**Анализ достижения предметных результатов за 2022-2023 уч.год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОО**

**Предметные образовательные результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | Средний балл по предметам 2022-2023 |
| **английский** | **изо** | **информатика и ИКТ** | **Информатика и ИКТ** | **Литературное чтение** | **математика** | **музыка** | **окружающий мир** | **Родной язык** | **русский язык** | **технология** | **физическая культура** | **Средний балл** |
| **2А** | Зейб О. О. | 4,10 | 4,73 |   |   | 3,90 | 3,73 | 4,64 | 4,20 | 3,90 | 3,45 | 4,70 | 5,00 | **3,95** |
| **2Б** | Кучерюк О. А. | 4,46 | 4,71 |   |   | 4,54 | 4,42 | 4,71 | 4,75 | 4,79 | 4,33 | 4,88 | 4,96 | **4,65** |
| **2В** | Нечаева Г. Н. | 3,88 | 4,82 |   |   | 4,24 | 4,12 | 4,71 | 4,35 | 4,29 | 3,94 | 4,82 | 5,00 | **4,42** |
| **3А** | Семенова О. Ю. | 3,90 | 4,45 |   | 4,20 | 4,10 | 3,86 | 4,41 | 3,75 |   | 3,64 | 4,55 | 4,82 | **4,05** |
| **3Б** | Хромова Е. А. | 3,91 | 4,83 | 4,17 |   | 4,17 | 3,96 | 4,57 | 4,30 |   | 3,96 | 4,91 | 5,00 | **4,38** |
| **3В** | Харкевич Т. А. | 3,67 | 4,17 | 3,92 |   | 3,83 | 3,50 | 4,25 | 3,75 |   | 3,50 | 4,17 | 5,00 | **3,98** |
| **4А** | Суслова Е. В. | 3,40 | 4,76 | 3,70 |   | 3,70 | 3,52 | 4,48 | 3,45 |   | 3,48 | 4,65 | 4,48 | **3,97** |
| **4Б** | Герасимова В. Г. | 4,00 | 4,38 |   | 4,17 | 3,88 | 3,79 | 4,50 | 3,88 |   | 3,75 | 4,33 | 4,75 | **4,14** |
| **4В** | Каврус Е. Г. | 3,76 | 4,64 |   | 4,12 | 3,80 | 3,76 | 4,64 | 3,76 |   | 3,60 | 4,64 | 4,56 | **4,13** |
| **ИТОГО** | **НОО** | **3,90** | **4,61** | **3,93** | **4,16** | **4,02** | **3,85** | **4,54** | **4,02** | **4,33** | **3,74** | **4,63** | **4,84** | **4,19** |

Средний балл по предметам по годам:

|  |
| --- |
| **Средний балл по предметам** |
| **год** | **английский** | **изо** | **информатика и ИКТ** | **Информатика и ИКТ** | **Литературное чтение** | **математика** | **музыка** | **окружающий мир** | **Родной язык** | **русский язык** | **технология** | **физическая культура** | **Средний балл** |
| **2020-2021** | **3,95** | **4,64** | **3,66** | **3,87** | **4,12** | **3,95** | **4,57** | **4,15** | **3,94** | **3,84** | **4,69** | **4,77** | **4,20** |
| **2021-2022** | **3,85** | **4,65** | **3,99** | **3,77** | **4,09** | **3,82** | **4,52** | **3,99** | **4,26** | **3,77** | **4,72** | **4,73** | **4,19** |
| **2022-2023** | **3.90** | **4,61** | **3,93** | **4,16** | **4,02** | **3,85** | **4,54** | **4,02** | **4,33** | **3,74** | **4,63** | **4,84** | **4,19** |

Средний балл снизился очень незначительно по сравнению с прошлым годом по русскому языку и информатике. Педагогам необходимо внести изменения в РП согласно анализа ( выделенных дефицитных умений), запланировать применение педтехнологий, формирующих эти умения.

