**Отчет ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024уч.год**

**Тема, над которой работало МО:** «Формирование функциональной грамотности в ходе учебного процесса и внеурочной деятельности*»*

**Цель работы**: формирование «гибких» компетенций обучающихся через развитие функциональной грамотности, использование цифровых ресурсов, проектного и исследовательского методов.

1. **Решаемые задачи- результат**

|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Результат |
| **Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по ИОМ с целью ориентации на формирование функциональной грамотности обучающихся.** | **Каждый педагог объединения создал ИОМ и работал над повышением педагогической квалификации, согласно созданного плана. Все ИОМы были выложены на сайте школы и на сайте ЭРОСКОП** |
| **Изучать и применять эффективные приёмы и методы по формированию функциональной грамотности.** | **В течение учебного года, все педагоги МО изучали особенности, способы и методы формирования Функциональной грамотности школьников. Педагоги прошли ряд курсовых подготовок по теме:** 1.Владимирова Ж.В. **Окт.2023** Семинар КИПК «Школьные музеи Красноярского края: от замыслов до результата»-сертификат;Вебинар ЦНППМ «Организация проектной деятельности обучающихся5-6 классов как средство реализации компетентностного подхода на уроках истори»-сертификат;Вебинар «Методист-издательский дом»-сертификат;Онлайн-конференция ООО ИНФОУРОК «Исследовательская и проектная деятельность школьников»;**20-21.02.2024** ЦНППМ КИПК семинар «Методическое сопровождение педагога в условиях образовательной организации: новые подходы»;**Апрель 2024** ИНФОУРОК, **Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов -** Курс повышения квалификации «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС» (180 часов);2.Богданова Н.А - Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72 ч.29.02.2024 г.ВебинарКИПК «История края- история для края» (презентация ресурса для изучения региональной истории)Март 2024 ИКТ диагностика на сайте Академия Просвещения 3.Титова Л.И. .«Современные технологии методического сопровождения педагогических работников»,72час,12.10-20.11.2023гЦНППМПР КИПК  4. Тювкова Д.С. «Внедрение ФОП ООО» 36ч. 16.08.23 – 27.09.23г.**Педагоги секци Тювкова Д.С., Ивкина С.Н., Ридель А.В.,Романова Е.С., Титова Л.И., Григорьева Е.А., Паньшина Т.В., Владимирова Ж.В. , Бондяева Е.П. прошли обучение по программе:**: «Оказание первой мед.помощи...» 16ч.; **Нояб.2023****Педагоги принимали участие в методических семинарах школьного и муниципального уровней по теме «Формирования функциональной грамотности школьников»; «Организация исследовательской деятельности на уроках гуманитарного цикла»****Кроме того педагоги пополняли свои методические копилки, разрабатывая и применяя на уроках задания по читательской, финансовой грамотности по различным темам по истории, обществознанию, английскому языку.** **Педагоги секции Григорьева Е.А, Владимирова Ж.В., Богданова Н.А. представляли уроки-исследования на семинаре муниципального уровня.** **Уроки, демонстрирующие формирование ФГ учеников были представлены на районный конкурс «Педагогическое вдохновение» педагогами Владимировой Ж.В,**  **Педагог Богданова Н.А.. участвовала в межрайонном методическом фестивале мастер-классов «К вершинам мастерства»** |
| **Внедрять метод проектов и исследовательских работ в практику** |  **В рамках задачи внедрения методов проекта, педагоги проводили элективные курсы, индивидуальные часы по изучению и созданию проектных работ. К муниципальному фестивалю «Первые шаги в науку» были подготовлены ряд проектных и исследовательских работ, часть из которых заняли призовые места.** Романова Е.С. с учеником 9 класса представили работу на НОУ «Варваризмы в русском языке», **1 победитель** **В конце учебного года, каждый ученик 9 класса защитил индивидуальный проект, подготовленный под кураторством педагогов Романовой Е.С., Санаевой Н.В., Богдановой Н.А., Владимировой Ж.В.** |

 **Мероприятия и декады, проведенные на уровне района, школы**

 04.12.2023г. – 15.12.2023г.состоялась декада предметов гуманитарного цикла по **теме: «С чего начинается Родина?»**

 Главной целью декады является создание условий для гуманизации обучения учащихся, повышения интереса школьников к предметам гуманитарного цикла, а также воспитание личностей учащихся, обладающих широким мировоззрением, чувством патриотизма.

 По результатам декады подведены следующие итоги: Проблема интересной декады, как и хорошего урока, – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности обучающихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них. Программа проведения предметной декады отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, викторины, круглые столы, виртуальные экскурсии, внеклассные мероприятия с применением ИКТ. Можно с уверенностью сказать, что предметная декада гуманитарных наук прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей-предметников. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к изучаемому предмету. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к предмету, коммуникация, умение работать в группе.

