**2100 Программа внеурочной деятельности**

**Начальная школа 2016-2017 уч.г.**

***Духовно-нравственное направление.***

Цель: развитие ценностей (отношение к семье, отношение к месту учёбы, объективность (честность, справедливость).

Объект: ценности

Модель 1: (отношение к семье)

1. Неуважительно отзывается о своих близких.
2. Стесняется своих близких, с неохотой говорит о них.
3. С удовольствием знакомит со своей семьёй.
4. Не позволяет другим неуважительно отзываться о своих родных.

Модель 2: ( отношение к месту учёбы)

1.Равнодушен к школе.

2.Всегда недоволен условиями, даже если для него они складываются благоприятно.

3.Старается проявить себя с разных сторон, считая, что здесь недостаточно ценят его возможности.

4. Считает, что здесь созданы все условия для реализации его замыслов, удовлетворение его интересов.

Модель 3: (объективность (честность, справедливость))

1. Дает ту оценку деятельности другого человека, которая ему выгодна в данной ситуации.
2. Его оценка деятельности другого человека во многом зависит от мнения значимых для него людей или общественного мнения.
3. Способен дать объективную оценку деятельности другого человека, даже если испытывает к нему неприязнь.
4. Не оставляет без внимания ситуацию, когда в отношении другого человека высказывается несправедливое суждение.

