Аналитическая справка по результатам ВПР – 2020 (осень).

Для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования за 2019-2020 учебный год, осенью 2020 года были проведены ВПР (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии и географии, физике, английскому языку. Участие школ в выполнении ВПР в осенний период было обязательным. Всероссийские проверочные работы являются диагностической процедурой для оценки достижения планируемых результатов на основе единых критериев и являются по отношению к школе независимой внешней процедурой оценки качества образования. Их результаты используются для внутришкольного анализа существующих проблем и корректировки ООП НОО, рабочих программ, методик преподавания.

ВПР проходили во вторую и следующие недели сентября. Результаты ВПР были ожидаемо низкими. На результаты повлияло и весеннее дистанционное обучение, и отсутствие времени на повторение и систематизацию знаний, полученных в прошлом учебном году.

**5 класс.**

**Статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Математика %*** | ***Русский язык %*** | ***Окружающий мир %*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 7,86 | 28,24 | 43,64 | 20,27 | 17,36 | 38,55 | 36,5 | 7,59 | 3,12 | 36,36 | 51,26 | 9,26 |
| ***Дзержинский район*** | 10,45 | 40,3 | 32,84 | 16,42 | 25,74 | 38,97 | 33,82 | 1,47 | 4,55 | 50 | 43,18 | 2,27 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 20,83 | 41,67 | 31,25 | 6,25 | 52 | 32 | 16 | 0 | 8 | 60 | 32 | 0 |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **% учащихся** | ***Математика*** | ***Русский язык*** | ***Окружающий мир*** |
| **Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)** | 54,17 % | 78 % | 54,17 % |
| **Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)** | 39,58 % | 22 % | 45,83 % |
| **Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)** | 6,25 % | 0 % | 0 %0 |

Пятиклассники ДСШ №1 продемонстрировали освоение планируемых результатов по русскому языку по ряду умений ниже, чем в среднем по краю и району):

*1.Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)*

*2. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.*

*3. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.* Учителю русского языка необходимо, выделяя типичные ошибки, внести коррективы в рабочую программу, усилить индивидуальную работу с уч-ся по овладению данными умениями.

 Пятиклассники ДСШ №1 продемонстрировали освоение планируемых результатов по русскому языку по ряду умений ниже, чем в среднем по краю и району):

*1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
 2.Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).* Учителю математики необходимо детально проанализировать детские работы, конкретизируя трудности, выделяя типичные ошибки. Например, становится видно, что основные сложности связаны с недостаточным опытом работы с исследовательскими задачами. В связи с этим следует внести определенные изменения в образовательную практику начальной школы.

Пятиклассники ДСШ №1 продемонстрировали освоение планируемых результатов по русскому языку по ряду умений ниже, чем в среднем по краю и району):

1*. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.*
Учителям биологии и географии необходимо, выделяя типичные ошибки, внести определенные изменения по конструированию заданий по биологии и географии.

**6 класс.**

**Статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Математика %*** | ***Русский язык %*** | ***Биология %*** | ***История*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 23,79 | 37,05 | 27,46 | 11,7 | 26,75 | 39,81 | 26,33 | 7,11 | 21,7 | 47,16 | 27,11 | 4,03 | 14,57 | 44,03 | 32,56 | 8,84 |
| ***Дзержинский район*** | 15,38 | 41,26 | 33,57 | 9,79 | 26,24 | 41,13 | 27,66 | 4,96 | 9,22 | 42,55 | 44,68 | 3,55 | 4,23 | 45,07 | 42,25 | 8,45 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 30,95 | 38,1 | 28,57 | 2,38 | 45 | 42,5 | 12,5 | 0 | 12,82 | 51,28 | 30,77 | 5,13 | 0 | 56,41 | 35,9 | 7,69 |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **% учащихся** | ***Математика*** | ***Русский язык*** | ***Окружающий мир*** |
| **Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)** | 54,17 % | 78 % | 54,17 % |
| **Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)** | 39,58 % | 22 % | 45,83 % |
| **Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)** | 6,25 % | 0 % | 0 %0 |

