,54 |
| Английский язык | 100 | 75,00 | 3,31 |
| Математика | 100 | 66,67 | 3,15 |
| Информатика  | 100 | 100,00 | 3,08 |
| Всеобщая история | 100 | 75,00 | 3,62 |
| География | 100 | 66,67 | 3,31 |
| Биология | 100 | 91,67 | 3,69 |
| Музыка  | 100 | 100,00 | 4,31 |
| Изобразительное искусство  | 100 | 100 | 4,31 |
| Технология | 100 | 91,67 | 4,00 |
| Физическая культура | 100 | 91,67 | 4,38 |
| 6А |  Русский язык | 100 | 27,78 | 3,72 |
| Литература  | 100 | 50,00 | 3,92 |
| Английский язык | 100 | 61,11 | 4,04 |
| Немецкий язык | 100 |  | 3,92 |
| Математика | 100 | 44,44 | 3,68 |
| Информатика  | 100 | 27,78 | 4,72 |
| Всеобщая история | 100 | 61,11 | 3,92 |
| История России | 100 | 50,00 | 3,76 |
| Обществознание  | 100 | 61,11 | 3,84 |
| География | 100 | 61,11 | 3,76 |
| Биология | 100 | 88,89 | 3,96 |
| Музыка  | 100 | 100,00 | 4,48 |
| Изобразительное искусство  | 100 | 100 | 4,64 |
| Технология | 100 | 94,44 | 4,20 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,40 |
| 6Б |  Русский язык | 100 | 76,19 | 3,30 |
| Литература  | 100 | 68,18 | 3,43 |
| Английский язык | 100 | 90,48 | 3,65 |
| Немецкий язык | 100 | 59,12 | 3,35 |
| Математика | 100 | 76,19 | 3,48 |
| Информатика  | 100 | 76,19 | 4,13 |
| Всеобщая история | 100 | 80,95 | 3,52 |
| История России | 100 | 90,48 | 3,57 |
| Обществознание  | 100 | 90,48 | 3,39 |
| География | 100 | 90,48 | 3,30 |
| Биология | 100 | 80,95 | 3,65 |
| Музыка  | 100 | 100,00 | 4,22 |
| Изобразительное искусство  | 100 | 100 | 4,35 |
| Технология | 100 | 100,00 | 4,04 |
| Физическая культура | 100 | 95,24 | 4,09 |
| 7А |  Русский язык | 100 | 85,71 | 3,30 |
| Литература  | 100 | 85,71 | 3,55 |
| Английский язык | 100 | 90,48 | 3,75 |
| Алгебра  | 100 | 66,67 | 3,40 |
| Геометрия  | 100 | 80,95 | 3,40 |
| Информатика  | 100 | 100,00 | 3,35 |
| Физика  | 100 | 76,19 | 3,35 |
| Всеобщая история | 100 | 100,00 | 3,55 |
| История России | 100 | 100,00 | 3,45 |
| Обществознание  | 100 | 95,24 | 3,75 |
| География | 100 | 76,19 | 3,45 |
| Биология | 100 | 90,48 | 3,65 |
| Музыка  | 100 | 95,24 | 4,15 |
| Изобразительное искусство  | 100 | 100 | 4,35 |
| Технология | 100 | 85,71 | 4,15 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,45 |
| 7Б |  Русский язык | 100 | 75,00 | 3,75 |
| Литература  | 100 | 68,75 | 3,69 |
| Английский язык | 100 | 68,75 | 3,75 |
| Алгебра  | 100 | 56,25 | 3,63 |
| Геометрия  | 100 | 50,00 | 3,50 |
| Информатика  | 100 | 81,25 | 4,00 |
| Физика  | 100 | 62,50 | 3,69 |
| Всеобщая история | 100 | 68,75 | 4,13 |
| История России | 100 | 68,75 | 3,88 |
| Обществознание  | 100 | 81,25 | 4,00 |
| География | 100 | 68,75 | 3,69 |
| Биология | 100 | 81,25 | 4,06 |
| Музыка  | 100 | 100,00 | 4,56 |
| Изобразительное искусство  | 100 | 100 | 4,56 |
| Технология | 100 | 87,50 | 4,00 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,25 |
| 7В |  Русский язык | 100 | 35,29 | 3,41 |
| Литература  | 100 | 41,18 | 3,47 |
| Английский язык | 100 | 23,53 | 3,29 |
| Алгебра  | 100 | 47,06 | 3,59 |
| Геометрия  | 100 | 23,53 | 3,29 |
| Информатика  | 100 | 58,82 | 3,71 |
| Физика  | 100 | 29,41 | 3,35 |
| Всеобщая история | 100 | 47,06 | 3,65 |
| История России | 100 | 35,29 | 3,47 |
| Обществознание  | 100 | 41,18 | 3,53 |
| География | 100 | 17,65 | 3,24 |
| Биология | 100 | 76,47 | 3,88 |
| Музыка  | 100 | 94,12 | 4,35 |
| Изобразительное искусство  | 100 | 100 | 4,82 |
| Технология | 100 | 82,35 | 4,06 |
| Физическая культура | 100 | 94,12 | 4,12 |
| 8А |  Русский язык | 100 | 59,09 | 3,75 |
| Литература  | 100 | 90,91 | 3,88 |
| Английский язык | 100 | 86,36 | 4,00 |
| Алгебра  | 100 | 63,64 | 3,67 |
| Геометрия  | 100 | 68,18 | 3,67 |
| Информатика  | 100 | 81,82 | 4,29 |
| Физика  | 100 | 68,18 | 3,67 |
| Химия  | 100 | 59,09 | 3,88 |
| Всеобщая история | 100 | 68,18 | 4,13 |
| История России | 100 | 63,64 | 4,13 |
| Обществознание  | 100 | 81,82 | 4,13 |
| География | 100 | 81,82 | 3,92 |
| Биология | 100 | 77,27 | 3,88 |
| Музыка  | 100 | 100,00 | 4,63 |
| Технология | 100 | 95,45 | 4,33 |
| Физическая культура | 100 | 90,91 | 4,42 |
| ОБЖ | 100 | 90,91 | 4,21 |
| 8Б |  Русский язык | 100 | 55,56 | 3,47 |
| Литература  | 100 | 72,22 | 3,47 |
| Английский язык | 100 | 72,22 | 3,76 |
| Алгебра  | 100 | 44,44 | 3,29 |
| Геометрия  | 100 | 50,00 | 3,29 |
| Информатика  | 100 | 61,11 | 3,71 |
| Физика  | 100 | 50,00 | 3,41 |
| Химия  | 100 | 50,00 | 3,35 |
| Всеобщая история | 100 | 38,89 | 3,94 |
| История России | 100 | 50,00 | 3,59 |
| Обществознание  | 100 | 55,56 | 3,88 |
| География | 100 | 61,11 | 3,53 |
| Биология | 100 | 66,67 | 3,65 |
| Музыка  | 100 | 94,44 | 4,29 |
| Технология | 100 | 100,00 | 4,29 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,41 |
| ОБЖ | 100 | 77,78 | 3,88 |
| 8В |  Русский язык | 100 | 42,11 | 3,10 |
| Литература  | 100 | 78,95 | 3,50 |
| Английский язык | 100 | 52,63 | 3,00 |
| Алгебра  | 100 | 26,32 | 3,00 |
| Геометрия  | 100 | 26,32 | 3,00 |
| Информатика  | 100 | 26,11 | 3,20 |
| Физика  | 100 | 26,32 | 3,00 |
| Химия  | 100 | 26,32 | 3,00 |
| Всеобщая история | 100 | 36,84 | 3,00 |
| История России | 100 | 26,32 | 3,00 |
| Обществознание  | 100 | 36,84 | 3,00 |
| География | 100 | 42,11 | 3,10 |
| Биология | 100 | 47,37 | 3,20 |
| Музыка  | 100 | 100,00 | 3,60 |
| Технология | 100 | 100,00 | 3,90 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,00 |
| ОБЖ | 100 | 63,16 | 3,80 |
| 9А |  Русский язык | 100 | 72,00 | 3,68 |
| Литература  | 100 | 88,00 | 4,00 |
| Английский язык | 100 | 92,00 | 4,27 |
| Алгебра  | 100 | 72,00 | 3,64 |
| Геометрия  | 100 | 64,23 | 3,77 |
| Информатика  | 100 | 80,00 | 4,27 |
| Физика  | 100 | 84,00 | 3,64 |
| Химия  | 100 | 68,00 | 3,59 |
| Всеобщая история | 100 | 100 | 3,68 |
| История России | 100 | 100 | 3,82 |
| Обществознание  | 100 | 88,00 | 3,86 |
| География | 100 | 80,00 | 3,86 |
| Биология | 100 | 100,00 | 3,86 |
| ТПК | 100 | 100 | 4,73 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,50 |
| ОБЖ | 100 | 100,00 | 4,23 |
| 9Б |  Русский язык | 100 | 45,45 | 3,59 |
| Литература  | 100 | 50,00 | 4,18 |
| Английский язык | 100 | 45,45 | 3,94 |
| Алгебра  | 100 | 36,36 | 3,53 |
| Геометрия  | 100 | 40,91 | 3,65 |
| Информатика  | 100 | 42,45 | 3,88 |
| Физика  | 100 | 40,82 | 3,59 |
| Химия  | 100 | 31,82 | 3,59 |
| Всеобщая история | 100 | 59,09 | 3,53 |
| История России | 100 | 54,55 | 3,47 |
| Обществознание  | 100 | 54,55 | 3,82 |
| География | 100 | 40,91 | 3,71 |
| Биология | 100 | 50,00 | 4,00 |
| ТПК | 100 | 63,64 | 4,53 |
| Физическая культура | 100 | 90,91 | 5,00 |
| ОБЖ | 100 | 54,55 | 4,35 |
| 9В |  Русский язык | 100 | 45,45 | 3,59 |
| Литература  | 100 | 50,00 | 3,82 |
| Английский язык | 100 | 45,45 | 3,82 |
| Алгебра  | 100 | 36,36 | 3,41 |
| Геометрия  | 100 | 40,91 | 3,35 |
| Информатика  | 100 | 42,45 | 3,53 |
| Физика  | 100 | 40,82 | 3,35 |
| Химия  | 100 | 31,82 | 3,53 |
| Всеобщая история | 100 | 59,09 | 3,59 |
| История России | 100 | 54,55 | 3,41 |
| Обществознание  | 100 | 54,55 | 3,82 |
| География | 100 | 40,91 | 3,59 |
| Биология | 100 | 50,00 | 3,65 |
| ТПК | 100 | 63,64 | 4,35 |
| Физическая культура | 100 | 90,91 | 4,53 |
| ОБЖ | 100 | 54,55 | 3,88 |
| 10А |  Русский язык | 100 | 66,67 | 3,88 |
| Литература  | 100 | 66,67 | 3,92 |
| Астрономия  | 100 | 62,50 | 3,88 |
| Химия  | 100 | 50,00 | 3,63 |
| История  | 100 | 50,00 | 3,54 |
| Обществознание  | 100 | 36,84 | 3,67 |
| География | 100 | 62,50 | 3,92 |
| Биология | 100 | 83,33 | 4,08 |
| Физическая культура | 100 | 91,67 | 4,54 |
| ОБЖ | 100 | 75,00 | 3,83 |
| ОРР | 100 | 66,67 | 3,83 |
| 10Б |  Русский язык | 100 | 70,59 | 4,00 |
| Литература  | 100 | 70,59 | 4,06 |
| Астрономия  | 100 | 82,35 | 4,24 |
| Химия  | 100 | 64,71 | 3,94 |
| История  | 100 | 58,82 | 3,69 |
| География | 100 | 88,24 | 4,31 |
| Биология | 100 | 82,35 | 4,25 |
| Физическая культура | 100 | 88,24 | 4,63 |
| ОБЖ | 100 | 88,24 | 4,00 |
| ОРР | 100 | 88,24 | 4,06 |
| 11А |  Русский язык | 100 | 90,00 | 4,15 |
| Литература  | 100 | 100,00 | 4,55 |
| Английский язык | 100 | 88,24 | 4,53 |
| Астрономия  | 100 | 100,00 | 4,70 |
| Химия  | 100 | 90,00 | 4,35 |
| География | 100 | 100 | 4,65 |
| Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,70 |
| ОБЖ | 100 | 100,00 | 4,60 |
| 11Б |  Русский язык | 100 | 75,00 | 3,88 |
|  | Литература  | 100 | 87,50 | 4,50 |
|  | Английский язык | 100 | 100,00 | 4,43 |
|  | Астрономия  | 100 | 100,00 | 4,63 |
|  | Химия  | 100 | 75,00 | 3,88 |
|  | География | 100 | 100 | 4,38 |
|  | Физическая культура | 100 | 100,00 | 4,25 |
|  | ОБЖ | 100 | 100,00 | 4,50 |

**Предметы, изучаемые на базовом и профильном уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Абсолютная успеваемость,%** | **Качественная успеваемость,%** | **Средний балл** |
| 10-е классы | Математика проф. | 100 | 53,33 | 3,60 |
| Математика баз. | 96,15 | 69,23 | 3,80 |
| Информатика  | 100 | 100 | 4,14 |
| Физика профиль | 100 | 64,29 | 3,71 |
| Физика баз. | 100 | 70,37 | 3,92 |
| Обществознание проф. | 100 | 86,36 | 4,05 |
| Обществознание баз. | 100 | 36,84 | 3,39 |
| Экономика | 100 | 72,73 | 3,82 |
| Право  | 100 | 68,18 | 3,77 |
| Английский язык | 100 | 82,14 | 4,00 |
| Технология  | 100 | 90,91 | 4,67 |
| 11-е классы | Информатика баз. | 100 | 75,00 | 3,67 |
| Математика проф. | 100 | 69,23 | 3,85 |
| Математика баз. | 100 | 80,00 | 4,20 |
| Физика профиль | 100 | 90,00 | 4,10 |
| Физика баз. | 100 | 100,00 | 4,44 |
| История  | 100 | 75,00 | 3,75 |
| Обществознание  | 100 | 75,00 | 4,00 |
| Экономика | 100 | 60,00 | 3,80 |
| Право  | 100 | 75,00 | 4,00 |
| Биология профиль | 100 | 94,44 | 4,60 |
| Биология баз. | 100 | 100,00 | 4,33 |
| Немецкий язык  | 100 | 75,00 | 3,75 |
| ОРР | 100 | 92,86 | 4,40 |

В марте 2021 года проводилась краевая диагностическая работа по **математической грамотности** для учащихся 7 классов.

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты общеобразовательных организаций, федеральными разработчиками модели оценки качества общего образования были установлены следующие:

**1.** **Успешность выполнения всей работы** (процент первичного балла от максимально возможного).

**2. Освоение компетентностных областей (***Формулировать* ситуацию математически; *применять* математические понятия, факты, процедуры; *интерпретировать/оценивать* математические результаты; *рассуждать.* Данные компетентностные области выделены на основе модели международного исследования PISA**).**

Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий по каждой компетентностной области. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность заданий по каждой компетентностной области, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

**3.** **Уровни математической грамотности ( уровни достижений ).**

Для описания достижений обучающихся в области математической грамотности установлены 3 уровня: **ниже базового**, **базовый** и **повышенный**.

*Базовый уровень* (пороговый) означает, что ученик начинает демонстрировать математическую грамотность – применение математических знаний и умений в простейших неучебных ситуациях.

*Повышенный уровень* означает, что ученик обладает математической грамотностью проявляет способность использовать имеющиеся математические знания и умения для получения новой информации и принятия решений.

*Уровень ниже базового* означает, что ученик не продемонстрировал математическую грамотность.

**Успешность выполнения всей работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Средний первичный балл** | **Средний процент** |
|  **7А класс** | 6,94 | 26,71% |
| **7 Б класс** | 12,37 | 47,57% |
| **7 В класс** | 8,62 | 33,15% |
| **ДСШ №1** | 9,31 | 35,81% |
| **Красноярский край** | 9,73 | 37,42% |

|  |
| --- |
| **Средний процент освоения компетентностных областей** |
|   | **формулировать** | **применять** | **интерпретировать** | **рассуждать** |
|
| **7А** | 15,87% | 40,48% | 25,40% | 24,44% |
| **7Б** | 24,81% | 65,41% | 42,11% | 62,11% |
| **7В** | 20,41% | 44,22% | 29,93% | 40,00% |
| **ДСШ №1** | 20,36% | 50,03% | 32,48% | 42,18% |
| **Красноярский край** | 22,82% | 48,28% | 42,87% | 37,29% |
|  |  |  |  |  |

Анализируя результаты освоения компетентностных областей видно, что у учащихся западает умение формулировать ситуацию математически, интерпретировать математические результаты. Данные в среднем по школе ниже краевых показателей. Умения применять математические понятия и рассуждать выше краевых показателей.

|  |
| --- |
| **Распределение участников КДР7 – 2021 по уровням математической грамотности** |
|   | **Ниже базового** | **Базовый** | **Повышенный** |
|  **7А класс** | 72,22% | 27,78% | 0,00% |
| **7Б класс** | 10,53% | 73,68% | 15,79% |
| **7В класс** | 42,86% | 52,38% | 4,76% |
| **ДСШ №1** | 41,87% | 51,28% | 6,85% |
| **Красноярский край** | 32,56% | 46,09% | 21,36% |

НЕ все обучающиеся 7-х классов Дзержинской СШ №1 продемонстрировали достаточный уровень сформированности математической грамотности. В среднем по школе показали уровень ***ниже базового*** – 41,87% учащихся, хотя по региону этот процент ниже – 32,56%. Всего 6,85% семиклассников школы достигли ***повышенного уровня***, что значительно ниже краевого показателя, который составил 21,36%.

Обучающиеся 8х классов 16.02.2021 выполняли краевую диагностическую по **естественнонаучной грамотности**.

 Основная цель данной работы:

|  |
| --- |
| - оценить уровень естественнонаучной грамотности учеников 8 класса, обучающихся по программам основного общего образования;- выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной грамотности, с учетом этих уровней должно выстраиваться дальнейшее обучение в основной школе. |

Диагностическая работа состоит из трех частей, каждая из которых представляет одну из образовательных областей (биология, химии, физики). В каждой части дается информация в виде текста и ряд заданий, связанных с этой информацией.

В работе оценивается сформированность трех групп умений:

***1-я группа умений***– описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

***2-я группа умений***– распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

***3-я группа умений***– интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

На листе «результаты учащихся» представлены:

- результаты выполнения учеником каждого задания;

- количество баллов, набранных за всю работу;

-процент от максимального балла за работу;

-процент освоения каждой из групп проверяемых умений.

-уровень достижений учащихся.

Анализируя успешность выполнения работы, можно сделать вывод, что в целом по школе, также как и по краю, лучше всего освоена вторая группа умений (распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования). Хуже – первая (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний) и третья (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов).

