Дзержинский район  
Краевой Молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири»  
муниципальный этап « Первые шаги в науку – 2019»  
Номинация « Научный конвент»

Направление: Психология

**Тема работы:   
предрасположенность к Интернет-зависимости у подростков в нашей школе.**  
(исследовательская работа)

Суровая Анна Евгеньевна,

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

Дзержинская средняя школа №1,  
 7 класс, 08.02.05

syroway@gmail .com

89082185536

-------------------------------------

Титова Людмила Ивановна,

учитель истории,

89504166969,

ludmilatitowa63@mail.ru

--------------------------------------

*С условиями Конкурса ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целя, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.*

с. Дзержинское,2019

**Аннотация.**

Исследовательская работа направлена на исследование предрасположенности к интернет –зависимости у подростков в Дзержинской средней школе методом анкетирования  
 Работа представляет интерес прежде всего для самих подростков, т.к. именно их предрасположенность к интернет-зависимости является объектом изучения. Никто до этого не проводил такое исследование в Дзержинской школе, в этом и есть основная актуальность и новизна работы.  
 Результаты работы будут использоваться в беседах с подростками и их родителями по теме Интернет-безопасность.

**Содержание.**

Введение………………………………………………………………. 4 стр

Основная часть……………………………………………………….. 5 стр

Заключение…………………………………………………………….. 7 стр.

Список литературы………………………………………………………6 стр.

**Введение**

**Постановка проблемы:** В интернете очень многими людьми изучается эта тема. По словам экспертов, официальной статистики о числе страдающих интернет-зависимостью нет, что отчасти связано с необращением зависимых за помощью, отчасти – с непризнанием такой зависимости как болезни.   
 *"Точных цифр нет, большинство людей по этому поводу (за помощью) не обращаются, поэтому мы можем только косвенно оценивать. Интернет-зависимость чаще бывает у людей, которые при интернете выросли. По моим представлениям, одна десятая (часть), наверное, точно среди людей, которые не могут без интернета жить*" пишет заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ Александр Тхостов.  
 Схожие данные приводит и Виктория Барцалкина. Она отметила, что примерно 7-10% можно ставить диагноз "интернет-зависимость", а "вот уже где-то процентов 40% — с предрасположенностью к компьютерной зависимости". При этом среди подростков 12-13 лет эта цифра достигает 80%. По ее словам, проблема осложняется еще тем, что интернет обслуживает и иные зависимости: лудоманию (зависимость от азартных игр), сексоголизм, шопоголизм и ряд других.  
 В интернете психотерапевты выделяют основные причины: Тяга к общению в интернете и новым знакомствам; непреодолимая тяга к новым информационным потокам, которая заставляет человека блуждать по сети; игровая зависимость; зависимость, связанная с азартными играми в сети интернета. Интернет способен улучшать настроение, облегчать депрессивное состояния, которые вызваны низкой самооценкой, одиночеством, обидой, неудачливостью, страхом и т.д. Много детей разных возрастов проводят половину рабочего дня на просторах Сети. Немногие подростки могут выявить причины предрасположенности к зависимости от Интернета и как это может повлиять на их дальнейшую жизнь.

**Исследовательский вопрос:**  
Каковы причины предрасположенности к интернет –зависимости у подростков в нашей школе?

**Актуальность и новизна:** я считаю, что моё исследование актуально и будет интересно моим сверстникам. Ежегодно количество детей, имеющих доступ в Интернет увеличивается. «Мы занимаем первое место сегодня в Европе по числу пользователей глобальной сети. Их в России уже более 90 млн человек». (из выступления Президента РФ В.Путина на Международном конгрессе по кибербезопасности в Москве, 06.07.2018).Нам нужно помочь подросткам выявить причины зависимости от Интернета и привлечь специалистов для поддержки их здоровья.   
 Зависимость от Интернета появляется постепенно. Интернет-зависимость –это диагноз. Возможно , сейчас у многих его нет, но необходимо вооружить подростков знанием о причинах, чтобы они могли контролировать свои отношения с Интернетом, чтобы могли вовремя определить предрасположенность к интеренет-зависимости. Никто до этого не проводил такое исследование в Дзержинской школе, в этом и есть основная актуальность и новизна моей работы.

***Цель:*** Исследовать причины предрасположенности к интернет – зависимости у подростков нашей школы  
***Значимость:*** Я хочу сделать презентацию и показать её подросткам и их родителям. Я думаю это для них будет уроком, и они чуть-чуть меньше будут «виснуть» в гаджетах.

***Задачи:***

1. Сформулировать понятие « Интернет – зависимость»
2. Изучить информацию по данной теме
3. Провести анкетирование
4. Выявить главные причины предрасположенности к интернет-зависимости подростков в нашей школе
5. Сделать вывод

***Гипотеза:*** Возможно, самыми главными причинами предрасположенности к интернет-зависимости в нашей школе является одиночество и желание создать собственный виртуальный мир, где нет стресса, переживаний и проблем.

***Объект:*** предрасположенность к Интернет - зависимости у подростков

***Предмет:*** причины предрасположенности к интернет – зависимости у подростков нашей школы

***Методы исследования:*** анкетирование, анализ, наблюдение, аргументирование

**Основная часть.**

*Термин «*Интеренет*-зависимость» появился в 1995 году.* Этот термин в психиатрическую практику впервые ввел американский психиатр Айван Голдберг. В России данный феномен изучается с 2000 года. Изучив разные формулировки понятия «Интернет-зависимость» я остановилась на наиболее приемлемых:

1.Интернет-зависимость – это психическое расстройство, характеризующееся потерей самоконтроля, непреодолимым желанием находиться постоянно в сети интернет и неспособностью оттуда выйти.

2. Интерне́т-зави́симость — навязчивое стремление использовать Интернет и избыточное пользование им, проведение большого количества времени в сети.

3.Интернет-зависимость - заболевание, распространенное среди подростков и взрослых людей, характеризующееся постоянным нахождением во Всемирной сети.

Интернет-зависимость формируется в основном в подростковом возрасте. Подростковый возраст относится к критическому периоду психического развития. Остро протекающий психический перелом обусловливает его исключительную сложность и противоречивость. Интернет-зависимость способствует формированию целого ряда психологических проблем у подростков: конфликтное поведение, хронические депрессии, предпочтение виртуального пространства реальной жизни, потеря способности контролировать время пребывания за компьютером, возникновение чувства дискомфорта при отсутствии возможности пользования интернетом.   
 ***Обзор литературы:***  
 Проблема Интернет-зависимости у подростков – одна из «горячих» тем на мировых медицинских форумах. Для исследования я решила провести глобальный поиск. Поискать в интернете статьи, сайты, книги и другое. Мне понадобится найти что-либо про психологию, интернет и зависимость подростков. И вот что я изучила:  
 В книге А. Днепрова отмечается, что подростки проводят слишком много времени в интернете. И нужно защитить детей от интернет -зависимости. В книге можно отметить некоторые действия по защите подростков от интернета и гаджетов. [1]

В статье Шаматовой Ю.Ю. приведены примеры обследований зависимых подростков и их расстройства в психики. В статье Шаматовой приведены примеры из-за чего может произойти зависимость от интернета[2]

Эта же проблема затрагивается в фильме «Кто я», режиссер Баран бо Одар. В фильме подробно рассказывается до чего может довести интернет-зависимость. Мы узнаём из этого фильма, что многие подростки из-за интернета стали преступными личностями.[3]

Результаты интернет-зависимости подростков, проводимые в разных образовательных организациях опубликованы на интернет-сайтах nsportal.ru , myintelligentkids.com , semyadeti.ru……..

**Список литературы:**

1. Александр Днепров- Защита детей от компьютерных опасностей 2008г,Питер , Л.Юрьевна Т.Больбот - Компьютерная зависимость 2006,Бостон,США.
2. Шаматова Ю.Ю - Интернет- зависимость среди молодёжи , Чёрная А.Н Погорелова Е.И - Психологические особенности взаимодействия в интернет среде в подростковом возрасте. 2016г. 3 страницы.
3. Художественный фильм «Кто я» режиссер Баран бо Одар 2014г.
4. Документальный фильм «Мужчины, женщины и дети», режиссер Джейсон Райтман, 2014г.
5. Драматический триллер «Связи нет» - Генри Алекс Рубин .2012г.
6. nsportal.ru ,
7. myintelligentkids.com ,
8. semyadeti.ru

**Вывод:** Не справившись самостоятельно с проблемами в общении, подросток уходит в увлекательную виртуальную жизнь, где он умен, общителен, удачлив. Если малышей родители могут контролировать и даже изолировать от компьютера, то беспокойство специалистов вызывают именно дети подросткового возраста. С ними не могут справится даже их родные… В реальном мире зависимым подросткам нелегко. С ними никто не хочет общаться, они становятся одиночками. Но с помощью интернета им кажется ,что они обрели своё место в жизни.

Для изучения предрасположенности к интернет –зависимости подростков нашей школы я составила и провела анкету

***Анкета:***

Ваш пол: Мужской Женский Возраст:

1.Как часто вы пользуетесь интернетом?

А) Часто б) Редко в)Не пользуюсь

2.Откладываете ли вы свои рабочие дела из-за интернета?

А) Да б) Нет

3.Легче ли вам в виртуальной жизни?

А)Да б) Нет

4.Интернет мешает вашей учёбе?

А) да б) Нет

5.Каковы причины предрасположенности к интернет – зависимости?

А) Одиночество человека б)Тяга к общению и новым знакомствам

в) Поиск информации г)Развлечение и игры

д) Другое…

***Результат опроса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Как часто вы пользуетесь интернетом? | | | | |
| Часто | Редко | Не пользуюсь | | |
| 20 чел. | 8 чел. | 2 чел. | | |
| 2.Откладываете ли вы свои рабочие дела из-за интернета? | | | | |
| да | нет | | | |
| 8 чел. | 22 чел. | | | |
| 3.Легче ли вам в виртуальной жизни? | | | | |
| да | нет | | | |
| 12 чел. | 18 чел. | | | |
| 4.Интернет мешает вашей учёбе? | | | | |
| да | нет | | | |
| 13 чел. | 17 чел. | | | |
| 5.Каковы причины предрасположенности к интернет – зависимости? | | | | |
| Одиночество человека | Тяга к общению и новым знакомствам | Поиск информации | Развлечение и игры | Другое… |
| 6 % | 9% | 12% | 9% | 6% |

В опросе участвовали 30 человек. От 12 до 14 лет.

**Заключение.**

**Вывод:** После проведения анкетирования можно сказать, что главной причиной предрасположенности к интернет-зависимости у подростков нашей школы является поиск информации; тяга к общению и новым знакомствам. Моя гипотеза не подтвердилась.

По окончанию моей работы я решила сравнить причины предрасположенности к интернет-зависимости у подростков в нашей школе и в интернете.

***Сравнение:*** Причины в интернете: большой выбор онлайн- игр; склонность к сетевому общению, обмену картинками, фотографиями, информацией; необходимость в информационном поиске; проблемы в семье, отсутствие взаимопонимания и доверительных отношений с родителями; стремление подростка быть «как все»;

Сравнивая причины интернет –зависимости у подростков в нашей школе и в интернете ,   
 можно сказать что некоторые причины совпадают: одиночество человека , тяга к общению  
 и новым знакомствам , необходимость в информационном поиске , развлечение и игры.

Результаты работы будут использоваться в беседах с подростками и их родителями по теме Интернет-безопасность.