Check-list

*Для общего развития*

*Онлайн-образование*, состоящее из двух крупных сегментов – E-learning и EdTech, – активно развивается.

**E-learning** — это отдельные онлайн-курсы в разных форматах, проверочные тестирования и целые онлайн-школы или университеты. Развиваются по двум сценариям: «упаковывают» в продукт собственные экспертные знания и методики и занимаются продюсированием других экспертов.

**EdTech** — продукты и сервисы, сопровождающие процесс обучения (инструменты для аналитики, построения образовательных траекторий, организации онлайн-обучения и т. п.).

Есть тренды, о которых рынок образовательных услуг говорит уже несколько лет, и они стали очевидными и почти обязательными, а есть те, которые только набирают популярность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **уже известное и даже привычное** | | |  | | --- | | **новое и необычное** | |
| |  | | --- | | геймификация, | | |  | | --- | | иммерсивное обучение\* | |
| |  | | --- | | мобильное обучение | | |  | | --- | | голосовые помощники и чат-боты | |
| |  | | --- | | микрообучение, | | |  | | --- | | сторителлинг и подкасты | |
| |  | | --- | | Soft Skills | | |  | | --- | | сообщества и наставничество | |
|  | |  | | --- | | индивидуальная траектория обучения | |

\*Иммерсивное обучение – использование технологий виртуальной и дополненной реальности.

***Для использования в практике:***

ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Цифровой ресурс | | Для чего он | Использую –   Не использую –  |
| |  | | --- | | iDroo, padlet, lino, Trello | | |  | | --- | | Онлайн доски, в т. ч. для совместной работы над проектом | |  |
| |  | | --- | | Dipty.co  qrcoder.ru | | |  | | --- | | Хронологические ленты  Генератор QR-кодов | |  |
| |  | | --- | | Crosswordus.com  rebus1.com | | |  | | --- | | Онлайн кроссворды  Генератор ребусов | | Learningapps, Kahoot, | |  |
| |  | | --- | | Learningapps, Kahoot,  Castie Quiz, Quizlet | | |  | | --- | | Создание интерактивных упражнений и/или дидактических игр | |  |
| Prezi, Canva, Crello, VideoScribe | Создание презентаций (в т. ч. шаблоны и т. п.) |  |
| Infogram | Создание красочной инфографики |  |
| coggle, midemup, MindMeister | Создание интеллект-карт |  |
| Glogster | Создание интерактивных плакатов |  |
| Pixton | Создание комиксов |  |
| Powtoon, scratch.mit.edu | Создание мультфильмов |  |
| Plickers, Menti.com | Системы мгновенного голосования |  |
| Classcraft, ClassDojo | Геймификация |  |
| www.learnis.ru | Веб-квесты |  |
| Wordle, TagXedo, WordItOut,  ImageChef WordMosaic | Генераторы словарных облаков (облако тегов) |  |
| GoNoodle, Sworkit Kids | «Умные» физкультминутки |  |
| HP Reveal (попробовать https://sites.google.com/site/igrysdopolnennojrealnostu/) | Мобильное приложение для дополненной реальности |  |
| **А что используешь ты?** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |