****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Объект контроля** | **Цели контроля** | **Вид и форма контроля** | **Метод контроля** | **Ответственный**  | **Результат** |
| **АВГУСТ** |
| ***Контроль за работой с кадрами*** |
| Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов, составление тарификации | Учебная нагрузка педагогических работников и педагогов дополнительного образования | Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки | Работа с документами, БУПом | ЗВС | Сдача тарификации в УО, приказы директора |
| Анализ рабочих программ по учебным предметам | Рабочие программы учебных предметов  | Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.  | Фронтальный | ЗВСТЛИЛВВ | Утверждение РП, приказ директора |
| ***Контроль за школьной документацией*** |
| Составление расписания уроков | 1-11 | Составление расписания уроков |  | ЗВС | Расписание уроков |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| ***Контроль за выполнением всеобуча*** |
| Контроль за комплектованием классов | 1-11 | Сбор информации о количественном составе классов. Выявление учащихся, не приступивших к занятиям | Диагностический | Работа со списками, собеседование с классными руководителями | ЗВСЛВВ | Списки учащихся |
| Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности в учебных кабинетах | 5-11 | Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, спортзала, мастерских требованиям нормативных документов, оформление стендов по технике безопасности | Фронтальный | НаблюдениеБеседа | ЛВВ | Справка |
| ***Контроль за выполнением требований Федерального образовательного стандарта*** |
| Адаптация пятиклассников | Организация образовательного процесса в 5-х классах | 1.Адаптация учащихся 5-х классов.2.Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании. | Классно-обобщающий | Посещение уроков, проверка тетрадей.Наблюдение  | ТЛИЗВСЛВВ | Педконсилиум |
| ***Контроль за школьной документацией*** |
| Контроль за обеспеченностью учебниками. Урегулирование программ | Учебники, примерные программы по предметам | Выявление обеспеченности учебниками и согласование УМК с библиотекарем, учителями-предметниками | Предупредительный | Собеседование с библиотекарем, учителями-предметниками | ТЛИ | Справка |
| Классные журналы | Классные журналы (инструктаж) | Выполнение требований к ведению классных журналов, правильность оформления журналов классными руководителями | Предупредительный | Обсуждение положения о ведении классных и профильных журналов | ЗВС | Заполнение журналов |
| ***Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе*** |
| Оформление «Листка здоровья» в классных журналах | Классные журналы 1-11кл | Проверка классных журналов. Своевременность заполнения медсестрой школы и классным руководителем «Листка здоровья» | Административный  | Просмотр журналов | ТЛИЗВС | Справка |
| Инструктажи по технике безопасности | Журналы по ТБ | Записи в журналах по технике безопасностиСоблюдение техники безопасности на уроках | Административный | Наблюдение, просмотр журналов | ЛВВ | Совещание при завуче |
| Проведение «минут отдыха» на уроках | Учащиеся 5-х классов | 1.Профилактика усталости учащихся. 2. Сохранение осанки | Тематический | Наблюдение | ТЛИЗВСЛВВ | Педконсилиум |
| **ОКТЯБРЬ** |
| ***Контроль за выполнением всеобуча*** |
| Посещение занятий учащимися по субботам | Посещаемость занятий учащимися 9-11кл | Проанализировать работу классного руководителя, учителей - предметников по вопросу контроля за посещаемостью уроков и дополнительных занятий слабомотивированными учащимися и выявление причин пропусков | Текущий | НаблюдениеБеседа | ЗВСЛВВСПКл.рук | Совещание при директоре |
| Работа со слабомотивированными учащимися  | Учащиеся 5- 11 классов | 1.Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях уч-ся2.Качество проведения индивидуальных занятий учителями - предметниками3.Составление «Программ индивидуального сопровождения» для слабомотивированных учащихся 4. Проанализировать психологические особенности слабомотивированных учащихся  | Персональный | НаблюдениеБеседа | ЛВВСППсихолог  | Совещание при завуче |
| ***Контроль за выполнением требований Федерального образовательного стандарта*** |
| Анализ проведения занятий внеурочной деятельности | Занятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5-8кл | Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС ООО | Тематический | Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование | ТЛИИСН | Индивидуальная беседа с педагогами |
| ***Контроль за школьной документацией*** |
| Проверка документации по технике безопасности | Журналы по ТБ, инструкции по ТБ, оформление стендов по ТБ | 1.Своевременность проведения инструктажей, их документальное оформление. 2.Соблюдение ТБ на уроках | Текущий  | АнализБеседа | ЛВВ | Справка |
| Проверка классных журналов. | Классные (1-11) и профильные журналы, журналы для учащихся с ОВЗ | Заполнение журналов классными руководителями и своевременная запись тем учителями - предметниками | Текущий | Просмотр журналов | ТЛИЗВСЛВВ | Справка |
| Проверка личных дел учащихся. | Личные дела учащихся 1-11 классов | Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руководителями | Текущий | Просмотр личных дел | ТЛИЗВС | Справка |
| Адаптация пятиклассников | Организация образовательного процесса в 5-х классах | 1.Адаптация учащихся 5-х классов.2.Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании. | Классно-обобщающий | Посещение уроков, проверка тетрадей.Наблюдение  | ТЛИЗВСЛВВ | Педконсилиум |
| Дозировка домашнего задания | Учащиеся 5, 10классов | Проанализировать влияние дозировки домашнего задание на протекание адаптационного процесса при переходе на среднюю и старшую ступень обучения | Тематический | АнкетированиеБеседаАнализ | ЗВСТЛИЛВВШМО | Педконсилиум |
| ***Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся*** |
