**Отчет ШМО учителей начальных классов за 2023-2024уч.год**

1. **Тема, над которой работало МО:** Формирование функциональной грамотности обучающихся
2. **Решаемые задачи- результат**

|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Результат |
| ССовершенствование практических навыков педагогов на встраивание заданий, направленных на формирование функциональной грамотности в урок. |  |
| Корректировка планов и программ в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ», отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС-21. |  |

1. **Мероприятия и декады, проведенные на уровне района, школы**

 26 февраля по 4 марта в начальной школе прошла "Неделя творчества".

Открыли Неделю на общешкольной линейке русские красавицы, познакомив ребят с планом мероприятий.

На классном часе учащиеся просмотрели видеоролик о нетрадиционных видах рисования. А в течение недели была оформлена выставка рисунков "Творческий фейерверк" в нетрадиционных техниках рисования.

День кляксы и праздник русской ложки

В течение Недели творчества учащимся начальных классов были представлены мастер-классы: "Праздник русской ложки". Ребята расписывали силуэты ложек русскими росписями (хохломская, городецкая, гжельская)

7 декабря в рамках Недели литературного чтения в начальной школе состоялся конкурс чтецов " Стихами о зиме я говорю..."

Участники конкурса продемонстрировали умение выразительно читать стихи: логически выделять ударения, чувствовать паузы, передавать интонацией смысл, заложенный автором.

1. **Результаты методической работы в шмо:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предметные недели в начальной школе** | Форма проведения | Полученный результат |
| 1. | 1 Неделя математики |  |  |
|  | 2 Неделя литературного чтения |  |  |
|  | 3 Неделя русского языка |  |  |
|  | 4 Неделя творчества |  |  |
| 2. | **Открытые уроки (30.01.24)** |  |  |
|  | 1 Кучерюк О. А.русский язык, 3 кл «Дательный падеж» | урок | ЧГ |
|  | 2 Сорокина Е. А. 1 кл Обучение грамоте |  |  |
|  | 3 Зверева Л И , математика 2 кл **«**Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100» | урок | Формирование финансовой грамотности |
|  | Башун А. В. «Формирование скорочтения с детьми с ОВЗ» | Мастер-класс |  |
|  | Башун А. В. «Что такое корень слова» | урок |  |
|  | Хромова Е. А. окр мир «Новейшее время. История продолжается сегодня! | урок | Технология БиС, ЧГ |
| 3 | **Методический день «Школа как проектная площадка» (13.03.24)** |  |  |
|  | 1 Шампорова Е. С.,проектная задача в рамках трека «Орлёнок-мастер» «Масленичное подворье» |  | Формирование проектных умений |
|  | 2 Каврус Е. Г.окр мир, 1 кл «Почему радуга разноцветная» | урок | Формирование проектных умений |
| 4 | **Методический семинар (шмо нач школа)** |  |  |
|  | Семенова О. Ю. | Мастер-класс | ЧГ |
|  | Хромова Е. А. Приемы технологии БиС | Мастер-класс | ЧГ |
|  | Кучерюк О. А. Приём «Магнит» | Мастер-класс | ФГ |

1. **Формирование проектных и исследовательских умений обучающихся:**

|  |
| --- |
| Начальная школа |
| Суслова Е. В. Проект «Слайм, как проводник в химию», участие |
| Сорокина Е. А. проект «Нескучные перемены»- 1 место |
| Шампорова Е. С. Проект « Безопасные перемены в начальной школе: интересно и полезно», участие |
| Зверева Л. И. 1) Исследовательская работа «Тайны монет»;2) Исследовательский проект «Профессиональный портрет пожарного», участие |
| Кучерюк О. А. проект «Попробуй, обгони!» 2 место |
|  |