***Духовно-нравственное направление.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонент среды (форма)** | **Параметры** | **Класс** | **Содержание** | **Сроки** | **Количество часов** | **Ответственные** | **Характер результата** |
| **Урок** | **Урок окружающего мира** | 1 | Раздел «Как мы понимаем друг друга». | сентябрь | 9 | Учителя 1-х классов | Старается проявить себя с разных сторон, считая, что здесь недостаточно ценят его возможности.  Способен дать объективную оценку деятельности другого человека, даже если испытывает к нему неприязнь  Считает, что здесь созданы все условия для реализации его замыслов, удовлетворение его интересов. |
| 1 | Раздел «Твоя семья и друзья» | ноябрь | 7 | Учителя 1-х классов |
| 2 | Раздел «Земля наш общий дом» | март-май | 26 | Учителя 2-х классов |
| 3 | Раздел «Твои родные и твоя Родина» | январь | 4 | Учителя 3-х классов |
| 3 | Раздел «Современная Россия» | апрель-май | 6 | Учителя 3-х классов |
| 4 | Раздел «Человек и его внутренний мир» | январь | 5 | Учителя 4-х классов |
| 4 | Раздел «Человек в мире людей» | февраль | 4 | Учителя 4-х классов |
| **Урок литературного чтения** | 1 | Раздел «Наш дом» | апрель | 8 | Учителя 1-х классов |
| 1 | Раздел «Ребятам о зверятах» | май | 12 | Учителя 1-х классов |
| 2 | Раздел «Там на неведомых дорожках». | сентябрь-октябрь | 23 | Учителя 2-х классов |
| 2 | Раздел «Сказка мудростью богата» | январь-февраль | 20 | Учителя 2-х классов |
| 3 | Раздел «Уроки и переменки» | декабрь-январь | 11 | Учителя 3-х классов |
| 3 | Раздел «Мы с мамой и папой» | март | 9 | Учителя 3-х классов |
| 3 | Раздел «День Победы» | май | 4 | Учителя 3-х классов |
| 3 | Раздел «Родная земля» | май | 6 | Учителя 3-х классов |
| 4 | Раздел « XIX век. Путешествие продолжается...» | ноябрь-декабрь | 29 | Учителя 4-х классов |
| 4 | Раздел «Век XX. Новые встречи со старыми друзьями» | январь-май | 49 | Учителя 4-х классов |
| **Урок изобразительного искусства** | 1 | Народные художники | март | 2 | Учителя 1-х классов |
| 1 | Картины о жизни людей. | май | 1 | Учителя 1-х классов |
| 2 | Русский лубок и его выразительные средства | ноябрь | 1 | Учителя 2-х классов |
| 2 | Народные промыслы России. Городецкая роспись. | март | 2 | Учителя 2-х классов |
| 3 | Народные промыслы: Золотая Хохлома. | январь | 2 | Учителя 3-х классов |
| 3 | Люди и их лица. Приметы возраста. Мимика. | декабрь | 3 | Учителя 3-х классов |
| 4 | Родная история и искусство. Народные промыслы: нижегородская резьба по дереву. | март | 1 | Учителя 4-х классов | Старается проявить себя с разных сторон, считая, что здесь недостаточно ценят его возможности.  Способен дать объективную оценку деятельности другого человека, даже если испытывает к нему неприязнь  Считает, что здесь созданы все условия для реализации его замыслов, удовлетворение его интересов. |
| 4 | Родная история и искусство. Подвиг народа. | апрель | 2 | Учителя 4-х классов |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Внеклассное чтение** | 1 | «Наш дом» | апрель | 1 | Учителя 1-х классов |
| 2 | «Какие вопросы задают сказки» | март | 1 | Учителя 2-х классов |
| 3 | «Кто с мечом придёт, от меча и погибнет» | май | 1 | Учителя 3-х классов |
| 4 | «Не про меня ли это?» | апрель | 1 | Учителя 4-х классов |
| **Урок** | **Курс ОРКСЭ** | 4 | Программа всего курса | учебный год | 34 | Учителя 4-х классов |
| **Риторика** | 2 | Раздел «Вежливая просьба» | ноябрь | 2 | Учителя 2-х классов |
| 2 | Раздел «Вежливый отказ» | март | 2 | Учителя 2-х классов |
| 3 | Раздел «Вежливое общение» | ноябрь | 2 | Учителя 3-х классов |
| 3 | Поздравляю тебя … вас… | март | 2 | Учителя 3-х классов |
| 4 | Раздел «Общение» | сентябрь-октябрь | 8 | Учителя 4-х классов |
| 4 | Тема «Факты, события и отношение к ним» | декабрь | 1 | Учителя 4-х классов |
| **Библиотечные уроки** | 1-е | Путешествие в школьную библиотеку | октябрь | 1 | Кириллова Г.А. |
| 2-3 | Литературный час «Мама и мы» | ноябрь | 1 |
