План-конспект учебного занятия

1. Урок Всеобщей истории Древнего мира в 5классе.
2. Учебник «Всеобщая история. История Древнего мира».5класс: учеб.для общеобразоват.организаций/А.А.Вигасин,Г.И.Годер, И.С.Свеницкая; под.ред.А.А.Искандерова.-5-е изд.-М.:Просвещение, 2015.
3. Тема урока: Финикийские мореплаватели
4. Тип урока: открытие новых знаний
5. Цели урока:
6. Образовательно-развивающие:

1.1.усвоение новых понятий «колония», «Финикия»

1.2. применение опорных понятий «Египет», «государство»

1.3.формирование и развитие УУД

*познавательные:*

-анализ объектов с целью выделения признаков ;

-выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;

-подведение под понятие;

-выведение следствий.

*регулятивные:*

-целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того,что ещё неизвестно;

-планирование-определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;

-составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование-предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;

-контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

-коррекция-внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

*коммуникативные:*

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками-определение цели, функций участников,способов взаимодействия;

-постановка вопросов-инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

-владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

1.4.формирование и развитие предметных умений  
- определять понятие «колония» и «Финикия»  
- сравнивать Финикию с Древним Египтом;

- формулировать суждение на сравнение Финикии с Древним Египтом, выделяя ее отличительные особенности (признаки).

2) Воспитательные цели:  
- формирование научного мировоззрения на основе философской категории «причина-следствие»  
6. Оборудование: презентация , учебник истории, Лист достижений учащегося, карточки №2 и №3, рабочая тетрадь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Время, баллы | Деятельность ученика |
| Целеполагание | Заявка на оценку:  *«5»* **–** *21 балл и больше*  *«4»* **–** *18 -20 баллов*  *«3»* **–** *15-17 баллов*  Какую оценку хотите получить на этом уроке? | 1мин. | Делают заявку на оценку. |
| **-** В задании № 28.на стр.21 вы указали  страны и полуостров, завоеванные фараонами за пределами Египта, какие это страны? | 1мин.  1б | 1.Нубия  2. Синайский полуостров  3.Палестина  4.Сирия  5.**Финикия** |
| -Когда впервые упоминается Финикия?  -Покажите на ленте времени в какой временной период развивалось это государство. | 2мин.  1б  1б | Завоевания фараона Тутмоса, 1500 лет до н.э  В 15-6 вв до н.э. |
| -Откройте стр.75 учебника и найдите Финикию.  Определите её местоположение и предположите, какой вид деятельности у финикийцев будет основным. | 2мин.  1б | Финикия находится на восточном побережье Средиземного моря. Основным видом деятельности финикийцев будет торговля и мореплавание. |
| -Сформулируйте тему урока. | 1мин  1б | Финикийские мореплаватели |
| Работа с картой на стр.75  -определите по карте , по условным знакам, как называется территория , обозначенная оранжевым цветом  -посмотрите на территорию Финикии и ее колоний и попробуйте сформулировать проблемный вопрос, используя карточку №2 | 1мин.  1б | Оранжевым цветом обозначена территория, колонизованная финикийцами, и финикийские колонии.  П.В.: Чем объяснить, что Финикия имела колонии? |
| - понятие «колония» нам знакомо?  - что нам необходимо сделать?  - чтобы ответить на проблемный вопрос урока, какие учебные действия нам необходимо совершить?  - для сравнения Финикии с Египтом, какой способ работы мы выберем?  -Что будет целью урока? | 1мин.  1б | нет  - дать определение понятию «колония»  - сравнить Финикию с Египтом и выяснить, почему именно у Финикии были колонии.  -сравнительную таблицу  - ответ на проблемный вопрос: Чем объяснить, что Финикия имела колонии? |
| Основной этап урока. | **Задание 1.** *Прочитайте выражения. Установите, какое из них является определением понятия. Запишите в таблицу ,выделив родовой и видовые признаки.. (3 балла)*  1. В тех краях, где постоянно бывали финикийцы, они стали основывать поселения (мы называем их колониями).стр.75  2. Колония – это территория(поселение), зависимая от иностранного государства и находящаяся под его властью, под его управление.  Формы работы:  -индивидуальный труд  - простая кооперация  Самопроверка. Критерии оценивания:  1.Правильно установлено определение понятия-1балл  2.Указан родовой и видовые признаки понятия-2балла | 3мин.  3б | |  |  |  | | --- | --- | --- | | понятие | **Определение п**онятия | | | Родовой признак | Видовые признаки | | колония | **это территория,**  **( поселение)** | **зависимая от иностранного государства и находящаяся под его властью, под его управлением.** | |
| **Задание2.** Составьте устно вопрос к понятию «колония», используя карточку №1 | 3мин.  1б | 1.Что называется колонией?  2.Что такое колония»?  3.Что представляет собой колония? |
|  | **Задание 3:**   |  |  | | --- | --- | | задание 3.1 | Самопроверка. Критерии оценивания: | | 1.Прочитайте п.15.  Заполните в таблице графу «Финикия» по выделенным основаниям (признакам).  Сравните Финикию с Древним Египтом, подчеркнув отличительные признаки.  Формы работы:  -индивидуальный труд  - простая кооперация | 1. правильно выписаны признаки:  -местоположение 1б  -виды деятельности 1 б  -крупные города 1б  -письменность 1б  2.Подчеркнуты отличительные признаки : 4 б  итого: 8баллов | | задание 3.2 | Критерии оценивания: | | Сформулируйте суждение на сравнение Финикии с Древним Египтом, выделив ее отличительные особенности (признаки).  Используйте Карточку № 3  ( на каждый признак по 1 сравнению)  Формы работы:  -индивидуальный труд  - простая кооперация  -сложная кооперация  1 группа – *Местоположение.*  2 группа – *Виды деятельности.*  3 группа – *Крупные города.*  4 группа  *-*  *Письменность* | 1.Сформулировано 1 суждение на сравнение по:  - местоположению 2б  -видам деятельности 2б  -крупным городам 2б  -письменности 2б  итого: 8баллов | | 3.3. Ответить на вопрос –суждение «Чем объяснить, что Финикия имела колонии?» | 1.Сформулирован ответ на вопрос-суждение «Чем объяснить, что Финикия имела колонии?»   3балла |   Формы работы:  -индивидуальный труд  -простая кооперация | 10мин.  8б | Местоположение.: восточное побережье Средиземного моря. С востока -Ливанские горы.  Нет рек. Нет плодородных долин  Виды деятельности:  1.Виноградарство и выращивание оливковых деревьев.  2.Торговля.  3.Ремесло:  - ювелирное производство ;  - производство стекла изделий из него;  -производство благовоний;  -ткачество, окраска тканей в пурпур.  Города: Тир, Библ, Сидон  Колонии: Карфаген  Письменность:Алфавит (письмо буквами).  Звук-буква. Для гласных звуков букв не было.(22буквы) |
| 12мин.  8б | 1.По сравнению с Египтом, который находился в дельте Нила, в Финикии нет рек и плодородных долин  2.Если в Египте было орошаемое земледелие, то в Финикии больше развиты ремесла: производство стекла и изделий из него, производство благовоний,  ткачество, окраска тканей в пурпур.  3.Сравнивая Египет и Финикию, можно сказать, что в Египте было мало больших городов, а Финикия, чтобы расширить сферу своей торговли ремесленной продукцией, колонизировала очень большую территорию и основала там города. Например, Карфаген.  4.Если в Египте были иероглифы (800знаков), то в Финикии – алфавит (22знака) |
| 2 мин.  3б | Для того, чтобы было проще организовать торговлю ремесленной продукцией за пределами территории своей страны, финикийцы колонизовали  большие территории Средиземноморья. В колониях чаще всего жили переселенцы из Финикии и местные жители. |
|  |
| Рефлексия. | -Вы ответили на проблемный вопрос урока?  -Посчитайте количество баллов и сравните со своей заявкой на оценку.  -Проанализируйте свою деятельность на уроке и определите над формированием каких умений вам необходимо работать.  Д/З: п.15 читать. Сформулировать и записать в тетради определение понятия «Финикия». Подчеркните родовой и видовые признаки.  Заявка на оценку д/з:  Критерии оценивания:  1.Правильно сформулировано определение понятия. -1балл  2.Указан родовой и видовые признаки понятия. -2балла | 5мин. | -да.    Финикия-это государство (родовой пр.), расположенное на восточном побережье Средиземного моря в 15-6 в.в. до н.э (видовой пр.) |

