**Отчет для рук. ШМО начальных классов за 2020-2021 учебный год.**

1. Тема, над которой работало МО:***системно-деятельностный подход как основа преемственности в урочной и внеурочной деятельности.***

 Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования системно-деятельностного подхода как основы преемственности в урочной и внеурочной деятельности.

 Задачи:

1.  Создание условий эффективного психолого-педагогического и   методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

2.    Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3.    Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4.    Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

1. Мероприятия и декады, проведенные на уровне района, школы.

В этом году было запланировано провести 4 предметные недели, по математике, русскому языку, окружающему миру и искусству ( интегрированная неделя по изобразительному искусству, технологии и музыке). Удалось провести в ноябре только неделю математики. Остальные пришлось постепенно переносить по ряду причин: отсутствие по болезни многих педагогов .

Завучем и руководителем ШМО начальных классов в течение года было проведено 2 методических семинара (апрель) по составлению индивидуального образовательного маршрута педагога. В первом полугодие педагоги приняли участие в районном методическом семинаре, посвященном формированию функциональной грамотности учащихся. Двое педагогов Семенова О.Ю. и Зверева Л.И. поделились опытом. Семенова О.Ю. показала прием по формированию читательской грамотности на уроках окружающего мира. Зверева Л.И. рассказала как с помощью образовательной платформы « Учи.ру» формировать у детей математическую грамотность.

В третьей четверти руководителем ШМО проводилась проверка тетрадей для контрольных работ. На общем собрании ШМО были откорректированы единые требования к оцениванию работ, а именно, каждое задание должно быть оценено.

1. Формирование проектных и исследовательских умений школьников

|  |
| --- |
| Название проектной задачи или проекта (указать автора проектной задачи или куратора проекта, исслед.работы)(*Курсивом написать проекты и исследования ,которые участвовали в форуме «Первые шаги в науку»)* |
| Начальная школа | Основная школа | Старшая школа |
|   |  |  |
| 4А класс Тимур Мотьев, Валерия Фишер исследовательская работа «Эффективность использования трекера для формирования привычки ежедневно читать»-1 место,куратор Пивцова Т.В. |  |  |
|  |  |  |

5.Инновации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название технологии или отдельного приема и метода | Педагог  | Предмет  | Класс  | Время внедрения | Результат  |
| Системно-деятельностный подходПродуктивное чтениеТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Зверева Л.И. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 3Б | Все технологии применяются на протяжении нескольких лет. | Познавательные УУД 48%-96%Регулятивные УУД 50-%-73%Коммуникативные УУД –81%-91% |
| Игровые технологииТехнология оцениванияИКТ | Новикова Т.С. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мир | 2А | Молодой специалист , второй год работы. | Познавательные УУД 71%-86%Регулятивные УУД 76%-81%Коммуникативные УУД- |
| Игровые технологииТехнология оцениванияИКТ | Герасимова В.Г. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мир | 2Б | Все технологии применяются на протяжении нескольких лет. | Познавательные УУД 71%-84%Регулятивные УУД 84%-84%Коммуникативные УУД- |
| Продуктивное чтение Приемы технологии БиСПриемы дистанционного обучения.Технология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Пивцова Т.В. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 4А | Все технологии ,применяются на протяжении нескольких лет. | Познавательные УУД 85%-96%Регулятивные УУД 92%-100%Коммуникативные УУД- |
| Продуктивное чтение Приемы технологии БиСПриемы дистанционного обучения.Технология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Семенова О.Ю. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 1А | Все применяются на протяжении нескольких лет. | Невозможно проверить динамику развития УУД , так как в1 полугодии замера не было. |
| Продуктивное чтение Приемы технологии БиСТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Хромова Е.А. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 1Б | Все технологии применяются на протяжении нескольких лет. | Невозможно проверить динамику развития УУД , так как в1 полугодии замера не было. |
| Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьСДО (частично | Санаева Н.В. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 3А | Все технологии применяются на протяжении нескольких лет. | Познавательные УУД 64%- 80%Регулятивные УУД 86%- 87%Коммуникативные УУД - |
| Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Башун А.В. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 3В | Все технологии применяются на протяжении нескольких лет. | Познавательные УУД -19%- 19%Регулятивные УУД 73%- 60%Коммуникативные УУД-  |
| Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Каврус Е.Г. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 2В | Все технологии применяются на протяжении нескольких лет. | Познавательные УУД -60%-76%Регулятивные УУД 72%-88%Коммуникативные УУД- |
| Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Кучерюк О.А. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 4Б | Все технологии применяются на протяжении нескольких лет. | ------ |
| Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельность | Нечаева Г.Н. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 4В | Все технологии применяются на протяжении нескольких лет. | Познавательные УУД 100%Регулятивные УУД 95 %- 100%Коммуникативные УУД- |
| Игровая технологияТехнология оцениванияИКТ | Харкевич Т.А. | МатематикаРусский языкЛитературное чтениеОкружающий мирТехнология | 1В | Молодой специалист- 1г | Невозможно проверить динамику развития УУД , так как в1 полугодии замера не было. |