| 1-4 | Животные наши друзья. | октябрь | 1 |
| 1-4 | Литературный праздник посвященный Чуковскому «Рада,рада детвора.» | февраль | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | **Интегрированная проектная деятельность** | 1-е | Помогаем птицам | декабрь | 2 | Учителя 1 кл. | Не оставляет без внимания ситуацию, когда в отношении другого человека высказывается несправедливое суждение.  С удовольствием знакомит со своей семьёй.  Не позволяет другим неуважительно отзываться о своих родных |
| Подарок ко Дню защитника Отечества | февраль | 2 |
| Подарок ко Дню 8 Марта | март | 2 |
| 2-е | Спасение ученого кота | октябрь | 3 | Учителя 2 кл. |
| Строим дом | ноябрь | 5 |
| Подарок для сказочных героев | ноябрь-декабрь | 3 |
| 3-е | Мастерская Деда Мороза |  |  | Учителя 3кл. |
| Мой класс |  |  |
| «Весна пришла» | март |  |
| 4-е | Земля наш общий дом |  |  | Учителя 4-х классов |
| **Классный час** | 1 - 4 | Взаимоуважение основа сплоченности классного коллектива | октябрь | 1 | Учителя начальной школы |
| 1 - 4 | «Герои России из Дзержинского района» | январь | 1 |
| 1 - 4 | Мат – не наш формат | февраль | 1 |
| 1-4 | Что значит уважать женщину? | март | 1 |
| 1-4 | Читаем детям о войне | май | 1 |
| 1А  1Б  1В | Я – школьник. Знакомство с традициями МОУ ДСОШ № 1 | сентябрь | 1 | Учителя 1 классов |
| Час общения. Мой класс – моя семья. | ноябрь | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | Разговор о вежливости. | февраль | 1 |
| 2А  2Б  2В | Доброе слово и кошке приятно | октябрь | 1 | Учителя 2х классов | Не оставляет без внимания ситуацию, когда в отношении другого человека высказывается несправедливое суждение.  С удовольствием знакомит со своей семьёй.  Не позволяет другим неуважительно отзываться о своих родных |
| Мои увлечения. Увлечения моих одноклассников | ноябрь | 1 |
| На добрые дела времени хватит всегда | январь | 1 |
| 3А  3Б  3В | Уроки нравственности | февраль | 1 | Учителя 3х классов |
| В кругу семьи | март | 1 |
| Правила школьного распорядка | сентябрь | 1 |
| Моя семья | ноябрь | 1 |
| Всюду слышится «Ура!» | февраль | 1 |
| 4А  4Б  4В | Мы едем, едем, едем… Как вести себя в транспорте | октябрь | 1 | Учителя 4 х классов |
| Моя семья | март | 1 |
| Бездомному всегда плохо. Разговор о животных. | апрель | 1 |
| 1 - 4 | Путешествие «Отечеством – мы Родину зовем» | 9 мая | 1 | Чертусёва Н.И. |
| «День Победы» | 9 мая | 1 |
|  |  |  |
| **Традиционные классные праздники** | 1-4 | День именниника | В течении года | 1 |  |
| День матери | ноябрь | 1 |
| Новогодние посиделки | декабрь | 1 |
| День смеха | апрель | 1 |
| Наши деды шли к Победе | май | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | **Выставка фотографий** | 1-4 | Книга мой лучший друг | май | 1 |  |
| Это все осень. | октябрь | 1 |
| Зимушка зима | декабрь | 1 |
| Весна! Чудесная пора! | март | 1 |
| Первоцветы. | Март | 1 |
| Я и книга | апрель | 1 |
| **Конкурс рисунков** | 1-4 | Книга мой лучший друг | май | 1 | Учителя начальной школы. |
| Это все осень. | октябрь | 1 |
| Зимушка зима | декабрь | 1 |
| Весна! Чудесная пора! | март | 1 |
| **Мероприятия в районной детской библиотеке** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **Традиционные общешкольные мероприятия** |  | Международный женский день | март | 1 |  | Не оставляет без внимания ситуацию, когда в отношении другого человека высказывается несправедливое суждение.  С удовольствием знакомит со своей семьёй.  Не позволяет другим неуважительно отзываться о своих родных |
| День Защитника Отечества |  |  |  |
| День памяти Д.И.Ракуса |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | **Митинг** |  |  | февраль | 1 |  |
| **Акция** | 1 - 4 | Твори добро во благо людям |  |  |  |
| 1-11 | Патриотическая акция в день народного единства |  |  |
| 1-11 | Благотворительный концерт «Щедрые сердца» |  |  |
|  | Недельная акция в столовой «Тишина» |  | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Спортивно-оздоровительное направление.***

