Лист продвижения по теме: **Смена форм правления в**  **конце 15 века в Англии и Франции*.***
Уч-ся: Заявка на оценку:\_\_\_\_

**Цель:**\_доказать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Критерии оценки,баллы | самооценка |
| ***Задание 1.* Сформулируйте к теме урока вопрос-суждение по карточке №2** | Правильно сформулирован вопрос-суждение -2балла,неточно -1балл,не сформулирован -0 баллов. |  |
| ***Задание№2****.* **Прочитайте текст. Выделите основные черты абсолютной монархии по линиям сравнения и запишите в таблицу**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Линия сравнения | **Сословная монархия** | **Абсолютная монархия** |
| **1.Роль сословных органов в управлении** | **Участвуют в управлении (принятие законов и налогов)** |  |
| **2.Формирование:****а) местных органов****б) судебной власти****в) армии** | **Формируются феодалами, подчинены феодалам** |  |
|  **3.Король и****феодалы** | **Власть короля зависит от его феодалов**  |  |

 |  -Правильно выделена роль сословных органов-1балл,-правильно определено, кем формируются судебная власть и армия-1балл,-правильно определены взаимоотношения во власти короля и феодалов-1балл. |  |
| ***Задание 3.*** ***1)*Прочитайте задание . Сформулируйте критерии его оценки. Критерии запишите во 2 столбик «критерии, баллы»*****2)* Установите соответствие между формами правления государства и признаками, на основании которых их можно сравнить.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма правления** | **Признаки**  |
| **1)Сословно-представительная монархия.****2) Абсолютная монархия .** | **А. Король в управлении опирается на аппарат чиновников.** **Б. Деятельность сословно-представительных органов сводится к формальной или они распускаются.** **В. Создана профессиональная армия, которая подчиняется королю.** **Г. Сословно-представительные органы участвуют в управлении государством.****Д. Король правит, опираясь на выборный сословно-представительный орган.** **Е. Местные органы управления и судебной власти подчинены королю.****Ж. Местные судебные органы и армия формируются феодалами.** |
| **Ответ:****1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

 |  |  |
| ***Задание 4.*1)** Прочитай задание. С помощью опорных слов сформулируй цель его выполнения**2)** Докажите, что в Англии и Франции в конце 15 века произошла ( или не произошла) смена форм правления . Используйте логическую схему и опорные слова.  Цель задания: …………………………………………………………………... ………………………………………………..………………………………………………………………….. , используя логическую схему и опорные слова. **Государство-** это [организация](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) общества, располагающая специальными механизмами управления и принуждения, устанавливающая [правовой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE) порядок на определённой [территории](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F), и обладающая [суверенитетом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82)**.** **Монархи**я-(монархическое гос-во)- это государство, в котором  [верховная государственная власть](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) частично или полностью принадлежит одному лицу - монарху и может быть наследственной, или выборной.**Республика**-государство, в котором все органы государственной власти избираются на определённый срок по форме правления по форме ограничений **Абсолютная монархия**- монархическое государство, в котором вся власть полностью принадлежит главе государства, управляющему с помощью чиновников армией, судами и местными органами власти.**Сословно-представительная монархия**-- ограниченное монархическое государство, в котором предусмотрено участие [сословных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B5) представителей в управлении государством, составлении законов, налогов.Франция, Англия в конце 15-начале 16 векаФранция ,Англия 14-15 вв  ДОКАЗАТЕЛЬСТВО:Франция и Англия 14-15вв-………………………………. монархия, потому что для неё характерно……………………………………………………………….........................................................................................................................................................................................…... .Франция и Англия в конце 15-начале 16 веков-……………………………………..монархия, потому что для неё характерно………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………..Следовательно, можно сказать, что …………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  -Цель сформулирована верно-2 балла,-цель сформулирована неточно-1 балл,-цель не сформулирована-0 баллов-правильно сформулировано суждение о форме правления во Франции и Англии 14-15вв- 1балл-правильно сформулировано суждение о форме правления во Франции и Англии в конце15-начале16веков- 1балл,- правильно сформулирован вывод-1 балл |  |
| **Дополнительные баллы:** | итого баллов: | ….. |

**Оценка:
16- и более = « 5»
13-15 = « 4»
8-12 = «3»**