Из данных таблицы видно, что учащиеся в целом по школе имеют средний первичный балл и средний процент от первичного балла **ниже**, чем в регионе.

***Успешность выполнения КДР-8 по естественнонаучной грамотности в 2021 году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Средний первичный балл*** | ***Средний процент первичного балла от максимально возможного***  | ***Успешность выполнения по группам умений*** |
| Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний. | Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.  | Интерпретацияданных и использование научных доказательств для получения выводов.  |
| ***8А класс*** | ***8,25*** | ***29,46%*** | ***23,33%*** | ***36,36%*** | ***25,91%*** |
| ***8Б класс*** | ***7,56*** | ***27,01%*** | ***33,33%*** | ***25,57%*** | ***25,0%*** |
| ***8В класс*** | ***6,33*** | ***22,62%*** | ***15,28%*** | ***28,79%*** | ***20,45%*** |
| ***По школе*** | ***7,38*** | ***26,36%*** | ***23,98%*** | ***30,24%*** | ***23,78*** |
| ***По региону*** | ***8,02*** | ***28,65%*** | ***23,13%*** | ***30,72%*** | ***29,58%*** |

***Распределение участников КДР-8 по уровням достижений.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ниже базового** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **8А класс (%)** | 55% | 40% | 5% |
| **8Б класс (%)** | 50% | 50% | 0% |
| **8В класс (%)** | 91,67% | 0% | 8,33% |
| **Школа (%)** | 65,55% | 30% | 4,44% |
| **Регион (%)** | 46,42% | 50,35% | 3,23% |

В таблице **«Распределение участников КДР- 8 по уровням достижений»** представлен процент учеников, достигших определенного уровня. По результатам выполнения КДР - 8 выделено три уровня достижений: **повышенный**, **базовый** и **ниже базового**.

*Базовый уровень* присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 7 баллов* (всего можно набрать 28 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал *хотя бы 1 балл по каждой из трех групп проверяемых умений*.

*Повышенный уровень* присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 17 баллов* (выполнил более 60% работы), но при этом набрал *не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений*.

НЕ все обучающиеся 8-х классов Дзержинской СШ №1 продемонстрировали достаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности. В среднем по школе показали уровень ниже базового – 65,55% учащихся, хотя по региону этот процент выше – 46,42%. Всего 4,44% восьмиклассников школы достигли повышенного уровня, что немного выше краевого показателя.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам провести анализ выполнения заданий учащимися для выяснения пробелов и ликвидации возникших затруднений;
2. Учителям-предметникам обратить внимание на уроке на решение заданий, содержащих умения: описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

**ВПР – 2020 (осень).**

Для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования за 2019-2020 учебный год, осенью 2020 года были проведены ВПР (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии и географии, физике, английскому языку. Участие школ в выполнении ВПР в осенний период было обязательным. Всероссийские проверочные работы являются диагностической процедурой для оценки достижения планируемых результатов на основе единых критериев и являются по отношению к школе независимой внешней процедурой оценки качества образования. Их результаты используются для внутри школьного анализа существующих проблем и корректировки ООП ООО, рабочих программ, методик преподавания.

ВПР проходили во вторую и следующие недели сентября. Результаты ВПР были ожидаемо низкими. На результаты повлияло и весеннее дистанционное обучение, и отсутствие времени на повторение и систематизацию знаний, полученных в прошлом учебном году.

**5 класс.**

**Статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Математика %*** | ***Русский язык %*** | ***Окружающий мир %*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 7,86 | 28,24 | 43,64 | 20,27 | 17,36 | 38,55 | 36,5 | 7,59 | 3,12 | 36,36 | 51,26 | 9,26 |
| ***Дзержинский район*** | 10,45 | 40,3 | 32,84 | 16,42 | 25,74 | 38,97 | 33,82 | 1,47 | 4,55 | 50 | 43,18 | 2,27 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 20,83 | 41,67 | 31,25 | 6,25 | 52 | 32 | 16 | 0 | 8 | 60 | 32 | 0 |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **% учащихся** | ***Математика*** | ***Русский язык*** | ***Окружающий мир*** |
| **Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)** | 54,17 % | 78 % | 54,17 % |
| **Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)** | 39,58 % | 22 % | 45,83 % |
| **Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)** | 6,25 % | 0 % | 0 % |

Пятиклассники ДСШ №1 продемонстрировали освоение планируемых результатов по русскому языку по ряду умений ниже, чем в среднем по краю и району):

*1.Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)*

*2. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.*

*3. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.* Учителю русского языка необходимо, выделяя типичные ошибки, внести коррективы в рабочую программу, усилить индивидуальную работу с уч-ся по овладению данными умениями.

 Пятиклассники ДСШ №1 продемонстрировали освоение планируемых результатов по математике по ряду умений ниже, чем в среднем по краю и району):

*1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
 2.Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).* Учителю математики необходимо детально проанализировать детские работы, конкретизируя трудности, выделяя типичные ошибки. Например, становится видно, что основные сложности связаны с недостаточным опытом работы с исследовательскими задачами. В связи с этим следует внести определенные изменения в образовательную практику начальной школы.

Пятиклассники ДСШ №1 продемонстрировали освоение планируемых результатов по окружающему миру по ряду умений ниже, чем в среднем по краю и району):

1*. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.*
Учителям биологии и географии необходимо, выделяя типичные ошибки, внести определенные изменения по конструированию заданий по биологии и географии.

**6 класс.**

**Статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Математика %*** | ***Русский язык %*** | ***Биология %*** | ***История*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 23,79 | 37,05 | 27,46 | 11,7 | 26,75 | 39,81 | 26,33 | 7,11 | 21,7 | 47,16 | 27,11 | 4,03 | 14,57 | 44,03 | 32,56 | 8,84 |
| ***Дзержинский район*** | 15,38 | 41,26 | 33,57 | 9,79 | 26,24 | 41,13 | 27,66 | 4,96 | 9,22 | 42,55 | 44,68 | 3,55 | 4,23 | 45,07 | 42,25 | 8,45 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 30,95 | 38,1 | 28,57 | 2,38 | 45 | 42,5 | 12,5 | 0 | 12,82 | 51,28 | 30,77 | 5,13 | 0 | 56,41 | 35,9 | 7,69 |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **% учащихся** | ***Математика*** | ***Русский язык*** | ***Окружающий мир*** |
| **Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)** | 54,17 % | 78 % | 54,17 % |
| **Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)** | 39,58 % | 22 % | 45,83 % |
| **Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)** | 6,25 % | 0 % | 0 %0 |

**7 класс.**

**Статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Математика %*** | ***Русский язык %*** | ***Обществознание %*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 26,59 | 48,75 | 21,72 | 2,93 | 32,99 | 39,1 | 23,11 | 4,8 | 17,43 | 47,36 | 28,73 | 6,48 |
| ***Дзержинский район*** | 24,79 | 50,41 | 23,97 | 0,83 | 25,6 | 40,8 | 24,8 | 8,8 | 19,17 | 45 | 28,33 | 7,5 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 29,82 | 43,86 | 26,32 | 0 | 38,89 | 31,48 | 16,67 | 12,96 | 26,42 | 49,06 | 22,64 | 1,89 |
|  | ***Биология %*** | ***География %*** | ***История%*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 21,74 | 50,22 | 24,96 | 3,08 | 7,36 | 51,66 | 35,31 | 5,67 | 22,45 | 48,66 | 23,67 | 5,21 |
| ***Дзержинский район*** | 15,25 | 48,31 | 34,75 | 1,69 | 1,64 | 42,62 | 47,54 | 8,2 | 11,81 | 54,33 | 27,56 | 6,3 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 28,85 | 51,92 | 17,31 | 1,92 | 1,82 | 32,73 | 52,73 | 12,73 | 10,53 | 57,89 | 29,82 | 1,75 |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **% учащихся** | ***Математика*** | ***Русский******язык*** | ***Общество-******знание*** | ***Биология*** | ***Геогра-******фия*** | ***История*** |
| **Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)** | 71,93 | 62,96 | 77,36 | 86,54 | 25,45 | 63,16 |
| **Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)** | 28,07 | 31,48 | 20,75 | 13,46 | 72,73 | 35,09 |
| **Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)** | 0 | 5,56 | 1,89 | 0 | 1,82 | 1,75 |

**8 класс.**

**Статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Математика %*** | ***Русский язык %*** | ***Обществознание %*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 22,28 | 49,67 | 22,77 | 5,28 | 32,64 | 42,82 | 21,17 | 3,37 | 22,57 | 47,82 | 25,62 | 3,99 |
| ***Дзержинский район*** | 19,66 | 56,41 | 22,22 | 1,71 | 25 | 43,33 | 30 | 1,67 | 20,8 | 49,6 | 27,2 | 2,4 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 25 | 54,17 | 18,75 | 2,08 | 39,13 | 34,78 | 26,09 | 0 | 33,33 | 54,9 | 11,76 | 0 |
|  | ***Биология %*** | ***География %*** | ***История%*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 20,81 | 52,06 | 23,37 | 3,76 | 21,74 | 60,37 | 15,16 | 2,73 | 24,57 | 47,55 | 23,27 | 4,61 |
| ***Дзержинский район*** | 25,21 | 41,18 | 30,25 | 3,36 | 13,56 | 69,49 | 15,25 | 1,69 | 12,84 | 45,87 | 35,78 | 5,5 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 55,1 | 38,78 | 6,12 | 0 | 24,44 | 62,22 | 11,11 | 2,22 | 21,74 | 47,83 | 28,26 | 2,17 |
|  | ***Физика %*** | ***Английский язык %*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 27,6 | 48,41 | 19,76 | 4,23 | 41,44 | 39,25 | 15,4 | 3,92 |
| ***Дзержинский район*** | 29,17 | 48,33 | 20,83 | 1,67 | 60,87 | 31,52 | 7,61 | 0 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 54,17 | 37,5 | 6,25 | 2,08 | 90,7 | 9,3 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **% учащихся** | ***Матема-******тика*** | ***Русский******язык*** | ***Общество******знание*** | ***Биология*** | ***Геогра-******фия*** | ***История*** | ***Физика*** | ***Английский язык*** |
| **Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)** | 58,33 | 67,39 | 90,2 | 97,96 | 68,89 | 80,43 | 83,33 | 100 |
| **Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)** | 41,67 | 32,61 | 9,8 | 2,04 | 31,11 | 19,57 | 12,5 | 0 |
| **Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 0 |

Учащиеся 6-9 –х классов ДСШ №1 продемонстрировали освоение планируемых результатов по предмету по ряду умений ниже, чем в среднем по краю и району. Большой процент учащихся подтвердили свою четвертную отметку, некоторые понизили свои результаты.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам необходимо проанализировать выполнение заданий по своему предмету и соотнести результаты ВПР и достижение планируемых результатов в своих рабочих программах.
2. Учителям-предметникам необходимо внести коррективы в свои рабочие программы для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и достижения планируемых результатов.
3. Учителя-предметники, с учётом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных в результате ВПР, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

**ВПР – 2021.**

Для обучающихся 5-8 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования за 2020-2021 учебный год, весной 2021 года были проведены ВПР (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии и географии, физике, химии, английскому языку. Участие школ в выполнении ВПР в весенний период было обязательным. Всероссийские проверочные работы являются диагностической процедурой для оценки достижения планируемых результатов на основе единых критериев и являются по отношению к школе независимой внешней процедурой оценки качества образования. Их результаты используются для внутришкольного анализа существующих проблем и корректировки ООП ООО, рабочих программ, методик преподавания.

ВПР проходили в апреле-мае. Результаты ВПР по многим предметам ниже краевых и районных показателей. На результаты повлияло и обучение классов во вторую смену, и снижение уровня мотивации некоторых обучающихся.

**5 класс.**

**Статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***История %*** | ***Русский язык %*** | ***Биология %*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 9,83 | 43,02 | 35,71 | 11,44 | 19,23 | 41,22 | 30,03 | 9,51 | 13,88 | 45,56 | 33,34 | 7,22 |
| ***Дзержинский район*** | 7,79 | 44,81 | 37,66 | 9,74 | 17,39 | 44,93 | 31,16 | 6,52 | 6,57 | 42,34 | 42,34 | 8,76 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 20,37 | 40,74 | 29,63 | 9,26 | 33,33 | 37,5 | 22,92 | 6,25 | 7,41 | 38,89 | 50 | 3,7 |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **% учащихся** | ***История*** | ***Русский язык*** | ***Биология*** |
| **Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)** | 61,11 | 54,17 | 18,52 |
| **Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)** | 33,33 | 39,58 | 79,63 |
| **Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)** | 5,56 | 6,25 | 1,85 |

.