**Цель**: развитие отношения к привычкам.

**Объект:** отношение к вредным привычкам (опозданию, словам-паразитам, излишеству к еде, употреблению нецензурных слов, откладыванию дел на «потом»).

**Модель:** 1. Не анализирует свои привычки.

2. Анализирует свои привычки, но не считает «вредными».

3. Осознаёт свои привычки, причины их появления и работает над их устранением.

4. Осознаёт свои привычки и помогает другим отказаться от вредных привычек.

***Спортивно-оздоровительное направление***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонент среды (форма)** | **Параметры** | **Класс** | **Содержание** | **Сроки** | **Количество часов** | **Ответственные** | **Характер результата** |
| **Урок** | **Урок окружающего мира** | 1 | Раздел «Как ты узнаёшь мир» | октябрь | 4 | Учителя 1-х классов | Осознаёт свои привычки, причины их появления и работает над их устранением. |
| 1 | Тема «Учимся быть пешехлдами» | февраль | 2 | Учителя 1-х классов |
| 3 | Тема «Осторожно, животные!» | ноябрь | 1 | Учителя 3-х классов |
| 4 | Раздел «Как работает организм человека» | сентябрь-октябрь | 16 | Учителя 4-х классов |
| 4 | Раздел «Человек и его внутренний мир» | январь | 5 | Учителя 4-х классов |
| **Урок физической культуры** | 1 - 4 | Подвижные игры | В течение года |  | Учителя нач-ых классов |
| **Урок Основы Безопасности Жизнедеятельности** | 2 | Программа всего курса | В течение года | 17 | Учителя 2-х классов |
| 3 | Программа всего курса | В течение года | 17 | Учителя 3-х классов |
| 4 | Программа всего курса | В течение года | 17 | Учителя 4-х классов |
| **Риторика** | 4 | Успокоить, утешить словом. Утешить – помочь, утешить – поддержать. | ноябрь | 2 | Учителя 4-х классов |
| 4 | Запрет-предостережение, запрет – строгий и мягкий | декабрь | 2 | Учителя 4-х классов |
| 4 | Знаки вокруг нас, дорожные знаки. Знаки-символы и знаки-копии | январь | 2 | Учителя 4-х классов |
| **Библиотечные уроки** | 1-2 | «Сказочное путешествие в страну Здравушку» | апрель |  | Кириллова Г.А. |
| **Внеурочная деятельность** | **Интегрированная проектная деятельность** | 1-е | Режим дня | сентябрь | 2 | Учителя 1-х классов | Осознаёт свои привычки и помогает другим отказаться от вредных привычек. |
| Друзья светофора | октябрь | 2 |
| 4-е | Конструкторский проект «Детская площадка» |  |  | Учителя 4-х классов |
| **Классный час** | 1А  1Б  1В | Весёлый месяц весны. Час юмора и смеха | апрель |  | Учителя 1-х классов |
| Игра-путешествие в страну здоровых людей | май |  |
| 2А  2Б  2В | Уроки безопасности  Вредные привычки |  |  | Учителя 2-х классов |