**Качество достижения обр.результатов по годам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *предмет* | ***2018-2019 уч.год*** | ***2019-2020 уч.год*** | ***2020-2021 уч.год*** | ***2021-2022 уч.год*** | ***2022-2023 уч.год*** |
| Русский язык | 62,44 | 72,9 | 65,36 | 70,3 | 68,73 |
| математика | 69,84 | 79,5 | 77,69 | 74,58 | 66,14 |
| Литературное чтение | 83,87 | 87,2 | 86,4 | 87,01 | 82,2 |
| Окружающий мир | 76,53 | 85,1 | 78,9 | 86,37 | 75,05 |
| Английский язык | 61,66 | 76,2 | 71,29 | 67,9 | 56,74 |
| Информатика и ИКТ |  | 49,7 | 67,5 | 58,4 | 81,5 |

 Качество успеваемости в этом году снизилось практически по всем предметам, кроме информатики. Возможно, это обусловлено тем, что в трех классах преподают молодые педагоги без опыта работы. В следующем году необходимо продолжить работу наставников по программе наставничества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | отличники | ударники | Не освоили программу |
| **2020-2021** | 14 | 95 | 1 |
| **2021-2022** | 14 | 78 | 2 |
| **2022-2023** | 20 | 75 | 1 |

По сравнению с прошлым годом возросло количество отличников, но снизилось количество ударников.

 В большинстве случаев аттестация обучающихся объективна и подтверждается результатами контрольных и проверочных работ. Мониторинг достижения обучающимися предметных результатов, который ведут все учителя предметники, позволяет каждому учителю следить за ситуацией и ее изменениями не только по итогам каждой четверти, полугодия, года, но и в рамках изучаемой темы, своевременно предпринимая педагогические решения. Данный вид мониторинга позволяет обеспечить объективность выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок обучающимся, сведя к минимуму разрыв между показателем среднего балла по итогам четвертных и годовых отметок и итоговых контрольных работ. Мониторинг учителя представлен в школьном электронном документообороте «Общая папка, Мониторинг учителя»

Результаты административных контрольных работ показывают, что в основном учащиеся начальных классов подтверждают уровень своих знаний по предметам.

Четвертные и годовые оценки подтверждают более 73 % обучающихся начальной школы, что в большинстве случаев подтверждает объективность оценивания.
 Для обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования, в 2023 году проводились диагностические работы Всероссийского уровня.

**Русский язык:**

***Статистика по отметкам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Красноярский край | 5,84 | 31,53 | 46,04 | 16,59 |
| Дзержинский муниципальный район | 2,19 | 45,36 | 40,44 | 12,02 |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №1** | 4,55 | 33,33 | **43,94** | **18,18** |

Отличных отметок больше , чем по краю и муниципалитету, но есть и отрицательный результат. Учителям необходимо обратить особое внимание на индивидуальные занятия с этими уч-ся.

***Сравнение с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| **Красноярский край** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5191 | 14,56 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24758 | 69,44 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5706 | 16 |
|  Всего | 35662 | 100 |
| **Дзержинский муниципальный район** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 19 | 10,38 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 136 | 74,32 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 28 | 15,3 |
|  Всего | 183 | 100 |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №1** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 15,15 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | **39** | **59,09** |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 17 | 25,76 |
|  Всего | 66 | 100 |

Почти 60% обучающихся подтвердили свои результаты.10 уч-ся-понизили,17-повысили.

***Достижение планируемых результатов.***

На высоком уровне у ребят сформировано:

- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

 - умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту .

 Всего у 30% сформировано умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации. Это говорит о том, что учителям необходимо обратить внимание на формирование функциональной грамотности уч-ся.

**Математика**

***Статистика по отметкам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Красноярский край | 2,96 | 20,61 | 44,33 | 32,1 |
| Дзержинский муниципальный район | 0 | 31,67 | 46,11 | 22,22 |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №1** | 0 | 33,33 | 39,39 | 27,27 |

Отличных отметок больше , чем по муниципалитету, но меньше чем в крае. Отрицательных результатов нет.

***Сравнение с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| **Красноярский край** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3502 | 9,78 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20628 | 57,6 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 11681 | 32,62 |
|  Всего | 35818 | 100 |
| **Дзержинский муниципальный район** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 4,44 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 127 | 70,56 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 45 | 25 |
|  Всего | 180 | 100 |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №1** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 9,09 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 42 | 63,64 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 18 | 27,27 |
|  Всего | 66 | 100 |

63% обучающихся подтвердили свои результаты.6 уч-ся-понизили,18-повысили.

