**Анализ условий для достижения образовательных результатов  
(участие в мероприятиях, курсах, олимпиадах) в 2019-2020 уч.году**

Одним из приоритетных направлений работы в школе является система поддержки детей с особыми педагогическими потребностями. В рамках этого направления в школе поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащихся. В этом году, в связи с тем, что третью часть учебного времени обучающиеся провели на дистанционном обучении, не состоялся муниципальный фестиваль проектно-исследовательских работ. В этом году на фестиваль было представлено , по сравнению с прошлыми годами, достаточно много работ-32 . Но защита работ перенесена на следующий учебный год. Поэтому результатов пока нет. Но все работы прошли предварительную защиту на предметных кафедрах и были оценены школьной комиссией.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Список | Класс | Тема | Вид | Руководитель |
| Психология, социология | Мусаев Шамиль,  Захарова Кристина | 10А, 11Б | Изучение методики Джекобсона в качестве инструмента снижения уровня тревож-ности у подростков 15- 17 лет ДСШ №1 | Иссле-дование | Паньшина Т.В. |
| Английский язык | Виноградова Екатерина | 9А | Информационный плакат «Easy English» | Проект | Паньшина Т.В. |
| Информатика, моделирование | Леонгард Юлия | 6В | Экспериментальное моделирование процесса создания рисунков в среде SCRATCH | Иссле-дование | Козлова Л.А. |
| Литература | Благородная Алёна | 7А | Размеры литературных героев. | Иссле-дование | Шаромова Ю.К. |
| Литература | Глушкова Милена, Зайцева Екатерина | 7Б | Аудиоэкскурсия по селу. | Проект | Шаромова Ю.К |
| Технология | Цыганкова Ульяна | 9А | Юбка –хакама в японском стиле для участия в фестивале Akai Ookami. | Проект | Васильева Ю.С. |
| Технология | Иванов Артём,  Николаев Данил | 1Б | Корабль моей мечты | Проект | Иванова Н.А.. Каврус Е.Г. Аминников Д.В. |
| Обществознание. Физика | Пасечников Владимир, Дайнеко Михаил | 9А  9Б | Физика в мультфильмах. | Проект | Иванова Н.А. |
| Биология | Тесленко Кирилл | 5Б | Оперившиеся динозавры. | Иссле-дование | Фишер Ю.В., Мищук О.М. |
| Обществознание.  Педагогика. | Шампорова Полина | 5Б | Моделирование школы мечты | Иссле-дование | Фишер Ю.В. |
| Иностранный язык. Педагогика. | Мотьев Даниил | 6Б | Американский язык; миф или реальность | Иссле-дование | Мотьева Д.У. |
| Обществознание, экология | Мотьев Даниил | 6Б | Говорящая этикетка | Иссл –й проект | Мищук О.М. |
| Психология | Кузнецова Елизавета | 6Б | Изучение изменения уровня толерантности среди подростков школы к людям- вампирам | Иссле-дование | Александрова Н.И. |
| Психология | Макарова Дарья | 6В | Подростковая преступность | Иссле-дование | Санаева Н.В. |
| Психология | Баскакова Яна | 6В | Подростки в обществе. Группы риска. | Иссле-дование | Санаева Н.В. |
| Медицина. Валеология. | Шалыгин Данил | 6В | Анализ динамики заболеваемости пневмонией обучающихся МБОУ ДСШ №1 и её корреляция с вакцинацией от гриппа | Иссле-дование | Санаева Н.В.,  Мищук О.М. |
| Обществознание | Глушнёв Степан | 6В | Практическая экология. Способы сжатия твёрдых отходов. | Проект | Санаева Н.В.,  Мищук О.М. |
| Обществознание | Павлинич Софья | 6В | Экологическое сознание. Опрос | Проект | Санаева Н.В.,  Мищук О.М. |
| Психология | Павлов Влад | 7А | Как социальные сети влияют на жизнь людей? | Иссле-дование | Григорьева Е.А. |
| Психология | Благородная Алёна | 7А | Смайлики. И их значение. | Иссле-дование | Григорьева Е.А. |
| Науки о.земле | Красоткин Денис | 7А | Трещина во льдах Антарктиды. Как она повлияет на Красноярский край. | Иссле-дование | Григорьева Е.А. |
| Экология е | Горькавый Илья | 7А | Расчёт экономической выгоды уменьшения объёма мусора, вывозимого с территории ДСШ №1 | Иссле-дование | Григорьева Е.А. |
| История.  Обществознание | Рыжих Ксения | 9А | Исторический автобус. | Проект | Григорьева Е.А. |
| Технология | Тетерин Никита | 9А | Бизибор как средство развития мелкой моторики у детей | Проект | Топоров С.С. |
| Науки о земле | Загайнов Даниил | 9Б | Электронная карта. | Проект | Юшина Е.М. |
| Науки о земле | Нечистовский Никита | 9Б | Жилище народов севера России. Чум. | Проект | Юшина Е.М. |
| Обществознание.  история | Абрамова Мария | 8В | История села Дзержинское в математических задачах. | Проект | Титова Л.И. |
| Обществознание | Суровая Анна | 8В | Как найти работу подростку в селе?. | Проект | Титова Л.И. |
| Математика | Анисимова Дарья | 9А | Мнемотехника в математике. | Проект | Алексеева О.Г. |
| Психология | Мотьев Тимур, Фишер Валерия | 3А | Привычка за 21 день. Миф или реальность? | Иссле-дование | Пивцова Т.В. |
| Медицина (валеология) | Головец Татьяна | 11а | Футбол в валенках | Проект | Волкова И.А. |
| Медицина (валеология) | Кузнецова Ульяна | 11а | Президентские состязания, творческий конкурс в новом формате | Проект | Волкова И.А. |