 Учителя в ходе предметной декады проявили хорошие организаторские способности:

- умение создавать праздничную атмосферу;

- обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;

- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметной декады вызвали большой интерес обучающихся, увеличив число участников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | класс | Ответственный педагог |
| 27.11-01.12. | Всероссийский правовой диктант(30-летие КРФ) | 7-8,9-11 | Григорьева Е.А.Владимирова Ж.В. |
| 04.12 | Открытие декады* *День Неизвестного солдата* (Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата,
* вахта, экскурс-видео, викторина)
* Краеведческая игра «Жизнь на Енисее»
* Акция «Узелки на память» в течение всей декады
 | 8115 | Тювкова Д.С.Владимирова Ж.В.Григорьева Е.А.Бегунцов И.А.Титова Л.И.Ивкина С.Н. |
| 05.12 | В гости к «Маленькому принцу» (Сент-Экзюпери «маленький принц»)«Куклы-обереги народов Сибири» мастер-класс по созданию. | 56  | Романова Е.С.Богданова Н.А. |
| 06.12 | Посещение районного краеведческого музея  | 8 | Богданова Н.А. |
| 07.12 | * «Музыкальные перемены»
* КВИЗ для детей и родителей «Что я знаю о России»
* Квест «День воинской славы России» посвящается Великой Отечественной войне
* Командный интеллектуальный турнир «Сферы знаний»
 | 107-8 | Бондяева Е.П.Ивкина С.Н.Владимирова Ж.В. Дюбина В.А.Санаева Н.В. |
| 08.12 | * Игра «Огневые рубежи»
* Интеллектуальная игра Юные правоведы «Виновен отвечай»
* Выставка рисунков художников школы к Всемирному Дню художника. Мастер-классы по рисованию.
 | 117 | Григорьева Е.А.Владимирова Ж.В.Штарк Ю.Л. |
| 11.12 | Школьный базар знаний «Малая Родина» (история Дзержинского района и Красноярского края) | 5-11 | Педагоги секции |
| 12.12 | * Конституция – гарантия свободы человека и гражданина»
* По страницам жизни и творчества А.И.Солженицына (105 лет со дня рождения)
 | 10-1110-11 | Григорьева Е.А.Романова Е.С. |
| 13.12 | * Интеллектуальная- развлекательная игра для педагогов «Наша страна»
* Интеллектуальная игра «Лучшие знатоки КРФ»
 | 9 | Ивкина С.Н.Владимирова Ж.В. |
| 14.12 | * Игра «Край, в котором я живу»
* Литературная гостиная «190 лет роману А.С.Пушкина «Евгений Онегин»
* Хронограф «Енисейская губерния 1822-1925 гг.»
 | 396,7 | Бондяева Е.П.Романова Е.С.Григорьева Е.А.Владимирова Ж.В. |
| 15.15 | Закрытие декадыКомандный интеллектуальный турнир «Знайки» | 5-115-6 | Паньшина Т.В., Богданова Н.А.Санаева Н.В. |

Разработка и внедрение в педагогическую практику специфических образовательных ресурсов позволяет решать с помощью ИКТ, разнообразных форм и методов, новых творческих задумок, педагогические задачи и достигать устойчивых образовательных результатов

1. **Результаты методической работы в шмо:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Полученный результат |
| 1 | Заседание ШМО | Круглый стол, обучающий семинар, конференция | 1. Рассмотрели и приняли к исполнению рабочие программы по предметам. Рассмотрели приняли решение по использованию УМК по предметам
2. Разработали план работы ШМО на год
3. Обсудили результаты школьных и муниципальных олимпиад по предметам. Обсудили рекомендации по улучшению подготовки школьников к олимпиадам.
4. Познакомились с требованиями к оформлению школьной документации
5. Обсудили и приняли решение активизировать деятельность по формированию функциональной грамотности. По работе на платформе РЭШ
6. Презентовали личное портфолио
 |
| 2. | Декада предметов гуманитарного цикла «С чего начинается Родина?» | Интеллектуальные игры, Квесты, дебаты, интерактивные экскурсии | мероприятия были направлены на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к изучаемому предмету. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к предмету |
| 3. | Проверка тетрадей по предметам | Заседание предметных групп | Приведение оформления тетрадей по предметам к единых требованиям. |
| 4. | Участие в школьных и муниципальных олимпиадах. | тестирование | На районном уровне Призёры – 15; участники краевой олимпиады - 5 |
| 6 | Диктант Победы | Групповое тестирование | Дважды участвовали во Всероссийской акции |
| 7 | Методический семинар-практикум по распространению опыта «Как составлять рабочие листы» | Обучающий семинар | Распространение практического опыта |
| 8 | Участие в муниципальных семинарах, конкурсах педагогического мастерства. | Семинары, открытые уроки, онлайн-конкурсы, офлайн-конкурсы | Распространение опыта, создание методических обучающих площадок; создание методических копилок. |
| 9 | «Формирование читательской, финансовой грамотности» | Заседание творческой группы педагогов | Распространение практического опыта |