***Достижение планируемых результатов.***

На высоком уровне у ребят сформировано:

-Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)

-Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблиц

Учителям математики следует обратить внимание на формирование :

- умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия

- основ логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

 **Окружающий мир**

***Статистика по отметкам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Красноярский край | 0,77 | 17,25 | 56,67 | 25,3 |
| Дзержинский муниципальный район | 0 | 31,32 | 55,49 | 13,19 |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №1** | 0 | 15,38 | 63,08 | 21,54 |

Отличных отметок больше , чем по муниципалитету, но меньше чем в крае.Отрицательных результатов нет.

***Сравнение с отметками по журналу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| **Красноярский край** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4969 | 13,89 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23211 | 64,88 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7596 | 21,23 |
|  Всего | 35782 | 100 |
| **Дзержинский муниципальный район** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 5,49 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 138 | 75,82 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 34 | 18,68 |
|  Всего | 182 | 100 |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №1** |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 4,62 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 40 | 61,54 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 22 | 33,85 |
|  Всего | 65 | 100 |

63% обучающихся подтвердили свои результаты.6 уч-ся-понизили,18-повысили.

***Достижение планируемых результатов.***

На высоком уровне у ребят:

-Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­символические средства для решения задач

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах

- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами

Необходимо больше давать заданий, которые формируют:

- уважительное отношение к родному краю, умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