Результатом работы в краевой дистанционной школе «Научных проб» стало участие в краевом фестивале «Научный конвент»:

1.Баскакова Яна «Особенности восприятия информации моими одноклассниками»-1 место,

2.Макарова Даша «Отчего зависит окраска осенних листьев»-2 место,

3.Леонгард Юлия «»Чем отличаются друг от друга листья сирени»-3 место.

С этими же работами ребята участвовали во Всероссийской онлайн-конференции учащихся «Юность .Наука. Культура» и «Шаги в науку».Баскакова Д. и Леонгард Ю. получили дипломы 2 степени, Макарова Д- диплом 3 степени.

На 2020г для участия в «Научном конвенте прошли отбор следующие работы:

1.Баскакова Яна(6кл) с работой «Особенности гендерного проявления агрессивного поведения шестиклассников»,

2.Леонгард Юлия (6кл)- «Моделирование процесса создания рисунков в среде программирования Scratch»,

3.Макарова Даша (6кл) - «Правовая грамотность шестиклассников»,

4.Шалыгин Данил « Зависимость заболевания пневмонией учащихся МБОУ ДСШ №1 от вакцинации против гриппа» ,

5.Шампорова Полина –«Моделирование «школы-мечты» на основе образовательных практик школ Англии, Франции, Китая и России

Во Всероссийской олимпиаде школьников учащиеся нашей школы традиционно принимают активное участие. Школьный этап ВОШ проведен по всем предметам, кроме французского, испанского, китайского, итальянского языков. Этих предметов нет в учебном плане школы, нет курсов по выбору и элективных курсов. Трудности в проведении олимпиады заключаются в следующем: мотивированные на участие в олимпиаде учащиеся пропускают очень много уроков, потому что участвуют практически во всех олимпиадах. 195 обучающихся участвовали в олимпиаде (48 % от общего количества учащихся 4-11 классов). Но нужно учесть, что 4 классы участвовали в олимпиаде только по русскому языку и математике. Общее количество участников 467. Это говорит о том, что каждый из них принял участие в 4-5 олимпиадах.

В этом учебном году в школьном этапе приняли участие 139 уч-ся (44%), из них 52 победителя,136 призеров. Некоторые учащиеся побеждали в олимпиаде по нескольким предметам.

В муниципальном этапе приняли участие 112 учащихся, 4-призера, 4 победителя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО ученика | Тип диплома |
| Биология | Петрова Аделина Артемовна | Призер |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | Остроухова Анастасия Владимировна | Призер |
| Физическая культура | Малышев Павел Александрович | Победитель |
| Физическая культура | Климова Ульяна Алексеевна | Победитель |
| Физическая культура | Трещенко Вероника Романовна | Победитель |
| Физическая культура | Килькинов Андрей Витальевич | Победитель |
| Физическая культура | Мошковский Никита Сергеевич | Призер |
| Физическая культура | Денисова Ангелина Денисовна | Призер |

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Сравнительный анализ участия учащихся МБОУ ДСШ№1 в олимпиадном движении:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | показатель | 2015-2016 уч.год | | 2016-2017уч.год | | 2017-2018уч.год | | 2018-2019уч.год | | 2019-2020уч.год | | |
|  |  | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | | % |
| 1. | Доля учащихся, участвующих в олимпиадном движении (не повторяющихся) | | | | | | | | | | | |
|  | школьный уровень | 204 | 43 | 204 | 52 | 123 | 33 | 175 | 44 | 195 | 48 | |
|  | муниципальный уровень | 123 | 31 | 108 | 23 | 53 | 9 | 78 | 14 | 112 | 27 | |
|  | региональный уровень | 4 | 0,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,17 | 0 | 0 | |
| 2. | Доля учащихся, победивших в олимпиаде | | | | | | | | |  | | |
|  | школьный уровень | 64 | 31 | 21 | 17 | 80 | 45 | 52 | 37 | 82 | 20 | |
|  | муниципальный уровень | 13 | 12 | 3 | 5 | 13 | 16 | 12 | 13 | 8 | 7 | |
|  | региональный уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Сравнительный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении разного уровня позволяет отметить, что в этом учебном году количество участников муниципального этапа. В региональном этапе не участвовали совсем, потому что не было уч-ся, набравших достаточное количество баллов. На протяжении многих лет это направление работы требует особого внимания. Несмотря на большую нагрузку учителей необходимо индивидуально заниматься с мотивированными детьми. Решение проблем данного направления работы мы видим в реализации программы «Одаренные дети». Педагогам необходимо с начала учебного года разработать стратегию организации работы по данному направлению: курсы по выбору, кружки, индивидуальную и групповую работу с уч-ся, проведение предметных тренировочных олимпиад и интеллектуальных конкурсов, консультаций. Три педагога прошли специальные курсы по подготовке уч-ся к олимпиаде. Поэтому в школе есть ресурс, который можно использовать для повышения результативности работы в данном направлении. Необходимо усилить индивидуальную работу через урочную деятельность с высокомотивированными учащимися.

Реализация интеллектуального направления воспитательной работы школы осуществляется через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся, участие в конкурсах различных уровней, организацию общешкольных интеллектуальных игр с выходом на всероссийский уровень.

Большое значение в воспитании личности обучающегося, развитии его интеллектуальных, творческих, физических способностей играет участие в конкурсах и соревнованиях различных уровнях.

**Результаты участия и достижений обучающихся в спортивных соревнованиях:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Число участников** | **Число победителей** | **Число призёров** | **% побед от числа участников** | **Учителя-наставники** |
| Лыжные гонки | муниципальный | 3 | 0 | 0 |  | Волков В.А. |
| Весёлые старты "Навстречу Деду Морозу" | муниципальный | 8 | 2 | 6 |  | **Кокин Я.А.** |
| ШСЛ Баскетбол юноши | муниципальный | 5 | 0 | 5 |  | **Волков В.А.** |
| ШСЛ Настольный теннис | муниципальный | 5 | 0 | 0 |  | **Волков В.А.** |
| Кубок В.Шпакова по баскетболу (девушки) | муниципальный | 8 | 8 | 0 |  | **Волков В.А.** |
| ШСЛ Волейбол (юноши) | муниципальный | 7 | 7 | 0 |  | **Кокин Я.А.** |
| ШСЛ Футбол (юноши) | муниципальный | 8 | 8 | 0 |  | **Волков В.А.** |
| Всероссийские соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» | муниципальный | 8 | 8 | 0 |  | **Волков В.А.** |
| ШСЛ Волейбол (девушки) | муниципальный | 8 | 8 | 0 |  | **Волков В.А.** |
| ШСЛ Футбол (юноши) | муниципальный | 8 | 8 | 0 |  | **Волков В.А.** |
| **Итого по муниципальным конкурсам** | | **68** | **49** | **11** | **88** |  |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Число участников** | **Число победителей** | **Число призёров** | **% побед от числа участников** | **учителя-наставники** |
| ШСЛ Баскетбол | зональный | 4 | 0 | 0 |  | Мишкин Н.А. |
| Кубок В.Шпакова по баскетболу (девушки) | зональный | 8 | 0 | 8 |  | **Волков В.А.** |
| ШСЛ Волейбол (юноши) | зональный | 7 | 0 | 0 |  | Кокин.Я.А. |
| Всероссийские соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» | зональный | 8 | 0 | 8 |  | **Волков В.А.** |
| **Итого зональным конкурсам** | | **27** | **0** | **16** | **60** |  |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Число участников** | **Число победителей** | **Число призёров** | **% побед от числа участников** | **учителя-наставники** |
| Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Спортивные достижения» | всероссийский | 2 | 0 | 2 |  | **Кириллова Г.А.** |
| Открытый лично-командный Интернет-турнир по шахматам среди школьников | всероссийский | 4 | 0 | 0 |  | Топров С.С. |
| **Итого всероссийским конкурсам** | | **6** | **0** | **2** | **33** |  |

