



Утверждено
приказом директора школы № 219
От 01.09.2023г.

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам в муниципальном бюджетном образовательном
учреждении Дзержинской средней школы №1.**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Дзержинской средней школы №1 (далее – Учреждение).

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- с Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Уставом Учреждения.

II. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

- 2.1. В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы (далее программы) для детей с 6 до 18 лет.
- 2.2. Деятельность по реализации программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении длится с 1 сентября по 31 мая. Комплектование групп осуществляется групп 1-го года обучения осуществляется с 1 сентября по 15 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования групп, но не позднее 10 сентября.
- 2.3. В каникулярное время Учреждение организует досуг учащихся, в летний период – работу клубов, модульных школ, краткосрочных программ.
- 2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
- 2.5. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 2.6. Деятельность по программам осуществляется в соответствии с учебным планом Учреждения.
- 2.7. Дополнительная общеразвивающая программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации), организационно-педагогических условий, который представлен текстом программы, составленным в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей, рабочей программой, образовательно-методическим комплексом к программе.
- 2.8. Рабочая программа – инструктивно-методический документ, регламентирующий организацию образовательной деятельности по программе и определяющий объем, порядок, содержание и реализацию программы в условиях текущего учебного года.
- 2.9. В Учреждении реализуются программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.
- 2.10. Содержание программ, возраст и сроки обучения по программам определяются педагогами-составителями или авторами программ.
- 2.11. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, рассматриваются и рекомендуются к утверждению методическим советом Учреждения и утверждаются приказом директора.
- 2.12. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

- 2.13. Реализация программ может осуществляться в очной, очно-заочной формах обучения, а также в сетевой форме.
- 2.14. В рамках одной программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.
- 2.15. Основные формы объединений при реализации программ – клуб, школа, студия, секция, кружок, мастерская, очно-заочная школа, интенсивная школа, дистанционная школа, детско-молодежное общественное объединение и т.д.
- 2.16. Занятия по программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.
- 2.17. Индивидуальные учебные планы могут быть составлены в случае долгого (более 30 дней) отсутствия учащегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании учащегося продолжить обучение по программе, в случае проявления творческих способностей выше уровня предусмотренного содержанием программы, либо для учащихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения программы.
- 2.18. Индивидуальные учебные планы составляются педагогом или коллективом педагогов, реализующих программу, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются приказом директора.
- 2.20. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности программы, формы реализации программы, площади учебных помещений и составляет для программ, реализуемых в очной форме 6-7 человек, в очно-заочной форме, заочной (дистанционной) форме 10-12 человек.
- 2.21. Каждый учащийся имеет право заниматься по нескольким программам, менять их.
- 2.22. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.
- 2.23. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим программу, ежегодно не позднее 10 сентября, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора.
- 2.24. Рабочее время педагога дополнительного образования определяется расписанием занятий и трудовым договором.
- 2.25. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, а также в случаях объявления карантина в Учреждении, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании приказа директора.
- 2.26. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагога дополнительного образования.
- 2.27. Все выходы за пределы Учреждения педагогических работников с учащимися в рамках образовательного процесса осуществляются на основании приказа директора.

2.28. Режим, кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности программы, возраста учащихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14.

2.29. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 6-ти лет не более 35 минут, для всех остальных учащихся продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

2.30. Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего учащегося.

2.31. Продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х учебных часов, в выходные и каникулярные дни не более 4-х учебных часов в день.

2.32. Занятия проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

2.33. Продолжительность занятий для учащихся технической направленности не более 3-х раз в неделю, не более 2 занятий по 45 минут, в спортивно-технической направленности при подготовке к соревнованиям, проведении соревнований занятия не более 8 часов.

2.34. Продолжительность занятий для учащихся художественной направленности не более 3-х раз в неделю, не более 4-х занятий по 45 минут.

2.35. Продолжительность занятий для учащихся очно-заочной, интенсивной школы не более 8 часов в день.

2.36. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

2.37. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами в Учреждении понимаются:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалида.

2.3.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.3.9. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3.10. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства

II. Заключительные положения

3.1. Настоящий порядок является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

3.2. В порядок могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются Управляющим советом и приказом директора.