**ОСНОВНОЕ и СРЕДНЕЕ ОО**

**Предметные образовательные результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Класс** | **Средний балл по предметам** |  |  |  | **кол-во обучающихся** | **Средний балл** |
| **алгебра** | **английский** | **биология** | **география** | **геометрия** | **изо** | **Информатика и ИКТ** | **информатика и ИКТ** | **история** | **История Отечества** | **литература** | **Литературное чтение** | **математика** | **музыка** | **немецкий** | **обж** | **обществознание** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | **основы духовно-нравственной культуры народов России** | **Основы социальной жизни** | **ОФГ** | **природоведение** | **Профильный труд** | **Родной язык** | **русский язык** | **технология** | **физика** | **физическая культура** | **химия** |
| **1** | **5А** |   | 3,90 | 4,05 | 3,70 |   | 4,45 | 4,20 |   | 4,15 |   | 3,95 |   | 3,95 | 4,50 |   |   |   |   | 3,95 |   |   |   |   |   | 3,70 | 4,60 |   | 4,45 |   | **20** | **4,12** |
| **2** | **5Б** |   | 4,05 | 4,38 | 4,14 |   | 4,71 | 4,29 |   | 4,33 |   | 4,43 |   | 4,05 | 4,81 |   |   |   |   | 4,19 |   |   |   |   |   | 4,14 | 4,76 |   | 4,62 |   | **21** | **4,38** |
| **3** | **5В** |   | 3,50 | 3,83 | 3,50 |   | 4,25 | 3,50 |   | 4,00 |   | 3,67 | 3,50 | 3,63 | 4,50 |   |   |   |   | 3,50 | 4,00 |   | 3,50 | 4,00 |   | 3,25 | 4,17 |   | 4,38 |   | **8** | **3,80** |
| **4** | **6А** |   | 4,40 | 4,30 | 4,25 |   | 4,90 | 4,05 |   | 4,40 |   | 4,55 |   | 4,40 | 4,95 |   |   | 4,40 |   |   |   |   |   |   | 4,50 | 4,10 | 4,80 |   | 4,95 |   | **20** | **4,50** |
| **5** | **6Б** |   | 3,86 | 3,50 | 3,59 |   | 4,14 | 3,36 |   | 3,73 |   | 3,86 |   | 3,68 | 4,27 |   |   | 3,91 |   |   |   |   |   |   | 3,91 | 3,55 | 4,18 |   | 4,59 |   | **22** | **3,87** |
| **6** | **6В** |   | 3,57 | 3,76 | 3,62 |   | 4,19 |   | 3,48 | 3,62 |   | 3,76 |   | 3,62 | 4,24 |   |   | 3,81 |   |   |   |   |   |   | 3,86 | 3,57 | 4,24 |   | 4,76 |   | **21** | **3,86** |
| **7** | **7А** | 3,61 | 3,48 | 4,00 | 3,61 | 3,61 | 4,17 | 3,61 |   | 3,52 |   | 3,87 |   |   | 4,52 | 3,78 |   | 3,87 |   |   |   |   |   |   | 4,04 | 3,65 | 4,74 | 3,65 | 4,52 | 3,74 | **23** | **3,89** |
| **8** | **7Б** | 3,36 | 3,23 | 3,54 | 3,33 | 3,27 | 3,88 |   | 3,36 | 3,36 | 3,00 | 3,45 | 3,50 | 4,00 | 4,38 | 3,36 |   | 3,59 |   |   | 3,50 |   |   | 4,00 | 3,45 | 3,38 | 4,23 | 3,32 | 4,08 | 3,36 | **24** | **3,56** |
| **9** | **7В** | 3,09 | 3,09 | 3,36 | 3,36 | 3,09 | 3,45 | 3,18 |   | 3,18 |   | 3,18 |   |   | 4,17 | 3,55 |   | 3,27 |   |   |   |   |   |   | 3,36 | 3,18 | 3,92 | 3,17 | 3,83 | 3,18 | **12** | **3,37** |
| **10** | **8А** | 3,84 | 3,88 | 4,00 | 3,92 | 3,84 |   | 4,00 |   | 3,76 |   | 3,92 |   |   | 4,48 |   | 4,08 | 3,80 |   |   |   |   |   |   |   | 3,68 | 4,48 | 3,80 | 4,64 | 3,68 | **25** | **3,99** |
| **11** | **8Б** | 3,55 | 3,64 | 3,73 | 3,59 | 3,50 |   | 3,55 |   | 3,45 |   | 3,73 |   |   | 4,41 |   | 3,59 | 3,55 |   |   |   |   |   |   |   | 3,64 | 4,09 | 3,32 | 4,50 | 3,36 | **22** | **3,70** |
| **12** | **9А** | 3,24 | 3,88 | 3,47 | 3,47 | 3,41 |   |   | 3,47 | 3,59 |   | 3,65 |   |   |   |   | 4,24 | 3,59 |   |   |   |   |   |   |   | 3,53 |   | 3,35 | 4,29 | 3,18 | **17** | **3,67** |
| **13** | **9Б** | 3,86 | 4,48 | 4,00 | 4,14 | 3,90 |   | 3,90 |   | 4,24 |   | 4,29 |   |   |   |   | 4,48 | 3,90 |   |   |   |   |   |   |   | 3,81 |   | 3,86 | 4,67 | 3,76 | **21** | **4,15** |
| **14** | **9В** | 3,71 | 4,19 | 4,10 | 3,86 | 3,71 |   | 3,71 |   | 3,90 |   | 4,10 |   |   |   |   | 4,10 | 4,05 |   |   |   |   |   |   |   | 3,71 |   | 3,57 | 4,67 | 3,38 | **21** | **3,97** |
|  | **ИТОГО** | **3,53** | **3,80** | **3,86** | **3,72** | **3,54** | **4,24** | **3,76** | **3,44** | **3,80** | **3,00** | **3,89** | **3,50** | **3,90** | **4,47** | **3,56** | **4,10** | **3,79** |  | **3,88** | **3,75** |  | **3,50** | **4,00** | **3,85** | **3,63** | **4,38** | **3,50** | **4,50** | **3,46** | **277** | **3,92** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** |  | **Средний балл по предметам СОО** |
| **английский** | **астрономия** | **биология** | **география** | **Индивидуальный проект** | **информатика и ИКТ** | **Информатика и ИКТ** | **история** | **литература** | **математика** | **обществознание** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Право** | **Родной язык** | **русский язык** | **физика** | **физическая культура** | **химия** | **Экономика** | **кол-во обучающихся** |  **Средний балл** |
| **1** | **10А** | 4,05 | 4,68 | 4,00 | 4,64 | 4,50 | 4,36 |   | 4,27 | 4,05 | 3,91 | 4,14 | 4,50 | 4,00 | 4,27 | 3,95 | 4,27 | 4,50 | 4,10 | 4,13 | **22** | **4,24** |
| **2** | **10Б** | 3,82 | 4,27 | 3,40 | 3,83 | 3,91 |   | 4,09 | 3,64 | 3,82 | 3,60 | 3,55 | 4,27 | 3,80 | 4,45 | 3,73 | 3,60 | 4,55 | 3,60 | 4,00 | **11** | **3,88** |
| **3** | **11А** | 3,89 |   | 4,13 | 4,42 | 4,61 |   | 4,56 | 4,11 | 4,00 | 3,94 | 3,89 | 4,56 | 4,00 | 3,94 | 3,94 | 4,07 | 4,72 | 3,75 | 4,00 | **18** | **4,15** |
| **4** | **11Б** | 4,13 |   | 4,27 | 4,36 | 4,33 |   | 4,27 | 3,93 | 4,00 | 3,73 | 4,07 | 4,67 | 3,73 | 4,27 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 3,73 | **15** | **4,15** |
|  | **ИТОГО** | **3,97** | **4,48** | **3,95** | **4,31** | **4,34** | **4,36** | **4,30** | **3,99** | **3,97** | **3,80** | **3,91** | **4,50** | **3,88** | **4,23** | **3,91** | **3,98** | **4,69** | **3,86** | **3,96** | **66** | **4,10** |

