



Утверждаю
Директор МБОУ ДСШ №1
Штарк Ю.Л.
« 06 » *сентября* 2020 г.



**План
воспитательной
работы
на
2020-2021 учебный год**

С. Дзержинское, 2020 г.

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2.Цели и задачи воспитательной работы.....	4
3.Основные направления организации воспитания.....	6
4.План мероприятий на 2020/2021 уч.год.....	14
5.Приложения (отдельные файлы)	

Пояснительная записка

В настоящее время в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны. Начата реализация национального проекта «Образование», одной из главных целей которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основной акцент в воспитательной работе МБОУ ДСШ №1 сделан на духовно-нравственное воспитание, культурно-досуговую, творческую деятельность, организацию социальной практики, профессиональную ориентацию.

В школьном возрасте происходит активизация познавательной деятельности. А это предполагает включение школьника в многообразные виды деятельности: интеллектуально-познавательную, ценностно-ориентировочную, трудовую, общественно-полезную, игровую, неформальную деятельность свободного общения.

План воспитательной работы МБОУ ДСШ №1 на 2020-2021 учебный год составлен с учётом основных документов в области воспитания детей и молодёжи федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела и образовательные события, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел сочетаются соревновательность между классами, что позволяет формировать рейтинг классов и определять «Класс года», а также поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитательной работы:

личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Долгосрочные задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;

- формирование морали - осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
 - формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
 - осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
 - формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- В области формирования социальной культуры:*
- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
 - укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
 - развитие патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
 - формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;
 - формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
 - укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
 - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
 - формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
 - формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.
- В области формирования семейной культуры:*
- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
 - формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
 - укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
 - усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

- формирование начального опыта заботы о социально- психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России
- вовлечение родительской общественности в воспитательную деятельность школы
- привлечение родителей, старшего поколения к разработке и реализации совместных проектов

Приоритетные задачи воспитательной работы на 2020-2021 уч.год:

- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Способствовать становлению ученического самоуправления на всех уровнях образования.
- Использовать внешние ресурсы для реализации дополнительного образования и воспитательного компонента образовательной программы школы на основе сотрудничества.
- Разработать качественные показатели эффективности воспитательной работы.

При формировании содержания воспитательных мероприятий мы опираемся на планируемые образовательные результаты, сформулированные в программе воспитания.

В основе выделения приоритетных направлений воспитания лежат **базовые национальные ценности российского общества**: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений (Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2013 № 09-979)

№	Приоритетное направление воспитания	Основные задачи	Основные формы и виды деятельности по решению задач	Ожидаемые результаты
1	Гражданско-патриотическое	-воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; - усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др. ; - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;	В урочной деятельности актуализация базовых национальных ценностей. Во внеурочной деятельности: деятельность реализации программы «Юнармия», программы «ЮИД»; проведение мероприятий в соответствии с календарём образовательных	Убеждённость обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества.

		- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.	событий; организация работы школьного музея; экскурсионно-исследовательская деятельность по истории страны, края, района; тематические классные часы	
2	Нравственное и духовное воспитание	- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнёрства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; - формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; - формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России	В урочной деятельности реализация духовно-нравственного компонента Во внеурочной деятельности: реализация курсов «Школа творческого чтения», «Квадрокоп+теръ», «Духовно-нравственные ценности литературы» и др.; организация образовательных событий, проведение мероприятий в соответствии с календарём образовательных событий; проведение круглых столов, дискуссионных клубов, соревнований по национальным играм и видам спорта и т.п.	Воспитание гуманности обучающихся: понимания ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважение человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности, и, высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самодисциплины
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;	В урочной деятельности: связь изучаемого предмета с современными профессиями; ведение курса «Твоя профессиональная карьера» в 9 классах.	Осознание учеником роли труда и профессии в жизни человека, видение личной профессиональной перспективы.

		<p>- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;</p> <p>- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;</p> <p>- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>	<p>Во внеурочной деятельности: включение в федеральный проект «Билет в будущее», дополнение классных планов ВР разделом «профориентация», организация возрастн ориентированно й профориентацио нной работы; просмотр открытых уроков на сайте Проектория; организация дежурств, субботников, трудовых десантов и акций; организация социальных практик; профессиональн ых проб в т.ч. через курсы внеурочной деятельности «Журналистика» , «Школьное телевидение», «Кухня народов мира», «Школа творческого чтения», «Театр мод «Притяжение» и т.п.; проведение Дня дублёра (проф.пробы по профессии «Учитель»); посещение проф.проб в Канском пед.колледже и Канском мед.техникуме</p>	
4	Интеллектуальное воспитание	<p>формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков,</p>	<p>Работа школьного научного общества, расширение возможностей для участия обучающихся в различных</p>	<p>Понимание обучающимися ценности знаний, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни школы, формирование</p>

		<p>специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одарёнными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);</p> <p>- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);</p> <p>- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.</p>	<p>конкурсах интеллектуальной направленности, проведение школьных интеллектуальных игр.</p> <p>В области доп.образования:</p> <p>Обучение по программам Красноярского краевого Дворца пионеров и школьников «Первые шаги в науку», «Лабиринты наук», «Фабрика мыслей», «Поле научных проб», «Экспедиция к успеху» и т.п.</p>	<p>портфолио обучающихся за счёт участия и побед в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.</p>
5	Здоровьесберегающее воспитание	<p>- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;</p> <p>- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;</p> <p>- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.</p>	<p>В урочной деятельности:</p> <p>Организация физминуток, реализация здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Во внеурочной деятельности:</p> <p>Организация общешкольных зарядок, спортивных соревнований; проведение Дня здоровья, уроков здоровья, организация тематических встреч и круглых столов, проведение акций «Молодёжь выбирает жизнь», «Доброе сердце» и др.</p>	<p>Осознание обучающимися необходимости здорового образа жизни, формирование правильного отношения к здоровью</p>
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	<p>- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное</p>	<p>Проведение тематических классных часов, единых уроков, акций, встреч и</p>	<p>Приобретение элементарного опыта, межкультурного, межнационального,</p>

		<p>партнёрство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <p>- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p>	<p>экскурсий;</p> <p>Организация работы школьного пресс-центра (телевидение, газета);</p> <p>реализация курса ВНД «Журналистика»</p>	<p>межконфессионального сотрудничества, диалогического общения в ходе встреч с представителями различных традиционных конфессий, этнических групп, экскурсионных поездок, выполнения проектов социокультурной направленности, отражающих культурное разнообразие народов, проживающих на территории родного края, России.</p>
7	<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<p>- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросоцидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;</p> <p>- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;</p> <p>- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</p> <p>- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;</p> <p>- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;</p> <p>- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.</p>	<p>Реализация курсов внеурочной деятельности «Театр мод «Притяжение»», «Чудеса в ладошках»; проведение ежегодных конкурсов «Танцевальный марафон», «Битва хоров»; участие обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях различных уровней; посещение кружков и занятий доп.образования в детской школе искусств, Центре внешкольной работы, Районном Доме культуры.</p>	<p>Умение школьников видеть прекрасное в окружающей действительности, знакомство с жизнью и творчеством выдающихся художников и композиторов. Занятие детей одним из видов искусства в факультативах и кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности</p>

8	<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<p>- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;</p> <p>- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;</p> <p>формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.</p>	<p>В рамках уроков ОБЖ, обществознания, информатики и ИКТ</p> <p>Во внеурочной деятельности:</p> <p>организация встреч с инспекторами ПДД, ИДН;</p> <p>вручение паспортов безопасности первоклассникам ; проведение декад и месячников безопасности, тематических классных часов; профилактическая работа Совета профилактики; работа школьного психолога, социального педагога</p>	<p>Организованная безопасная среда для развития ребенка, повышение его социальной адаптации, принятия ребенком принципов ЗОЖ, правовая грамотность учащихся.</p> <p>Снижение доли обучающихся школы, вступивших в конфликт с законом и стоящих на разного вида учётах.</p>
9	<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p> <p>- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.</p>	<p>Организация тематических встреч с психологом и социальным педагогом;</p> <p>вовлечение родителей в совместные мероприятия</p>	<p>Сформировать у школьников понятия социальных ролей: настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, мастерством в деле, благородством;</p> <p>настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, отзывчивостью, терпимостью, умением прощать, любовью к детям;</p> <p>настоящий сын бережёт покой родителей, членам семьи, всегда готов помочь старшим в их работе по дому, не создаёт конфликтов, умеет</p>

				<p>держат данное слово; настоящая дочь заботится о своей семье, покое старших, умеет и любит трудиться.</p>
10	<p>Формирование коммуникативной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации; - формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; - формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; - формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире. 	<p>В процессе изучения учебных предметов, бесед, тематических классных часов, встреч со специалистами; работа службы школьной медиации; проведение тренингов; участие в конкурсах сочинений, конкурсах чтецов и т.д.</p> <p>Использование в образовательном процессе технологии «Дебаты». Участие в краевой Лиге дебатов в рамках РДШ.</p> <p>Организация работы службы медиации, проведение тренингов с обучающимися.</p>	<p>Получают первоначальные представления о значении общения для жизни человека, развития личности, успешной учебы, о правилах эффективного, бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье, со сверстниками, старшими и младшими; участвуют в развитии школьных средств массовой информации; получают первоначальные представления о безопасном общении в интернете, о современных технологиях коммуникации</p>
11	<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; - формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия 	<p>Проведение тематических классных часов, экологических квестов, конкурсов; участие в школе лесной экологии; организация деятельности эко-отряда</p>	<p>Обучающиеся осознают ценность духовной и материальной культуры, духовность человека, своего существования на планете Земля, необходимость её сохранения. Настоящий гражданин любит и бережёт природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.</p>

		учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.		
--	--	---	--	--

Основные виды воспитательной работы:

- годовой круг традиционных школьных мероприятий
- школьное ученическое самоуправление; участие в мероприятиях разного уровня
- экскурсионно-краеведческая работа, музейная педагогика; нравственно-правовая и гражданско-патриотическая деятельность;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание; коллективные творческие дела; трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- связь с социумом; повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы

План мероприятий на 2020-2021 учебный год

В течение года:

1. Школьное самоуправление
2. Реализация проектов
3. Работа МО классных руководителей
4. Мероприятия к значимым историческим датам и событиям
5. Участие в работе районной школы «Лидер», «Российском движении школьников», в работе и акциях КДПиШ
6. Мероприятия по организации работы по правилам дорожного движения, антикоррупции, профилактике экстремизма
7. Мероприятия по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни
8. Мероприятия по общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, социальному направлениям .
9. Дежурство по школе
10. Генеральные уборки школы и её территории
11. Организация переговорных родительско-детских площадок и родительских собраний
12. Участие и организация социально-значимых акций, волонтерская и добровольческая деятельность

I. Организация воспитательной работы школы

№ п/п	Мероприятие, деятельность	Срок	Ответственный
1.	Построение организационной структуры воспитательной работы школы.	Август- сентябрь	Ивкина С.Н.
2.	Организация дополнительного образования в дистанционной форме	В течение года	Педагоги-кураторы
3.	Планирование и корректировка внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся 1-10 классов	Август-сентябрь	Ивкина С.Н., классные руководители.

4.	Составление и согласование классных планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	<i>До 21 сентября</i>	Классные руководители Ивкина С.Н.
5.	Создание органов самоуправления в классных коллективах.	<i>сентябрь</i>	классные руководители
6.	Организационное заседание Совета старшеклассников	<i>07.09</i>	Ивкина С.Н., Волкова И.А.
7.	Организация работы музея	<i>В течение года</i>	Владимирова Ж.В.
8.	Промежуточный анализ и корректировка системы воспитательной работы	<i>январь</i>	Ивкина С.Н.
10.	Анализ и корректировка работы Совета Старшеклассников	<i>январь</i>	Ивкина С.Н., руководитель СС
11.	Анализ и планирование воспитательной работы школы на следующий учебный год	<i>июнь</i>	Ивкина С.Н.
12.	Обучающие семинары-тренинги для классных руководителей	<i>В течение года</i>	Ивкина С.Н.
15.	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	<i>По запросу</i>	Ивкина С.Н.
16.	Подготовка планов и отчётов в УО	<i>Сентябрь, июнь</i>	Ивкина С.Н., кл.руководители
17.	Подготовка планов работы с одарёнными	<i>Ежемесячно, до 20 числа предыдущего месяца</i>	Ивкина С.Н., МО
18.	Отчёты о работе с одарёнными	<i>Ежемесячно, до 5 числа следующего месяца</i>	Ивкина С.Н., педагоги-предметники

