

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дзержинская средняя школа № 1

Утверждаю: _____
Директор школы Ю.Л. Штарк
«_31_»_августа_2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННЫЙ

на 2022-2023 учебный год.

с. Дзержинское

Учебный план
начального общего и основного общего образования для детей с ОВЗ
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ ДСШ №1 на 2022-2023 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году МБОУ ДСШ №1 продолжает реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ начального общего образования в 1-4 классах и основного общего образования в 5-9 классах.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ;
- **Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373** « Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. № 17785);
- **Приказ от Минобрнауки РФ от 26.11 2010 года № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. № 19707);
- **Приказ Минобрнауки России от 22.09. 2011 года № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.12.2011 № 22540);
- **Приказ Минобрнауки России от 18.12. 2012 года № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министра образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 года);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (<http://standart.edu.ru>);
- « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях для детей с ОВЗ», **СанПиН 2.4.2.3286-15** утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26
- Методические рекомендации №75-9151 от 4.09.2015
- Календарный учебный график школы на 2021-2022 учебный год.

Адаптированный учебный план 1-4 классов является частью адаптированной основной образовательной программы школы, обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта начального общего образования и определяет:

- общий объём нагрузки;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание (мир природы и человека), технология, физическая культура;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
- коррекционную деятельность.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на **4-х-летний** нормативный срок освоения образовательной программы **адаптированного начального общего**

образования. В связи с введением ФГОС АНОО для детей с ОВЗ с 1.09.2016 учебный план для 1-4 и 5-9 классов составлен в соответствии с ФГОС АНОО.

Продолжительность учебного года в **1 классе** – 33 учебные недели, во **2-4 классах** – 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5 дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка в **1 классе** распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в **1 классе** осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день до 30 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока до 35 минут каждый);
- во втором полугодии (январь – май) – 4 урока до 40 минут каждый.

В первой четверти, в течение 8 недель учителя планируют последними часами учебные занятия по физической культуре и другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, которые являются обучающими и позволяют изучать или закреплять программный материал (в соответствии с письмом министерства образования от 20.04.2001г. № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения в адаптационный период»). Уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, используя гибко расписание уроков. Например, последними уроками в течение сентября – октября :4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5 уроков театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 классе .

Продолжительность урока во 2-4 классах 40-45 минут. Объем домашних заданий во 2-3 классах- 1 час, в 4-ых – 1,5 часа).

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.** В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

1.Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения;
- личностное развитие учащихся.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

- русский язык;
- литературное чтение;
- речевая практика
- математика
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- физическая культура;
- ручной труд (технология)

Третий час физкультуры, согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г №889 , используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. 1 час физической культуры проводится классными

руководителями на свежем воздухе по программе «Подвижные игры». Освоение программы по балльной шкале не оценивается.

□ Область технологии (ручной труд) во 2-4 классах дополнена часами в целях формирования трудовых качеств обучения доступным приёмам труда, а также подготовки обучающихся к профессиональному обучению.

□ В учебный план включена коррекционно-развивающая область, включающая в себя логопедические занятия, развитие познавательных способностей, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Коррекционная работа отражена в адаптированной программе, за счёт внеурочной деятельности.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
Предметные области	Классы	Количество часов в год				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные логопедические занятия			1	1	1	3
Психокоррекционные занятия			1	1	1	6
Дефектологические занятия			1	1	1	3
Итого:			3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
Предметные области	Классы	Количество часов в год				Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	IX	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4		
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4		
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3		
	2.2. Информатика	-	-	1		
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-		
	3.2. Биология	-		2		
	3.3. География	-	2	2		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-		
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2		
	4.3.История Отечества	-	-	2		
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2	-	-		
	5.2.Музыка	1	-	-		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3		
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7		
Итого:		27	28	29		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Изобразительное искусство		-	1	1		
Музыка		-	1	1		
Математика		1	-	1		
Русский язык		1				
Итого:		2	2	3		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32		
Коррекционно-развивающая область		6	6	6		