Check-list

*Для общего развития*

 *Онлайн-образование*, состоящее из двух крупных сегментов – E-learning и EdTech, – активно развивается.

**E-learning** — это отдельные онлайн-курсы в разных форматах, проверочные тестирования и целые онлайн-школы или университеты. Развиваются по двум сценариям: «упаковывают» в продукт собственные экспертные знания и методики и занимаются продюсированием других экспертов.

**EdTech** — продукты и сервисы, сопровождающие процесс обучения (инструменты для аналитики, построения образовательных траекторий, организации онлайн-обучения и т. п.).

 Есть тренды, о которых рынок образовательных услуг говорит уже несколько лет, и они стали очевидными и почти обязательными, а есть те, которые только набирают популярность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **уже известное и даже привычное**  |

 |

|  |
| --- |
|  **новое и необычное**  |

 |
|

|  |
| --- |
| геймификация,  |

 |

|  |
| --- |
|  иммерсивное обучение\*  |

 |
|

|  |
| --- |
|  мобильное обучение  |

 |

|  |
| --- |
| голосовые помощники и чат-боты  |

 |
|

|  |
| --- |
|  микрообучение,  |

 |

|  |
| --- |
| сторителлинг и подкасты  |

 |
|

|  |
| --- |
|  Soft Skills  |

 |

|  |
| --- |
| сообщества и наставничество  |

 |
|  |

|  |
| --- |
|  индивидуальная траектория обучения  |

 |

 \*Иммерсивное обучение – использование технологий виртуальной и дополненной реальности.

***Для использования в практике:***

 ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  Цифровой ресурс  |

 | Для чего он | Использую –  Не использую –  |
|

|  |
| --- |
|  iDroo, padlet, lino, Trello  |

 |

|  |
| --- |
| Онлайн доски, в т. ч. для совместной работы над проектом  |

 |  |
|

|  |
| --- |
|  Dipty.co qrcoder.ru  |

 |

|  |
| --- |
|  Хронологические ленты Генератор QR-кодов  |

 |  |
|

|  |
| --- |
|  Crosswordus.com rebus1.com  |

 |

|  |
| --- |
|  Онлайн кроссворды Генератор ребусов  |
| Learningapps, Kahoot,  |

 |  |
|

|  |
| --- |
|  Learningapps, Kahoot, Castie Quiz, Quizlet  |

 |

|  |
| --- |
|  Создание интерактивных упражнений и/или дидактических игр  |

 |  |
| Prezi, Canva, Crello, VideoScribe  | Создание презентаций (в т. ч. шаблоны и т. п.)  |  |
| Infogram  | Создание красочной инфографики  |  |
| coggle, midemup, MindMeister  | Создание интеллект-карт  |  |
| Glogster  | Создание интерактивных плакатов  |  |
| Pixton  | Создание комиксов  |  |
| Powtoon, scratch.mit.edu  | Создание мультфильмов  |  |
| Plickers, Menti.com  | Системы мгновенного голосования  |  |
| Classcraft, ClassDojo  | Геймификация  |  |
| www.learnis.ru  | Веб-квесты  |  |
| Wordle, TagXedo, WordItOut, ImageChef WordMosaic  | Генераторы словарных облаков (облако тегов)  |  |
| GoNoodle, Sworkit Kids  | «Умные» физкультминутки  |  |
| HP Reveal (попробовать https://sites.google.com/site/igrysdopolnennojrealnostu/)  | Мобильное приложение для дополненной реальности  |  |
| **А что используешь ты?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |