**Программа работы со способными, одаренными, мотивированными детьми «СОМ»**

**на 2020 – 2023 учебный год**

 **Пояснительная записка.**

 Выявление одаренных детей, становление и образование талантов для развития науки, культуры, производства всегда было в центре внимания государства, общества и рассматривалось как вклад в важный кадровый ресурс России. Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

 Настоящая Программа направлена на развитие системы выявления и адресной поддержки одаренных детей Дзержинской СШ №1, обеспечение условий для их личностного развития, профессионального самоопределения и самореализации.

Настоящая Программа опирается также на положения федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегию развития образования Дзержинского района до 2030 года по направлению «Эффективная школа».

 **В основу программы положены следующие идеи работы с одаренными детьми:**

1. Одаренность лишь констатация внутренних особенностей ребенка, внешние ее проявления возможны при высокой мотивации собственных достижений и при наличии необходимых условий;

2. в основе развития любой одаренности лежит мышление, отсюда ведущей в работе с одаренными детьми является развивающая мыслительные процессы образовательная деятельность, содержательно, технологически и организационно обеспеченная;

3. деятельность педагога по выявлению, поддержке и развитию одаренного ребенка требует особых профессиональных компетентностей, а значит и специальной профессиональной подготовки, при этом разный уровень одаренности требует разного уровня профессионализма педагога: педагога-исследователя, педагога-наставника, педагога-консультанта.

4. Основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений и других ведомств с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

**Цель программы**: Совершенствование системы своевременного выявления, сопровождения и оптимального развития способных, одарённых, инициативных (мотивированных) учащихся.

**Задачи:**

1. Выявление одаренных детей на этапе начального образования путём диагностических мероприятий педагога-психолога, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

2. Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одарёнными детьми.

3. Обеспечение оптимальных условий для развития способностей одарѐнных учащихся через организацию различных форм сопровождения детей и мероприятий различной направленности.

4. Отслеживание результатов одарённых учащихся через мониторинг и портфолио.

5. Осуществление контроля организации работы со способными учащимися в урочной и внеурочной деятельности на основе плана внутришкольного контроля

6. Поддержка, стимулирование одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Методические требования к организации и практической реализации программы «СОМ»**

1.1. Исполнение государственных принципов образования Закона РФ «Об образовании»

1.2. Экспертиза имеющейся нормативно-правовой базы и еѐ обновление, выводы, направление на социальную защиту и поддержку одаренных, способных детей.

1.3. Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся.

1.4. Разработка системы мер по повышению квалификации педкадров, работающих со способными детьми.

1.5. Стимулирование учителей, работающих с одаренными, способными детьми

1.6. Совместная коррекционно-методическая работа учителей-предметников и школьного психолога.

1.7. Анализ состояния и результатов работы учителей с талантливыми учащимися, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.

1.8. Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными, способными детьми.

1.9. Создание банка педагогической информации по работе с одаренными, способными детьми.

**2. Организационная деятельность школы**

2.1. Педагогические консилиумы, совещания по результатам диагностирования.

2.2. Организация сопровождения учителями –предметниками, педагогами ДО, классными руководителями одарённых учащихся.

2.3. Организация информационно-методического обеспечения педагогов.

2.4. Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного образования (факультативы, спецкурсы, индивидуальные занятия) и внешкольного образования (ДЮСШ, ЦДТ, УПК).

**3. Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов.**

3.1. Рациональное наполнение школьного компонента БУПа с учетом склонностей и запросов учащихся через формирование факультативов, спецкурсов, кружков, курсов внеурочной деятельности.

3.2. Организация и проведение школьных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных игр, конкурсов, выставок, соревнований..

3.3. Организация участия школьников в районных и краевых мероприятиях.

**4. Наблюдение, контроль за выполнением программы.**

4.1. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации работы со способными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

4.2. Включение раздела работы с одарёнными детьми в воспитательные планы классных руководителей.

4.3. Проведение школьных и классных конференций, конкурсов, творческих отчетов

4.4. Проведение диагностических процедур, анкетирования с одарёнными учащимися.

4.5. Ведение мониторинга результатов участия одарѐнных детей в мероприятиях очного уровня.

4.6. Контроль реализации программ индивидуальной, групповой работы с интеллектуально одарёнными учащимися

