Аналитическая информация о работе центра «Точка роста» на базе МБОУ ДСШ№1 2022-2023уч.год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Событие  | Место проведения/уровень | Ссылка на материалы  | Краткое содержание события/участники/результат |
| Декабрь-январь | ВОШ(ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ) | Муниципалитет, регион |  | Лихачева Дарья Николаевна(экология)-муниципалитет(призер),регион(участник)Калеева Яна Денисовна(биология)-муниципалитет(призер) |
| В течение года | V Международный химический диктант, | дистанционно |  | 30 человек- сертификаты. |
| Региональный этап I Всероссийской олимпиады по ЕНГ |  | Участие- 9 человек, призёров -2. |
| Международная олимпиада по химии«SMART PLANET» (Умная планета) Конкурс «Молекула» |  | Участие-17, призер-1 |
| Межрегиональный научный турнир «Мир вокруг нас», |  | 5 человек (команда)- победители. |
| Всероссийский онлайн -конкурс исследовательских и проектных работ «Будущие Ломоносовы» |  | Призеры-2работы (2и3место) |
| Красноярская конференция СФУ «Вектор в будущее»  | г.Красноярск,СФУ |  | Защита проекта по экологии/биологии. |
| Краевой конкурс (заочный, теоретический тур)Агростарт  Краевой конкурс (очный, практический тур)Агростарт  |  |  | Участие-4 чел., призёры-2чел.Участие-2чел (Калеева Я.,Костенко С.) |
| декабрь | * Педагогические чтения учителей муниципальных образовательных организаций г. Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов» -выступление команды.
 | г.Канск |  | Выступление команды педагогов «Точки роста» :Кормачева Т.А.,Мищук О.М.,Иванова Н.А. |
| декабрь 2022г | Фестиваль открытых практик «Качество образования: через деятельность к планируемым результатам»(с.Абан) | Абанская сш №1 | <http://xn---1-6kcbrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/abanskaya-mezhrajonnaya-pedagogicheskaya-konferencziya/> | 7-8декабря педагоги школы представляли свою практику на Абанской Межрайонной педагогической конференции «Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики».Группа педагогов предметов естественнонаучной направленности (Иванова Наталья Александровна, Мищук Ольга Михайловна, Кормачёва Татьяна Михайловна, Юшина Елена Михайловна) показали как можно использовать на оборудовании «Точка роста» один алгоритм формирования исследовательских умений на разных уроках « От урока к исследованию».Практики группы педагогов(Иванова Наталья Александровна, Мищук Ольга Михайловна, Кормачёва Татьяна Михайловна, Юшина Елена Михайловна)рекомендованы для включения в методический сборник конференции. |
| Январь 2023 | Участие в конкурсе методических разработок «Педагогическое вдохновение» | муниципалитет | <http://xn---1-6kcbrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/ne-tolko-uchit-no-i-uchitsya/> | Победитель конкурса учитель биологии Мищук О.М., представила на суд жюри [***конспект урока  «Тайная жизнь клетки в растении»***](https://drive.google.com/file/d/1vvj_JY1Yxgx5HAurax07ageR1FoFHWLL/view?usp=share_link). Данная разработка  урока обобщения  может быть использована педагогами образовательных учреждений, которые работают с пятиклассниками  в общеобразовательной школе и формируют основы  ЕНГ учащихся. Данный урок является авторской разработкой, в которой  приведены задания для учащихся в логике задачного подхода «от задачи — к способу действия».Работа, выполненная Кормачёвой Т.М., признана призёром конкурса (2место). Материалы урока включают конспект, в котором отражаются этапы продвижения [***по теме «Коррозия металлов и способы защиты от неё»***](http://xn---1-6kcbrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/09/korroziya-9klass.zip), презентацию и лист продвижения по теме. На уроке формируется естественнонаучная грамотность при проведении эксперимента: учащиеся выдвигают гипотезу, наблюдают эксперимент, делают вывод. Самостоятельная работа учащихся, формирует основы читательской грамотности по структурированию материала в виде кластера. |