II. Контроль за ВР (Основные направления)

1.	Сбор информации о летнем труде и отдыхе обучающихся	<i>сентябрь</i>	Ивкина С.Н.
2.	Проверка планов воспитательной работы классными руководителями	<i>Сентябрь-октябрь</i>	Ивкина С.Н.
3.	Анализ проведенных мероприятий за 1 полугодие	<i>декабрь</i>	Ивкина С.Н., кл.руководители
4.	Качество проведения классных часов	<i>В течение года</i>	Заместители директора
5.	Мониторинг проведения внеклассных мероприятий.	<i>В течение года</i>	Ивкина С.Н., кл.руководители
6.	Мониторинг внеурочной деятельности 1-10 классов в соответствии с требованиями ФГОС	<i>В течение года</i>	Заместители директора

7.	Работа с детьми группы риска, стоящими на учете в ИДН, внутришкольном учете (анализ работы Совета профилактики).	<i>1 раз в четверть</i>	Кокина Е.В., Мельниченко Н.А.
8.	Работа с родительским коллективом и общественностью (общешкольные собрания, управляющий совет, творческие группы родителей)	<i>1 раз в четверть</i>	администрация
III. Работа по профилактике правонарушений и девиантного поведения среди учащихся			
1.	Диагностика и выявление учащихся группы риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	<i>сентябрь</i>	классные руководители Кокина Е.В.
2.	Составление социального паспорта класса	<i>сентябрь</i>	классные руководители
3.	Составление социального паспорта школы	<i>сентябрь</i>	Кокина Е.В.
4.	Заседание Совета профилактики	<i>ежемесячно</i>	Кокина Е.В., педагог-психолог
5.	Работа Школьной службы примирения. Учеба членов службы	<i>В течение года</i>	Педагог-психолог
6.	Организация тестирования нарко-риска	<i>октябрь</i>	СППС
7.	Работа по вовлечению ребят группы риска в общешкольные мероприятия, дополнительное образование	<i>В течение года</i>	Кл.руководители Кокина Е.В.
8.	Реализация программы профилактики	<i>В течение года</i>	Ивкина С.Н., Волкова И.А., Кокина Е.В., педагог-психолог, Классные руководители
9.	Участие в акции – «Молодежь выбирает жизнь»	<i>По графику</i>	Ивкина С.Н., Совет старшекласников
10.	Единый День Здоровья	<i>7 апреля</i>	Волкова И.А., Совет старшекласников
11.	Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам»	<i>По отдельному графику</i>	Волкова И.А., учителя физкультуры
12.	Тематические классные часы	<i>В течение года</i>	Кл. руководители
13.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних	<i>В течение года</i>	Кл. руководители
14.	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, обучение правилам поведения при угрозе	<i>По мере необходимости (не реже 2 раз в год)</i>	Директор школы, Бегунцов И.А.

	террористического акта		
15.	Разработка методических памяток по профилактике терроризма и экстремизма	<i>В течение года</i>	Бегунцов И.А.
16	Обновление информационных стендов по профилактике терроризма и экстремизма	<i>Сентябрь 2019</i>	Бегунцов И.А.
17	Организация и проведение семинаров для педагогических работников	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог
18	Пополнение электронной методической копилки с разработками тематических классных часов по профилактике терроризма экстремизма	<i>В течение года</i>	Преподаватель ОБЖ, Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог

IV. Работа с родителями

1	Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга и составления социального паспорта школы); Сбор сведений о поступлении выпускников «группы риска»;	<i>Сентябрь</i>	Социально психологическая служба
2	Заседание Управляющего Совета, родительских комитетов	<i>В течение года</i>	Штарк Ю.Л.
3	Общешкольная переговорная площадка	<i>Март 2021</i>	администрация
4	Классные родительские собрания	<i>Не реже 1 раза в четверть (в том числе дистанционно)</i>	Классные руководители
5	Образовательные площадки, лекторий для родителей	<i>раз в четверть (в том числе дистанционно)</i>	Ивкина С.Н., СППС
6	Привлечение родителей к разработке и участию в образовательных событиях школы	<i>В течение года</i>	Классные руководители
7	Изучение удовлетворённости родителей школой	<i>Апрель-май</i>	Администрация Кл.руководители
8	Индивидуальные консультации родителей специалистами	<i>По запросу в течение года</i>	Чайковская А.А., Кокина Е.В., Мельниченко Н.А.