**Предметы, изучаемые на базовом и профильном уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Абсолютная успеваемость,%** | **Качественная успеваемость,%** | **Средний балл** |
| 10-е классы | Математика проф. | 100 | 53,33 | 3,60 |
| Математика баз. | 100 | 69,23 | 3,80 |
| Информатика  | 100 | 100 | 4,14 |
| Физика профиль | 100 | 64,29 | 3,71 |
| Физика баз. | 100 | 77,78 | 3,89 |
| Обществознание  | 100 | 65,91 | 3,85 |
| Экономика | 100 | 84,21 | 4,11 |
| Право  | 100 | 73,91 | 3,95 |
| История | 100 | 47,73 | 3,96 |
| Биология проф. | 100 | 92,87 | 4,28 |
| Биология баз | 100 | 64,29 | 3,71 |
| Английский язык | 100 | 82,14 | 4,00 |
| Индивидуальный проект | 100 | 84,09 | 4,2 |
| Астрономия | 100 | 88,64 | 4,48 |
| 11-е классы | Информатика  | 100 | 75,00 | 3,67 |
| Математика проф. | 100 | 93,75 | 3,81 |
| Математика баз. | 100 | 80,00 | 4,20 |
| Физика профиль | 100 | 83,33 | 4,33 |
| Физика баз. | 100 | 100,00 | 4,44 |
| История  | 100 | 75,00 | 3,75 |
| Обществознание  | 100 | 75,00 | 4,00 |
| Экономика | 100 | 56,25 | 3,81 |
| Право  | 100 | 56,25 | 3,81 |
| Биология профиль | 100 | 93,75 | 4,31 |
| Биология баз. | 100 | 71,43 | 4,07 |
| Английский язык | 100 | 72,22 | 4,01 |
| Индивидуальный проект | 100 | 90 | 4,47 |

**Государственная итоговая аттестация**

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация проходила в обычном режиме. Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена и два по выбору для получения аттестата. Для 11классников условия тоже были стандартные, т.е. для получения аттестата необходимо сдать два обязательных экзамена. Поступающим в ВУЗы ,как и в прошлые годы, нужно было сдавать ЕГЭ. В рамках контроля по вопросу состояния подготовки к итоговой аттестации выпускников старшей школы был проведен ряд мероприятий. Проведены тематические родительские собрания совместно с обучающимися, на которых родители под подпись познакомились с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ,датами проведения экзаменов своих детей, с особенностями проведения ЕГЭ в 2023 году, системой подготовки к ГИА в Дзержинской сш№1, а также результатами выполнения выпускниками пробных экзаменационных работ. Подготовлен и обновлен тематический стенд «ГИА – 2023». Педагогом-психологом школы осуществлялась психологическая подготовка школьников к прохождению ГИА, о результатах которой она также сообщила родителям, рассказала о возможных трудностях в подготовке и участии в экзамене, стратегии подготовки к ГИА, какие свои особенности нужно учитывать при планировании времени (распорядок дня), организация рабочего места, и т.д.
 **ОГЭ-9**

В феврале 2023 года был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 9-х классов по учебному предмету «русский язык» в форме устного собеседования. По ходу проведения итогового собеседования в аудитории ведется аудиозапись ответов участников. Результаты собеседования являляются допуском к государственной итоговой аттестации выпускников.