| Март 2023 | Экскурсия «Естественно-научные знания для жизни» | ДСШ№1 | <http://xn---1-6kcbrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/ekskursiya-estestvenno-nauchnye-znaniya-dlya-zhizni/> | В рамках недели естественных наук, была проведена экскурсия для учащихся начальных классов. В организации  «станций», принимали участие ребята,  которые проявляют интерес к курсам предметов — физики, химии, биологии. В  каждой предметной области были выделены интересные темы, которые могут вызвать интерес к новым для учащихся наукам. Ребятам были предложены практико- ориентированные задания с использованием оборудования «Точка роста», в ходе выполнения которых они проявляли смекалку, азарт, находчивость и были очень довольны  результатом  своей работы.Химия – это наука о веществах и превращениях, поэтому ребята увидели занимательные опыты с веществами, которые можно найти на каждой кухне.Биологи вели разговор о процессах, которые идут в растениях весной (потому, что всё живое проявляет свою реакцию на длину светового дня). Согласно основному экологическому закону все части растения изменяются. Например, в клубнях картофеля идет процесс яровизации, и растение готовится росту в земле.  Клубни становятся дряблыми, зеленеют и из почек появляются крупные столоны. Для решения проблемы сохранения продуктов питания, человек пытается нарушать естественные процессы (у корнеплодов моркови с осени обрезают почки,  луковицы  лука просушивают и хранят в сухом помещении, клубни картофеля закладывают на хранение в подполье).Физические законы можно увидеть, если использовать оборудование (например, динамо- машину), которая вырабатывает электрический ток. Используя знания законов, можно показывать фокусы тем, кто пока о них не знает. Так, учащиеся начального звена могли увидеть, что острый карандаш протыкает пакет с водой, но вода не может выливаться в образовавшееся отверстие. |
| февраль | День науки «биология» | ДСШ№1 | <http://xn---1-6kcbrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/dekorativnye-rasteniya-i-ekologicheskie-zakony-v-prirode/> | Очередная встреча в «зеленой лаборатории» — кабинете биологии, началась с проблемных вопросов: Как отличить цветковые растения от нецветковых, если на комнатных растениях нет цветков? На какие группы можно разделить все декоративные растения, которые мы видим  в классной комнате? Какие приспособления имеют растения для того, что бы переносить неблагоприятные условия? Какие особенности строения цветка можно увидеть невооружённым глазом? Какие виды растительных тканей можно обнаружить в отдельных частях цветка? Кто руководит жизнью растений в природе? В каких условиях части растения отмирают и как отличить  живые части?На каждый вопрос ребята смогли найти ответ, работая в парах или  вместе с педагогом. Основная задача практической части – рассмотреть «Строение частей цветка и пыльцы под микроскопом», работая с оборудованием (предметные и покровные стёкла, пинцеты, скальпель, препаровальные  иглы), с натуральными объектами (растениями в букете) и  микроскопом. В ходе её выполнения ребята изучили особенности строения отдельных частей цветка тюльпана: расположение  листьев на стебле и их жилкование, разнообразных и ярко окрашенных лепестков венчика,  6-и  тычинок и одного пестика.Ребята не только рассматривали детали строения, но и пытались фиксировать результаты работы – делали  фото из микроскопа или зарисовали  схему расположения клеток с обозначением отдельных деталей.Удивительным для ребят оказался факт, что живые части растения могут светиться отражённым светом  (флуоресценция) и совершать движения (настии и тропизмы), а  главным экологическим фактором для растений является длина светового дня.  Погодные условия, такие как «температурные качели» — это очень капризный фактор — он может    обмануть растения и тёплая погода (в феврале или в октябре) может заставить их тронуться в рост или зацвести  в неположенный срок, а затем резкое похолодание – и растения подмерзают или умирают.Макроскопическое строение частей растений Отдела Цветковые и Нецветковые ребята смогли рассмотреть на гербарных экземплярах с помощью лупы на уроках. А микроскопическое строение (нижние части листа папоротника, на которых располагаются спорангии со спорами) они детально изучали с использованием микроскопа. |