6.Новые образовательные практики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название практики | Ф.И.О. должность ответственного за реализацию практики | Основная идея практики (актуальность, цели,задачи) | Направление представленной практики (выбрать)выбрать из предложенного-Изменение образовательной среды школы для достижения новых образовательных результатов.-Развитие школьной системы оценки качества образования.-Внедрение практик управления по результатам-Школьное обучение в сельских муниципальных районах.-Модели реализации инклюзивного образования.- Создание условий для становления и развития педагогов. | Урочная деятельность или внеурочная деятельность | Уровень образования.( нач.основная..старшая) |

7. Участие педагогов школы в методических мероприятиях в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Год рожд. | Образование | Предмет  | Участие в мет. работе района  | Участие в мет.мероприятиях вне района |
| Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) | Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) |
| 1 | Семенова О.Ю. | 1977 | высшее |  |  | Формирование читательской грамотности на уроках окружающего мира. |  |  |
| 2 | Хромова Е.А. | 1982 | высшее |  | + |  |  |  |
| 3 | Харкевич Т.А. |  | Средне.специальн |  | + |  |  |  |
| 4 | Пивцова Т.В. | 1970 | высшее |  | + |  |  |  |
| 5 | Кучерюк О.А. | 1981 | высшее |  | + |  |  |  |
| 6 | Нечаева Г.Н. |  |  |  | + |  |  |  |
| 7 | Санаева Н.В. | 1970  | высшее |  | + |  |  |  |
| 8 | Зверева Л.И. | 1976 | высшее |  |  | Формирование математической грамотности на уроках математики. |  |  |
| 9 | Башун А.В. |  | Средне спец. |  | + |  |  |  |
| 10 | Каврус Е.Г. | 1977 | высшее |  | + |  |  |  |
| 11 | Герасимова В.Г. |  | высшее |  | + |  |  |  |
| 12 | Новикова Т.С. |  | Средне.спец |  | + | - |  | - |

8.Реализации концепций учебных предметов (согласно предметам в РМО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название концепции | Количество проведенных мероприятий в рамках реализации концепции в ОУ в 2020-2021 учебном году | Указать основные мероприятия (названия) | Количество человек, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации концепции в ОУ в 2020-2021 учебном году |
| Концепция преподавания русского языка и литературы |  | Дистанционные олимпиады по русскому языку на образовательной платформе « Учи.ру» | 8 чел- 66% |
| Концепция реализации отечественной истории (историко-культурный стандарт) |  |  |  |
| Концепция преподавания географии |  |  |  |
| Концепция преподавания обществознания |  |  |  |
| Концепция развития математического образования в РФ |  | Неделя математики ( ноябрь);Дистанционные олимпиады по математике на образовательной платформе « Учи.ру» | 12 чел- 100%. |
| Концепция преподавания технологии |  |  |  |
| Концепция преподавания ОБЖ |  |  |  |