| Уровень обученности по английскому языку | Учащиеся 7-х классов23.10 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Степени сравнения прилагательных» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по английскому языку | Учащиеся 5-х классов24.10 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Порядковые числительные» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по алгебре  | Учащиеся 7-х классов24.10 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Уравнения» *(Матлига-ОСЗ)* | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике и физике | Тетради учащихся 5-7 классов | 1.Работа учителя с тетрадями для контрольных работ по русскому языку, математике и физике2.Соблюдение единого орфографического режима. 3.Качество проверки, выполнение работы над ошибками  | Тематический  | Просмотр тетрадейАнализ | ЗВСЛВВШМО | Справка |
| ***Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин*** |
| Адаптация пятиклассников | Организация образовательного процесса в 5-х классах | 1.Адаптация учащихся 5-х классов.2.Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании. | Классно-обобщающий | Посещение уроковБеседа | ТЛИЗВСЛВВ | Педконсилиум |
| Преподавание уроков физкультуры  | Образовательный процесс в 5-9 классах01.10-05.10 | Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры | Персональный | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| ***Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе*** |
| Проведение «минут отдыха» на уроках | Образовательный процесс в 5кл | 1.Профилактика усталости учащихся.2. Сохранение осанки | Тематический | Посещение уроковНаблюдение | ЗВСЛВВТЛИ | Педконсилиум  |
| **НОЯБРЬ** |
| ***Контроль за выполнением всеобуча*** |
| Анализ итогов 1 четверти | Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей. | Мониторинг успеваемости по итогам I четверти | Фронтальный | Анализ | ЗВСЛВВ | Совещание при директоре |
| Работа с неуспевающими учащимися | Учащиеся 5-9кл | 1.Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся2.Анализ работы учителей по ликвидации пробелов  | Персональный  | НаблюдениеБеседаАнализ | ЛВВ | Совещание при директоре |
| ***Контроль за школьной документацией*** |
| Контроль за выполнением государственных программ | Журналы и КТП в 1-11кл | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 четв. | Текущий | Просмотр документации | ЗВСТЛИ | Совещание при завуче |
| Проверка журналов | Классные и профильные журналы 1-11кл | 1. Учет систематичности письменных контрольных, проверочных, самостоятельных работ2. Своевременность записи д/з и тем проведенных уроков | Текущий | Просмотр документации | ТЛИЗВС | Справка |
| Работа классного руководителя и учащихся с дневниками. | Дневники учащихся 5-11кл | 1.Соблюдение единого орфографического режима.2.Качество и частота проверки дневников классными руководителями | Текущий | Просмотр дневников | ЛВВ | Справка |
| Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике, физике и химии | Тетради учащихся 8-9 классов | 1.Соблюдение единого орфографического режима.2.Система работы над ошибками3.Уровневая дифференциация | Текущий | Просмотр тетрадейАнализ | ЛВВЗВСШМО | Справка |
| ***Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся*** |
| Уровень обученности по химии  | Учащиеся 8-х классов15.11 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Простые вещества» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по обществознанию | Учащиеся 9-х классов 17.11 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Политика» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по математике | Учащиеся 5-х классов 23.11 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Проектная задача» *(Матлига-ОСЗ)* | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по математике | Учащиеся 6-х классов 21.11 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Действия с обыкновенными дробями» *(Матлига-ОСЗ)* | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по русскому языку | Учащиеся 7-х классов 24.11 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Наречие» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| ***Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин*** |
| Преподавание русского языка  | Образовательный процесс в 7 классах23.11-30.11 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний, оказание методической помощи учителю | Тематический  | Посещение уроковБеседа | ЛВВ | Совещание при завуче |
| Преподавание литературы  | Образовательный процесс в 6 классах19.11-26.11 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний, оказание методической помощи учителю | Тематический  | Посещение уроковБеседа | ЛВВ | Совещание при завуче |
| Преподавание иностранного языка | Образовательный процесс в 9-х классах27.11-06.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ | Совещание при завуче |
| Адаптация десятиклассников | Организация образовательного процесса в профильных группах 10 кл.06.10-17.11 | 1.Адаптация учащихся 10-х классов профильного уровня.2.Создание благоприятного психологического климата на уроке. | Классно-обобщающий | Посещение уроковБеседа | ЗВСЛВВ | Педконсилиум |
| Адаптация десятиклассников | Организация образовательного процесса в базовых группах 10 кл. 19.11-01.12 | 1.Адаптация учащихся 10-х классов базового уровня.2.Создание благоприятного психологического климата на уроке. | Классно-обобщающий | Посещение уроковБеседа | ЗВСЛВВ | Педконсилиум |
| Преподавание русского языка  | Учащиеся 10-х кл. 19.11-01.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ |
| Преподавание английского и немецкого языков | Учащиеся 10-х кл. 19.11-01.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ |
| Преподавание истории | Организация образовательного процесса в профильных группах 10 кл.06.10-17. | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ |
| Преподавание истории (базовый уровень) | Учащиеся 10-х кл. 19.11-01.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ |
| Преподавание обществознание  | Организация образовательного процесса в профильных группах 10 кл.06.10-17. | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ | ЛВВ |  |
| Преподавание обществознание (базовый уровень) | Учащиеся 10-х кл. 19.11-01.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ |  |
| Преподавание физики (базовый уровень) | Учащиеся 10-х кл. 19.11-01.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЗВС |
| Преподавание математики (базовый уровень) | Учащиеся 10-х кл. 19.11-01.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЗВС |
| Преподавание информатики (базовый уровень) | Учащиеся 10-х кл. 19.11-01.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЗВС |
| Преподавание биологии (базовый уровень) | Учащиеся 10-х кл. 19.11-01.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЗВС |
| Преподавание химии (базовый уровень) | Учащиеся 10-х кл. 19.11-01.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЗВС |
| Преподавание географии | Учащиеся 10-х кл. 19.11-01.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЗВС |
| Преподавание физики | Учащиеся 7-х кл. 15.11-22.11 | Мониторинг качества преподавания впервые изучаемых предметов | Тематический | Посещение уроковАнализ | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание химии | Учащиеся 8 –х кл. 09.11-15.11 |
| Преподавание математики (молодой специалист)  | Образовательный процесс в 5В, 9-х, 10-11(баз.) классах22.11-07.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний, оказание методической помощи  | Персональный  | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание русского языка и литературы (молодой специалист)  | Образовательный процесс в 6-х классах 19.11-03.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний, оказание методической помощи  | Персональный  | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ | Совещание при завуче |
| **ДЕКАБРЬ** |
| ***Контроль за выполнением всеобуча*** |
| Проверка посещаемости занятий учащимися  | Учащиеся 9-11кл | Совершенствование работы классных руководителей по контролю за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам | Текущий | БеседаАнализ | ЗВССПКл.рук | Совещание при завуче |
| Дозировка домашнего задания в старших классах | Домашнее задание для 10-11кл | Анализ состояния работы по дозировке д/зДозировка домашнего задания (взаимопроверка в ШМО) | Текущий | НаблюдениеБеседаАнализ | ШМО | Заседание ШМО |
| Работа со слабомотивированными учащимися  |  Учащиеся 10-11кл | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихсяСовершенствование индивидуальной работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Предупредительный  | НаблюдениеБеседаАнализ | ЛВВ | Совещание при завуче |
| ***Контроль за выполнением требований Федерального образовательного стандарта*** |
| Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам в 5-8 классах за 1 полугодие | Классные журналы 5-8классов | Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по предметам в 5-8кл за 1 полугодие | Тематический  | Изучение документации собеседование | ЗВС | Индивидуальная беседа с учителями |
| ***Контроль за школьной документацией*** |
| Контроль за выполнением государственных программ | Журналы и КТП в 1-11кл | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 п/г | Текущий | Просмотр документации | ЗВСТЛИ | Совещание при завуче |
| Проверка журналов | Классные и профильные 1-11кл, журналы по ОВЗ | 1. Накопление отметок по предметам2. Итоги полугодия | Текущий  | Просмотр документации | ЗВСТЛИЛВВ | Справка |
| Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике, физике и химии | Тетради учащихся 10-11 классов | 1.Соблюдение единого орфографического режима.2.Система работы над ошибками3.Уровневая дифференциация | Текущий | Просмотр тетрадейАнализ | ЛВВЗВСШМО | Справка |
| ***Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся*** |
| Уровень обученности по русскому языку (допуск к ЕГЭ) | Учащиеся 11-х кл. 05.12 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН в написании сочинения | Тематический  | Анализ контрольных работ | ТЛИ | ШМО |
| Уровень обученности по физике | Учащиеся 9-х классов 06.12-9А,Б07.12 – 9Б | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Законы динамики» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по английскому языку | Учащиеся 9-х классов 07.12 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Настоящее совершенно-длительное время» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по геометрии | Учащиеся 7-х классов13.12 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Треугольник» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по математике | Учащиеся 5-х кл. 17.12 | Определить состояние уровень сформированности ЗУН по теме «Уравнения» *(Матлига - ОСЗ)* | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по математике | Учащиеся 9-х кл. 18.12 | Определить состояние уровень сформированности ЗУН за 1 полугодие | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по немецкому языку | Учащиеся 9В класса18.12 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Инфинитивный оборот» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по немецкому языку | Учащиеся 10-х класса18.12 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Школьный обмен» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по математике | Учащиеся 6-х кл. 24.12 | Определить состояние уровень сформированности ЗУН по теме «Проектная задача» *(Матлига - ОСЗ)* | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по английскому языку | Учащиеся 8-х классов 24.12 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Относительные местоимения в сложноподчиненных предложениях» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по русскому языку | Учащиеся 9-х кл. 24.12 | Определить состояние уровень сформированности ЗУН за 1 полугодие | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по обществознанию | Учащиеся 10-х классов (базовый уровень) 24.12 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Экономическая жизнь общества» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по химии | Учащиеся 10-х классов (профиль)25.12 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Углеводороды» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по математике | Учащиеся 11-х кл. 25.12 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН за 1 полугодие | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по английскому языку | Учащиеся 6-х классов 26.12 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Англия» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по физике | Учащиеся 7А,В классов27.12 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Взаимодействие тел» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по географии | Учащиеся 11-х классов27.12 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Зарубежная Азия» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| ***Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин*** |
| Преподавание английского языка  | Образовательный процесс в 6-х кл. 10.12-17.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний и подготовки к ГИА | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ | Малый педсовет в 9-х классах |
| Преподавание истории | Образовательный процесс в 9-х кл. 03.12-15.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний и подготовки к ГИА | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ |
| Преподавание русского языка | Образовательный процесс в 9-х кл. 03.12-15.12 |  |  |  |  |
| Преподавание обществознания | Образовательный процесс в 9-х кл. 03.12-15.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний и подготовки к ГИА | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ |
| Преподавание математики | Образовательный процесс в 9-х кл. 03.12-15.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний и подготовки к ГИА | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЗВС |
| Преподавание физики | Образовательный процесс в 9-х кл. 03.12-15.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний и подготовки к ГИА | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЗВС |
| Преподавание информатики | Образовательный процесс в 9-х кл. 03.12-15.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний и подготовки к ГИА | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЗВС |
| Преподавание химии | Образовательный процесс в 9-х кл. 03.12-15.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний и подготовки к ГИА | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЗВС |
| Преподавание географии | Образовательный процесс в 9-х кл. 03.12-15.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний и подготовки к ГИА | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЗВС |
| Преподавание биологии | Образовательный процесс в 9-х кл.03.12-15.12 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний и подготовки к ГИА | Классно-обобщающий | Посещение уроковАнализ  | ЗВС |
| Преподавание геометрии  | Образовательный процесс в 7-х классах 13.12-20.12 | Мониторинг качества преподавания впервые изучаемых предметов  | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| **ЯНВАРЬ** |
| ***Контроль за выполнением всеобуча*** |
| Анализ итогов 2 четверти | Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей. | Мониторинг успеваемости по итогам 2 четверти | Фронтальный | Анализ | ЗВС | Совещание при директоре |
| Работа с неуспевающими учащимися | Учащиеся 5-11кл | 1.Индивидуальная работа с неуспевающими за 1 п/г2.Анализ планов сопровождения | Текущий | НаблюдениеБеседаАнализ | ЛВВ | Совещание при завуче |
| ***Контроль за школьной документацией*** |
| Проверка журналов | Классные журналы 9, 11-х классов | 1.Состояние текущей успеваемости учащихся 2.Накопление отметок по предметам | Текущий | НаблюдениеБеседаАнализ | ЗВС | Справка  |
| Проверка рабочих тетрадей по математике, физике в 5-7 классах, рабочих и тетрадей для контрольных работ по биологии, географии.  | Тетради учащихся 5-7 классов | 1.Соблюдение единого орфографического режима.2.Система работы над ошибками3.Уровневая дифференциация | Текущий | Просмотр тетрадейАнализ | ЗВСШМО | Справка |
| ***Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся*** |
| Уровень обученности по химии | Учащиеся 8-х кл.17.01 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Соединения химических элементов », выявить динамику | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по биологии | Учащиеся 10-х кл. (профиль)21.01 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Клетка», выявить динамику | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по математике | Учащиеся 5-х кл. 22.01 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Геометрические сведения» *(Матлига -ОСЗ)* | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по физике | Учащиеся 10-х кл. (профиль) 25.01 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Основы МКТ», выявить динамику | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по геометрии | Учащиеся 7-х кл.  31.01 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Параллельные прямые», выявить динамику | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| ***Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин*** |
| Преподавание физики | Образовательный процесс в 7кл14.01-18.01 | Мониторинг качества преподавания впервые изучаемых предметов | Тематический | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание химии  | Образовательный процесс в 8кл21.01-28.01 |
| Преподавание географии | Образовательный процесс в 8-х классах15.01-22.01 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание информатики  | Образовательный процесс в 8-х классах21.01-28.01 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание русского языка  | Образовательный процесс в 11-х классах28.01-04.02 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ | Совещание при директоре |