**7 класс.**

**Статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Математика %*** | ***Русский язык %*** | ***Обществознание %*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 26,59 | 48,75 | 21,72 | 2,93 | 32,99 | 39,1 | 23,11 | 4,8 | 17,43 | 47,36 | 28,73 | 6,48 |
| ***Дзержинский район*** | 24,79 | 50,41 | 23,97 | 0,83 | 25,6 | 40,8 | 24,8 | 8,8 | 19,17 | 45 | 28,33 | 7,5 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 29,82 | 43,86 | 26,32 | 0 | 38,89 | 31,48 | 16,67 | 12,96 | 26,42 | 49,06 | 22,64 | 1,89 |
|  | ***Биология %*** | ***География %*** | ***История%*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 21,74 | 50,22 | 24,96 | 3,08 | 7,36 | 51,66 | 35,31 | 5,67 | 22,45 | 48,66 | 23,67 | 5,21 |
| ***Дзержинский район*** | 15,25 | 48,31 | 34,75 | 1,69 | 1,64 | 42,62 | 47,54 | 8,2 | 11,81 | 54,33 | 27,56 | 6,3 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 28,85 | 51,92 | 17,31 | 1,92 | 1,82 | 32,73 | 52,73 | 12,73 | 10,53 | 57,89 | 29,82 | 1,75 |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **% учащихся** | ***Математика*** | ***Русский******язык*** | ***Общество-******знание*** | ***Биология*** | ***Геогра-******фия*** | ***История*** |
| **Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)** | 71,93 | 62,96 | 77,36 | 86,54 | 25,45 | 63,16 |
| **Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)** | 28,07 | 31,48 | 20,75 | 13,46 | 72,73 | 35,09 |
| **Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)** | 0 | 5,56 | 1,89 | 0 | 1,82 | 1,75 |

**8 класс.**

**Статистика по отметкам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Математика %*** | ***Русский язык %*** | ***Обществознание %*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 22,28 | 49,67 | 22,77 | 5,28 | 32,64 | 42,82 | 21,17 | 3,37 | 22,57 | 47,82 | 25,62 | 3,99 |
| ***Дзержинский район*** | 19,66 | 56,41 | 22,22 | 1,71 | 25 | 43,33 | 30 | 1,67 | 20,8 | 49,6 | 27,2 | 2,4 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 25 | 54,17 | 18,75 | 2,08 | 39,13 | 34,78 | 26,09 | 0 | 33,33 | 54,9 | 11,76 | 0 |
|  | ***Биология %*** | ***География %*** | ***История%*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 20,81 | 52,06 | 23,37 | 3,76 | 21,74 | 60,37 | 15,16 | 2,73 | 24,57 | 47,55 | 23,27 | 4,61 |
| ***Дзержинский район*** | 25,21 | 41,18 | 30,25 | 3,36 | 13,56 | 69,49 | 15,25 | 1,69 | 12,84 | 45,87 | 35,78 | 5,5 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 55,1 | 38,78 | 6,12 | 0 | 24,44 | 62,22 | 11,11 | 2,22 | 21,74 | 47,83 | 28,26 | 2,17 |
|  | ***Физика %*** | ***Английский язык %*** |
|  | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Красноярский край*** | 27,6 | 48,41 | 19,76 | 4,23 | 41,44 | 39,25 | 15,4 | 3,92 |
| ***Дзержинский район*** | 29,17 | 48,33 | 20,83 | 1,67 | 60,87 | 31,52 | 7,61 | 0 |
| ***МБОУ ДСШ №1*** | 54,17 | 37,5 | 6,25 | 2,08 | 90,7 | 9,3 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **% учащихся** | ***Матема-******тика*** | ***Русский******язык*** | ***Общество******знание*** | ***Биология*** | ***Геогра-******фия*** | ***История*** | ***Физика*** | ***Английский язык*** |
| **Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)** | 58,33 | 67,39 | 90,2 | 97,96 | 68,89 | 80,43 | 83,33 | 100 |
| **Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)** | 41,67 | 32,61 | 9,8 | 2,04 | 31,11 | 19,57 | 12,5 | 0 |
| **Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 0 |

Учащиеся 6-9 –х классов ДСШ №1 продемонстрировали освоение планируемых результатов по предметов по ряду умений ниже, чем в среднем по краю и району. Большой процент учащихся не подтвердили свою четвертную (за прошлый год) отметку, по большей части понизили результаты.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам необходимо проанализировать выполнение заданий по своему предмету и соотнести результаты ВПР и достижение планируемых результатов в своих рабочих программах.
2. Учителям-предметникам необходимо внести коррективы в свои рабочие программы для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и достижения планируемых результатов.
3. Учителя-предметники, с учётом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных в результате ВПР, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.