V. Работа по развитию ученического самоуправления

1	Учеба классных активов (по отдельному плану)	<i>В течение года</i>	Классные руководители Волкова И.А.,
---	--	-----------------------	--

			Ивкина С.Н.
2	Тематические классные часы	<i>ежемесячно</i>	Ивкина С.Н. Классные руководители
3	Выборы Руководителя Совета старшекласников, руководителя школьного пресс центра	<i>сентябрь</i>	Ивкина С.Н.
4	Проектирование внеклассных мероприятий	<i>сентябрь</i>	Классные руководители, Совет старшекласников
5	Организация КТД	<i>В течение года</i>	Волкова И.А., классные руководители, Совет Старшекласников
6	Заседание Совета Старшекласников (по отдельному плану)	<i>еженедельно</i>	Руководитель Совета старшекласников

VI План работы методического объединения классных руководителей на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Содержание
1. Организационно-методическая работа		
1	Анализ деятельности МО за прошлый год. Разработка и согласование плана МО классных руководителей	Анализ работы за прошлый год и планирование работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год. Определение цели, задач, приоритетных направлений работы МО.
2	Разработка и оформление плана деятельности классных руководителей с классными коллективами.	Структура плана воспитательной работы с классом
3	Организация групповых и индивидуальных и дистанционных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы	Планирование воспитательной деятельности. Педагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива. Организация самоуправления в классе. Организация внеурочной деятельности. Профилактическая работа. Профилактика конфликтов. Профорентация.
4	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта.	Организация и проведение открытых мероприятий.
5	Подготовка методических выставок для классных руководителей	
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей		

По отдельному плану (приложение 1)

VI. Школьные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
1.	<i>Международный праздник – День</i>	01. 09	Ивкина С.Н., Волкова

	Знаний 1. Линейка (1, 9, 11 классы) 2. Классный час (1-11 классы) 3. Всероссийский открытый урок «Помнить-значит жить» (8-11 классы) в сети		И.А. кл. руководители
2.	Классный час «Урок здоровья» и «Международный урок Победы»	02.03	кл. руководители
3.	1. День солидарности в борьбе с терроризмом (информационный стенд) оформляют 11 классы 2. День окончания Второй мировой войны: -Международный урок Победы -Диктант Победы (16.00, учащиеся 9-11 классов, педагоги, общественность)	03. 09	Классные руководители, активы классов Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя истории
4.	Декада безопасности (по отдельному плану)	02-08.09	Бегунцов И.А.
5.	Акция «Помоги пойти учиться»	1-15.09	Волкова И.А., Кокина Е.В.
6.	Совет Старшекласников	07.09	Ивкина С.Н.
7.	Международный день распространения грамотности	08.09	Учителя русского языка
8.	Акция «Досуг» вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование	1-30.09	Классные руководители, социальный педагог
9.	ШМО классных руководителей	10.09	Ивкина С.Н.
10.	Совет профилактики	По плану	Кокина Е.В.
11.	Тематический классный час по плану кл.руководителя	21.09	Классные руководители
12.	Классный час по ПДД	28.09	Классные руководители
13.	Организация и проведение социально-значимых акций	В течение месяца	Волкова И.А.
14.	Всероссийский урок на сайте https://lesson.proektoria.online/	По плану	Кл.руководители в соответствии с планом по профориентации
14.	КОНКУРСЫ по отдельному плану	В течение месяца	Учителя-предметники, классные руководители
15.	Работа школьного пресс центра	В течение месяца	Ивкина С.Н., руководитель пресс центра из числа старшекласников
ОКТАБРЬ			
1	Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».	1.10	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор
2	Экскурсия в школьный музей (1-е классы)	В течение месяца	Владимирова Ж.В.