|  |
| --- |
| **План работы по реализации программы: Работа с учащимися (интеллектуальная направленность)**  |
| форма ДЕ  | уровень ОУ  | район  | край  | механизм  | ответственные  | сроки  |
| ***Всероссийская олимпиада школьников и другие предметные олимпиады***  | Школьный интеллектуальный марафон  | Районные олимпиады  | Краевые олимпиады  | Составление банка данных о победителях олимпиад, с учетом потенциала, не получивших ранг победителя  | ЗМР, учителя предметники  | I полугодие (ежегодно)  |
| ***Научно-практическая конференция***  | Школьная НПК  | Районная НПК  | Краевая НПК. Другие молодёжные форумы, конференции)  | Составление банка данных об участниках и победителях, увлекающихся научными исследованиями составление информационного банка по темам исследований, публикация лучших работ в школьный сборник. Анализ системы подготовки к НПК  | ЗМР, учителя-предметники, пресс-центр  | II полугодие (ежегодно)  |
| ***Научное общество уч-ся***  | Организация работы НОУ, апробирование различных форм деятельности  | Включение в работу слѐта районных НОУ  | Включение в дистанционные школы.  | Обучение основам исследовательской деятельности, практическим навыкам, возможность формирования коммуникативной, исследовательской, ИКТ компетентностей  | Руководитель НОУ  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дистанционные конкурсы и олимпиады***  | Согласно положений районного уровня  | Согласно положений краевого, российского уровня  | Формирование инициативных команд, возможность индивидуальной реализации  | Учителя – предметники, классные руководители  | в течение года  |
| ***Интенсивные школы***  | Каникулярные площадки.  | По плану школ  | По плану школ  | Обучение команд, возможность индивидуальной реализации  | Учителя– предметники, классные руководители, ЗВР, ЗМР  | в течение года  |
| ***Дополнительное образование***  | Работа спецкурсов, факультативов, Клубов, курсов внеурочной деятельности.  | Включение в интенсивные школы.  | Включение в дистанционные школы.  | Развитие специальных способностей, исследовательских навыков, возможность индивидуальной реализации  | ЗУВР, ЗВР, педагоги -предметники  | по учебному плану  |
| ***Внеклассные, внеурочные мероприятия***  | Предметные недели, классные, школьные мероприятия,  | Районные интеллектуальные игры,  | Образовательные экскурсии  | Развитие академических способностей, возможность индивидуальной реализации  | Руководители МО, учителя-предметники, классные руководители  | по плану ВР районному плану  |
| ***Образовательные программы***  | ОП клуба «У камина», «Белые пятна истории Абанского района» ЛОП  | Участие в районных ОП  | Участие в краевых ОП  | Развитие предметной компетентности, возможность индивидуальной реализации  | Руководители ОП, ЛОП  | согласно образовательнойпрограмме  |
| **Работа с учащимися (творческая направленность)**  |
| ***Внеклассная работа по развитию творческой одарённости*** | Школьные конкурсы,  | Районные конкурсы,  | Краевые конкурсы,  | составление банка данных о победителях, с  | ЗВР, педагоги ДО,  | по плану  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***предмету***  | балы, фестивали  | фестивали  | фестивали  | учетом потенциала, не получивших ранг победителя  | организаторы, Классные руководители  | районные и краевые положения  |
| ***Дополнительное образование***  | Работа кружков, клубов.  | ЦДТ, музыкальная школа  | Краевые интенсивные школы, летние образовательные программы  | Развитие специальных способностей, возможность индивидуальной реализации  | ЗВР, педагоги ДО  | по плану ДО  |
| ***Внеурочные воспитательные мероприятия***  | Конкурсы, фестивали, выставки, акции  | Участие в мероприятиях ДК, МШ, Библиотек  | Участие в фестивалях, слѐтах краевого уровня  | Развитие творческих способностей, возможность индивидуальной реализации  | ЗВР, педагоги -организаторы  | по плану ВР  |
| ***Конкурсы и фестивали***  | Согласно положений школьного уровня  | Согласно положений районного уровня  | Согласно положений краевого российского уровня  | Формирование инициативных команд, возможность индивидуальной реализации  | Учителя – предметники, классные руководители  | в течение года  |
| ***Образовательные программы***  | Летний лагерь с дневным пребыванием  | «Мир грѐз» и другие районные летние образовательные программы  | Участие в краевых ОП  | Развитие творческих способностей учащихся, возможность индивидуальной реализации  | Руководители ЛОП  | согласно образовательной программе в период каникул  |
| **Работа с учащимися (социальная направленность)**  |
| ***Дополнительное образование***  | Работа кружков, клубов, студий.  | ЦДТ, молодѐжный центр  | Краевой школьный парламент, интенсивные и виртуальная школы  | Развитие специальных способностей, возможность индивидуальной реализации  | ЗВР, педагоги ДО  | по плану ДО  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ученическое самоуправление***  | Совет старшеклассников старостат  | мероприятия районного уровня  | мероприятия краевого уровня  | участие в управлении школой, формирование активной жизненной позиции, участие детей в разработке вопросов молодежной политики  | Совет старшеклас- ков, старостат ЗВР, педагоги – организаторы  | по плану органов самоуправления  |
| ***Проектная деятельность***  | Согласно положений школьного уровня  | Согласно положений районного уровня  | Согласно положений краевого российскогоуровня  | Формирование социальной, личностной, коммуникативной компетентностей,  | ЗВР, классные руководители, педагоги-организаторы  | в течение года  |