9. Участие педагогов ШМО в распространении педагогического опыта (конкурсы, выставки, фестивали):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия(районный, краевой и выше.) | Название мероприятия (конкурса, фестиваля, семинара, выставки…) | Ф.И.О. участвовавшегопедагога | Результат |
| Районный | Конкурс «Педвдохновение 2020» | Хромова Е.А | 2 место |
| Районный  | Фестиваль мастер-классов « К вершинам мастерства» | Хромова Е.А. | Победитель 1 место |
| Районный  | Конкурс «Мой лучшийконспект» | Нечаева Г.Н | участие |

10. Обученность по предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | абсолютная успеваемость,% | качественная успеваемость,% |
| **2А** Русский язык | 100 | 74 |
| Математика | 100 | 88,9 |
| Литературное чтение | 100 | 96,3 |
| Окружающий мир | 100 | 96,3 |
| Технология | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
|  **2Б** Русский язык | 100 | 81,8 |
| Математика | 100 | 90,9 |
| Литературное чтение | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| **2В** Русский язык | 100 | 60 |
| Математика | 100 | 72 |
| Литературное чтение | 100 | 76 |
| Окружающий мир | 100 | 84 |
| Технология | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
|  **3А** Русский язык | 100 | 48 |
| Математика | 100 | 74 |
| Литературное чтение | 100 | 96 |
| Окружающий мир | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
|  **3Б** Русский язык | 100 | 80 |
| Математика | 100 | 80 |
| Литературное чтение | 100 | 96 |
| Окружающий мир | 100 | 96 |
| Технология | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
|  **3В** Русский язык | 100 | 86 |
| Математика | 100 | 86 |
| Литературное чтение | 100 | 86 |
| Окружающий мир | 100 | 86 |
| Технология | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
|  **4А** Русский язык | 100 | 86 |
| Математика | 100 | 91 |
| Литературное чтение | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 100 | 96 |
| Технология | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
|  **4Б** Русский язык | 100 | 37 |
| Математика | 100 | 58 |
| Литературное чтение | 100 | 68 |
| Окружающий мир | 100 | 63 |
| Технология | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
|  **4В** Русский язык | 100 | 68 |
| Математика | 100 | 77 |
| Литературное чтение | 100 | 82 |
| Окружающий мир | 100 | 82 |
| Технология | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
|  |  |  |

11. Выводы по достижению целей МО.

Таким образом, мы видим рост качества знаний учащихся по всем классам, все показатели по предметам больше 70%. Лишь у некоторых педагогов качество чуть больше 50 %. Считаю, что педагоги МО владеют системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС на хорошем уровне. Почти у всех педагогов есть динамический рост метапредметных результатов.

12. Предложения по организации методической работы в школе.