1. **Формирование проектных и исследовательских умений обучающихся:**

|  |
| --- |
| Название (указать автора или куратора проекта, исслед.работы,которые участвовали в форуме «Первые шаги в науку»,результат участия) |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|  | Романова Е.С.- Путинцев Даниил 9 кл. «Варваризмы в русском языке», **1м. победитель** |  |
|  |  |  |

1. **Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс,кол-во уч-ся | ФГ (вид) | Стартовая диагностика (начало года) | Итоговая диагностика (конец года) |
| Ср.% | Уровень | Кол-во уч-ся | Ср.% | Уровень | кол-во уч-ся |
| **8А,20** | Читательская грамотность | 18% | Недостаточный  | 2 | 45%  | Недостаточный  | 0 |
| Низкий  | 2 | Низкий  | 4 |
| Средний | 1 | средний | 5 |
| Повышенный  | 2 | Повышенный  | 3 |
| Высокий | 0 | высокий | 3 |
| **8Б,****25** | Читательская грамотность | 40%  | Недостаточный  | 4 | 58% | Недостаточный  | 3 |
| Низкий  | 1 | Низкий  | 3 |
| Средний | 3 | средний | 5 |
| Повышенный  | 6 | Повышенный  | 7 |
| Высокий | 1 | высокий | 5 |
| **8В****12** | Читательская грамотность | 31% | Недостаточный | 1 | 45% | Недостаточный | 0 |
| Низкий | 2 | Низкий | 1 |
| Средний | 4 | Средний | 5 |
| Повышенный | 4 | Повышенный | 4 |
| Высокий | 1 | Высокий | 2 |
| **9А,****24** | Читательская грамотность | 32% | Недостаточный  | 2 | 43% | Недостаточный  | 2 |
| Низкий  | 7 | Низкий  | 3 |
| Средний | 9 | Средний | 7 |
| Повышенный  | 4 | Повышенный  | 3 |
| Высокий | 0 | Высокий | 3 |
| **9Б,****21** | Читательская грамотность | 29% | Недостаточный  | 0 | 42% | Недостаточный  | 0 |
| Низкий  | 9 | Низкий  | 4 |
| Средний | 6 | Средний | 6 |
| Повышенный  | 2 | Повышенный  | 4 |
| Высокий | 0 | Высокий | 3 |
| **9А,24** | Глобальные компетенции | 42% | Недостаточный  | 0 | 56% | Недостаточный  | 0 |
| Низкий  | 4 | Низкий  | 4 |
| Средний | 5 | средний | 6 |
| Повышенный  | 3 | Повышенный  | 6 |
| Высокий | 2 | высокий | 5 |
| **9Б,****21** | Глобальные компетенции | 43% | Недостаточный  | 1 | 55% | Недостаточный  | 1 |
| Низкий  | 3 | Низкий  | 2 |
| Средний | 5 | средний | 7 |
| Повышенный  | 4 | Повышенный  | 4 |
| Высокий | 3 | высокий | 6 |
| **8А,****18** | Финансовая грамотность | 51% | Недостаточный  | 1 | 58% | Недостаточный  | 0 |
| Низкий  | 4 | Низкий  | 2 |
| Средний | 5 | Средний | 4 |
| Повышенный  | 3 | Повышенный  | 5 |
| Высокий | 2 | Высокий | 4 |
| **8Б,****21** | Финансовая грамотность | 59% | Недостаточный  | 2 | 68% | Недостаточный  | 0 |
| Низкий  | 4 | Низкий  | 3 |
| Средний | 4 | Средний | 5 |
| Повышенный  | 5 | Повышенный  | 7 |
| Высокий | 4 | Высокий | 6 |
| **8В****12** | Финансовая грамотность | 43% | Недостаточный | 2 | 53% | Недостаточный | 1 |
| Низкий | 2 | Низкий | 1 |
| Средний | 3 | Средний | 4 |
| Повышенный | 4 | Повышенный | 5 |
| Высокий | 1 | Высокий | 1 |

**Выводы и рекомендации**: Читательская грамотность - это фундаментальная база функциональной грамотности. Читательская грамотность - способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, использовать ее при решении различных задач. Диагностические работы по ЧГ проводились в двух 8Х классах и в двухх 9Х классах, педагогами Романовой Е.С., Владимировой Ж.В., Богдановой Н.А., После проведения первой диагностической работы, стало очевидно, что уровень читательской грамотности учащихся 8-9 классов не достаточно сформирован. Следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни при выполнении диагностической работы столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата работы через РЭШ, неумением выделять главное в тексте, интерпретировать и оценивать текст. В течение года, каждым педагогом, в каждом классе было проведено от 2-4 работы. К концу учебного года отмечается рост читательской грамотности школьников 8-9 классов. Так, при решении первой диагностической работы, только два ученика из 8 класса показали высокий уровень грамотности. А к концу учебного года уже 5 учеников показывают высокий уровень. Повышенный уровень, при решении первой работы, продемонстрировали 15 человек, а решая последнюю работу – 38 учащихся. Необходимо во всех классах продолжать выстраивать систему учебной работы, направленной на формирование читательской грамотности, как одного из факторов повышения успешности каждого ученика. В первую очередь это отразится на результатах ГИА, потому что группы читательских умений напрямую связаны с умениями, которые должны продемонстрировать наши выпускники в процессе работы с КИМами.