Итоговое собеседование по русскому языку проводилось в форме зачёта, состоящего из 4 заданий. В ходе собеседования проверялись:

* умение девятиклассников читать текст с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста, выдерживая необходимый для успешной коммуникации темп;
* умение пересказывать текст, сохраняя микро-темы, фактическую точность, уместность и логичность включения указанной цитаты в пересказ;
* умение строить монологическое высказывание по теме, раскрывая тему в соответствии с выбранными условиями речевой ситуации, соблюдая требования логичности речи;
* способность понимать поставленные экзаменатором вопросы и давать на них точные развернутые ответы, соответствующие речевой ситуации, избегая односложных ответов, при этом в соответствии с речевой ситуацией можно высказывать свое мнение по теме, сравнить его с другими, приводить примеры из жизни или литературы, обращаться к истории вопроса, включая в ответ элементы описания рассматриваемого лица, предмета, события и др.;
* умение говорить грамотно, используя разнообразную лексику и синтаксические конструкции, не искажая слов, богатство речи, отсутствие грамматических, орфоэпических и речевых ошибок.

Все обучающиеся 9-х классов школы успешно прошли устное собеседование.

Для учащихся 9 классов была проведена переговорная площадка по выбору профильных предметов на следующий учебный год и проведены профориентационные диагностики. Учащимися были выбраны: математика, физика, биология ,обществознание. Большинство учащихся связывает выбор профильных предметов с будущей профессией. Этот выбор определяет формирование профильных групп на 2023-2024 уч.год.

**По предметам ОГЭ количество баллов распределено следующим образом**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч-ся | отметки | Средняя отметка | Успеваемость,% | Кач-во, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский | 60 | 1 | 21 | 24 | 14 | 4 | 99 | 63 |
| математика | 60 | 4 | 29 | 27 | 0 | 3 | 94 | 45 |
| география | 40 | 4 | 6 | 17 | 13 | 4 | 90 | 75 |
| биология | 23 | 1 | 14 | 8 | 0 | 3 | 96 | 34 |
| информатика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| обществознание | 41 | 4 | 19 | 17 | 1 | 3 | 91 | 44 |
| физика | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| химия | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4,6 | 100 | 75 |
| история | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 | 4 | 100 | 60 |

Сравнительная таблица ОГЭ по годам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет/годы | Средняя отметка | Успеваемость, % | Кач-во% |
| 2018 | 2019 | 2021 | 2022 | 2023 | 2018 | 2019  | 2021 | 2022 | 2023 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский | 3 | 3 | 3,4 | 3 | 4 | 91% | 91% | 92% | 96% | 99 | 36% | 39% | 39% | 30 % | 63 |
| математика | 4 | 2,9 | 3,25 | 3 | 3 | 83% | 91% | 92% | 92% | 94 | 63% | 55% | 32% | 48 % | 45 |
| география | 3 | 3 | - | 4 | 4 | 74% | 87% | - | 95% | 90 | 33% | 33% | - | 58% | 75 |
| биология | 3 | 3 | - | 3 | 3 | 84% | 76% | - | 88% | 96 | 16% | 12% | - | 25,8% | 34 |
| информатика | 4 | 4 | - | 4 | 4 | 100 | 100% | - | 100% | 100 | 67% | 42% | - | 100% | 100 |
| обществознание | 4 | 4 | - | 3 | 3 | 100 | 100% | - | 94% | 91 | 57% | 69% | - | 43% | 44 |
| физика | 4 | 4 | - | 4 | 4 | 100 | 100% | - | 100% | 100 | 83% | 75 % | - | 80% | 100 |
| химия | 4 | 4 | - | 3,8 | 4,6 | 100 | 100% | - | 100% | 100 | 83% | 72% | - | 66% | 75 |
| история | 4 | 4 | - | 4 | 4 | 100 | 100% | - | 100% | 100 | 75% | 75% | - | 60% | 60 |
| литература | 3 | 5 | - | 4 | - | 50% | 100% | - |  |  | 50% | 100% | - | 50% | 50% |

По результатам ОГЭ выпускников 9 классов процент выполнения составил 99% по русскому и 94% по математике. Один обучающийся получил 2 по трем предметам,1-по двум предметам и два уч-ся по одному предмету. Двое учащихся пересдали, трое будут сдавать осенью.