| 4А  4Б  4В | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | октябрь |  | Учителя 4-х классов |
| Молодецкие забавы | январь |  |
| Уроки безопасности | январь |  |
| 3А  3 Б  3 В | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | февраль |  | Учителя 3-х классов |
| Молодецкие забавы | январь |  |
| 1- 4 | Жизнь без наркотиков | март |  | Учителя нач-ых классов |
| 1- 4 | Уроки безопасности |  |  |
| **Внеклассные мероприятия** | 1 - 4 | Однодневные походы в лес. | май |  |
| 1-4 | Богатырские потешки | февраль |  |
| 1-4 | Веселые старты | февраль |  |  |
| **Традиционные общешкольные мероприятия** | 1 - 4 | День здоровья | сентябрь |  | Учителя физкультуры.  Учителя нач-ых классов |
| 3 - 4 | Безопасное колесо | май |  | Бегунцов И.А. |
| 1 - 4 | «Веселые старты» на приз «Деда Мороза» | декабрь |  | Чертусёва Н.И. |
| 1-4 | Веселые переменки | сентябрь |  | Чертусева Н.И |
| **Традиционные районные мероприятия** | 1-4 | Лыжня России | март |  |  |
| Весенний кросс | май |  |  |
| Веселые старты | Апрель |  |  |
| **Мероприятия в районной детской библиотеке** | 1 - 4 | Весёлое состязание «Озорной ералаш» | сентябрь |  | Работники детской библиотеки |
|  | январь |  |
|  | март |  |
| **Мероприятия в РДК** |  |  |  |  |  | Осознаёт свои привычки, причины их появления и работает над их устранением. |
| **Акция** | 1 - 4 | День отказа от курения. | ноябрь |  | Чертусёва Н.И. |
| «Засветись» ) безопасности поведения детей на дорогах и улицах | октябрь |  | Чертусёва Н.И. |
| **Акция** | 1 - 4 | .«Не сломай свою судьбу». Всероссийский день борьбы со СПИДом. | декабрь |  | Чертусёва Н.И. |
| **Акция** | 1 - 4 | «Тишина» | декабрь |  | Чертусёва Н.И. |
| **Акция** | 1 - 4 | «Жизнь без наркотиков» | март |  | Чертусёва Н.И. |
| **Акция** | 1 - 4 | День ходьбы | октябрь |  | Чертусёва Н.И. |
| 1 - 4 | Переход на переход. Краевая акция | ноябрь |  | Чертусёва Н.И. |
| 1 - 4 | Кристал здоровья | январь |  | Чертусёва Н.И. |
| 1 - 4 | Неделя юного пешехода | апрель |  | Чертусева Н.И |
| 1 - 4 | Осторожно! Тонкий лед. | апрель |  | Чертусёва Н.И. |
| 1 - 4 | Смех продлевает жизнь | апрель |  | Чертусева Н.И |
| **Дистанционные конкурсы** | 1 - 4 | Всероссийский конкурс по ОБЖ «Муравей» | ноябрь |  | Санаева Н.В |
| **Дополнительное образование** | **МБОУ ДОД ЦВР** | 1 - 4 | Хореографическая студия «Браво» | В течение года |  | Бурмакина Е.С. |
| 1 - 4 | Объединение «Фитнес – путь к здоровью» | В течение года |  | Игнатенко Т.В. |
| **ФСК «Надежда»** | 1 - 4 | Футбол | В течение года В течение года |  | Волков В.А. |
| **ДЮСШ** | 1 - 4 | Футбол |  |  | Трещенко В.И. |