**7.Использование в работе ЦОС ( Учи.ру, РЭШ):**

|  |  |
| --- | --- |
|  УЧИ.РУ (диагностика по предметам) |  РЭШ (диагностика по ФГ) |
| предмет | Включено учителей | Включено обучающихся по классам | Проведено работ | грамотность | Включено учителей | Включено обучающихся по классам: | Проведено работ |
| Русский язык | 3 | 9кл.- 458кл.-57 | 75 | читательская | 11 | 8кл.-579кл.- 45 | 3 |
| обществознание | 2 | 8кл.-579кл.- 45 | 3 | финансовая | 4 | 8кл.-579кл.- 45 | 54 |
| история | 2 | 9кл.- 45 | 4 | читательская | 4 | 8кл.-579кл.- 45 | 34 |
| Англ.яз | 3 |  |  | глобальная | 4 | 8кл.-579кл.- 45 | 33 |

 **8. Участие педагогов школы в методических мероприятиях в 2023-2024 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Год рожд. | Образование | Предмет  | Участие в методической работе района  | Участие в метод.мероприятиях вне района |
| Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) | Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) |
| 2. | Григорьева Е.А. | 1969 | высш | История, обществознания | РМО, ШМО | 1) Подготовка и проверка Олимпиадных работ по истории, обществознанию, экономике, праву2) открытый урок в рамках семинара  **«**Организация исследовательской деятельности на уроках» | Онлайн-семинар «PROурок:урок-сторителлинг»Сертификат участника | Краевая конференция г.Канск«Анализ деятельности и успешные практики муниципальных систем образования восточного округа по повышению качества образования».  |
| 3. | Паньшина Т.В. |  | высш | английский | РМО, ШМО | 1)Подготовка олимпиадных заданий для школьного этапа ВсОШ, проверка работ муниципального этапа |  |  |
| 4 | Титова Л.И. |  | высш | История, обществознание | РМО, ШМО | 1.Семинар в рамках Методического дня в Орловской средней школе в рамках проекта «Эффективные школы»2. М-класс на Методическом дне в Орловской СШ по теме «Оценивание запланированных образовательных результатов на уроках». | . | М-класс на Краевой конференции г.Канск«Анализ деятельности и успешные практики муниципальных систем образования восточного округа по повышению качества образования».  |
| 5 | Богданова Н.А. | 1993 | высш | История, обществознание | РМО, ШМО | 19.12.2023 РМО историков в с.Денисово «Как создать урок в «Де» подходе»30.01.2024 г. Районный семинар для ШНОР. Мастер класс «Способы формирования финансовой грамотности»  |  | Выступление на окружном совещании восточного округа «Анализ деятельности и успешные практики муниципальных систем образования восточного округа по повышению качества образования»  |
| 6 | Романова Е.С. |  | высш | Русский, литература | РМО, ШМО | 1)Открытый урок, мастер-класс, выступление на РМО2) Проверка олимпиадных задания по литературе (муниципальный уровень) |  |  |
| 7. | Тювкова Д.С. |  | высш | английский | РМО, ШМО | Олимпиадные работы по английскому языку школьного и муниципального уровня |  |  |
| 8 | Владимирова Ж.В |  | высш | История, обществознание | РМО, ШМО | 10.10.2023 РМО историков – выступление на тему: «Изменения ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию»; 19.12.2023 РМО историков в Денисово «Как создать урок в «Де» подходе»;**13.02.2024** РМО истории и обществознания ММЦ «Организация исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания»;**09.04.2024** РМО истории и обществознания ММЦ «Презентация модели урока в деятельностном подходе» |  |  |
| 9 | Ивкина С.Н. |  | высш | английский | РМО, ШМО | .РМО классных руководителей/завучей по ВР Ноябрь 2023 г. |  | Кравеые дебаты в клубе классных руководителей (член жюри) |

