Аналитическая справка по выполнению КДР-8 по естественнонаучной грамотности.

Обучающиеся 8х классов 16.02.2021 выполняли краевую диагностическую по **естественнонаучной грамотности**.

 Основная цель данной работы:

|  |
| --- |
| - оценить уровень естественнонаучной грамотности учеников 8 класса, обучающихся по программам основного общего образования;- выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной грамотности, с учетом этих уровней должно выстраиваться дальнейшее обучение в основной школе. |

Диагностическая работа состоит из трех частей, каждая из которых представляет одну из образовательных областей (биология, химии, физики). В каждой части дается информация в виде текста и ряд заданий, связанных с этой информацией.

В работе оценивается сформированность трех групп умений:

***1-я группа умений***– описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

***2-я группа умений***– распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

***3-я группа умений***– интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

На листе «результаты учащихся» представлены:

- результаты выполнения учеником каждого задания;

- количество баллов, набранных за всю работу;

-процент от максимального балла за работу;

-процент освоения каждой из групп проверяемых умений.

-уровень достижений учащихся.

Анализируя успешность выполнения работы, можно сделать вывод, что в целом по школе, также как и по краю, лучше всего освоена вторая группа умений (распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования). Хуже – первая (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний) и третья (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов).

Из данных таблицы видно, что учащиеся в целом по школе имеют средний первичный балл и средний процент от первичного балла **ниже**, чем в регионе.

***Успешность выполнения КДР-8 по естественнонаучной грамотности в 2021 году.***

***ДСШ №1.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Средний первичный балл*** | ***Средний процент первичного балла от максимально возможного***  | ***Успешность выполнения по группам умений*** |
| Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний. | Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.  | Интерпретацияданных и использование научных доказательств для получения выводов.  |
| ***8А класс*** | ***8,25*** | ***29,46%*** | ***23,33%*** | ***36,36%*** | ***25,91%*** |
| ***8Б класс*** | ***7,56*** | ***27,01%*** | ***33,33%*** | ***25,57%*** | ***25,0%*** |
| ***8В класс*** | ***6,33*** | ***22,62%*** | ***15,28%*** | ***28,79%*** | ***20,45%*** |
| ***По школе*** | ***7,38*** | ***26,36%*** | ***23,98%*** | ***30,24%*** | ***23,78*** |
| ***По региону*** | ***8,02*** | ***28,65%*** | ***23,13%*** | ***30,72%*** | ***29,58%*** |

***Распределение участников КДР-8 по уровням достижений.***

***ДСШ №1.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ниже базового** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **8А класс (%)** | 55% | 40% | 5% |
| **8Б класс (%)** | 50% | 50% | 0% |
| **8В класс (%)** | 91,67% | 0% | 8,33% |
| **Школа (%)** | 65,55% | 30% | 4,44% |
| **Регион (%)** | 46,42% | 50,35% | 3,23% |

 В таблице **«Распределение участников КДР- 8 по уровням достижений»** представлен процент учеников, достигших определенного уровня. По результатам выполнения КДР - 8 выделено три уровня достижений: **повышенный**, **базовый** и **ниже базового**.

*Базовый уровень* присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 7 баллов* (всего можно набрать 28 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал *хотя бы 1 балл по каждой из трех групп проверяемых умений*.

*Повышенный уровень* присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 17 баллов* (выполнил более 60% работы), но при этом набрал *не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений*.

НЕ все обучающиеся 8-х классов Дзержинской СШ №1 продемонстрировали достаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности. В среднем по школе показали уровень ниже базового – 65,55% учащихся, хотя по региону этот процент выше – 46,42%. Всего 4,44% восьмиклассников школы достигли повышенного уровня, что немного выше краевого показателя.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам провести анализ выполнения заданий учащимися для выяснения пробелов и ликвидации возникших затруднений;
2. Учителям-предметникам обратить внимание на уроке на решение заданий, содержащих умения: описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.