1. **Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс,кол-во уч-ся | ФГ (вид) | Стартовая диагностика (начало года) | Итоговая диагностика (конец года) |
| Ср.% | Уровень | Кол-во уч-ся | Ср.% | Уровень | кол-во уч-ся |
| Начальная школа |
| 2А |  |  | Недостаточный  | 18 |  | Недостаточный  | 17 |
|  |  |  | Низкий  |  |  | Низкий  |  |
|  |  |  | Средний |  |  | Средний |  |
|  |  |  | Повышенный  |  |  | Повышенный  |  |
|  |  |  | Высокий |  |  | Высокий |  |
| 2Б |  |  | Недостаточный  | 17 |  | Недостаточный  | 17 |
|  |  |  | Низкий  |  |  | Низкий  |  |
|  |  |  | Средний |  |  | Средний |  |
|  |  |  | Повышенный  |  |  | Повышенный  |  |
|  |  |  | Высокий |  |  | Высокий |  |
| 2В |  |  | Недостаточный  | 17 |  | Недостаточный  | 17 |
|  |  |  | Низкий  |  |  | Низкий  |  |
|  |  |  | Средний |  |  | Средний |  |
|  |  |  | Повышенный  |  |  | Повышенный  |  |
|  |  |  | Высокий |  |  | Высокий |  |
| 3А |  |  | Недостаточный  | 15 |  | Недостаточный  |  |
|  | ЧГ (10%, 40%, 50%) |  | Низкий  |  | ЧГ (10%, 45%, 45%) | Низкий  | 15 |
|  | ЕНГ (10%, 50%, 40%) |  | Средний |  | ЕНГ (10%, 60%, 30%) | Средний |  |
|  | МГ (40%, 20%, 40%) |  | Повышенный  |  | МГ (40%, 30%, 30%) | Повышенный  |  |
|  |  |  | Высокий |  |  | Высокий |  |
| 3Б |  |  | Недостаточный  |  |  | Недостаточный  |  |
|  | ЧГ(66,6%,33,3, 0) | 21 | Низкий  |  | ЧГ(85,7%,14,3%, 13%) | Низкий  | 21 |
|  | ЕНГ(20,8%, 75%, 4,2%) |  | Средний |  | ЕНГ(37%%, 57%, 6%) | Средний |  |
|  | МГ (повыш-58%, баз-33%, пониж-9%) |  | Повышенный  |  | МГ (повыш-58%, баз-33%, пониж-9%) | Повышенный  |  |
|  |  |  | Высокий |  |  | Высокий |  |
| 3В | ЧГ (20%, 60%, 20%) |  | Недостаточный  |  | ЧГ (30%, 60%, 10%) | Недостаточный  |  |
|  | ЕНТ (43%, 56%, 0) |  | Низкий  |  | ЕНТ (43%, 56%, 0) | Низкий  |  |
|  | МГ (73%, 13%, 13%) |  | Средний |  | МГ (73%, 13%, 13%) | Средний |  |
|  |  |  | Повышенный  |  |  | Повышенный  |  |
|  |  |  | Высокий |  |  | Высокий |  |
| 4А |  | 19 | Недостаточный  |  |  | Недостаточный  | 19+2(овз) |
|  | ЧГ (35%, 40%, 25%) |  | Низкий  |  | ЧГ (35%, 48%, 17%) | Низкий  |  |
|  | ЕНГ )0%, 55%, 45%) |  | Средний |  | ЕНГ (5%, 65%, 35%) | Средний |  |
|  | МГ (30%, 70%, 0%) |  | Повышенный  |  | МГ (32%, 68%, 0%) | Повышенный  |  |
|  |  |  | Высокий |  |  | Высокий |  |
| 4Б |  |  | Недостаточный  | 22 |  | Недостаточный  | 22 |
|  | ЧГ (85%,10%, 5%) |  | Низкий  |  | ЧГ (85%,10%, 5%) | Низкий  |  |
|  | ЕНГ (0, 78%, 22%) |  | Средний |  | ЕНГ (22%, 60%, 13%) | Средний |  |
|  | МГ (39%, 61%, 0%) |  | Повышенный  |  | МГ (30%, 61%, 9%) | Повышенный  |  |
|  |  |  | Высокий |  |  | Высокий |  |
| 4В |  |  | Недостаточный  |  |  | Недостаточный  |  |
|  | ЧГ(0%, 83%, 17%) |  | Низкий  | 12 | ЧГ(3%, 88%, 9%) | Низкий  | 12 |
|  | ЕНТ (0%, 92%, 8%) |  | Средний |  | ЕНТ (6%, 88%, 6%) | Средний |  |
|  | МГ (17%, 25%, 58%) |  | Повышенный  |  | МГ (9%, 85%, 6%) | Повышенный  |  |
|  |  |  | Высокий |  |  | Высокий |  |
| Основная школа |