По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость по всем предметам повысилась. Это говорит о том, что система подготовки к ОГЭ у педагогов на высоком уровне.

**ЕГЭ-11**

В 2023 учебном году в школе 33 выпускника 11х классов. До 1 февраля учениками 11 классов был сделан выбор предметов для прохождения ГИА экзаменов и поданы заявления.

Выбор предметов для прохождения ГИА по Дзержинской сш№1 выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | годы |
| 2019-2020гг(чел./%) | 2020-2021гг(чел./%) | 2021-2022гг(чел./%) | 2022-2023гг(чел./%) |
| Математика (П) | 15 | 53% | 11 | 28% | 7 | 24% | 6 | 18% |
| Русский язык | 17 | 60% | 21 | 55% | 29 | 100% | 33 | 100% |
| Биология | 2 | 11% | 2 | 2% | 7 | 24% | 10 | 30% |
| Химия | 2 | 11% | 1 | 2% | 4 | 13% | 4 | 12% |
| Физика | 9 | 32% | 5 | 13% | 7 | 24% | 6 | 18% |
| История | 2 | 11% | 7 | 18% | 4 | 13% | 3 | 9% |
| Обществознание | 7 | 25% | 15 | 39% | 10 | 34% | 10 | 30% |
| Литература | - | - | 3 | 7% | 2 | 6% | 2 | 6% |
| Информатика | - | - | 2 | 5% | 1 | 3% | 1 | 3% |
| Английский язык | - | - | 2 | 5% | - | - | 2 | 6% |

Из 33 уч-ся 22 сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Подготовка к ГИА проводится как на уроках, так и на дополнительных занятиях. В школе сложилась определенная система мероприятий по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:

* Дополнительные часы по предметам в основном расписании: русский язык и математика 9, 10, 11 классы;
* Элективные курсы по каждому предмету, выбранному для ЕГЭ и ОГЭ;
* Проведение тренировочных, диагностических и репетиционных работ, (стандартизированные работы в соответствии с демоверсиями);
* Свободный доступ к сети Интернет для участия в on-line тестировании;
* КИМы в свободном доступе (раздатки);
* Проведение родительских собраний с обязательными разъяснениями по всем вопросам и особенностям проведения ГИА в данном учебном году;
* Совместный просмотр видеоконсультаций по подготовке к Единому государственному экзамену 2023 года, опубликованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на своем YouTube-канале. В видеоматериалах детально разбираются нюансы и особенности каждого предмета, даются советы по подготовке и рекомендации по выполнению отдельных заданий.

На протяжении учебного года учителями-предметниками неоднократно проводятся тренировочные работы в формате ЕГЭ, которые завершаются поэлементным анализом пробелов в знаниях и умениях выпускников, совместно планируется дальнейшая деятельность. Кроме того, практически всеми педагогами ведется мониторинг количественного и качественного выполнения работ по КИМам в ходе подготовки к ГИА, осуществляется индивидуальное консультирование родителей и обучающихся в процессе подготовки учащихся к экзаменам: своевременное информирование родителей о результативности учебной деятельности обучающегося, оперативное реагирование на возникающие проблемы, своевременное принятие необходимых мер воздействия на улучшение ситуации.
 Итоговое сочинение, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, с целью выявления у обучающихся умения мыслить, анализировать и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы проводилось в декабре.В этом году все одиннадцатиклассники успешно справились с этим испытанием.
 Обучающиеся 11классов сдавали ЕГЭ по предметам, которые были необходимы для поступления в ВУЗы. Средний отметочный балл по математике базовой составил 4 балла. Профильный ЕГЭ по математике проводился для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности, таких ребят в этом году было 6. Один уч-ся не преодолел минимальный порог. Средний балл по математике профильной в этом году составил 43,2, что ниже показателей прошлого года . По русскому языку средний балл 56,2, что ниже показателей за прошлые годы.

Высокий балл (**выше 80**) набрали :

-по русскому языку-3 уч-ся, у одной ученицы-100баллов.

Ниже минимальных баллов по выбранным предметам :

-биология-4

-химия-1

-обществознание-1

-физика-1

-математика П-1.