3	День гражданской обороны	4.10	Бегунцов И.А.
4	День начала космической эры человечества	4.10	Учителя физики
5	Всемирный день защиты животных	4.10	Мищук О.М.
6	День Учителя (по отдельному плану). День самоуправления	05.10	Волкова И.А., Совет старшекласников, классные руководители отв.классов
7	Посвящение в первоклассники	09.10	классные руководители 1-х классов, зам.директора по ВР
8	Совет старшекласников	По плану	Руководитель Совета, Ивкина С.Н.
9	ШМО классных руководителей: знакомство с примерной программой воспитания	15.10	Ивкина С.Н., классные руководители
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Кл.руководители
11	Тематический классный час по плану классного руководителя	19.10	Кл.руководители
12	Международный день школьных библиотек	26.10	Кириллова Г.А., Совет старшекласников
13	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30.10	Учителя информатики
14	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (3 октября)	29.10	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
15	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	30.10	Учителя истории и обществознания
16	Всероссийский урок на сайте https://lesson.proektoria.online/	По плану	Кл.руководители
17	Осенняя Неделя Добра (по отдельному плану)	октябрь	Волкова И.А., Совет старшекласников
18	Краевая акция «Знай свои права – управляй своим будущим»	октябрь	учителя истории
19	Двухмесячник «Молодежь выбирает жизнь» (по отдельному плану) Классные часы по теме «Здоровый образ жизни»	В течение месяца	Ивкина С.Н., Чайковская А.А., Кокина Е.В., Волкова И.А., Совет старшекласников
20	Участие в районных мероприятиях для школьников	отдельный план	Кл. руководители, Ивкина С.Н.
21	КОНКУРСЫ по отдельному плану	В течение месяца	учителя
22	Работа школьного пресс центра	В течение месяца	Ивкина С.Н.
23	Родительские собрания	По плану	Администрация, кл.руководители

Осенние каникулы (по отдельному плану)

НОЯБРЬ

1	День народного единства (04.11) – 1-11 классы акции и КТД, посвящённые празднику	3.11	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, Кл. руководители, учителя истории
2	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	9.11	Кл. руководители учителя истории
3	Всемирный день доброты	13.11	Ивкина С.Н. Совет старшекласников
4	Всероссийский день призывника	15.11	Бегунцов И.А.
5	<i>Международный День толерантности</i> (по отдельному плану)	16.11	Совет старшекласников, Ивкина С.Н., Волкова И.А.
6	День словаря	20.11	Педагог-библиотекарь
7	Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв дорожно–транспортных происшествий;	21.11	Бегунцов И.А. ЮИД
8	290-летие со дня рождения А.В. Суворова	24.11	Учителя истории
9	День Матери.	26.11	Ивкина С.Н. Классные руководители
10	Тематический классный час по плану классного руководителя	23.10	Кл. руководители
11	Классный час по ПДД	30.10	Кл. руководители
12	Совет старшекласников	По плану	Руководитель Совета
13	Всероссийский урок на сайте https://lesson.proektoria.online/	По плану	Кл.руководители в соответствии с планом по профориентации
14	КОНКУРСЫ по отдельному плану	В течение месяца	Учителя
15	Работа школьного пресс центра	В течение месяца	Ивкина С.Н., руководитель пресс центра из числа старшекласников

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом (по отдельному плану). Круглый стол с педиатрами РБ 10-11 кл.	1.12	Совет старшекласников
2	Международный день инвалидов	3.12	Чертусёва Н.И.
3	День Неизвестного Солдата	3.12	Владимирова Ж.В.
4	Всероссийская акция «Час кода».	3-8.12	Учителя информатики

	Тематический урок информатики		
5	Международный день Добровольца в России	5.12	Совет старшекласников
6	День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)	9.12	Учителя истории Бегунцов И.А.
7	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	11.12	Учителя истории, педагог-организатор
8	Декада безопасности	16-26.12	Ивкина С.Н., Волкова И.А, Бегунцов И.А
9	Оформление школы к Новому Году	24-25.12	Отв.классы
10	Тематический классный час по плану классных руководителей	14,21.12	Кл. руководители
11	Классный час по ПДД	28.12	Кл. руководители
12	Совет старшекласников	По плану	Руководитель Совета
13	Всероссийский урок на сайте https://lesson.proektoria.online/	По плану	Кл.руководители в соответствии с планом по профориентации
14	Участие в районных мероприятиях	В течение месяца	Кл. руководители Волкова И.А
15	Организация и проведение социально-значимых акций	В течение месяца	Совет старшекласников Волкова И.А
16	КОНКУРСЫ по отдельному плану	В течение месяца	Учителя-предметники, классные руководители
17	Работа школьного пресс центра	В течение месяца	Ивкина С.Н., руководитель пресс

			центра из числа старшекласников
18	Родительские собрания	По плану	Администрация, кл.руководители
ЯНВАРЬ			
Зимние каникулы (отдельный план)			
1	Подготовка к вечеру встреч выпускников	В течение месяца	Ивкина С.Н., Волкова И.А. Отв.классы
2	День памяти «Д.И.Ракуса» День полного освобождения Ленинграда (27.01)	27.01	Учителя истории, сотрудники школьного музея Совет старшекласников
3	Двухмесячник по гражданско-патриотическому воспитанию (По отдельному плану)	Январь февраль	Учителя истории, физкультуры, Бегунцов И.А., Волкова И.А.
4	Участие в районных мероприятиях для школьников	В течение месяца	Кл. руководители
5	Организация и проведение социально-значимых акций	В течение месяца	Волкова И.А. Совет старшекласников
6	КОНКУРСЫ по отдельному плану	В течение месяца	Учителя-предметники, классные руководители
7	Работа школьного пресс центра	В течение месяца	Ивкина С.Н., руководитель пресс центра из числа старшекласников
8	Тематические классные часы	В течение месяца	Кл. руководители
9	Классный час по ПДД	29.01	Кл. руководители
ФЕВРАЛЬ			
1	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г.: Квест «Сталинградская битва»	2.02	Учителя истории, Молодёжный центр
2	Вечер встречи выпускников	1.02	Отв.классы
3	Неделя российской науки. Уроки высоких технологий)	8- 15.02	Учителя-предметники
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Бегунцов И.А., активисты движения «Юнармия»

5	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества (по отдельному плану)	21-24.02	Ивкина С.Н., Волкова И.А., учителя физической культуры
6	Международный день родного языка	21.02	учителя русского языка
7	Двухмесячник по гражданско-патриотическому воспитанию (По отдельному плану)	Январь февраль	Учителя истории, физкультуры, Бегунцов И.А., Волкова И.А.
8	Всероссийский урок на сайте https://lesson.proektoria.online/	По плану	Кл.руководители в соответствии с планом по профориентации
9	Участие в районных мероприятиях	В течение месяца	Кл. руководители
10	Организация и проведение социально-значимых акций	В течение месяца	Совет старшекласников Ивкина С.Н.
11	КОНКУРСЫ по отдельному плану	В течение месяца	Учителя-предметники, классные руководители
12	Работа школьного пресс центра	В течение месяца	Ивкина С.Н., руководитель пресс центра из числа старшекласников
13	Тематические классные часы	В течение месяца	Кл. руководители
14	Совет старшекласников	По плану	Руководитель Совета
МАРТ			
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03	Совет старшекласников
2	Международный женский день 8 марта	08.03	Волкова И.А., Свет старшекласников, кл.руководители
3	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Учителя истории
4	Широкая Масленица (по отдельному плану)		Творческая группа педагогов
5	Весенняя Неделя Добра		Волкова И.А
6	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23-29.03	Совет старшекласников
7	Всероссийская Неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	23-29.03	Кириллова Г.А.

	Юбилейные даты: Е.А. Баратынский (220) А.А. Фет (200) В.Н. Апухтин (180) А.П. Чехов (160) А.И. Куприн (150) А.С. Грин (140) А. Белый (140) А.А. Блок (140) С.Черный (140) Б.Л. Пастернак (130) О.Ф. Бергольц (110) А.Т. Твардовский (110) Ф.А. Абрамов (100) А.Г. Адамов (100) Ю.М. Нагибин (100) Д.С. Самойлов (100) В.М. Песков (90) Г.М. Цыферов (90) И.А. Бродский (80) И.А. Бунин (150)		
8	Совет старшеклассников	По плану	Руководитель Света
9	Участие в районных мероприятиях	В течение месяца	Кл. руководители
10	Организация и проведение социально-значимых акций	январь	Совет старшеклассников Ивкина С.Н.
11	Всероссийский урок на сайте https://lesson.proektoria.online/	По плану	Кл.руководители в соответствии с планом по профориентации
12	КОНКУРСЫ по отдельному плану	В течение месяца	Учителя-предметники, классные руководители
13	Работа школьного пресс центра	В течение месяца	Ивкина С.Н., руководитель пресс центра из числа старшеклассников
14	Тематические классные часы	В течение месяца	Кл. руководители
15	Родительские собрания, переговорная площадка	По плану	Администрация Кл. руководители
16	Битва хоров		Ивкина С.Н., Волкова И.А.
17	Презентационные площадки результатов внеурочной деятельности		Учителя, ведущие курсы
Весенние каникулы (отдельный план)			