**7.Использование в работе ЦОС ( Учи.ру, РЭШ):**

|  |  |
| --- | --- |
|  **УЧИ.РУ (диагностика по предметам)** |  **РЭШ (диагностика по ФГ)** |
| **предмет** | **Включено учителей** | **Включено обучающихся по классам** | **Проведено работ (по трем срезам знаний)** | **грамотность** | **Включено учителей** | **Включено обучающихся по классам:** | **Проведено работ** |
| **Русский язык** | **10** | **173** | **2 кл-26 уч+21 уч+2 уч****3 кл-21 уч+0+12 уч****4 кл-0 уч** | **читательская** |  | **8кл.-****9кл.-** |  |
| **математика** | **10** | **173** | **2 кл-24 уч+11 уч+10 уч****3 кл-14 уч+0+12 уч****4 кл-0 уч** | **математическая** |  | **8кл.-****9кл.-** |  |
| **Физика****Химия****биология** |  |  |  | **естественнонаучная** |  | **8кл.-****9кл.-** |  |
| **Курсы****обществознание** |  |  |  | **финансовая** |  | **8кл.-****9кл.-** |  |
| **обществознание** |  |  |  | **глобальная** |  | **8кл.-****9кл.-** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **8. Участие педагогов школы в методических мероприятиях в 2023-2024 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Год рожд. | Образование | Предмет  | Участие в методической работе района  | Участие в метод.мероприятиях вне района |
| Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) | Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) |
| 1 | Каврус Е. Г | 1977 | высшее | Учитель нач кл | + |  |  |  |
| 2 | Башун А. В. | 1994 | высшее | Учитель деффектолог |  |  |  |  |
| 3 | Семенова О. Ю. | 1976 | высшее | Учитель нач кл |  | Участник РМО «Матрица посадочных мест- инструмент формирующего оценивания» |  |  «Аукцион пед идей», тема «Приёмы БиС , направленные на формирование ЧГ», 2 место |
| 4 | Кучерюк О. А. | 1981 | высшее | Учитель нач кл |  |  |  | «Аукцион пед идей», Прием «Магнит» |
| 5 | Харкевич Т. А. | 1992 | Средне-спец | Учитель нач кл | + |  |  |  |
| 6 | Хромова Е. А. | 1982 | высшее | Учитель нач кл |  | РМО «Структура… учителя года» |  | Участник «Учитель года 2024» «Аукцион пед идей», тема Технология БиС,.2 место |
| 7 | Зейб О. О | 1991 |  | Учитель нач кл | + |  |  |  |
| 8 | Зверева Л. И. | 1976 | высшее | Учитель нач кл |  |  |  |  |
| 9 | Сорокина Е. А. | 1980 | высшее | Учитель нач кл | + |  |  |  |
| 10 | Нечаева Г. Н. | 1965 |  | Учитель нач кл | + |  |  |  |
| 11 | Шампорова Е. С. | 1984 | высшее |  |  |  |  |  |
| 12 | Суслова Е. В. |  |  | Учитель нач кл | + |  |  |  |

**9. Участие педагогов ШМО в распространении педагогического опыта (конкурсы, выставки, фестивали):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия(районный, краевой и выше.) | Название мероприятия (конкурса, фестиваля, семинара, выставки…) | Ф.И.О. участвовавшегопедагога | Результат |
| 1.Районный | Педвдохновение-2024 | Сорокина Е. А. | 1 место |
|  |  | Семенова О. Ю. | 3 место |
|  |  | Нечаева Г. Н | участие |
| 2. краевой | «Аукцион педагогических идей» | Семенова О. Ю. | 2 место |
|  |  | Хромова Е. А.  | 2 место |
|  |  | Кучерюк О. А. | участие |
|  |  |  |  |
| 3. межрайонный  | «К вершинам мастерства» | Харкевич Т. А. | 2 место |
|  |  | Семенова О. Ю. | участие |
|  |  | Суслова Е. Ю. | участие |