***Общеинтеллектуальное направление***

**Цель**: развитие эрудированности.

**Объект:** эрудированность.

**Модель:**

1. Вступая в обсуждение, не умеет поддерживать разговор.
2. Высказывает свое суждение, не имея оснований.
3. Даже если не знает тему, общение с ним всегда полезно. При помощи наводящих вопросов быстро входит в курс дела.
4. Легко поддерживает беседу по теме, высказывая свою точку зрения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонент среды (форма)** | **Параметры** | **Класс** | **Содержание** | **Сроки** | **Количество часов** | **Ответственные** | **Характер результата** |
| **Урок** | **Русский язык**  **Литературное чтение**  **Математика**  **Окружающий мир**  **Музыка**  **Изобразительное искусство**  **Технология** | 1 - 4 | Материал программы, направленный на развитие УУД | В течение года | Согласно тематическому планированию | Учителя 1 – 4 классов | Даже если не знает тему, общение с ним всегда полезно. При помощи наводящих вопросов быстро входит в курс дела.  Легко поддерживает беседу по теме, высказывая свою точку зрения.  Не оставляет без внимания ситуацию, когда в отношении другого человека высказывается несправедливое суждение.  С удовольствием знакомит со своей семьёй.  Не позволяет другим неуважительно отзываться о своих родных  Даже если не знает тему, общение с ним всегда полезно. При помощи наводящих вопросов быстро входит в курс дела.  Легко поддерживает беседу по теме, высказывая свою точку зрения.  Не оставляет без внимания ситуацию, когда в отношении другого человека высказывается несправедливое суждение.  С удовольствием знакомит со своей семьёй.  Не позволяет другим неуважительно отзываться о своих родных |
| **Иностранный язык**  **ОБЖ**  **Риторика** | 2 - 4 | Учителя 2 – 4 классов |
| **ИКТ** | 3 - 4 | Учителя 3 – 4 классов |
| **ОРКСЭ** | 4 | Учителя 4 классов |
| **Библиотечные уроки** | 1-е | Знакомство с библиотекой | сентябрь |  | Кириллова Г.А. |
| Структура книги | декабрь |  |
| Правила обращения с книгой | январь |  |
| 1-2 | Путешествие в литературию | апрель |  |
|  |  |  |  |
| 2-е | Выбор книги в библиотеке | ноябрь |  |
| История создания книги | сентябрь |  |
| **Урок** | Структура книги | ноябрь |  |
| Детские газеты и журналы | январь |  |
| 3-е | Научно-справочный аппарат книги | февраль |  |
| 4-е | Научно-популярная, научно-познавательная литература для детей | март |  |
| 1 - 4 | Неделя чтения в школьной библиотеке | май |  |
| **Внеурочная деятельность** | **Интегрированная проектная деятельность** | 1-е | Игровая площадка для детского сада | сентябрь | 2 | Учителя 1-х классов |
| Панно из геометрических фигур | ноябрь | 2 |
| 2-е | Помощь колобку. | ноябрь | 2 | Учителя 2х кл. |
| 4-е | Познавательный проект «Земля – наш дом» | декабрь | 2 | Учителя 4-х классов |
| 1-е кл. | Как в разных странах встречают Новый год? Традиции разных народов | декабрь | 1 |  |
| 2-е кл. | Кто такие защитники Родины? |  | 1 |  |
| Кто такие защитники Родины? | февраль | 1 |
| 3-е кл. | Новый год в других странах | декабрь | 1 |  |
| Что нам мешает учиться? | январь | 1 |
| Чему бы я хотел научится? | апрель | 1 |
| 4-е кл. | Новогодний КВН | декабрь | 1 |  |
|  | 1 |  |
| **Внеклассные мероприятия** | 1А  1Б  1В | Экскурсия в ЦВР | сентябрь | 1 | Учителя 1х классов |
| Праздник Букваря | март | 1 |
| Посвящение в первоклассники | октябрь |
| 1-4 | Экскурсии в районный музей совместно с родителями | ноябрь | 1 |  |
| **Выставка фотографий** | 1 - 4 | Грибная пора | сентябрь | 1 | Чертусева Н.И |
| 1 - 4 | Конкурс фотографий «Поделись улыбкою своей» ко Дню юмора и смеха | апрель | 1 | Чертусева Н.И |
| **Конкурс рисунков** | 1 - 4 | Выставка творческих работ «Зимняя сказка». | декабрь | 1 | Чертусёва Н.И. |
| Выставка рисунков «Пришла Весна». | март | 1 |
| Лучшее комнатное растение | декабрь | 1 |
| **Мероприятия в районной детской библиотеке** | 1 - 4 | Литературный салон «Весенний сказ про ведьм и кикимор» | декабрь |  | Работники детской библиотеки |
| Обзор – путешествие «»Когда птицы на юг улетают» | октябрь | 1 |
| Игра-путешествие «Привет, Капитошка» | октябрь | 1 |
| Азы профессий «Дело мастера боится» | ноябрь | 1 |
| **Традиционные общешкольные мероприятия** | 1 - 4 | Праздник осени. | октябрь | 1 | Чертусёва Н.И |
|  | **Традиционные районные мероприятия** | 1 - 11 | Районная конференция «Первый шаг в науку» | март | 1 | Мищук О.М. |
| **Акция** | 1 - 11 | «Чистый стол» | ноябрь | 1 | Чертусёва Н.И. |
| **Дистанционные конкурсы** | 1 - 4 | Всероссийский командный турнир «Знайки» | В течение года | 1 | Санаева Н.В. |
| 1 - 4 | Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) | 16 октября | 1 | Санаева Н.В. |
| 1- 11 | Интернет-викторина «Экоэрудит» | ноябрь | 1 | Мищук О.М. |
| 1 - 4 | Всероссийский конкурс по ОБЖ «Муравей» | ноябрь | 1 | Санаева Н.В |
|  |  |  |  |  |
| **Дополнительное образование** | **МБОУ ДОД ЦВР** | 1 - 4 | Объединение «Компьютерный мир» |  |  | Богданова О.С. |
| 1 - 4 | Объединение «Юный судомоделист» |  |  | Аминников Д.В. |
| 1 - 4 | Объединение «Лего-конструирование» |  |  | Игнатенко Т.В. |
| 1 - 4 | Объединение «Радуга» |  |  | Волкова Л.Н. |
| 1 - 4 | Студия «Театр мод «Натали» |  |  | Шилова Н.М. |
| 1 - 4 |  |  |  |  |