АПРЕЛЬ			
1	День Улыбок. «Поделись улыбкою своей, и она к тебе еще не раз вернется»	1.04	Волкова И.А. Совет старшекласников
2	Международный день детской книги	2.04	Кириллова Г.А.
3	Всемирный День психического Здоровья	7.04	Педагог-психолог
4	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04	Учителя физики
5	День местного самоуправления	21.04	Учителя истории Совет старшекласников
6	Защита портфолио класса, учеников	19-30.04	Кл.руководители
7	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (1986г. Чернобыль)	26.04	Бегунцов И.А.
8	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04	Бегунцов И.А.
9	Совет старшекласников	По плану	Руководитель Совета
10	Всероссийский урок на сайте https://lesson.proektoria.online/	По плану	Кл.руководители в соответствии с планом по профориентации
11	Тематические классные часы по плану классного руководителя	В течение месяца	Кл. руководители
12	Участие в районных мероприятиях	В течение месяца	Кл. руководители
13	Организация и проведение социально- значимых акций	В течение месяца	Совет старшекласников Ивкина С.Н.
14	КОНКУРСЫ по отдельному плану	В течение месяца	Учителя-предметники, классные руководители
15	Работа школьного пресс центра	В течение месяца	Ивкина С.Н., руководитель пресс центра из числа старшекласников
16	Подготовка ко Дню Победы	В течение месяца	Кл.руководители
17	Мониторинг воспитательной работы	В течение месяца	Кл.руководители
МАЙ			
1	Музей восковых фигур	06.05	Педагог-организатор, классные руководители
2	Митинг, посвящённый 75летию со Дня	9.05	Администрация Кл.руководители

	Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945)		
3	Международный день семей.	15.05	Кокина Е.В. Педагог-психолог
4	Международный день музеев	18.05	Владимирова Ж.В.
5	День школы	26.05	Ивкина С.Н., Волкова И.А.
6	Последний звонок для 11-х классов	25.05	Ивкина С.Н., волкова И.А. Кл. руководители 11
7	Праздник для 4-х классов «Прощание с начальной школой»	24.05	Кл. руководители 4-х кл
8	Праздник Славянской письменности	24.05	учителя литературы, истории
9	День пограничника	28.05	Бегунцов И.А., актив движения «Юнармия»
10	Мероприятия по подготовке и проведению Праздника Последнего звонка	В течение месяца	Ивкина С.Н. Кл.руководители
11	Мониторинг воспитательной работы	В течение месяца	Кл.руководители
12	Организация и проведение социально-значимых акций	В течение месяца	Совет старшекласников Ивкина С.Н.
13	КОНКУРСЫ по отдельному плану	В течение месяца	Учителя-предметники, классные руководители
14	Работа школьного пресс центра	В течение месяца	Ивкина С.Н., руководитель пресс центра из числа старшекласников
15	Сбор заявления на летний отдых (палаточный лагерь, пришкольный лагерь, загородные оздоровительные лагеря)	В течение месяца	Кокина Е.В. Мельниченко Н.А.
ИЮНЬ			
1	Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» (по программе)	В течение месяца	Отв. по приказу учителя
2	Международный день защиты детей	1.06	Волкова И.А. Совет старшекласников
3	Всемирный день окружающей среды	05.06	
4	День русского языка. Пушкинский день России	6.06	Кириллова Г.А.
5	День России	12.06	Волкова И.А.
6	День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (1941)	22.06	Бегунцов И.А. Начальник пришкольного лагеря

6	Подготовка и церемония вручения аттестатов 9-е классы 11-е классы (Выпускной вечер)	27.06	Ивкина С.Н., Волкова И.А. Классные руководители
7	Трудовая практика (по графику)	В течение месяца	Кл.руководители Зам.директора по хоз.части
8	Подготовка программ и набор групп в районный палаточный лагерь	В течение месяца	Ивкина С.Н., руководители программ

План воспитательной работы может быть дополнен, изменён и откорректирован по срокам, о чём делается запись в листе дополнений

Лист дополнений в план воспитательной работы

№	Дата	Мероприятие	ответственные