**10. Участие молодых педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Мероприятие  | Форма участия (выступающий, мастер, слушатель,) | Результат  |
|  | Суслова Е. В. | РМО « Три постулата современного урока. Реализация исследовательской деятельности на уроке»РМО «От замысла к запланированному результату» | слушатель | Овладела исследовательскими компетентностями Конструирование учебного процесса от проблемной ситуации |
|  | Зейб О. О. | РМО «От замысла к запланированному результату» | слушатель | Конструирование учебного процесса от проблемной ситуации |
|  | Харкевич Т. А. | РМО «От замысла к запланированному результату»РМО « Три постулата современного урока. Реализация исследовательской деятельности на уроке» |  |  |
|  |  |  |  |  |

11. **Анализ компетентности учителей по формированию ФГ**

| **№ п/п** | **Ф. И. О. учителя** | **Использует задания на развитие функциональной грамотности (указать какой начальными буквами: МГ, ЧГ, ЕНГ, ГК,** | **Использует ЭОР и ЦОР****Для формирования ФГ** | **Владеет компетенциями по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности (какой грамотности)** | **Прошел курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся (указать грамотность)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **На уроке** | **Задает на дом** |
| 1 | Каврус Е Г | МГ, ЧГ, ЕНГ | МГ, ЧГ, ЕНГ | Учи ру | МГ, ЧГ, ЕНГ |  |
| 2 | Сорокина Е А | МГ, ЧГ, ЕНГ | МГ, ЧГ, ЕНГ | Учи руМетодические разработки «Совушка» | МГ, ЧГ, ЕНГ |  |
| 3 | Суслова Е В | МГ, ЧГ, ЕНГ | МГ, ЧГ, ЕНГ | Учи ру |  |  |
| 4 | Шампорова Е С | МГ, ЧГ, ЕНГ | МГ, ЧГ, ЕНГ | Учи руМетодические разработки «Совушка»РЭШИнфоурокУрокцифрымультиурок | МГ | «Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности» |
| 5 | Зверева Л. И. | МГ, ЧГ, ЕНГ | МГ, ЧГ, ЕНГ | Учи руМетодические разработки «Совушка» | МГ, ЧГ, ЕНГ | + |
| 6 | Башун А. В. | МГ, ЧГ, ЕНГ | МГ, ЧГ, ЕНГ | Учи ру | МГ, ЧГ, ЕНГ |  |
| 7 | Кучерюк О. А. | МГ, ЧГ, ЕНГ | МГ, ЧГ, ЕНГ | Учи ру | МГ, ЧГ, ЕНГ | - |
| 8 | Нечаева Г. Н. | МГ, ЧГ, ЕНГ | МГ, ЧГ, ЕНГ | Учи ру | МГ, ЧГ, ЕНГ |  |
| 9 | Зейб О. О. | МГ, ЧГ, ЕНГ | МГ, ЧГ, ЕНГ | Учи.руЯндекс учебникЯ классМетодические разработки «Совушка» | МГ, ЧГ, ЕНГ | + |
| 10 | Семенова О. Ю | МГ, ЧГ, ЕНГ | МГ, ЧГ, ЕНГ | Учи руМетодические разработки «Совушка»РЭШРешу ВПР | МГ, ЧГ, ЕНГ | \_ |
| 11 | Хромова Е. А. | МГ, ЧГ, ЕНГ | МГ, ЧГ, ЕНГ | Учи ру | МГ, ЧГ, ЕНГ | + |
| 12 | Харкевич Т. А. | МГ, ЧГ, ЕНГ | МГ, ЧГ, ЕНГ | Учи ру | ЧГ, ЕНГ |  |

**Приложения: 1. Таблица (сводная) методической работы педагогов ШМО**

 **2. Таблица рейтинга учителя (без баллов с Учи.ру)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Рейтинг ( балл)** |
|  | Хромова Е. А. | **188** |
|  | Кучерюк О. А. | **158** ( с международным творческим конкурсом и Всероссийской образоват олимпиадой, Хохлов Кирилл 1 место) |
|  | Сорокина Е А | **115**  |
|  | Семенова О. Ю | **103**  |
|  | Шампорова Е С | **86,5**  |
|  | Зверева Л. И. | **86**  |
|  | Нечаева Г. Н. | **80**  |
|  | Харкевич Т. А. | **73** |
|  | Башун А. В. | **70**  |
|  | Каврус Е Г | **60** |
|  | Суслова Е В | **58**  |
|  | Зейб О. О. | **53**  |