Такие низкие результаты по выбранным экзаменам говорят о том, что ребята выбирали экзамены случайно, подготовка с их стороны была очень низкой, мотивации на сдачу экзаменов не было. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо обратить на выбор экзаменов очень серьезное внимание, проводить более тщательно, совместно с психологом, профильное тестирование.
***Средний балл уч-ся по ЕГЭ:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Русский язык | 61 | 64 | 54 | 63,1 | 66,7 | 61,9 | 56,2 |
| Математика(пр) | 32 | 42 | 56 | 47,6 | 51,27 | 60,3 | 43,2 |
| Математика (баз) | 12,3 | 14,8 | 11,1 | - | 3 | 4 | 4 |
| Физика | 47 | 44 | 47 | 46,3 | 53,6 | 54 | 49,6 |
| Обществознание | 55 | 48 | 55 | 54,8 | 55,8 | 69,6 | 48,9 |
| История | 55 | 42 | 48 | 50,5 | 58,3 | 78 | 66 |
| Биология | 43 | 44 | 53 | 42 | 40 | 55,1 | 35,4 |
| Информатика | 38 | 60 | 65 | - | 65,5 | 54 | 51 |
| Химия | 68 | 42 | 56 | 67 | 44 | 63,5 | 36,5 |
| Литература | 52 | 52 | - | - | 73,3 | 61,5 | 48,5 |
| Английский язык | - | 38 | - | - | 33,5 | - | 50 |

Из диаграммы видно, что в этом году результаты ниже, чем в прошлые годы, практически по всем предметам.

***Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников ЕГЭ | Кол-во участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов | Кол-во 100 балльников |
|  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Информатика и ИКТ | 3 | 3 | - | 2 | **1** | **1** | 3 | 3 | - | 2 | **1** | **-** | - | - | - | - | - | - |
| История | 11 | 2 | 2 | 7 | **4** | **3** | 11 | 2 | 2 | 7 | **4** | **-** | - | - | - | - | 1 |  |
| Биология | 12 | 5 | 2 | 2 | **7** | **10** | 12 | 5 | 2 | 2 | **7** | **-** | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык | 36 | 26 | 17 | 21 | **29** | **33** | 36 | 26 | 17 | 21 | **29** | **3** | - | - | - | - | - | 1 |
| иностранный язык | 1 | - | - | 2 | **-** | **2** | 1 | - | - | 2 | **-** | **-** | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 8 | 4 | 2 | 1 | **4** | **4** | 8 | 4 | 2 | 1 | **4** | **-** | - | - | - | - | - | - |
| Математика ( профиль) | 23 | 11 | 15 | 11 | **7** | **6** | 23 | 11 | 15 | 11 | **7** | **-** | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 22 | 8 | 7 | 15 | **10** | **10** | 22 | 8 | 7 | 15 | **10** | **-** | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 9 | 8 | 9 | 5 | **7** | **6** | 9 | 8 | 9 | 5 | **7** | **-** | - | - | - | - | - | - |
| География | - | - | - | - | **-** | **-** | - | - | - | - | **-** | **-** | - | - | - | - | - | - |
| Литература | 4 | - | - | 3 | **2** | **2** | 4 | - | - | 3 | **2** | **-** | - | - | - | - | - | - |

 Из таблицы видно, что в этом году выше 80 баллов набрали 3 обучающихся только по русскому языку. Одна ученица-100баллов.

На протяжении многих лет наши выпускники подтверждают свои знания, поступая в учебные заведения для продолжения образования по выбранному профилю:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Учебные заведения ВПО | 16 | 17 | 12 | 13 | 21 | 17 | 10 |
| Учебные заведения СПО | 14 | 18 | 12 | 14 | 18 | 11 | 22 |
| Работает | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Служба в армии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

 Таким образом, можно считать, что задача обеспечения результатов внешней оценки образовательных результатов выпускников, осваивающих программы основного и среднего общего образования, решена успешно. Есть ряд проблем в отношении независимой оценки качества подготовки обучающихся (в т.ч. ВПР и КДР). Поэтому данная задача остается актуальной для деятельности педагогического коллектива школы и на 2023-2024 учебный год. Особое внимание следует уделить качеству выполнения краевых диагностических работ в 8-х классах, а также процедурам проведения всероссийских проверочных работ в 5-8классах .