**План работы ШМО учителей начальной школы**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Методическая тема ШМО**: «Формирование функциональной грамотности в ходе учебного процесса и внеурочной деятельности*»*

**Цель работы**: формирование «гибких» компетенций обучающихся через развитие функциональной грамотности, использование цифровых ресурсов, проектного и исследовательского методов.

**Задачи на 2021-2022 учебный год.**

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по ИОМ с целью ориентации на формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Изучать и применять эффективные цифровые ресурсы
3. Внедрять метод проектов и исследовательских работ в практику

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | ответственный | время |
| 1. | * Анализ деятельности за прошлый учебный год
* Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год
* Анализ и утверждение рабочих программ на 2021-1922 уч.г., УМК, Оценочных средств
* Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе и в форме ВПР.
* Корректировка план-графика повышения квалификации педагогов
* Планирование самообразовательной деятельности, **создание ИОМ**
* Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации
 | Семенова О.Ю.Титова Л.И.Педагоги 4 клПедагоги начальной школы | сентябрь |
| 2 | * Участие в районных олимпиадах по предметам
* Мониторинг результатов школьных олимпиад
* Участие в конкурсах
* Участие в пед.совете «Адаптация учащихся 5-х классов»
* Взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства
 | Педагоги 4 клПедагоги МОТитова Л.И.Педагоги секции | октябрь |
| 3. | * **Декада предметов гуманитарного цикла**
* Анализ успеваемости в первой четверти.
* Участие в конкурсах
* **Заседание творческой группы педагогов**, *«Формирование читательской грамотности»*
 | Педагоги МОПедагоги МОПедагоги , прошедшие КПК.  | ноябрь |
| 4. | * Взаимопроверка тетрадей по русскому языку и математике
* Участие в конкурсах
* Методический отчет за полугодие.
* Взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства
* Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации
* **Заседание творческой группы педагогов**, *«Формирование читательской грамотности»*
 | Педагоги МО | декабрь |
| 5. | * Анализ успеваемости в первом полугодии
* Итоги полугодовых контрольных работ
* Подготовка учащихся к научно-практической конференции «Первые шаги в науку»
* Участие в районном конкурсе « Пед.вдоновение»
 | Педагоги МО | январь |
| 6. | * Подготовка детей к участию в НОУ
* **Заседание ШМО по предварительному анализу** работ школьников, представляемых на районном НОУ
* **Заседание творческой группы педагогов**, *«Формирование читательской грамотности»*
 | Педагоги МО | февраль |
| 7 | * Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
* **Декада предметов естественно- научного цикла ( Математическая неделя)**
* Взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства
* **Методический** **семинар-практикум** по распространению опыта «Кейс-метод, как способ повышения уровня читательской грамотности»
 | Учителя литературы и педагоги начальных классовПедагоги МО | март |
| 8 | * Взаимопроверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку.
* Участие в конкурсах
* Международный день детской книги
* **Заседание творческой группы педагогов**, *«Формирование читательской грамотности»*
 | Педагоги МОКириллова Г.А,Педагоги ШМО | апрель |
| 9. | * Проведение ВПР, обсуждение результатов.
* Участие в фестивале Мастер-классов
* Заседание секции «Анализ работы ШМО за год» Методический отчет за год.
* Взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства
* Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году
 | Педагоги МОПедагоги секции | май |

В течение года:

1. Подготовка исследований и проектов учащихся для участия в НОУ
2. Публикация материалов
3. Участие в конкурсах педагогического мастерства
4. Работа по новым УМК.
5. Внедрение в практику современных педагогических технологий. Обобщение и оформление опыта работы
6. Оформление документации.
7. Участив школьных и районных мероприятиях.