Из таблицы видно, что в этом году по спортивно-оздоровительному направлению удалось поучаствовать в соревнованиях на муниципальном и зональном уровнях очно и на всероссийском–заочно. Высок процент результативности участия в соревнованиях. На муниципальном уровне – 80% победителей, на зональном – 60% и на всероссийском – 33%. Не во всех соревнованиях удалось принять участие из-за внешних обстоятельств.

**Результаты участия и достижений обучающихся в интеллектуальных конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Число участников** | **Число победителей** | **Число призёров** | **% побед от числа участников** | **Учителя-наставники** |
| Конкурс рисунков «80 лет прокуратуре» | муниципальный | 3 | 0 | 3 |  | **Мищук О.М., Санаева Н.В.** |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | 110 | 4 | 4 |  | **Мищук О.М., Бегунцов И.А., Волков В.А., Мишкин Н.А., Кокин Я.А.** |
| Районный детский фестиваль патриотической песни «Дети Отечества» | муниципальный | 47 | 16 | 30 |  | **Бондяева Е.П., Юшина Е.М., Лупянникова В.В., Григорьева Е.А.** |
| Игра историческая "Петр 1" | муниципальный | 11 | 0 | 11 |  | **Волкова И.А.** |
| Игра "Поле чудес" | муниципальный | 3 | 1 | 0 |  | **Волкова И.А.** |
| Квест "Блокадный Ленинград" | муниципальный | 8 | 0 | 8 |  | **Мищук О.М.** |
| Форум "Первые шаги в науку" | муниципальный | 32 | неизвестно | неизвестно |  |  |
| «Таланты без границ» | муниципальный | 182 | 55 | 0 |  | Бондяева Е.П., Волкова И.А., Иванов Е.М., Хромова Е.А., Васильева Ю.С., Селявко Т.А., Алексеева О.Г., Ховрус С.В., Лупянникова В.В., Григорьева Е.А. |
| Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | муниципальный | 3 | 0 | 0 | 0 | Шаромова Ю.К., Ивченко Р.М., Санаева Н.В. |
| **Итого по муниципальным конкурсам** | | **399** | **76** | **53** | **32** |  |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Число участников** | **Число победителей** | **Число призёров** | **% побед от числа участников** | **Учителя-наставники** |
| «Будущие аграрии Сибири» | региональный (очно) | 4 | 1 | 0 |  | Мищук О.М.,Каврус Е.Г., Зверева Л.И., **Фишер О.В.** |
| Краевой молодёжный форум «Научно- технический потенциал Сибири» | региональный (очно) | 4 | 1 | 2 |  | Мищук О.М., **Санаева Н.В.** |
| Краевой лесной конкурс «Подрост» | региональный | 4 | 0 | 0 |  | Мищук О.М. |
| Краевой конкурс драматических постановок по экологии | региональный | 6 | 0 | 0 |  | Нечаева Г.Н., Ивкина С.Н. |
| **Итого региональным конкурсам** | | **18** | **2** | **2** | **22** |  |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Число участников** | **Число победителей** | **Число призёров** | **% побед от числа участников** | **Учителя-наставники** |
| Марафон «Навстречу к знаниям» | всероссийский | 22 | 14 | 7 |  | **Зверева Л.И. , Сорокина Л.И.** |
| Онлайн-олимпиада по математике «Заврики» | всероссийский | 42 | 22 | 20 |  | **Сорокина Л.И.**, **Семёнова О.Ю.**, **Санаева Н.В.**, **Зверева Л.И., Пивцова Т.В.** |
| Космогонка Учи.ру | всероссийский | 2 | 2 | 0 |  | **Семёнова О.Ю.** |
| "Знаток загадок и ребусов" | всероссийский | 14 | 6 | 7 |  | **Пивцова Т.В.** |
| 3 онлайн-олимпиада по предпринимательству | всероссийский | 21 | 5 | 8 |  | **Зверева Л.И., Сорокина Л.И., Санаева Н.В.** |
| Образовательный марафон «Волшебная осень» | всероссийский | 10 | 10 | 0 |  | **Зверева Л.И., Сорокина Л.И.** |
| Олимпиада по математике Учи.ру | всероссийский | 2 | 1 | 1 |  | **Зайцева В.С.** |
| Олимпиада по математике BRICSMATH | всероссийский | 32 | 5 | 15 |  | **Зверева Л.И., Санаева Н.В., Сорокина Л.И.** |
| Всероссийские интеллектуальные игры | всероссийский | 236 | 0 | 10 |  | **Санаева Н.В.** |
| Счёт на лету | всероссийский | 1 | 0 | 1 |  | **Семёнова О.Ю.** |
| Онлайн олимпиада по финансовой грамотности | всероссийский | 5 | 0 | 0 |  | Топоров С.С. |
| Зимняя олимпиада по программированию | всероссийский | 18 | 3 | 9 |  | **Зверева Л.И., Сорокина Л.И.** |
| Образовательный марафон «Новогодняя сказка» | всероссийский | 5 | 5 | 0 |  | **Зверева Л.И.** |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окр.миру | всероссийский | 32 | 9 | 15 |  | **Зверева Л.И., Санаева Н.В., Сорокина Л.И.** |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике | всероссийский | 4 | 0 | 0 |  | **Санаева Н.В.** |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ «Сириус» | всероссийский | 2 | 1 | 0 |  | Узунова А.А. |
| Межпредметная Дино-олимпиада Учи.ру | всероссийский | 2 | 0 | 2 |  | Хромова Е.А., Зверева Л.И., Фишер Ю.В.,Каврус Е.Г., **Сорокина Л.И.** |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся (онлайн – конференция) «Шаг в науку» | всероссийский | 3 | 0 | 3 |  | Санаева Н.В., Мищук О.М. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» | всероссийский | 23 | 5 | 13 |  | **Сорокина Л.И., Санаева Н.В.** |
| **Итого всероссийским конкурсам** | | **476** | **88** | **111** | **42** |  |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Число участников** | **Число победителей** | **Число призёров** | **% побед от числа участников** | **Учителя-наставники** |
| Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» | международный | **19** | **0** | **1** |  | Сорокина Л.И., **Санаева Н.В.** |
| Марафон "Всё о времени. Часы и календарь" | международный | **20** | **4** | **16** |  | **Сорокина Л.И., Санаева Н.В.** |
| Международный тест по Логике. Осень | международный | **19** | **0** | **0** |  | **Санаева Н.В., Сорокина Л.И.** |
| Международный конкурс по информатике «Бобёр 2020» - http://bebras.ru | международный | 4 | 2 | 1 |  | Козлова Л.А. |
| Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» | международный | 32 | 1 | 6 |  | Сорокина Л.И., Кучерюк О.А., Сорокина Л.И., Каврус Е.Г., Санаева Н.В., Тювкова Д.С., Зверева Л.И. |
| Дистанционная международная олимпиада mir-olymp.ru «Покорим вершины физики» 8 класс | международный | 6 | 0 | 6 |  | **Иванова Н.А.** |
| Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» | международный | 13 | 0 | 0 |  | Сорокина Л.И. |
| **Итого международным конкурсам** | | **55** | **3** | **13** | **29** |  |