***Социальное направление.***

**Цель:** формирование позитивного социального опыта.

**Объект:** социальный опыт.

**Модель:**

1. Производит новые *социально неодобряемые* модели поведения относительно тех или иных социальных объектов.

2. Воспроизводит устоявшиеся *социально неодобряемые* модели поведения относительно тех или иных социальных объектов.

3. Воспроизводит устоявшиеся социально значимые модели поведения (правильные).

4. Производит позитивные модели поведения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонент среды (форма)** | **Параметры** | **Класс** | **Содержание** | **Сроки** | **Количество часов** | **Ответственные** | **Характер результата** |
| **Урок** | **Урок окружающего мира** | 1 | Как мы понимаем друг друга | сентябрь | 9 | Учителя 1-х классов | Производит позитивные модели поведения.  Воспроизводит устоявшиеся социально значимые модели поведения (правильные). |
| 1 | Живые обитатели планеты | апрель-май | 9 | Учителя 1-х классов |
| 2 | Земля – наш общий дом | февраль-май | 30 | Учителя 2-х классов |
| 3 | Как нам жить в дружбе с природой | декабрь | 1 | Учителя 3-х классов |
| 3 | Рукотворная природа | январь-февраль | 11 | Учителя 3-х классов |
| 4 | Человек в мире людей | февраль | 6 | Учителя 4-х классов |
| 4 | Человек и прошлое человечества | март | 10 | Учителя 4-х классов |
| 4 | Человек и многоликое человечество | апрель | 3 | Учителя 4-х классов |
| 4 | Человек и единое человечество | май | 6 | Учителя 4-х классов |
| **Урок литературного чтения** | 1 | Наш дом | апрель | 8 | Учителя 1-х классов |
| 1 | Ребятам о зверятах | май | 11 | Учителя 1-х классов |
| 2 | Сказочные человечки | ноябрь | 27 | Учителя 2-х классов |
| 2 | Сказочные богатыри | декабрь | 13 | Учителя 2-х классов |
| 3 | Летние путешествия и приключения | октябрь | 15 | Учителя 3-х классов |
| 3 | Животные в нашем доме | апрель | 6 | Учителя 3-х классов |
| 4 | Детская литература XX в | февраль-май | 48 | Учителя 4-х классов |
| **Урок изобразительного искусства и технологии** | 1 - 4 | Выполнение коллективных работ | В течение года |  | Учителя нач-ых классов |
| **Курс ОРКСЭ** | 4 | Программа курса | В течение года |  | Учителя 4-х классов |
| **Риторика** | 2 | Учусь слушать | ноябрь | 5 | Учителя 2-х классов |
| 3 | Слушаем, вдумываемся | ноябрь | 2 | Учителя 3-х классов |
| 4 | Речевые жанры | март-апрель | 8 | Учителя 4-х классов |
| **Библиотечные уроки** | 1-4 | Живи учебник | В течение года |  | Кириллова Г.А. |
| **Внеурочная деятельность** | **Интегрированная проектная деятельность** | 1-е | Помогаем птицам | октябрь | 2 | Учителя 1-х классов | Производит позитивные модели поведения.  Воспроизводит устоявшиеся социально значимые модели поведения (правильные). |
| Лечим книги | ноябрь | 2 |
| Домашние любимцы | март | 2 |
| 2-е кл | «Я и моё имя» | январь | 2 | Учителя 2х классов |
| 4-е | «Помоги первокласснику» | сентябрь | 2 | Учителя 4-х классов |
| 3-е кл. | Создаем пособие по математике | сентябрь | 2 | Учителя 3-х классов |
| **Классный час** | 1 - 4 | Такая нужная профессия | ноябрь | 1 |  |
| 1 - 4 | Дети и закон | сентябрь | 1 |
| 1 - 4 | Взаимоуважение основа сплоченности коллектива | октябрь | 1 |
| 1А  1Б  1В | Я – школьник. Знакомство с традициями МОУ ДСОШ № 1 | сентябрь |  |  |
| Классный час – практикум. Что значит дружить? | октябрь |  |
| Час общения. Мой класс – моя семья. | ноябрь |  |
| 2А  2Б  2В | Мои увлечения | май |  |  |
| Права ребёнка в новом веке | декабрь |  |  |
| Правила поведения в общественных местах | январь |  |
| Урок мужества «День Победы» | май |  |
|  |  |  |
| 3А  3Б  3В | Профессия археолог | декабрь |  |  |
| Какие бывают профессии | октябрь |  |  |
| День памяти и скорби | май |  |
| 4А  4В | Вот и стали мы на год взрослей |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Внеклассные мероприятия** | 1 - 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Традиционные классные праздники** | 1 - 4 | Праздник по окончанию учебного года |  |  | Учителя нач-ых классов | Производит позитивные модели поведения.  Воспроизводит устоявшиеся социально значимые модели поведения (правильные). |
| **Внеурочная деятельность** | **Конкурс рисунков** | 1-4 | Сохраним лес живым! | май | 1 |  |
| **Мероприятия в районной детской библиотеке** | 1 - 4 |  |  |  | Работники детской библиотеки |
|  |  |  |
| **Традиционные общешкольные мероприятия** | 1 - 11 | День дублёра. День учителя | октябрь |  | Чертусёва Н.И |
| 1 - 11 | День школы | май |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Митинг** | 1 - 11 | День Победы | 9 мая |  | Учителя нач-х классов |
| **Акция** | 1 - 11 | «Помоги пойти в школу» | сентябрь |  | Чертусёва Н.И. |
| **Акция** | 1 - 11 | «Уют» (оформление классных комнат) | октябрь |  | Чертусёва Н.И. |
| **Акция** | 1 - 11 | Конкурс «Зимняя планета детства» | декабрь |  | Чертусёва Н.И. |
| **Акция** | 1 - 11 | «Столовая» | январь |  | Чертусёва Н.И. |
| **Акция** | 1 - 11 | «Будьте вежливы!» | февраль |  | Чертусёва Н.И. |
| **Акция** | 1 - 11 | Весенняя неделя добра | апрель |  |  |
| **Акция** | 1 - 11 | Месячник «Школьная столовая» | апрель |  |  |
| **Акция** | 1 - 11 | Всероссийский субботник | апрель |  |  |