**9. Участие педагогов ШМО в распространении педагогического опыта (конкурсы, выставки, фестивали):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия(районный, краевой и выше.) | Название мероприятия (конкурса, фестиваля, семинара, выставки…) | Ф.И.О. участвовавшегопедагога | Результат |
| 1.районный2.межрайонный3. краевой4. всеросийск |  ПОЛИГРАМ-2023 Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метопредметным компетенциям для педагогов Кр.кр. - сертификат; | Григорьева Е.А. | Участие |
| 1.районный2. краевой3.всероссийский | ПОЛИГРАМ-2023 Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метопредметным компетенциям для педагогов Кр.кр. - сертификат;Всероссийский онлайн-конкурс Единая Россия «30 лет КРФ» -сертификатконкурс «Педагогическое вдохновение- 2024» муниципальный уровень (конспект урока на тему: «Опричнина Ивана Грозного» 7 кл.) – 2 место | Владимирова Ж.В. | УчастиеУчастиеДиплом 2 м. |
| 1. Межрайонный
2. Краевой
3. Краевой
4. краевой
 | ПОЛИГРАМ-2023 Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метопредметным компетенциям для педагогов Кр.кр. - сертификат; | Богданова Н.А. | участие |
| 1.Межрайонный2.краевой3.межрайонный | Межрайонный конкурс «Веселые нотки» Солист – Лауреат, «7а» – 2 место«Таланты без границ», муниципальный этап «Дети Отечества» | Бондяева Е.П. | ПобедительПобедитель2 место |
| краевой | ПОЛИГРАМ-2023 Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метопредметным компетенциям для педагогов Кр.кр. - сертификат; | Титова Л.И. | участие |
| 1.Межрайонный2.краевой3.межрайонный | Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей русского языка «Хранители языка» - 2023 сертификат | Романова Е.С. | участие |
| 1.Межрайонный2.краевой3.межрайонный | Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей русского языка «Хранители языка» - 2023 сертификат | Ридель А.В | участие |
| 1.Межрайонный2.краевой3.межрайонный | Всероссийский конкурс наставников (участие) | Ивкина С.Н. | участие |
|  |  |  |  |

**10. Участие молодых педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Мероприятие  | Форма участия (выступающий, мастер, слушатель,) | Результат  |
|  | Ридель А.В |  Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей русского языка «Хранители языка» - 2023 сертификатВсероссийское сочинение муниципальный этап **Октябрь 2023** | выступающийНаставник учащихся | Участие1 призер |

**Выводы и рекомендации по участию педагогов в методической работе:**

 Методическая работа в 2023-2024 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников;  внедрение в практику работы школы  результатов научных исследований и достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

  Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

 А так же работа была направлена на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы

- методические объединения учителей

- работа учителей над темами самообразования

- открытые уроки

- работа с молодыми специалистами

- методические семинары и др.

Вместе с тем стоит отметить выявленные недостатки в методической работе педагогов:

* Существует проблема неучтённости коллегами всей своей методической работы, т.е. работа ведётся большая, но педагоги забывают фиксировать её в документации.
* Низкая активность некоторых педагогов в методической работе школы.
* Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
* Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

Рекомендации:

* Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
* Выявление, изучение и распространение наиболее  ценного опыта педагогической инновационной, исследовательской деятельности членов педагогического коллектива.
* Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях
* Создать систему целенаправленной работы со способными учащимися, активизировать работу по программе «Одаренные дети».
* Усилить работу педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися, учащимися, осуществляющих систематические пропуски занятий.
* Обучить педагогов готовности к введению ФГОС.

11. **Анализ компетентности учителей по формированию ФГ**

| **№ п/п** | **Ф. И. О. учителя** | **Использует задания на развитие функциональной грамотности (указать какой начальными буквами: МГ, ЧГ, ЕНГ, ГК,** | **Использует ЭОР и ЦОР****Для формирования ФГ** | **Владеет компетенциями по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности (какой грамотности)** | **Прошел курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся (указать грамотность)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **На уроке** | **Задает на дом** |
| 1 | Титова Л.И. | ЧГ, ФГ | + | РЭШ | Читательской, финансовой | Читательской, финансовой |
| 2 | Владимирова Ж.В. | ЧГ, ФГ | + | РЭШ, Учи.ру | Читательской, финансовой | Читательской, финансовой |
| 3 | Григорьева Е.А. | ЧГ, ГК |  | РЭШ | Читательской, глобальные компетенции | Читательской, финансовой |
| 4 | Богданова Н.А. | ЧГ, ФГ | + | РЭШ, Учи.ру | Читательской, финансовой | Читательской, финансовой |
| 6 | Романова Е.С. | ЧГ | + | РЭШ, Учи.ру | Читательской, | Читательской, |
| 7 | Ридель Ю.К. | ЧГ | + | РЭШ | Читательской, | Читательской, |
| 8 | Тювкова Д.С. | ЧГ | + | РЭШ | Читательской, | Читательской, |
| 9 | Паньшина Т.В. | ЧГ | + | РЭШ, Учи.ру | Читательской, | Читательской, |
| 10 | Санаева Н.В. | ЧГ | + | Учи.ру | Читательской, |  |

**12. Предложения по организации методической работы в школе:**

Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося. Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства, тем проще педагогу развивать творческие способности обучающихся и прививать им любовь к своему предмету и учёбе в целом. Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа в школе должна планироваться с учетом профессиональных затруднений коллектива.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **работа по предмету** | **Повышение педагогического мастерства** |
| Технологии, применяемые учителем | Мониторинг (перечислить какой ведется) | Индивид.занятия, элективные курсы, курсы по выбору,внеурочная деят-ть | Кружки, клубы | предметные вечера, декады | Олимпиады, конкурсы для уч-ся, предметные чемпионаты(уровень, название,предмет, кол-во участников, место) | работа в НОУ(Тема работы) | Участие в семинарах, педсоветах,конференциях(Уровень, тема выступления) | Открытые мероприятия,уроки(предмет,тема,класс) | Подготовка и проверка олимпиадных заданий, районных контрольных работ | Участие в педагогических конкурсах(уровень, название, место) | Курсы повышения квалификации(Тема, сроки) |
| Богданова Н.А. | Элементы технологии СДО | Мониторинг учителя предметника | «Билет в будущее» 8 кл. | - | Краевой семейный финансовый фестиваль 2023 г. + очные мероприятия в рамках фестиваляДекада гуманитарных наук.6 кл. Мастер класс «Куклы обереги народов Сибири» 10 кл. Викторина «Знатоки Красноярского края» 8 кл. Посещение краеведческого музея- викторина «30 лет Конституции РФ»  | Шк.этап – 33 призера (по истории, обществознанию и праву) Муниц.этап право 10 кл. – 2 призера, История 8 кл.-1призер | - | 19.10.2023 г. Выступление на окружном совещании восточного округа «Анализ деятельности и успешные практики муниципальных систем образования восточного округа по повышению качества образования» 19.12.2023 РМО историков в с.Денисово «Как создать урок в «Де» подходе»30.01.2024 г. Районный семинар для ШНОР. Мастер класс «Способы формирования финансовой грамотности»  | 13.03.2024 г. День открытых дверей ДСШ №1. Открытое внеурочное занятие «Выбери свой путь» 8 кл. | Подготовка олимпиадных заданий по истории 5-11 класс. | **Ноябрь 2023**ПОЛИГРАМ-2023 Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метопредметным компетенциям для педагогов Кр.кр. - сертификат; | «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (16 ч.)Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72 ч.29.02.2024 г.ВебинарКИПК «История края- история для края» (презентация ресурса для изучения региональной истории)Март 2024 ИКТ диагностика на сайте Академия Просвещения |
| Бондяева Е.П | Элементы технологии системно-деятельностного подхода, Элементы технологии критического мышления. |  Мониторинг учителя предметника  |  | «Хоровое пение» | Предметная декада: «Музыкальные перемены»  | **Октябрь 2023.**Всеросс. Олимп. Школьный уровень: МХК 5-9 кл 10 призёровМежрайонный конкурс «Веселые нотки» Солист – Лауреат, «7а» – 2 место |  |  |  |  |  | **Нояб.2023**Обучение по прогрпмме: «Оказание первой мед.помощи...» 16ч.; |
| Владимировва Ж.В. | Системно-деятельностный подход, СДО | Мониторинг учителя предметника; классного руководителя; подготовки к ОГЭ | Правовая грамотность 9 кл.; Трудные вопросы истории 10 кл.;Проектная деятельность 9 кл. | Школьный музей «Хранители истории» | Предметная декада: 1) Всероссийский правовой диктант «30 лет КРФ» 7,9,10 кл. – 50 уч-ся;2) День неизвестного солдата;3) Интелл. Игра «Виновен отвечай» 7 кл.;4) Интелл. Игра «Лучшие знатоки КРФ» 9 кл.;5) Квест «Россия-Родина моя» 10 кл.**27.01.2024** День памяти Д.И. Ракуса: 1)информационный пост в VK;2) викторина, посвящённая жизни героя;3) вахта памяти**15.02.2024** Час общения «35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана», встреча с ветераном. | **Октябрь 2023.** Всеросс. Олимп. Школьный уровень: История –44 учащихся 7,9,10 кл., 2 победителя, 8 призёров;Обществознание -75 учащихся 7,9 кл., 2 победителя, 12 призёров;Право – 16 учащихся 9 кл., 1победить, 1 призёр; Экономика – 42 учащихся 7,9 кл., 8 призёров, 2 победителя;**Ноябрь 2023.** Онлайн-тестирование «День народного единства» - 20 учащихся; Всеросс. Олимп. Муниципальный уровень:История – 8 учащихся 7,9,10 кл.; Общенствознание – 6 учащихся 7,9 кл.;Право – 3 учащихся 9 кл.; Экономика – 5 учащихся 7,9 кл.;**Декабрь 2023.