**6 класс.**

**Статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Математика %*** | ***Русский язык %*** | ***Биология %*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 16,02 | 51,68 | 25,46 | 6,84 | 24,06 | 45,39 | 25,91 | 4,64 | 15,13 | 48,55 | 31,45 | 4,88 |
| ***Дзержинский район*** | 8,76 | 54,01 | 31,39 | 5,84 | 16,42 | 45,52 | 33,58 | 4,48 | 4,76 | 53,17 | 34,92 | 7,14 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 4,92 | 55,74 | 31,15 | 8,2 | 25,42 | 37,29 | 30,51 | 6,78 | 16,67 | 33,33 | 50 | 0 |
|  | ***История %*** | ***География %*** | ***Обществознание %*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 14,89 | 47,76 | 29,67 | 7,67 | 5,67 | 48,62 | 37,92 | 7,79 | 12,04 | 43,5 | 35,24 | 9,22 |
| ***Дзержинский район*** | 3,37 | 40,45 | 40,45 | 15,73 | 2,86 | 40 | 54,29 | 2,86 | 10,62 | 33,63 | 48,67 | 7,08 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 0 | 41,67 | 41,67 | 16,67 | 4,35 | 47,83 | 47,83 | 0 | 4,35 | 43,48 | 47,83 | 4,35 |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **% учащихся** | ***Математика*** | ***Русский язык*** | ***Биология*** |
| **Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)** | 24,59 | 50,85 | 50 |
| **Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)** | 59,02 | 45,76 | 45,83 |
| **Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)** | 16,39 | 3,39 | 4,17 |
| **% учащихся** | ***История*** | ***География*** | ***Обществознание*** |
| **Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)** | 8,33 | 4,35 | 4,35 |
| **Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)** | 75 | 73,91 | 78,26 |
| **Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)** | 16,67 | 21,74 | 17,39 |
|  |  |  |  |

**7 класс.**

**Статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Математика %*** | ***Русский язык %*** | ***Обществознание %*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 16,02 | 51,68 | 25,46 | 6,84 | 24,06 | 45,39 | 25,91 | 4,64 | 15,55 | 49,47 | 29,53 | 5,44 |
| ***Дзержинский район*** | 8,76 | 54,01 | 31,39 | 5,84 | 16,42 | 45,52 | 33,58 | 4,48 | 4,72 | 48,82 | 35,43 | 11,02 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 4,92 | 55,74 | 31,15 | 8,2 | 25,42 | 37,29 | 30,51 | 6,78 | 5,45 | 45,45 | 43,64 | 5,45 |
|  | ***Биология %*** | ***География %*** | ***История%*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 13,67 | 50,22 | 31,15 | 4,96 | 14,46 | 59,75 | 20,9 | 4,89 | 15,35 | 47,69 | 29,39 | 7,6 |
| ***Дзержинский район*** | 8,7 | 40,58 | 42,03 | 8,7 | 8,8 | 44 | 37,6 | 9,6 | 4,08 | 48,3 | 40,82 | 6,8 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 7,14 | 39,29 | 42,86 | 10,71 | 5,26 | 45,61 | 33,3 | 15,79 | 4,76 | 42,86 | 44,44 | 7,9 |
|  | ***Физика %*** | ***Английский язык %*** |  |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 18,38 | 49,22 | 24,33 | 8,06 | 30,77 | 44,04 | 20,24 | 4,94 |
| ***Дзержинский район*** | 14,84 | 39,06 | 33,59 | 12,5 | 43,86 | 37,72 | 17,54 | 0,88 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 25 | 14,29 | 39,29 | 21,43 | 58,33 | 33,33 | 8,33 | 0 |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **% учащихся** | ***Матема-******тика*** | ***Русский******язык*** | ***Общество******знание*** | ***Биология*** | ***Геогра-******фия*** | ***История*** | ***Физика*** | ***Английский язык*** |
| **Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)** | 24,59 | 50,85 | 51,85 | 26,79 | 8,77 | 20,63 | 30,36 | 85 |
| **Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)** | 59,02 | 45,76 | 46,3 | 69,64 | 80,7 | 66,67 | 39,29 | 15 |
| **Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)** | 16,39 | 3,39 | 1,85 | 3,57 | 10,53 | 12,7 | 30,36 | 0 |

**8 класс.**

**Статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Математика %*** | ***Русский язык %*** | ***Обществознание %*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 16,32 | 60,28 | 21,72 | 1,67 | 26,3 | 35,42 | 32,17 | 6,1 | 20,86 | 47,71 | 25,73 | 5,7 |
| ***Дзержинский район*** | 8,55 | 52,14 | 38,46 | 0,85 | 17,74 | 41,94 | 37,1 | 3,23 | 17,19 | 28,13 | 46,88 | 7,81 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 8,7 | 41,3 | 47,83 | 2,17 | 18,75 | 39,58 | 37,5 | 4,17 | 31,25 | 37,5 | 31,25 | 0 |
|  | ***Биология %*** | ***География %*** | ***История%*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 11,59 | 45,14 | 37,03 | 6,23 | 13,59 | 59,1 | 23,57 | 3,74 | 11,64 | 40,49 | 36,35 | 11,52 |
| ***Дзержинский район*** | 2,56 | 30,77 | 48,72 | 17,95 | 1,75 | 54,39 | 31,58 | 12,28 | 10,87 | 52,17 | 30,43 | 6,52 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 4,17 | 33,33 | 45,83 | 16,67 | 0 | 54,17 | 37,5 | 8,33 | 0 | 88,89 | 11,11 | 0 |
|  | ***Физика %*** | ***Химия %*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 19,17 | 50,17 | 24,97 | 5,69 | 7,14 | 33,83 | 40,3 | 18,72 |
| ***Дзержинский район*** | 8 | 46 | 32 | 14 | 4,29 | 40 | 44,29 | 11,43 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 22,22 | 77,78 | 0 | 0 | 5,88 | 23,53 | 58,82 | 11,76 |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **% учащихся** | ***Математика*** | ***Русскийязык*** | ***Общество******знание*** | ***Биология*** | ***Геогра-******фия*** | ***История*** | ***Физика*** | ***Химия*** |
| **Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)** | 15,22 | 20,83 | 62,5 | 16,67 | 20,83 | 0 | 22,22 | 5,88 |
| **Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)** | 69,57 | 77,08 | 37,5 | 62,5 | 79,17 | 88,89 | 77,78 | 47,06 |
| **Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)** | 15,22 | 2,08 | 0 | 20,83 | 0 | 11,11 | 0 | 47,06 |