***Общекультурное направление.***

**Цель:** формирование отношения к искусству.

**Объект**: отношение к искусству.

**Модель:**

1. Не имеет отношения к искусству.
2. Использует объекты искусства в своей деятельности.
3. Имеет устойчивый интерес к определенной области искусства.
4. Производит предметы искусства и прививает интерес к другим.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонент среды (форма)** | **Параметры** | **Класс** | **Содержание** | **Сроки** | **Количество часов** | **Ответственные** | **Характер результата** |
| **Урок** | **Русский язык**  **Литературное чтение**  **Математика**  **Окружающий мир**  **Музыка**  **Изобразительное искусство**  **Технология** | 1 - 4 | Материал программы, направленный на формирование УУД | В течение года | Согласно тематическому планированию | Учителя 1 – 4 классов | Использует объекты искусства в своей деятельности.  Имеет устойчивый интерес к определенной области искусства.  Производит предметы искусства и прививает интерес к другим.  Использует объекты искусства в своей деятельности.  Имеет устойчивый интерес к определенной области искусства.  Производит предметы искусства и прививает интерес к другим. |
| **Иностранный язык**  **ОБЖ**  **Риторика** | 2 - 4 | Учителя 2 – 4 классов |
| **ИКТ** | 3 - 4 | Учителя 3 – 4 классов |
| **ОРКСЭ** | 4 | Учителя 4 классов |
| **Библиотечные уроки** | 1 - 4 | Книжная выставка «История снеговика» | декабрь |  | Кириллова Г.А. |
|  | **Интегрированная проектная деятельность** | 1-е | Дымковские игрушки. | октябрь | 2 | Учителя 1-х классов |
| Искусство оригами | март | 2 |
| Наш театр | май | 2 |
| 4-е |  |  |  |  |
| **Классный час** | 1 - 4 | Дети и закон | сентябрь | 1 |  |
| 1-4 | Взаимоуважение – основа сплоченности классного коллектива | Октябрь | 1 |  |
| **Внеклассные мероприятия** |  |  |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | **Выставки** | 1 - 4 | Выставки творческих работ «Зимняя сказка» | декабрь | 1 |  |
| 1 - 4 |  |  |  |  |
| **Конкурсы** | 1 - 4 |  |  |  |  |
| **Посещение театров и концертов** | 1 - 4 | Новогодний маскарад для детей | декабрь |  | Работники РДК |
| 1-4 | Открытие елки | декабрь |
| **Мероприятия в районной детской библиотеке** | 1 - 4 |  |  |  | Работники детской библиотеки |
| **Традиционные общешкольные мероприятия** | 1 - 11 | Танцевальный марафон |  |  |  |
| 1 - 11 | Битва хоров |  |  |  |
| **Дополнительное образование** | **МБОУ ДОД ЦВР** | 1 - 4 | Хореографическая студия «Браво» |  |  |  |
| 1 - 4 | Студия «Театр мод «Натали» |  |  | Шилова Н.М. |
| 1 - 4 | Объединение «Радуга» |  |  | Волкова Л.Н. |
| 1 - 4 | «Флористика» |  |  | Зайцева Е. |
| 1 - 4 | «Звёздные ритмы» |  |  | Бегункова Н.В. |
| 1 - 4 | «Умельцы» |  |  | Подойникова Е.А. |
| 1 - 4 | «Единство песни и танца» |  |  | Жандаева О.А. |
| 1 - 4 | «Мастерская добрых рук» |  |  | Парунов А.В. |
| **МБОУ ДОД ДШИ** | 1 - 4 | Музыкальное отделение (класс фортепиано, класс баяна) |  |  | Ливодарова Л.О., Шаховская О.А., Бондяева Е.П. |
| 1 - 4 | Хореографическое отделение |  |  | Галкин Д.В. |
| 1 - 4 | Хоровое отделение |  |  | Бабушкина Л.В. |
| 1 - 4 | Художественное отделение |  |  | Нюня А.А.,  Журалёв Г.Л. |