**«ЛИГА ЭРУДИТОВ» Международный конкурс: История России – 17 учащихся 7,9,10 кл., 1 диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени, Обществознание – 15 учащихся 7,9 кл., 2 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени.**02-03.02.2024** ВСОШ обществознание, региональный уровень – 1 учащийся (участие) |  | 10.10.2023 РМО историков – выступление на тему: «Изменения ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию»; 19.12.2023 РМО историков в Денисово «Как создать урок в «Де» подходе»;**13.02.2024** РМО истории и обществознания ММЦ «Организация исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания»;**09.04.2024** РМО истории и обществознания ММЦ «Презентация модели урока в деятельностном подходе» | **13.03.2024** День открытых дверей – открытое занятие внеурочной деятельности «Проектная деятельность – презентация проекта, публичное выступление» 9 кл. | Подготовка олимпиадных заданий Всеросс. олимпиады школьного уровня по обществознанию 6-11 кл.Проверка олимпиадных заданий Всеросс. олимпиады муниц. уровня по истории. | **Ноябрь 2023**1) ПОЛИГРАМ-2023 Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метопредметным компетенциям для педагогов Кр.кр. - сертификат;2) Всероссийский онлайн-конкурс Единая Россия «30 лет КРФ» -сертификат**22.01-09.02.2024** конкурс «Педагогическое вдохновение- 2024» муниципальный уровень (конспект урока на тему: «Опричнина Ивана Грозного» 7 кл.) – 2 место | **Окт.2023** Семинар КИПК «Школьные музеи Красноярского края: от замыслов до результата»-сертификат;**Нояб.2023** Обучение по прогрпмме: «Оказание первой мед.помощи...» 16ч.;Вебинар ЦНППМ «Организация проектной деятельности обучающихся5-6 классов как средство реализации компетентностного подхода на уроках истори»-сертификат;Вебинар «Методист-издательский дом»-сертификат;Онлайн-конференция ООО ИНФОУРОК «Исследовательская и проектная деятельность школьников»;**20-21.02.2024** ЦНППМ КИПК семинар «Методическое сопровождение педагога в условиях образовательной организации: новые подходы»;**Апрель 2024** ИНФОУРОК, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов - Курс повышения квалификации «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС» (180 часов);**Апрель 2024** Диагностика педагогов в Цифровой экосистеме ДПО;**Май 2024** ИНФОУРОК, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов - Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» (144 часа);**21.05.2024** КИПК – РМО/ГМО: вебинар «Изменения в федеральном образовательном стандарте по истории и обществознанию» |
| Григорьева Е.А | Системно-деятельностный подход, Элементы критического мышления.  | Мониторинг учителя предметника; классного руководителя; подготовки к ЕГЭ | «Академия успешности» 6кл; «Решение нестандартных задач по обществознанию» 11 кл. «практическое обществознание» 11 кл. «Россия – моя исторя» 11 кл |  | Предметная декада: 1)Всероссийский правовой диктант «30 лет КРФ» 2) День неизвестного солдата; 3) игра «Огневые рубежи» 1 кл | Победители на муниципальном уровне – 2Призёры на муниципальном уровне - 7 |  | Краевая конференция г.Канск«Анализ деятельности и успешные практики муниципальных систем образования восточного округа по повышению качества образования». Онлайн-семинар «PROурок:урок-сторителлинг»Сертификат участника | Урок в 11 кл «Роль инфляции и безработицы в экономической стабиьности» | Проверка олимпиадных заданий Всеросс. олимпиады муниц. уровня по экономике, праву, обществознаниию. Проверка КДР | **Ноябрь 2023**ПОЛИГРАМ-2023 Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метопредметным компетенциям для педагогов Кр.кр. - сертификат; | **Нояб.2023**Обучение по программе: «Оказание первой мед.помощи...» 16ч.;Март2024 ИКТ -диагностика |
| Штарк Ю.Л. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Паньшина Т.В. | Элементы технологии системно-деятельностного подхода | Мониторинг учителя предметника |  |  | Предметная декада. Закрытие.  | Октябрь 2023. Всеросс. Олимп. Школьный уровень: 2 призера |  |  |  | Проверка олимпиадных работ муниципального уровня |  | Ноябрь 2023 Обучение по программе: «Оказание первой мед.помощи...» 16ч. |