Учащиеся 5-9 –х классов ДСШ №1 продемонстрировали освоение планируемых результатов по предметов по ряду умений ниже, чем в среднем по краю и району. Большой процент учащихся подтвердили свою четвертную отметку, некоторые понизили результаты.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам необходимо проанализировать выполнение заданий по своему предмету и соотнести результаты ВПР и достижение планируемых результатов в своих рабочих программах.
2. Учителям-предметникам необходимо внести коррективы в свои рабочие программы для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и достижения планируемых результатов.
3. Учителя-предметники, с учётом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных в результате ВПР, разрабатывают образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

**ГИА.**

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация проходила в особых условиях. Девятиклассники сдавали только два обязательных экзамена для получения аттестата. Для 11классников условия тоже были облегченные, т.е. для получения аттестата необходимо сдать два экзамена в форме ГВЭ. Поступающим в ВУЗы ,как и в прошлые годы, нужно было сдавать ЕГЭ. В рамках контроля по вопросу состояния подготовки к итоговой аттестации выпускников старшей школы был проведен ряд мероприятий. Проведены тематические родительские собрания совместно с обучающимися, на которых родители под подпись познакомились с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ,датами проведения экзаменов своих детей, с особенностями проведения ЕГЭ в 2021 году, системой подготовки к ГИА в Дзержинской сш№1 а также результатами выполнения выпускниками пробных экзаменационных работ. Подготовлен и обновлен тематический стенд «ГИА – 2021». Педагогом-психологом школы осуществлялась психологическая подготовка школьников к прохождению ГИА, о результатах которой она также сообщила родителям, рассказала о возможных трудностях в подготовке и участии в экзамене, стратегии подготовки к ГИА, какие свои особенности нужно учитывать при планировании времени (распорядок дня), организация рабочего места, и т.д.
 В феврале 2021 года был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 9-х классов по учебному предмету «русский язык» в форме устного собеседования. По ходу проведения итогового собеседования в аудитории ведется аудиозапись ответов участников. В 2020-2021 учебном году результаты собеседования являлись допуском к государственной итоговой аттестации выпускников.

Итоговое собеседование по русскому языку проводилось в форме зачёта, состоящего из 4 заданий. В ходе собеседования проверялись:

* умение девятиклассников читать текст с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста, выдерживая необходимый для успешной коммуникации темп;
* умение пересказывать текст, сохраняя микро-темы, фактическую точность, уместность и логичность включения указанной цитаты в пересказ;
* умение строить монологическое высказывание по теме, раскрывая тему в соответствии с выбранными условиями речевой ситуации, соблюдая требования логичности речи;
* способность понимать поставленные экзаменатором вопросы и давать на них точные развернутые ответы, соответствующие речевой ситуации, избегая односложных ответов, при этом в соответствии с речевой ситуацией можно высказывать свое мнение по теме, сравнить его с другими, приводить примеры из жизни или литературы, обращаться к истории вопроса, включая в ответ элементы описания рассматриваемого лица, предмета, события и др.;
* умение говорить грамотно, используя разнообразную лексику и синтаксические конструкции, не искажая слов, богатство речи, отсутствие грамматических, орфоэпических и речевых ошибок.

Все обучающиеся 9-х классов школы успешно прошли устное собеседование.

Для учащихся 9 классов была проведена переговорная площадка по выбору профильных предметов на следующий учебный год и проведены профориентационные диагностики. Учащимися были выбраны: математика, физика, биология , право, экономика. Большинство учащихся связывает выбор профильных предметов с будущей профессией. Этот выбор определяет формирование профильных групп на 2021-2022 уч.год.

По предметам ОГЭ количество баллов распределено следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч-ся | отметки | Средняя отметка | Успеваемость,% | Кач-во, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский | 56 | 5 | 29 | 15 | 7 | 3,4 | 92% | 39% |
| математика | 56 | 5 | 33 | 17 | 1 | 3,25 | 92% | 32% |

Сравнительная таблица ОГЭ по годам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средняя отметка | Успеваемость, % | Кач-во% |
|  | 2017г | 2018г | 209г | 2021г | 2017г | 2018г | 2019 г | 2021г | 2017г | 2018г | 2019г | 2021г |
| Русский | **3** | **3** | 3 | **3,4** | **93** | **91%** | 91% | **92%** | **35** | 36% | 39% | **39%** |
| математика | **3,6** | **4** | 2,9 | **3,25** | **96** | **83%** | 91% | **92%** | **52** | 63% | 55% | **32%** |
| география | 3 | 3 | 3 |  | 89 | 74% | 87% |  | 11 | 33% | 33% |  |
| биология | 3 | 3 | 3 |  | 90 | 84% | 76% |  | 17 | 16% | 12% |  |
| информатика | 5 | 4 | 4 |  | 100 | 100 | 100% |  | 100 | 67% | 42% |  |
| обществознание | 4 | 4 | 4 |  | 100 | 100 | 100% |  | 63 | 57% | 69% |  |
| физика | 3 | 4 | 4 |  | 100 | 100 | 100% |  | 11 | 83% | 75 % |  |
| химия | 4 | 4 | 4 |  | 100 | 100 | 100% |  | 55 | 83% | 72% |  |
| история | - | 4 | 4 |  | - | 100 | 100% |  | - | 75% | 75% |  |
| литература | - | 3 | 5 |  |  | 50% | 100% |  | - | 50% | 100% |  |

По результатам ОГЭ выпускников 9 классов процент выполнения составил 92% по русскому и математике. 5 обучающихся получили 2 по двум предметам. По сравнению с прошлым годом снизилась качественная успеваемость по математике. Это говорит о том, что система подготовки по этому предмету должна быть пересмотрена.

В 2021 учебном году в школе 38 выпускников 11х классов. До 1 февраля учениками 11 классов был сделан выбор предметов для прохождения ГИА экзаменов и поданы заявления.

Выбор предметов для прохождения ГИА по Дзержинской сш№1 выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Выпускниками 11х классов |
|  | 2019-2020гг(чел./%) | 2020-2021гг(чел./%) |
| Математика (П) | 15 | 53% | 11 | 28% |
| Русский язык | 17 | 60% | 21 | 55% |
| Биология | 2 | 11% | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 11% | 1 | 2% |
| Физика | 9 | 32% | 5 | 13% |
| История | 2 | 11% | 7 | 18% |
| Обществознание | 7 | 25% | 15 | 39% |
| Литература | - | - | 3 | 7% |
| Информатика | - | - | 2 | 5% |
| Английский язык | - | - | 2 | 5% |

Из 38 уч-ся 21 сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 15 получили аттестаты по результатам ГВЭ, 2 обучающихся будут пересдавать два экзамена в сентябре. Подготовка к ГИА проводится как на уроках, так и на дополнительных занятиях. В школе сложилась определенная система мероприятий по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:

* Дополнительные часы по предметам в основном расписании: русский язык и математика 9, 10, 11 классы;
* Элективные курсы по каждому предмету, выбранному для ЕГЭ и ОГЭ;
* Проведение тренировочных, диагностических и репетиционных работ, (стандартизированные работы в соответствии с демоверсиями);
* Свободный доступ к сети Интернет для участия в on-line тестировании;
* КИМы в свободном доступе (раздатки);
* Проведение родительских собраний с обязательными разъяснениями по всем вопросам и особенностям проведения ГИА в данном учебном году;
* Совместный просмотр видеоконсультаций по подготовке к Единому государственному экзамену 2021 года, опубликованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на своем YouTube-канале. В видеоматериалах детально разбираются нюансы и особенности каждого предмета, даются советы по подготовке и рекомендации по выполнению отдельных заданий.

На протяжении учебного года учителями-предметниками неоднократно проводятся тренировочные работы в формате ЕГЭ, которые завершаются поэлементным анализом пробелов в знаниях и умениях выпускников, совместно планируется дальнейшая деятельность. Кроме того, практически всеми педагогами ведется мониторинг количественного и качественного выполнения работ по КИМам в ходе подготовки к ГИА, осуществляется индивидуальное консультирование родителей и обучающихся в процессе подготовки учащихся к экзаменам: своевременное информирование родителей о результативности учебной деятельности обучающегося, оперативное реагирование на возникающие проблемы, своевременное принятие необходимых мер воздействия на улучшение ситуации.
 Итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования впервые введено в 2014-2015 учебном году во исполнение поручения Президента Российской Федерации с целью выявления у обучающихся умения мыслить, анализировать и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы. В этом году все одиннадцатиклассники успешно справились с этим испытанием.
 Обучающиеся 11классов сдавали ЕГЭ по предметам, которые были необходимы для поступления в ВУЗы. Средний отметочный балл по математике базовой(ГВЭ) составил 3 балла. Профильный ЕГЭ по математике проводился для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности, таких ребят в этом году было 11. Все они успешно преодолели минимальный порог. Средний балл нашей школы в этом году составил 51,27, что выше показателей прошлого года . По русскому языку средний балл 66,7 что выше показателей за прошлые годы.

Высокий балл (**выше 80**) набрали : по русскому языку-5 уч-ся, по истории-1, по литературе-1,по обществознанию-1уч-ся. Ниже минимальных баллов по выбранным предметам набрал 1 уч-ся по английскому языку.
***Средний балл уч-ся по ЕГЭ:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Русский язык | 63 | 61 | 64 | 54 | 63,1 | 66,7 |
| Математика(пр) | 39 | 32 | 42 | 56 | 47,6 | 51,27 |
| Математика (баз) | 12 | 12,3 | 14,8 | 11,1 | - | 3 |
| Физика | 48 | 47 | 44 | 47 | 46,3 | 53,6 |
| Обществознание | 51 | 55 | 48 | 55 | 54,8 | 55,8 |
| История | 51 | 55 | 42 | 48 | 50,5 | 58,3 |
| Биология | 71 | 43 | 44 | 53 | 42 | 40 |
| Информатика | 57 | 38 | 60 | 65 | - | 65,5 |
| Химия | 55,1 | 68 | 42 | 56 | 67 | 44 |
| Литература | - | 52 | 52 | - | - | 73,3 |
| Английский язык | - | - | 38 | - | - | 33,5 |

Из диаграммы видно, что в этом году результаты по русскому языку, физике, истории, обществознанию, информатике и литературе выше , чем в предыдущие годы.

***Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников ЕГЭ | Кол-во участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов | Кол-во 100 балльников |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2020** |
| Информатика и ИКТ | 2 | 3 | 3 | - | 2 | **-** | - | 1 | - | - | **-** | - | - | - | - |
| История | 7 | 11 | 2 | 2 | 7 | **-** | - | - | - | **1** | **-** | - | - | - | - |
| Биология | 12 | 12 | 5 | 2 | 2 | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - |
| Русский язык | 32 | 36 | 26 | 17 | 21 | **5** | 4 | 1 | - | **5** | **-** | - | - | - | - |
| иностранный язык | - | 1 | - | - | 2 | **-** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - |
| Химия | 2 | 8 | 4 | 2 | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - |
| Математика ( профиль) | 32 | 23 | 11 | 15 | 11 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - |
| Обществознание | 17 | 22 | 8 | 7 | 15 | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | - | - | - | - |
| Физика | 9 | 9 | 8 | 9 | 5 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - |
| География | 0 | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - |
| Литература | 2 | 4 | - | - | 3 | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | - | - | - | - |

Из таблицы видно, что в этом году выше 80 баллов набрали 7 обучающихся, причем 1 ученик набрал по двум предметам..

На протяжении многих лет наши выпускники подтверждают свои знания, поступая в учебные заведения для продолжения образования по выбранному профилю:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Учебные заведения ВПО | 16 | 17 | 12 | 13 | 21 |
| Учебные заведения СПО | 14 | 18 | 12 | 14 | 18 |
| Работает | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Служба в армии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Таким образом, можно считать, что задача обеспечения результатов внешней оценки образовательных результатов выпускников, осваивающих программы основного и среднего общего образования, решена успешно. Есть ряд проблем в отношении независимой оценки качества подготовки обучающихся (в т.ч. ВПР и КДР). Поэтому данная задача остается актуальной для деятельности педагогического коллектива школы и на 2021-2022 учебный год. Особое внимание следует уделить качеству выполнения краевых контрольных работ по естествознанию в 8х классах, математике в 7классах, а также процедурам проведения всероссийских проверочных работ в 4 – 8х классах.