| Преподавание истории | Образовательный процесс в 7-х классах23.01-30.01 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ | Совещание при директоре |
| Преподавание английского языка | Образовательный процесс в 5-х классах15.01-22.01 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний, оказание методической помощи | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ | Совещание при завуче |
| ***Контроль за работой с кадрами*** |
| Работа учителей естественнонаучной кафедры | Учителя-предметники | 1.Анализ работы учителей по самообразованию2.Реализация учителями темы по самообразованию в своей практике | Тематический | БеседаАнализ | ЗВСФОВ | ШМО |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| ***Контроль за выполнением всеобуча*** |
| Работа со слабомотивированными учащимися | Учащиеся с низкой мотивацией к УПД | 1.Посещение занятий слабомотивированными учащимися2.Учет посещения занятий слабомотивированными учащимися и опрос их на уроках | Предупредительный | НаблюдениеБеседа | ЛВВСП | Совещание при завуче |
| ***Контроль за школьной документацией*** |
| Проверка рабочих тетрадей по геометрии, физике, химии, биологии, географии, литературе | Тетради учащихся 10-11классов | Соблюдение единого орфографического режима, аккуратность и своевременность проверки письменных работ | Текущий | НаблюдениеБеседаАнализ | ЗВСЛВВШМО | Справка |
| ***Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся*** |
| Уровень обученности по биологии | Учащиеся 11-х кл. (пр)  02.02 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Развитие органического мира» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по физике | Учащиеся 11-х кл. (пр)  05.02 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Волновая оптика» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по истории | Учащиеся 9-х классов06.02 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Великая Российская революция 1917-1921годов» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по математике | Учащиеся 9-х кл.08.02  | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Прогрессия» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по русскому языку | Учащиеся 8-х классов11.02 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Однородные члены предложения» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по математике | Учащиеся 11-х кл.(баз) 13.02 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Объёмы тел» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по истории | Учащиеся 10-х кл. (пр)14.02 |  Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Образование русского централизованного государства» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по химии | Учащиеся 11 (пр ) 14.02. | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Химические свойства металлов» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по алгебре | Учащиеся 7-х кл.15.02  | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Формулы сокращенного умножения» *(Матлига - ОСЗ)* | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по информатике | Учащиеся 6-х кл.19.02 |  Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Информационные модели» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по физике | Учащиеся 7-х классов 21.02. | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Давление в жидкостях и газах. Закон Паскаля» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по русскому языку | Учащиеся 10-х кл. 25.02 |  Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Словообразование» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по обществознанию  | Учащиеся 10-х кл. (профиль)25.02 |  Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Сознание и познание» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по русскому языку | Учащиеся 9-х кл. 27.02 |  Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Сложноподчиненные предложения» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по математике | Учащиеся 11-х кл.(проф).27.02 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Объёмы тел» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| ***Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин*** |
| Преподавание обществознания | Образовательный процесс в 11-х классах 01.02 – 22.02  | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний  | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ | Совещание при завуче |
| Преподавание геометрии  | Образовательный процесс в 7кл 14.02 – 21.02 | Мониторинг качества преподавания впервые изучаемых предметов | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание математики на профильном уровне | Образовательный процесс в 11кл (профиль)01.02 – 22.02  | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ | Совещание при завуче |
| Преподавание физики на профильном уровне | Образовательный процесс в 11кл (профиль)01.02 – 22.02  | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание информатики на профильном уровне | Образовательный процесс в 11кл (профиль)01.02 – 22.02  | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание химии на профильном уровне | Образовательный процесс в 11кл (профиль)01.02 – 22.02  | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание биологии на профильном уровне | Образовательный процесс в 11кл (профиль)01.02 – 22.02  | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ | Тематический  | Посещение урокованализ | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание обществознания на профильном уровне | Образовательный процесс в 11кл (профиль)01.02 – 22.02  | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ | Совещание при завуче |
| ***Контроль за работой с кадрами*** |
| Работа учителей политехнического цикла | Учителя-предметники | 1.Анализ работы учителей по самообразованию2.Реализация учителями темы по самообразованию в своей практике | Тематический | БеседаАнализ | ЗВСВИА | ШМО |