| Титова Л.И. | СДО,ТРКМ,БиС, продуктивное чтение | Мониторинг учителя предметника |  |  | Предметная неделя:Краеведческая игра «Жизнь на Енисее,Освоение Сибири» | ВСОШ(школьный)-9призеров по истории 5класс. |  | 1.М-класс на Краевой конференции г.Канск«Анализ деятельности и успешные практики муниципальных систем образования восточного округа по повышению качества образования». 2.М-класс на Методическом дне в Орловской СШ по теме «Оценивание запланированных образовательных результатов на уроках».3. Семинар в рамках Методического дня в Орловской средней школе в рамках проекта «Эффективные школы» |  | Проверка олимпиадных работ муниципального уровня. |  | 1.«Современные технологии методического сопровождения педагогических работников»,72час,12.10-20.11.2023гЦНППМПР КИПК2. Ноябрь 2023 Обучение по программе: «Оказание первой мед.помощи...» 16ч. |
| Романова Е.С.  | Системно-деятельностный подход.Элементы критического мышления. | Мониторинг учителя предметника; классного руководителя; подготовки к ОГЭ, ЕГЭ | «Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию» (9 класс), «Итоговое сочинение: секреты написания» (10 класс) | «Поверь в себя! Решение олимпиадных заданий по русскому языку и литературе» | Предметная неделя:1.В гости к «Маленькому принцу».2.По страницам жизни и творчества А.И. Солженицына (105 лет со дня рождения).3.Литературная гостиная «190 лет роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин»44. | **Сентябрь 2023**Всероссийское сочинение муниципальный этап:1 победитель, 1 призер**Октябрь 2023**ВсОШ школьный этап по русскому языку: 5 кл. - 2 победителя, 7 призеров;9 кл. – 13 призеров;10 кл. – 4 призера.По литературе:5 кл. – 1 победитель,9 кл. – 4 призера,10 кл. – 2 призера**Ноябрь 2023****ВсОШ**муниципальный этап по литературе:1 призерВсероссийский конкурс «Живая классика», 1победитель, 1участник | Март 2024НОУ«Варваризмы в русском языке»,1 победитель |  | Март 2024Мастер – класс **«Стратегия поведения родителей при подростковой манипуляции»**(Районный форум «Семья и школа: эффективные практики выстраивания сотрудничества с родителями/семьёй») | Проверка олимпиадных заданий Всеросс. олимпиады муниц. уровня по русскому языку.Проверка КДР | Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей русского языка «Хранители языка» - 2023 сертификат | **Нояб.2023**Обучение по программе: «Оказание первой мед.помощи...» 16ч. |
| Ридель А.В. | Технология системно-деятельностного подхода | Мониторинг учителя – предметника; классного руководителя |  |  |  | **Сентябрь 2023**Всероссийское сочинение муниципальный этап 1 призер**Октябрь 2023**ВсОШ школьный этап по русскому языку 6 кл. - 5 победителей16 призёров; по литературе 5, 6 кл. – 1 победитель, школьный этап по русскому языку 6 кл. - 5 победителей16 призёров; по литературе 5, 6 кл. – 1 победитель, 5 призёров. |  |  |  |  | Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей русского языка «Хранители языка» - 2023 сертификат | **Ноябрь 2023**Обучение по программе: «Оказание первой мед.помощи...» 16ч. |
| Ивкина С.Н. | Системно-деятельностный подход.Проектная деятельность.Элементы «БИС» | Мониторинг учителя-предметника | - | Объединения лидеров начальной школы «Звёздочки», лидеров 5-7 классов "Созвездие" | Декада гуманитарных наук:1.Общешкольная акция «Узелки добра»2.Интеллектуально-познавательная игра «В поисках герба»3.Интеллектуальная игра для педагогов «Наша страна Россия» | **Межмуниципальный конкурс видеороликов (сентябрь 2023)**об участниках ВОВ «Мы хотим,чтобы вы нас услышали»: 2 победителя.**Всероссийский конкурс**«Технология добра» - 8 участников Победители отборочного этапа, участники очной защиты**Октябрь 2023.**Всеросс. Олимп. Школьный уровень 5-6 кл.: 1 победитель, 6 призёров |  | 1.Кравеые дебаты в клубе классных руководителей (член жюри)2.РМО классных руководителей/завучей по ВРНоябрь 2023 г. |  | - | Всероссийский конкурс наставников (участие) | **Нояб.2023**Обучение по программе: «Оказание первой мед.помощи...» 16ч.; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тювкова Д.С. | технология развития критического мышления; технология проектной деятельности (исследовательские и творческие проекты). | Мониторинг учителя – предметника |  |  | Декада предметов гуманитарного цикла  |  |  |  |  |  |  | «Внедрение ФОП ООО» 36ч. 16.08.23 – 27.09.23г.«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (16 ч.) |
| Санаева Н.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Рейтинг педагогов методического объединения гуманитарного цикла**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Владимирова Ж.В
 | 257 |
| 1. Григорьева Е.А.
 | 149 |
| 1. Богданова Н.А.
 | 140 |
| 1. Титова Л.И.
 | 57 |
| 1. Романова Е.С.
 | 173 |
| 1. Ридель А.В.
 | 102 |
| 1. Санаева Н.В.
 |  |
| 1. Паньшина Т.В.
 | 45 |
| 1. Тювкова Д.С.
 |  |
| 1. Ивкина С.Н.
 | 337 |
| 1. Бондяева Е.П.
 | 63 |
|  |  |