

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЗЕРЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

| | | |
|---|--|---|
| «РАССМОТРЕНО»: на заседании ШМО Протокол № <u>2</u> от « <u>27</u> » августа 2019г. <i>Ю.К.</i> | «СОГЛАСОВАНО»: Зам. директора по УВР <i>Ю.К.</i> « <u>30</u> » августа 2019г. | «УТВЕРЖДАЮ»: Директор МБОУ ДСШ №1 <i>Ю.К.</i> 156/7 « <u>02</u> » сентября 2019г. <i>Ю.К.</i> |
|---|--|---|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Журналистика»
по социальному направлению
внеурочной деятельности
7 класс
срок реализации 2019-2020 уч.г.

Программу разработала
учитель русского языка и литературы
Шаромова Юлия Константиновна

2019 год

Программа курса внеурочной деятельности «Журналистика» разработана на основе авторской программы Ю.А. Агафоновой «Мастерство журналиста: работа со словом»/ Медиаобразование в школе: сборник программ преподавания дисциплин/ под ред. Е.Л. Вартановой, О.В. Смирновой. – М.: МедиаМир, 2014, в соответствии с ФГОС и ООП Дзержинской средней школы №1 (разделы «Программа воспитания и социализации» и «Программа формирования универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности»). Программа курса «Журналистика» реализуется по социальному направлению внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность «Журналистика» объединяет учащихся 7 классов и ставит своей *целью* создание постоянно действующего актива юных корреспондентов и выпуск школьной газеты «На волне».

Актуальность курса состоит в том, что в настоящее время человеку важно уметь грамотно строить свою как устную, так и письменную речь. Уметь общаться, ориентироваться в потоке информации, отделять главное от второстепенного – всему этому можно научиться в ходе работы над выпуском газеты. Данный курс поможет определиться ученику в выборе профессии. Учащиеся расширят и углубят свои знания о видах общения и речевых жанрах. При этом большое внимание уделяется публичному общению, а именно таким жанрам как устные развернутые ответы, дискуссия, отзыв.

Задачами учебного курса являются:

- выявление интересов и способностей учащихся;
- формирование представления о журналистике как профессии;
- изучение истории журналистики и основ журналистского творчества;
- развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

- формирование практических навыков создания школьного печатного издания.

Программа курса включает в себя:

- изучение основ истории отечественной журналистики;
- обзор современных средств массовой информации;
- знакомство с нормами профессиональной этики журналиста;
- методы сбора и обработки информации;
- психологическая подготовка журналиста;
- изучение основных журналистских жанров (информация, заметка, статья, интервью);
- методы работы со словом;
- изучение программы Canva.

Данная программа учебного курса предусматривает *тесную взаимосвязь* с русским языком, литературой, обществознанием, историей.

Планируемые результаты освоения курса «Журналистика»

Предметные результаты.

Учащиеся смогут:

1. Определять тему или идею текста;
2. Составлять простой и подробный план текста;
3. Создавать связные высказывания (с заданным языковым материалом);
4. Оценивать чужую и свою речь;
5. Спорить, но не ссориться, аргументировать свои высказывания;
6. Брать интервью у знакомых и незнакомых людей;
7. Вести репортаж с места событий;
8. Составлять различные типы текстов газетной информации.

Программа рассчитана на учащихся 7 классов. Общее количество часов—68, 2 часа в неделю.

Метапредметные результаты

Выявлять информацию в тексте, использовать информацию в тексте для выражения и обоснования собственного мнения, выявлять информацию, заданную в явном виде в текстовой форме и в иллюстрации, сравнивать объекты, описанные в тексте, применять изложенный алгоритм к конкретной ситуации, интерпретировать и обобщать информацию, изложенную в тексте, применять знания из других областей, отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию.

Личностные результаты

1. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
2. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
3. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
4. В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
5. Проявлять интерес к явлениям языка и произведениям словесности, устанавливать связь между ними.
6. Владеть эмпатией как способностью чувствовать эмоциональное состояние другого человека.
7. Развивать самоконтроль и самокритичность.

