

Орловская СШ филиал МБОУ ДСШ №1



«Утверждаю»

Директор МБОУ ДСШ №1

Ю.Л.Штарк

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Дружба»
с дневным пребыванием детей**

Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации: 01.06.2022 — 24.06.2022 г.

Составитель программы: Кормачёва Татьяна Михайловна

Содержание программы:

I.	Информационная карта программы.....	3
II.	Пояснительная записка.....	4
III.	Цели и задачи программы.....	5
IV.	Концептуальный подход программы.....	5
V.	Этапы реализации.....	6
VI.	Принципы.....	6
VII.	Взаимодействие и сотрудничество.....	6
VIII.	Условия реализации программы	
	Нормативно-правовые условия.....	6
	Методическое обеспечение.....	7
	Материально-техническое обеспечение.....	7
	Кадровое обеспечение.....	7
IX.	Основные направления программы и формы их реализации.....	8
X.	Схема управления программой.....	10
XI.	Ожидаемые результаты программы.....	11
XII.	Мониторинг воспитательного процесса.....	11
XIII.	Используемая литература.....	11
XIV.	Приложения.....	13

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей
2.	Цель программы	Организация активного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	- Образовательный модуль - Художественно-эстетический модуль - Патриотический модуль - Спортивно – оздоровительный модуль - Трудовой модуль - Игровой модуль
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5.	Автор программы	Кормачёва Т.М.
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Орловская СШ филиал МБОУ ДСШ №1
7.	Адрес, телефон	663700 Красноярский край, Дзержинский район, с. Орловка, ул.Школьный городок, 11 т. 8 (39167) 27-2-42
8.	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь «Дружба» с дневным пребыванием детей при Орловская СШ филиал МБОУДСШ №1
9.	Количество, возраст учащихся	30 учащихся с 6 до 14 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	01.06.2022-24.06. 2022 г, 1 смена , 21 день

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения Орловская средняя школа.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, (малообеспеченные, многодетные семьи, дети, стоящие на внутришкольном учете), разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемutable условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цели и задачи программы

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Концептуальный подход программы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Этапы реализации программы

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Взаимодействие с общественными организациями

Орловская СШ филиал МБОУ ДСШ №1 в рамках программы взаимодействует и сотрудничает с:

- Орловским обособленным подразделением МБУК « МКС»;
- сельская библиотека;
- КГБУ СО Центра семьи «Дзержинский».

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН,1991г.
- Устав МБОУ ДСШ №1
- Положение о лагере дневного пребывания;

- Положение о филиале;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт о приемке лагеря;
- Медицинские книжки о прохождении медицинского осмотра
- Приказы управления образования
- Планы работы.

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- проведение ежедневных планерок с воспитателями отрядов в течение смены;
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Материально- техническое обеспечение:

1. Спортивная площадка, спортивный зал на базе Орловская СШ филиал МБОУ ДСШ №1;
- 2.Оборудована площадка для отдыха, имеется веранда.
- 3.Наличие комнат, кабинетов для детей и подростков;
- 4.Аудио-, видео, звукоаппаратура;
- 5.Спортивный инвентарь;
- 6.Наличие костюмов, реквизитов и т.д.
7. Актный зал

Все помещения оздоровительного учреждения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

Все основные помещения имеют естественное освещение.

Кадровое обеспечение программы:

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами Орловская СШ филиала МБОУ ДСШ №1 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, работники сельского дома культуры.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками Орловская СШ филиала МБОУДСШ №1, имеющими соответствующее профессиональное образование, работниками СДК.

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря.
2. 4 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал (повар, посудница, ответственный за приобретение продуктов, уборщик служебных помещений).
4. Инструктор по физическому воспитанию.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, технический персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Основные направления программы и формы их реализации

Программа состоит из модулей в которых будут заниматься дети, чтобы научиться делать то, чего раньше не умели и что значимо для раскрытия творческих способностей.

Образовательный модуль в рамках смены «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, района, села.

Художественно-эстетический модуль также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению

мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотический модуль способствует формированию у ребят высокого патриотического сознания, воспитанию чувства гордости за свою страну, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины. Именно поэтому гражданское и патриотическое становление школьников является важнейшей задачей государственной политики.

Спортивно – оздоровительный модуль способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Игровой модуль это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Трудовой модуль есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги:

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Рефлексия

В конце каждого дня дети будут на «Дерево настроения» помещать фрукты, отражающие их эмоциональное настроение:

- красное яблоко- мне было хорошо, весело и интересно;
- слива- мне было хорошо, но иногда грустно;
- лимон- у меня сегодня плохое настроение.

Организация клубной деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 14 лет различных социальных групп(из многодетных, малообеспеченных семей), дети, стоящие на внутришкольном учете.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Дерево настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать заодно из направлений работы.

Который год работает «Звездный магазин» и решили обновить, для формирования финансовой грамотности в этом году будет создан «Звёздный банкомат». Каждый ребёнок получит звёздную банковскую карту с идентификационным номером, которую должен хранить до конца сезона и не афишировать другим ребятам.

За участие в мероприятии ребята будут получать номинальные деньги- «звездопадки», которые смогут обменять у банкира(воспитателя) на звёздные деньги номиналом (1 рубль, 2 рубля, 5 рублей). В конце сезона дети смогут получить чек с суммой заработанных денег. С этим чеком идут в «Звездный магазин», где можно купить определенный приз.

На мероприятии ребята могут получить не более 3-х звездопадок , кроме того разработана система штрафов.

Черная звезда- ушел без разрешения, ругался (минус 3 звездопадки);

Синяя звезда – баловался, мешал другим (2 звездопадки);

Фиолетовая звезда – отказался выполнить команду командира или волонтера (1 звездопадка)

Ожидаемые результаты программы:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к победам предыдущих поколений;

- Активная гражданская позиция и патриотическое сознание воспитанников, как основа личности гражданина России.

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Мониторинг воспитательного процесса.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- анкетирование;
- карта достижений «Звездный магазин»
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер ФАП)
- в конце каждого дня дети будут раскрашивать фрукты, отражающие их эмоциональное настроение в «Сберегательной книжке настроения»:
- красное яблоко- мне было хорошо, весело и интересно;
- слива- мне было хорошо, но иногда грустно;
- лимон- у меня сегодня плохое настроение.

Список используемой литературы:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

План мероприятий смены «Дружные ребята»

день 1 (1 июня)	день 2 (2 июня)	день 3 (3 июня)	день 4 (4 июня)	день 5 (6 июня)	день 6 (7 июня)	день 7 (8 июня)
Открытие лагеря	Игра-квест «Планета детства»	День «Символы РФ»	«День добрых дел»	День «Рождение Пушкина»	«Экологиче ская тропа»	Квест «Тропой сказочных героев»
день 8 (9 июня)	день 9 (10 июня)	день 10 (11 июня)	день 11 (13 июня)	день 12 (14 июня)	день 13 (15 июля)	день 14 (16 июля)
«Великий Пётр I»	«Символы РФ»	День России «Мы- граждане России»	«Мусорная эстафета»	«Безопасно е движение»	«Лучше всех!»	«День спортивных рекордов»
день 15 (17 июля)	день 16 (18 июля)	день 17 (20 июля)	день 18 (21 июля)	день 19 (22 июля)	день 20 (23 июля)	день 21 (24 июля)
День «Парад Кутюрье»	День «Волшебны х сказок»	День «Салют, Пионерии!»	Квест «Дорогами войны»	День памяти и скорби «45 страница»	«День музея»	Заккрытие лагеря

Режим работы ЛДП «ДРУЖБА»

8.30- 9.00 – приём детей.

9.00 -9.15- утренняя линейка.

На линейку быстро стройся!

9.15-9.30- зарядка.

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!

9.30 – 9.45- первый завтрак.

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

9.45– 10.50- «Твори! Выдумывай! Пробуй!»(занятия в группах с воспитателями, подготовка к мероприятиям).

-Кто куда...кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!



10.50 – 11.00 – второй завтрак.

11.00 – 12.00- работа по модулям.(СДК)

Вместе с отрядом сил не жалеи, пой,
танцуй, рисуй и клей.



12.00 – 13.00- спортивные занятия.

Прыгать, бегать всем пора,
Ждёт спортивная игра.

13.00-13.30- игры на свежем воздухе

13.30 – 13.40 – трудовой десант. Уборка помещений. Подготовка к обеду.

Сам спеш и позови приятеля,
Ведь у нас мероприятие.

13.40 – 14.15 – обед.

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!



14.15 – 14.30 – итоговая линейка дня.

14.30 – уход детей домой.