Рабочий лист для обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.уч-ся 5класса : Заявка на оценку:** | | | | |
| **Задания** | | | **Критерии оценивания** | Самооценка. |
| **Дополнительные баллы ( устные ответы, дополнения):** | | | Устный ответ, дополнения 1б |  |
| **Задание 1.** *Прочитав выражения, установить, какое из них является определением понятия, и доказать свою точку зрения.*   1. В тех краях, где постоянно бывали финикийцы, они стали основывать поселения (мы называем их колониями).стр.75 2. Колония – это территория (поселение), зависимая от иностранного государства и находящаяся под его властью, под его управлением.   **Ответ:** | | | 1.Правильно установлено определение понятия-1балл  2.Указан родовой и видовые признаки понятия-2балла |  |
| понятие | определение понятия | |
| родовой признак | видовые признаки |
| **Колония-** |  |  |
|  | | |
|  | | |  |  |
| **Задание 3**  Прочитайте п.15.  Заполните в **таблице 1** графу «Финикия» по выделенным основаниям (признакам).  Сравните Финикию с Древним Египтом, подчеркнув отличительные признаки. | | | 1. Правильно выписаны признаки:  -местоположение, климатические условия (1б)  -виды деятельности (1б)  -крупные города (1б)  -письменность (1б)  2.Подчеркнуты отличительные признаки : 4 балла  итого: 8баллов |  |
| 3.2.Сформулировать суждение на сравнение Финикии с Древним Египтом, выделив ее отличительные особенности (признаки).  Используйте Карточку № 3( на каждый признак по 2сравнения) | | | 1.Сформулировано 1 суждение на сравнение по:  - местоположению (2б)  -видам деятельности (2б)  -крупным городам (2б)  -письменности (2б)  итого:8баллов |  |
| **2. 3. Ответить на вопрос –суждение «Чем объяснить, что Финикия имела колонии?»** | | | 1.Сформулирован ответ на вопрос-суждение «Чем объяснить, что Финикия имела колонии?»   2 балла |  |

**Таблица1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основания для сравнения | Государства Древнего Востока | |
| Египет | Финикия |
| *Местоположение.*  *Климатические условия.* | Северо-восточная Африка.  В долине реки Нил.  Окружают пустыни.  Климат жаркий, сухой. |  |
| *Виды деятельности.* | 1.Орошаемое земледелие.  2.Ремесло:  - гончарное,  - ткачество,  - столярное,  - кожевенное,  - ювелирное  - кораблестроение |  |
| *Крупные города* | Фивы, Мемфис. |  |
| *Религия.* | Вера в богов (Осирис, Сет,Гор,Амон-Ра и др.)  Вера в загробную жизнь. |  |
| *Письменность.* | Иероглифы на папирусе. Гласные звуки не передавались.  (800 знаков) |  |