Содержание учебного предмета литература, формы организации учебных занятий, основных видов деятельности

| № п/п | Наименование разделов, содержание учебного курса. | Количество часов | Формы организации учебных занятий | Планируемые результаты | |
|--------------|---|------------------|--|--|--|
| | | | | предметные | метапредметные |
| 1. | Введение в журналистику | 10 часов | Писательский тренинг. Деловая игра | <p>Определять тему или идею текста.</p> <p>Составлять простой и подробный план текста.</p> <p>Создавать связные высказывания (с заданным языковым материалом).</p> | <p>Выявлять информацию в тексте, использовать информацию в тексте для выражения и обоснования собственного мнения</p> |
| 2 | Основы журналистики | 42 часа | Проблемный диалог, информационный поиск. Игра «Проба пера». Литературный тренинг. Анализ информационных источников. | <p>Спорить, но не ссориться, аргументировать свои высказывания.</p> <p>Брать интервью у знакомых и незнакомых людей.</p> <p>Вести репортаж с места событий.</p> | <p>Выявлять информацию, заданную в явном виде в текстовой форме и в иллюстрации, сравнивать объекты.</p> |
| 3 | Художественно-техническое оформление издания | 14 часов | Творческая мастерская. Игра-тренинг | <p>Оценивать чужую и свою речь.</p> <p>Составлять различные типы текстов газетной информации.</p> | <p>Применять изложенный алгоритм к конкретной ситуации, интерпретировать и обобщать информацию, изложенную в тексте, применять знания из других областей, отвечать на вопросы.</p> |
| Итого | | 68 часов | | | |

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема занятия | Количество часов | Дата занятия | |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------|----------------|-------|
| | | | план. | факт. |
| I. Введение в журналистику | | | | |
| 1 | Можно ли научиться писать? | 2 | 4.09 | |
| 2 | Дайджест детской прессы | 2 | 11.09 | |
| 3 | История возникновения журналистики | 2 | 18.09 | |
| 4 | Факт и событие в журналистике | 2 | 25.09 | |
| 5 | Круглый стол «Журналистика» | 2 | 2.10 | |
| II. | | | | |
| 6 | Информационные жанры | 2 | 9.10 | |
| 7-8 | Публицистика | 4 | 16.10 23.10 | |
| 9 | Как построить заметку | 2 | 30.10 | |
| 10-11 | Статья. Виды статьи | 4 | 13.11 20.11 | |
| 12 | Как придумать удачный заголовок | 2 | 27.11 | |
| 13 | Как начать статью | 2 | 4.12 | |
| 14 | Общение - это искусство | 2 | 11.12 | |
| 15-16 | Интервью как метод и как жанр | 4 | 18.11 25.12 | |
| 17 | Особенность репортажа | 2 | 15.01 | |
| 18 | Очерк | 2 | 22.01 | |
| 19 | Дискуссия | 2 | 29.01 | |
| 20 | Выпуск газеты | 2 | 5.02 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------|--|
| 21 | Социология как составная часть журналистских знаний | 2 | 12.02 | |
| 22 | Культура речи | 2 | 19.02 | |
| 23 | Круглый стол «Жанры» | 2 | 26.01 | |
| 24 | Синтез жанров | 2 | 4.03 | |
| 25 | Способы воздействия на читателя | 2 | 11.03 | |
| 26 | Газета-экспромт | 2 | 18.03 | |
| III. Художественно-техническое оформление издания | | | | |
| 27 | Заголовки и иллюстрации | 2 | 8.04 | |
| 28 | Художественно-техническое оформление издания | 2 | 15.04 | |
| 29 | Макет номера. Верстка | 2 | 22.04 | |
| 30 | Редактирование газетных материалов | 2 | 29.04 | |
| 31 | Создание рекламного текста, его язык | 2 | 6.05 | |
| 32 | Круглый стол «Макет номера» | 2 | 13.05 | |
| 33 | Выпуск газеты | 2 | 20.05 | |
| 34 | Промежуточная аттестация | 2 | 27.05 | |
| | ИТОГО: | 68 | | |