| ***Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе*** |
| Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности на уроках физики, химии, информатики |  | 1.Учет санитарно-гигиенических требований при планировании уроков учителями физики, химии, информатики2.Соблюдение санитарно-гигиенических требований при проведении уроков. | Текущий  | НаблюдениеБеседаАнализ | ЛВВ | Совещание при завуче |
| **МАРТ** |
| ***Контроль за выполнением всеобуча*** |
| Работа со слабомотивированными учащимися  | Учащиеся 5-9 классов | 1.Проверка проведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся2.Проверка систематичности педагогических контактов с родителями. | Предупредительный  | НаблюдениеБеседаАнализ | ЛВВ | Совещание при завуче |
| ***Контроль за школьной документацией*** |
| Проверка выполнения государственных учебных программ | Классные журналы1-11 классов | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания | Текущий | Работа с документами | ТЛИЗВС | Справка |
| Проверка журналов | 1-11 классов | 1.Состояние текущей успеваемости учащихся 2. Накопление отметок по предметам3. Итоги четверти4. Объективность выставления итоговых отметок за 3 четверть | Текущий | Работа с журналами | ТЛИЗВС | Справка |
| Проверка рабочих тетрадей по геометрии, физике, химии в 7-9 кл,  | Тетради учащихся 7-9 классов | 1.Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за контрольные работы.2.Система работы над ошибками | Текущий | Просмотр тетрадей | ШМО | Справка |
| Работа классного руководителя и учащихся с дневниками. | Дневники учащихся 5-11кл | 1.Соблюдение единого орфографического режима.2.Качество и частота проверки дневников классными руководителями | Текущий | Просмотр дневников | ЛВВ | Справка |
| ***Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся*** |
| Уровень обученности по истории | Учащиеся 5-х кл. 04.03 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Древняя Греция» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по истории | Учащиеся 8-х кл. 06.03 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме « Расцвет Российской империи» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по информатике | Учащиеся 9-х кл 11.03 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Управление и алгоритмы» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по алгебре | Учащиеся 7-х кл. 18.03 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Линейная функция» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по литературе | Учащиеся 7-х кл. 20.03 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Письменный анализ эпизода или стихотворения» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по обществознанию | Учащиеся 8-х кл. 20.03 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Экономика и её роль в жизни общества» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по математике | Учащиеся 6-х кл.21.03  | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Действия с рациональными числами» *(Матлига - ОСЗ)* | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по биологии | Учащиеся 9-х кл. 21.03 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Учение об эволюции» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Преподавание физики  | Образовательный процесс в 9-х классах | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень обученности по английскому языку | Учащиеся 10-х кл. 21.03 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Семейные ценности. Семья» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| ***Контроль за состоянием преподавания предметов*** |
| Преподавание литературы  | Образовательный процесс в 7-х классах11.03 -18.03 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Тематический | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ | Совещание при завуче |
| Преподавание обществознания | Образовательный процесс в 8-х классах13.03 -20.03 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Тематический | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ | Совещание при завуче |
| Преподавание математики  | Образовательный процесс в 9-х классах04.03 -11.03 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Тематический | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание математики  | Образовательный процесс в 6-х классах11.03 -15.03 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Тематический | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание географии | Образовательный процесс в 7-х классах18.03 -22.03 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний | Тематический | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание физики | Образовательный процесс в 10-х кл (профиль) 04.03-11.03 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний учащихся на профильном уровне | Тематический | Посещение уроковАнализ | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание биологии  | Образовательный процесс в 10-х кл (профиль) 11.03-18.03 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний учащихся на профильном уровне | Тематический | Посещение уроковАнализ | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание физики | Образовательный процесс в 9-х кл 11.03-18.03 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний  | Тематический | Посещение уроковАнализ | ЗВС | Совещание при завуче |
| ***Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе*** |
| Техника безопасности на уроках технологии, физкультуры | Уроки технологии и физкультуры | 1.Учет санитарно-гигиенических требований при планировании уроков учителями технологии, физкультуры2.Соблюдение санитарно-гигиенических требований при проведении уроков. | Текущий | НаблюдениеАнализ | ШЮЛЛВВ | Совещание при директоре |
| ***Контроль за учебно-материальной базой школы*** |
| Использование учебного оборудования на уроках естественнонаучного цикла | 5-11 | Качество использования оборудования | Текущий | Наблюдение | ШМО | Справка  |
| Организация работы по формированию УМК на 2019-2020 учебный год | Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2019-2020уч. год | Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2017-2018 уч.год | Тематический | Составление УМК | ТЛИШМО | Согласованный с учителями список учебников |
| **АПРЕЛЬ** |
| ***Контроль за выполнением всеобуча*** |
| Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей. | Мониторинг успеваемости по итогам 3четверти | Анализ результатов 3 четверти | Текущий | Анализ | ЗВС ЛВВ | Совещание при директоре |
| Учет посещаемости занятий | Посещаемость учащихся | Совершенствование работы по контролю за посещаемостью занятий учащимися. | Текущий | НаблюдениеАнализ | ЗВС | Совещание при завуче |
| Работа со слабомотивированными учащимися  | Учащиеся 7-9кл. | 1.Проверка индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.2.Посещаемость занятий отстающими учащимися | Текущий | НаблюдениеБеседа | ЛВВСП | Совещание при завуче |
| ***Контроль за выполнением требований Федерального образовательного стандарта*** |
| Развитие творческого потенциала учащихся через организацию внеурочной деятельности | Модель внеурочной деятельности | Анализ созданных условий для развития творческого потенциала учащихся | Тематический  | Наблюдение, собеседование | ТЛИИСН | Оформление папки |
| ***Контроль за школьной документацией*** |
| Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике, тетрадей для контрольных работ по биологии, географии в 8-9 классах. Анализ работы учителя с тетрадями для контрольных работ (взаимопроверка в ШМО) | Тетради учащихся 5-9 классов | Совершенствование системы работы над ошибками | Текущий | НаблюдениеБеседаАнализ | ЗВСЛВВШМО | ШМО, справка |
| Проверка журналов | Классные и профильные журналы 9,11 классов, журналов для детей с ОВЗ | 1.Состояние текущей успеваемости учащихся 9,11-х классов 2.Накопление отметок по предметам3.Учет систематичности письменных контрольных, самостоятельных и проверочных работ4.Выполнение практической части программы | Текущий | Просмотр журналов | ЗВСЛВВ | Справка |
| ***Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся*** |
| Уровень обученности по всем предметам | Учащиеся 1-11кл | Промежуточная аттестация | Текущий  | Анализ  | ЗВСТЛИ | ШМО |
| Уровень обученности по географии | Учащиеся 8-х кл. 10.04 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Природа Восточной Сибири» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по математике на профильном уровне | Учащиеся 10кл. (профиль) 10.04 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Производная» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по английскому языку | Учащиеся 11-х кл. 11.04 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Преступление и наказание» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по математике | Учащиеся 5-х кл. 15.04 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Действия с десятичными дробями» *(Матлига - ОСЗ)* | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по химии | Учащиеся 9-х кл. 16.04 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Неметаллы» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по геометрии | Учащиеся 7-х кл. 18.04 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Прямоугольные треугольники» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по математике на базовом уровне | Учащиеся 10кл. (базовый) 22.04 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Производная» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по географии | Учащиеся 9-х кл. 24.04 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Экономические районы России» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по геометрии | Учащиеся 7-х кл. 25.04 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Геометрические сведения» *(Матлига - ОСЗ)* | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по физике | Учащиеся 7-х кл. 24.04 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Мощность и работа. Момент силы» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| ***Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин*** |
| Преподавание литературы | Образовательный процесс в 9-х кл. 18.04-25.04 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний учащихся | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЛВВ | Совещание при завуче |
| Преподавание математики | Образовательный процесс в 5-х кл. 01.04-10.04 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний учащихся | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание информатики | Образовательный процесс в 5-х кл. 01.04-10.04 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний учащихся | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание географии | Образовательный процесс в 10-х кл. 02.04-09.04 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний учащихся | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание геометрии  | Образовательный процесс в 7-х кл. 04.04-11.04 | Мониторинг качества преподавания впервые изучаемых предметов | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание физики | Образовательный процесс в 7-х кл. 08.04-15.04 | Мониторинг качества преподавания впервые изучаемых предметов | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание химии  | Образовательный процесс в 8-х кл. 18.04-25.04 | Мониторинг качества преподавания впервые изучаемых предметов | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| Преподавание биологии  | Образовательный процесс в 9-х кл. 18.04-25.04 | Формы и методы, применяемые учителем на уроке для повышения качества знаний учащихся | Тематический  | Посещение уроковАнализ  | ЗВС | Совещание при завуче |
| ***Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе*** |
| 1. Анализ графика проведения промежуточной аттестации.