**Результаты участия и достижений обучающихся в творческих конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Число участников** | **Число победителей** | **Число призёров** | **% побед от числа участников** | **Учителя-наставники** |
| Фестиваль "Арт-квадрат" | муниципальный | 14 | 0 | 0 |  | Юшина Е.М. |
| Новогодний творческий конкурс самодельных ёлочных игрушек «Нарядим ёлку вместе» | муниципальный | 3 | 3 | 0 |  | Санаева Н.В. |
| IX краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» | муниципальный | 156 | 79 | 0 |  | **Алексеева О.Г.,Штарк Ю.Л., Бегунцов И.А., Бондяева Е.П., Юшина Е.М., Пивцова Т.В., Фишер Ю.В., Ивкина С.Н.,** Кучерюк О.А., Васильева Ю.С., Герасимова В.Г. |
| **Итого по муниципальным конкурсам** | | **173** | **82** | **0** | **47** |  |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Число участников** | **Число победителей** | **Число призёров** | **% побед от числа участников** | **Учителя-наставники** |
| Конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост» | региональный | 3 | 0 | 0 |  | **Мищук О.М.** |
| Краевой конкурс литературных произведений «Синичкин день» -2019 | региональный | 4 | 0 | 0 |  | **Мищук О.М.** |
| **Итого региональным конкурсам** | | **7** | **0** | **0** | 0 |  |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Число участников** | **Число победителей** | **Число призёров** | **% побед от числа участников** | **учителя-наставники** |
| Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд» | международный | 20 | 2 | 4 |  | **Бондяева Е.П.** |
| "Радость творчества" | международный | 3 | 2 | 1 |  | **Васильева Ю.С.** |
| **Итого международным конкурсам** | | **23** | **4** | **5** | **39** |  |