**Приложения: 1. Таблица (сводная) методической работы педагогов ШМО.**

 **2. Таблица рейтинга(сводная).**

**Методическая работа учителей начальных классов МБОУ ДСШ№1 2020-2021 уч.год (1и 2 полугодия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Работа по предмету** | **Повышение педагогического мастерства** |
| Технологии, применяемые учителем | Мониторинг (перечислить какой ведется) | Индивид.занятия, факультативы, элективные курсы, курсы по выбору. | кружки, клубы | предметные вечера, декады | Олимпиады, конкурсы для уч-ся, предметные чемпионаты(уровень, название,предмет,кол-во участников, место) | работа в НОУ(Тема работы) | Участие в семинарах, педсоветах,конференциях(Уровень, тема выступления) | Открытые мероприятия,уроки(предмет,тема, класс) | Подготовка и проверка олимпиадных заданий, районных контрольных работ | Участие в педагогических конкурсах(уровень, название, место) | Курсы повышения квалификации(Тема, сроки) |
| Зверева Л. И. | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтения | Лист самооценки, УУД, портфолио, диагностика образовательных результатов |  |  |  | Систематическое участие в олимпиадах на сайте Учи.ру |  | Методический районный семинар(доклад) |  |  |  |  |
| Зверева Л. И. | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтения | Лист самооценки, УУД, портфолио, диагностика образовательных результатов |  |  |  | Систематическое участие в олимпиадах на сайте Учи.ру |  |  |  |  |  | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», 36 чОбеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» , 36 чНормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1», 16 ч, ЦНППМПР«Методика анализа и описания динамики3 модуль «Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учётом результатов анализа оценивания детских результатов», 48 ч |
| Новикова Т.С. | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтения | Лист самооценки, УУД, портфолио, диагностика образовательных результатов |  |  |  | Систематическое участие в олимпиадах на сайте Учи.ру |  |  |  |  |  |  |
| Новикова Т.С. | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтения | Лист самооценки, УУД, портфолио, диагностика образовательных результатов |  |  |  | Систематическое участие в олимпиадах на сайте Учи.ру |  |  |  |  |  | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», 36 чОбеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» , 36 |
| Герасимова В.Г. | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтения | Лист самооценки, УУД, портфолио, диагностика образовательных результатов |  |  |  | Систематическое участие в олимпиадах на сайте Учи.ру |  |  |  |  |  |  |
| Башун А.В. | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтения | Лист самооценки, УУД, портфолио, диагностика образовательных результатов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пивцова Т.В. | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтенияБиС | Лист самооценки, УУД, портфолио, диагностика образовательных результатов | Поле научных проб(куратор) | - | - | Олимпиада по математике и русскому языку (школа)-по 15 человек .участникиКраевая экологическая акция «Зимняя планета детства» Конкурс «Чудо-игрушка» 5 участниковСистематическое участие в олимпиадах на сайте Учи.ру |  - | -Вебинар к педагогическому марафону. «Достижение планируемых результатов младших школьников при формировании цифровой грамотности»-Разработка в составе рабочей группы программы воспитания школыМетодический районный семинар (слушатель) | - | - | - | «Формирование математической грамотности младшего школьника»-курсы не закончила.(КИПК) |
| Пивцова Т.В. | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтенияБиС | Лист самооценки, УУД, портфолио, диагностика образовательных результатов | Поле научных проб(куратор) | - | - | Систематическое участие в олимпиадах на сайте Учи.ру | «Эффективность использования трекера для формирования привычки ежедневно читать»-1 место |  |  |  |  | «Формирование читательской грамотности школьника»(КИПК)-курсы не закончила.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», 36 чОбеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» , 36 чНормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1», 16 ч, ЦНППМПР |
| Семенова О.Ю. | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтенияБиС | Лист самооценки, УУД, портфолио, диагностика образовательных результатов |  |  |  | Систематическое участие в олимпиадах на сайте Учи.ру |  | Разработка в составе рабочей группы программы воспитания школы.Методический районный семинар( доклад) |  |  |  |  |
| Семенова О.Ю.  | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтенияБиС | Лист самооценки, УУД, портфолио, диагностика образовательных результатов |  |  |  | Систематическое участие в олимпиадах на сайте Учи.ру |  |  |  |  |  |  |
| Санаева Н.В | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтенияСДО (элементы) | Листы усвоения предметного материалаРейтинг учащихся классаПортфолио учащихся Диагностика метапредметных УУД | Юный исследователь(5-7 кл.) |  |  | 1. Краевой молодёжный форум НТПС, номинация Научный конвент 3 участника, **1, 2 места**2. Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» 1 участник, **2 место**3.Международная Онлайн -олимпиада BRICSMATH.COM 10 участников, **1 победитель**4. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 12 участников, **6 победителей**5. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» 10 участников, **1 победитель**6. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» 10 участников, **2 победителя**7. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» 4 участника8. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» 8 участников, **1 победитель**9. Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» Конкурс «Чудо-игрушка» 4 участника |  | Разработка в составе рабочей группы программы воспитания школы.Методический районный семинар (слушатель) |  |  |  | "Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления" с 18.01.2021 по 05.02.2021 |
| Санаева Н.В. | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтенияСДО (элементы) | Листы усвоения предметного материалаРейтинг учащихся классаПортфолио учащихся Диагностика метапредметных УУД | Юный исследователь(5-7 кл.) |  |  | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва (очно/дистанционно) (из переченя мероприятий высшей категории Министерства просвещения под номерами 79,80.)**4 участника, 2 место**. |  |  |  |  |  | 2021 г. – КГАУ ДПО ККИПКиППРО ЦНППМПР, программа «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских резултатов. Модуль 1», объём 16 часов.2021 г. - КГАУ ДПО ККИПКиППРО ЦНППМПР, программа «Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2», объём 48 часов.2021 г. - КГАУ ДПО ККИПКиППРО ЦНППМПР, программа «Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учетом результатов анализа оценивания детских результатов. Модуль 3», объём 48 часов.2021 г. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», объём 36 часов. 2021 г. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», объём 36 часов. |
| Нечаева Г.Н. | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтения | Лист самооценки, УУД, портфолио, диагностика образовательных результатов |  | Постановка новогодней сказки «Младший брат Деда Мороза» |  |  |  | Участие в районном конкурсе «Мой лучшийконспект»  |  |  |  | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», 36 ч |
| Хромова Е.А | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтенияБиС | Лист самооценки, УУД, портфолио, диагностика образовательных результатов |  |  |  | Систематическое участие в олимпиадах на сайте Учи.ру |  | Методический районный семинар (слушатель) |  |  |  |  |
| Каврус Е.Г. | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтения | Лист самооценки, УУД, портфолио, диагностика образовательных результатов |  |  |  | Систематическое участие в олимпиадах на сайте Учи.ру |  |  |  |  |  | «Приёмы формирования групп читательских умений»28.09.2020 -13.10.2020 |
| Каврус Е.Г. | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтения | Лист самооценки, УУД, портфолио, диагностика образовательных результатов |  |  |  | Систематическое участие в олимпиадах на сайте Учи.ру |  |  |  |  |  | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», 36 чОбеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» , 36 чНормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1», 16 ч, ЦНППМПР«Методики анализа и описания динамикирезультатов обучающихся. Модуль 2, 48 ч.. ЦНППМПР |
| Кучерюк О. А. | Игровая технологияТехнология оцениванияИКТПроблемно-диалогическое обучение;Проектная деятельностьТехнология продуктивного чтения | Лист самооценки, УУД, портфолио, диагностика образовательных результатов |  |  |  |  |  | Методический районный семинар (слушатель) |  |  |  |  |