 | 1-1110.04 – 15.04 | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки на учащихся | Тематический | Анализ документации | ШЮЛ | Совещание при директоре |
| **МАЙ** |
| ***Контроль за выполнением всеобуча*** |
| Учет посещаемости занятий | Посещаемость учащихся 5-11 | Совершенствование работы по контролю за посещаемостью занятий учащимися. | Текущий | НаблюдениеБеседаАнализ | ЗВССП | Совещание при завуче |
| Работа с отстающими | Учащиеся, имеющие пробелы в знаниях | 1.Проверка индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся2.Посещаемость занятий отстающими учащимися | Текущий | НаблюдениеБеседаАнализ | ЛВВСП | ШМО |
| ***Контроль за выполнением требований Федерального образовательного стандарта*** |
| Метапредметные образовательные результаты | Комплексные работы | Оценка достиженияпланируемых результатов 1-4 классов | Тематический  | Посещение уроков,анализ, наблюдение | ТЛИ, учителя-предметники | Составление аналитического отчета |
| ***Контроль за школьной документацией*** |
| Проверка тетрадей для практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии | 7-11 | Соответствие количества и тематики проведенных работ тематическому планированию | Текущий | Просмотр тетрадейАнализ  | ЗВСШМО | Справка  |
| Проверка классных и профильных журналов | Классные и профильные журналы 5-11, журналы учащихся с ОВЗ | 1.Накопление отметок по предметам2. Итоги четверти3. Ведение журналов классными руководителями4. Запись тем проведенных уроков | Текущий | Просмотр журналовАнализ  | ЗВСЛВВ | Справка |
| ***Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся*** |
| Уровень обученности по всем предметам | Учащиеся 1-11кл | Промежуточная аттестация | Текущий  | Анализ  | ЗВСТЛИ | ШМО |
| Уровень обученности по химии | Учащиеся 8кл. 03.05 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по обществознанию | Учащиеся 11кл. (пр)07.05 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Духовная жизнь» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по литературе | Учащиеся 9-х кл. 14.05 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Письменный анализ стихотворения поэта Серебряного века» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по русскому языку | Учащиеся 6кл. 15.05 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Местоимения» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по физике | Учащиеся 8кл. 8А -16.058Б -20.05 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Законы распространения света» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по математике | Учащиеся 8кл. 17.05 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Окружность» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| Уровень обученности по обществознанию | Учащиеся 10-х кл. (базовый уровень)18.05 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЛВВ | ШМО |
| Уровень обученности по математике | Учащиеся 6-х кл. 23.05 | Определить состояние и уровень сформированности ЗУН по теме «Уравнения» *(Матлига - ОСЗ)* | Тематический  | Анализ контрольных работ | ЗВС | ШМО |
| ***Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин*** |
| Учителя, имевшие в четвертях неуспевающих учащихся  | Учащиеся 5-11кл. | Своевременное принятие мер по ликвидации задолженностей при работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к УПД | Предупредительный  | НаблюдениеБеседаАнализ  | ЗВСЛВВ | Совещание при завуче |
| Учителя, имевшие в четвертях учащихся с одной «3»  | Учащиеся 5-11кл. | Соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к УПД | Предупредительный  | НаблюдениеБеседаАнализ  | ЗВСТЛИ | Совещание при завуче |
|  **ИЮНЬ**  |
| ***Контроль за школьной документацией*** |
| Проверка личных дел | Личные дела учащихся 1-11 | 1.Проверка выставления итоговых отметок.2.Проверка записей о переводе, печати и подписи кл.рук. | Текущий | Просмотр документации Анализ  | ТЛИЗВС | Справка  |
| Проверка журналов | Классные и профильные журналы, журналы с ОВЗ | 1.Выполнение государственных программ.2.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов за учебный год3.Готовность журналов к итоговой аттестации выпускников | Текущий | Просмотр журналовАнализ  | ТЛИЗВСЛВВ | Справка  |
| Прохождение государственных программ | Классные и профильные журналы, КТП | 1.Проверка выполнения государственных учебных программ. 2.Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания | Текущий | Просмотр документации, собеседование Анализ  | ТЛИЗВС | Справка |
| ***Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся*** |
| Итоговая аттестация учащихся | Учащиеся 9,11 классов | 1.Изучение результативности обучения2.Анализ уровня обученности учащихся за курс основной и средней школы | Классно-обобщающий  | НаблюдениеБеседаАнализ  | ТЛИ | Педсовет (август) |

**0**