| ***Акции***  | Согласно положений школьного уровня  | Согласно положений районного уровня  | Согласно положений краевого российскогоуровня  | Сформированность гражданской позиции  | Педагоги – организаторы, классные руководители  | в течение года  |
| ***Конкурсы и фестивали***  | Согласно положений школьного уровня  | Согласно положений районного уровня  | Согласно положений краевого российскогоуровня  | Формирование инициативных команд, возможность индивидуальной реализации  | Педагоги - предметники, классные руководители  | в течение года  |
| **Работа с учащимися (спортивная направленность)**  |
| ***Дополнительное образование***  | Работа секций  | ДЮСШ  | Интенсивные школы «К вершинам туристического мастерства», «Юный спасатель» и другие  | Развитие специальных способностей, возможность индивидуальной реализации  | ЗВР, педагоги ДО  | по плану ДО  |
| ***Соревнования***  | Согласно положений  | Согласно положений  | Согласно положений  | Формирование спортивных команд,  | Ответственные за организацию  | в течение года  |
| школьного уровня  | районного уровня  | краевого российскогоуровня  | возможность индивидуальной реализации  | спортивно-массовой работы, класс. Руководители, директор ТСК  |
| ***Физкультурно – массовая работа***  | Дни здоровья, весѐлые старты  | Участие в районных мероприятиях  | Участие в краевых мероприятиях  | Формирование спортивных команд, возможность индивидуальной реализации, оздоровление  | Ответственные за организацию спортивно-массовой работы, класс. Руководители, директор ТСК  | по плану ФМР  |
| ***Образовательные программы***  | Районные мастер классы по волейболу, футболу и другие  | Участие в краевых ОП  | Развитие физических качеств, коммуникативной компетентности возможность индивидуальной реализации  | Руководители образовательных программ  | в период каникул  |
| ***Профориентационная работа***  |
| ***Профильное обучение***  | Выбор детьми профиля будущей профессии и целенаправленная подготовка к поступлению в учебные заведения согласно своим профессиональным предпочтениям, склонностям, способностям. Согласованность позиции родителей с позицией ребенка в выборе профессии, учебного заведения  | Администрация, педагоги-предметники, классные руководители  | В течение года по плану подпрограммы «Профильное обучение».  |
| ***Информационное сопровождение*** ***«Дороги , которые мы выбираем»***  | Информированность учащихся, их родителей и педагогов о проблемах занятости, состоянии рынка труда, востребованности различных профессий  | Ответственный за профориентационную работу (заведующая библиотекой), классные руководители,  | в течение года  |
| ***Классные часы «Способности и склонности человека – основа выбора профессии»***  | Содействие профессиональному самоопределению учащихся  | Ответственный за профориентационную работу классные руководители, педагог-психолог  | по согласованию с планами ВР  |
| ***Экскурсии в высшие и средние учебные заведения***  | Содействие профессиональному самоопределению учащихся, получение практических знаний и представлений по профессиям  | Ответственный за профориентационную работу (заведующая библиотекой), Кл.руководители  | в течение года по отдельному плану  |
| ***Довузовская подготовка***  | школьные интенсивные школы  | КГПУ им. Астафьева  | формирование устойчивой мотивации, повышение уровня готовности к выбору учебного заведения, ориентация на профессию  | Ответственный за профориентационную работу (диспетчерские функции) педагоги - предметники  | по плану ВУЗа  |
| ***Участие в мероприятиях районного и краевого уровня в рамках подготовки учащихся к осознанному выбору профессии***  | Содействие профессиональному самоопределению учащихся  | Ответственный за профориентационную работу классные руководители  |
| **Работа с педагогами**  |
| *Мероприятия*  | *Результат*  | *Ответственные*  | *Сроки*  |
| Семинары (теоретические)  | Знаньевая компетентность педагогов в области научно – исследовательской деятельности  | ЗУВР, ЗМР, ЗВР, рук ШМО  | в течение года  |
| Практикумы  | Использование педагогами в работе  | ЗМР, рук.ШМО  | октябрь  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные консультации  | Выявление и решение проблемных вопросов  | ЗУВР, ЗМР, ЗВР, Рук. НОУ, рук.ШМО  | В течение года  |
| Организация курсовой подготовки педагогов по вопросам работы с одарѐнными учащимися.  | Повышение компетентности педагогов, повышение мотивации  | ЗМР, рук МО  | В течение года  |
| Мониторинг результативности сопровождения способных детей педагогами  | Стимулирование работы педагогов, отслеживание включенности детей,  | ЗУВР, ЗМР, ЗВР,  | В течение года  |
| **Работа с родителями**  |
| Форма ДЕ  | результат  | ответственные  | сроки  |
| Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях учащихся с разными видами и типами одаренности  | Социальный педагог  | по плану социального педагога  |
| ***Родительские собрания, классные и школьные мероприятия с участием родителей***  | Классные руководители  | по плану классного руководителя  |
| ***Дни открытых дверей***  | Открытость образовательного пространства школы, посещение уроков, внеклассных мероприятий родителями, реализация возможности участия родителей в школьной жизни ребенка  | классные руководители учителя-предметники  | по плану классного руководителя  |
| ***Публичный отчёт школы***  | Открытость образовательного пространства школы, взаимодействие с родителями в подготовке мероприятия, реализация возможности участия родителей в школьной жизни ребенка  | школьное сообщество  | апрель - май  |