Обобщённые результаты участия в конкурсах различных уровней в динамике 3-х лет представлены в таблице

***Участие школьников в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различных уровней в динамике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурса (кроме школьного)** | **2017-2018 учебный год** | | | **2018-2019 учебный год** | | | **2019-2020 учебный год** | | |
| ***Число участников*** | ***Число победителей*** | ***Число призёров*** | ***Число участников*** | ***Число победителей*** | ***Число призёров*** | ***Число участников*** | ***Число победителей*** | ***Число призёров*** |
| Муниципальный | 476 | 172 | 80 | 352 | 105 | 131 | 640 | 207 | 64 |
| ***% побед*** | **53** | | | **67** | | | **42** | | |
| Зональный/ межмуниципальный | 156 | 39 | 77 | 109 | 40 | 33 | 27 | 0 | 16 |
| ***% побед*** | **74** | | | **67** | | | **59** | | |
| Региональный | 80 | 19 | 37 | 69 | 18 | 15 | 25 | 2 | 2 |
| ***% побед*** | **70** | | | **48** | | | **16** | | |
| Всероссийский | 402 | 118 | 166 | 120 | 41 | 47 | 582 | 88 | 113 |
| ***% побед*** | **71** | | | **73** | | | **35** | | |
| Международный | 241 | 19 | 59 | 304 | 63 | 99 | 78 | 7 | 18 |
| ***% побед*** | **32** | | | **53** | | | **32** | | |
| ***Всего*** | **1355** | **328** | **419** | **954** | **267** | **325** | **1352** | **304** | **213** |
| ***% побед*** | **55** | | | **62** | | | **38** | | |

Таким образом, преобладающим направлением участия в конкурсах и соревнованиях является интеллектуальное направление. По общему числу участников мы приблизились к уровню 2017-2018 уч.года, однако побед стало меньше. Отчасти это можно объяснить с ежегодным ростом «внешних» запросов на мероприятия и отчётности, что не позволяет полноценно заниматься подготовкой детей к конкурсам в силу дефицита времени. Однако, работа с детьми во всех направлениях позволяет мотивировать учащихся к формированию собственного портфолио достижений.

**Участие обучающихся в краевых интенсивных школах** представлено в таблице.

.

Участие обучающихся МБОУ ДСШ №1 в краевых интенсивных школах

в динамике 3-х лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название школы** | **Количество участников в 2017/2018 уч.году** | **Количество участников в 2018/2019 уч.году** | **Количество участников в 2019/2020 уч.году** |
| 1 | Школа безопасности (г.Канск, б/о «Салют») 1 модуль | 9 | 7 | - |
| 2 | Школа безопасности (г.Канск, б/о «Салют») 2 модуль | 8 | - | - |
| 3 | Краевая Школа лесной экологии | 7 | - | - |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевая «Агрошкола» | - | 8 | 8 |
| 5 | Краевой сбор школьных лесничеств | - | 2 | - |
| 6 | Краевая Школа ландшафтного дизайна 1 модуль | - | 8 | - |
| 7 | Краевая Школа ландшафтного дизайна 2 модуль | - | 8 | - |
| 8 | Краевая интенсивна школа «Экспедиция к успеху» 1 модуль | 14 | 18 | - |
| 9 | Краевая интенсивна школа «Экспедиция к успеху» 2 модуль | 8 (3 победителя 1 работа) | 4 (2 победителя 2 работы) | 7 (3 работы – победители) |
|  | **Итого с учётом всех модулей** | 46 | 55 | 15 |

Число участников краевых интенсивных школ значительно снизилось по сравнению с прошлым годом в связи с объективными обстоятельствами: запрет на выезд за пределы района по дорожным условиям, в связи с пандемией.