| февраль | День науки «химия» | ДСШ№1 | <http://xn---1-6kcbrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/den-himii-v-czentre-tochka-rosta/> | В рамках проведения «Дня науки», для обучающихся начальных классов была организована экскурсия в волшебный мир химии. В кабинете химии центра «Точка роста» ребята попробовали себя в роли маленьких волшебников, проведя занимательные опыты в «Лаборатории метаморфозов», «Лаборатории волшебных растворов», «Живой лаборатории» и «Лаборатории новых технологий».Ребята получили яркие и положительные эмоции. Такие экскурсии развивают познавательный интерес к изучению окружающего мира, начиная формировать экспериментальные умения.Провела экскурсию Кормачёва Татьяна Михайловна, учитель химии. В проведении были задействованы учащиеся 9 «Б»: Васильева Ангелина, Напилёнок Екатерина и Афтайкин Дмитрий.Ссылка на видео: <https://vk.com/video-153578246_456239309> |
| февраль | День науки «физика» | ДСШ№1 | <http://xn---1-6kcbrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/den-nauki-fizika-v-czentre-tochka-rosta/> | 8 февраля в центре естественно-научной и технологической грамотности «Точка роста» ребята начальной школы познакомились с физикой как наукой.Для ребят были организованы познавательные экскурсии, проведены опыты и мастер-классы.Вместе с Бурдуковским Димой (ученик 8А) дети исследовали фрукты и овощи, измеряли напряжение, которое дают яблоко, лимон и томат. К большому удивлению самое высокое напряжение даёт яблоко, а вовсе не лимон. И посчитали, чтобы пошлел процесс зарядки телефона, надо сделать батарейку как минимум из 5 яблок (но это только предположение).Банщиков Роман (ученик 8А) познакомил ребят с последовательным и параллельным соединениями. Наглядно продемонстрировал, что происходит, если в схеме хоть одна лампа накаливания перегорит. Показал, что электрический ток можно использовать не только для освещения, но и для выполнения работы, так дети наблюдали за поднятием предметов с помощью тока.Совместно с Благородной Катей (ученица 10 А) дети погрузились в мир света. Ребята пришли в восторг, наблюдая через дифракционную решётку сплошной спектр, испускаемый лампами дневного света.А также наблюдали линейчатый спектр, рассматривая светящиеся спектральные трубки, наполненные инертными газами: криптоном, гелием и неоном. Вспомнили мультфильм «Смешарики», где говорится об инертных газах.Ссылка на видео:<https://vk.com/video-153578246_456239307> |
| Март 2023 | Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года Дзержинского района-2023» | муниципалитет | <http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/segodnya-sostoyalos-otkrytie-municzipalnogo-etapa-rajonnogo-konkursa-uchitel-goda-2023-nashu-shkolu-predstavlyayut-ivanova-natalya-aleksandrovna-i-hromova-evgeniya-anatolevna/> | Два педагога школы участвовали в конкурсных испытаниях . Учитель физики ,работающий в Центре «Точка роста»,Иванова Н.А. заняла 3место |
| Март 2023 | Участие обучающихся «Центра «Точка роста» в районном форуме «Первые шаги в науку»  | муниципалитет |  | 2место-Кузнецова Валентина,5кл. «Аналоги лекарственных средств.Глицин.» (рук. Мищук О.М.)3место- Лихачева Дарья, 11кл. «Тресковые треугольники.» (рук.Мищук О.М.)3место- Бурдуковский Дмитрий,8кл. «Необычное зарядное устройство» (рук. Иванова Н.А.) |
| апрель | **Краевая конференция «Научный конвент»** | регион |  | Участников-4.Призер-1(3место) |
| Апрель 2023 | Олимпиада» ДНК науки» | Дистанционно, ДСШ№1.Региональный этап г.Красноярск | <http://xn---1-6kcbrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/i-snova-pobeda/> | III Всероссийская Олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки».Академия Минпросвещения России в апреле проводила всероссийскую профессиональную олимпиаду для учителей естественных наук.На дистанционном этапе Дзержинскую среднюю школу № 1 представляли учитель физики Наталья Александровна Иванова, учитель химии Татьяна Михайловна Кормачёва и учитель биологии Ольга Михайловна Мищук.Наталья Александровна стала призёром и вышла в региональный этап, который проходил 22 апреля очно в г. Красноярск. Наталья Александровна стала ПРИЗЁРОМ регионального этапа. |