

Согласовано
Решением Педсовета
МБОУ ДСШ №1
Протокол № 2 от 28.10.2016г



Согласовано
Решением Ученического Совета
МБОУ ДСШ №1
Протокол № 3 от 28.10.2016г

Согласовано
Решением Управляющего Совета
МБОУ ДСШ №1
Протокол № 3 от 31.10.2016г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения МБОУ ДСШ №1

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 1015 (ст. 28, 47)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 (ред. от 28.05.2014 №598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования») и Постановлением Правительства РФ (в последней редакции Постановления Правительства РФ от 29.03.2014)

1.2. Федеральным базисным учебным планом 2004г для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования предусмотрено, что школа осуществляет формирование компонента образовательного учреждения;

1.3. Примерным учебным планом ФГОС предусмотрено, что школа осуществляет формирование части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.4. Соотношение распределения компонента образовательного учреждения или части, формируемой участниками образовательных отношений по уровням общего образования устанавливается с учётом того, что на компонент образовательного учреждения или часть, формируемую участниками образовательных отношений отводится не менее 10 процентов. Часы компонента образовательного учреждения или части, формируемой участниками

образовательных отношений могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, элективных учебных предметов, для организации обучения по индивидуальным учебным планам.

1.5. Часы компонента образовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику школы, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.6. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения.

2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения.

2.1. С целью формирования компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательных отношений, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года проводится анкетирование или опрос педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

По итогам мониторинга распределяются часы компонента образовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Распределение часов компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений

3.1. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Учащиеся обязаны выполнять программы выбранных учебных предметов, курсов компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме, определенном программой предмета, курса.

4. Ответственность

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы учебного предмета, курса компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Педагог контролирует посещение занятий учащимися.

5. Оценивание

5.1. Оценка учебных предметов, курсов компонента образовательного учреждения, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по четырехбалльной системе ;
- элективные курсы, курсы по выбору, спецкурсы, практикумы - не оцениваются.

5.2. В аттестате об основном общем образовании делается запись об изучении элективных курсов, курсов по выбору, спецкурсов, практикумов (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке.

5.3. По предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах учебные предметы оцениваются по четырехбалльной системе за четверть. «Мир вокруг нас» не оценивается, но уровень достижения планируемых результатов можно учитывать при выставлении оценки по предмету обязательной части учебного плана (Окружающий мир, литературное чтение).

6. Документация

6.1. Список учащихся и прохождение программы учебных предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.2. Предметы компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются в классных журналах, элективные курсы и курсы по выбору - в отдельных журналах в соответствии с Положением о ведении классного журнала.