 **Оценка деятельности педагогов МБОУ ДСОШ №1 в 2020-2021 уч.г. (начальная школа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Семенова О.Ю. | **Харкевич Т.А.** | **Хромова** **Е.А.** | **Пивцова** **Т.В.** | **Кучерюк** **О.А.** | **Нечаева** **Г.Н** | Санаева Н.В. | **Зверева Л.И.** | **Башун** **А.В.** | **Каврус Е.Г.** | **Герасимова В.Г** | **Новикова Т.С.** |
| **Учебно – воспитательный процесс** | **Кач-во контрольных работ** | - | - | - | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Кач-во сдачи ГИА** | - | - | - | - | - | - | - | -- | - | - | - | - |
| **Олимпиады** |  | - | -- | 3 | 2 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| **НОУ** | 0 | - | - | 5 | - | - | 83 | - | -  | 1 | - | - |
| **Участие в конкурсах (педагог)** | - | - | 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **Участие в конкурсах (учащиеся)** | 11 | 6 | 11 | 8 | 0 | 2 | 11 | 11 | 0 | 11 | 10 | 6 |
| **Открытые уроки, мастер-классы** | - | - | 3 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| **Выступления на МО, педсоветах** | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| **Публикация материалов** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Воспитательный процесс** | **Участие в конкурсах (педагог)** | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| **Участие в конкурсах (учащиеся)** | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Мероприятия** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -- |
| **Проекты** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Отсутствие в классе конфликтов** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Дополнительное обр.** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Ведение документации** | **Рабочие программы** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **План ВР** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Анализ ВР** | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - |  |
| **Соц. паспорт** | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Журналы** | 2 | 2 | 2 | 3 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Личные дела** | 3 | 2 | 2 | 3 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО:** | **33** | **22** | **35** | **42** | **18** | **30** | **124** | **37** | **22** | **34** | **31** | **24** |

**Руководитель ШМО: Семенова О.Ю.**