**Воспитательное мероприятие для учащихся 7-8 классов «Моя семья-мое богатство»**

**Цель:**

* - формирование понятия о важности и роли семьи в жизни человека, семейных ценностей.

**Задачи:**

* сплочение детей и родителей;
* Формирование добрых представлений о семейных традициях, семейных ценностях;
* воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
* распространение положительного опыта семейного воспитания;

**Планируемые результаты:**

Предметные: формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать увиденное, услышанное.

Метапредметные:

- формирование умения организовывать и планировать совместную деятельность со сверстниками, умения самостоятельно оценивать свои действия .

- развитие умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;

 развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненный творческий продукт.

Личностные УУД:

– воспитание гражданственности личности, любви к семье.

– развитие эмоционально – нравственной отзывчивости;

Регулятивные:

 способность самостоятельно планировать пути достижения целей; корректировать свои действия  в соответствии  с изменяющейся ситуацией.

Коммуникативные:

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве.

Здравствуйте ребята, здравствуйте дорогие гости! Мы сегодня собрались на внеклассное мероприятие «Моя Семья - мое богатство»

 - Богатство семьи – что это? В чём оно заключается? В деньгах? Квартирах? Машинах? Наличии собственного острова в океане?

Сегодня мы будем говорить о тех богатствах, которые принято называть ДУХОВНЫЕ. Эти богатства, нельзя купить ни за какие деньги. И тем более их нельзя продать. Так что же такое духовное богатство семьи? Можно ли его увидеть? Попробуем поговорить сегодня об этом.

**1 этап. Дерево семейных ценностей.**

– Любое дерево сначала даёт листочки, потом зацветает и только после этого на нем появляются плоды. Так же происходит и в семье. Сначала люди знакомятся, потом создают семью, затем появляются дети. Каждая семья строится на основе семейных ценностей.

*Задание:* на партах лежат листочки, напишите на них любую семейную ценность, по-вашему, самую значимую.

Прочитайте и приклейте на дерево, изображенное на доске.

( ребята прикрепляют листочки и поясняют , почему эту семейную ценность выбрали). Среди листочков, скорее всего, будут надписи: Любовь, традиции, уважение, доверие, верность, гостеприимство, опыт поколений и т. д.

Вывод.  Дерево крепко корнями, а семья – своими семейными ценностями.

Дом, как известно всем давно,

Это не стены, не окно,

Даже не стулья за столом –

Это не дом.

 Дом – это там, куда готов

Ты возвращаться вновь и вновь

Радостным, добрым, нежным, злым,

Еле живым.

 Дом – это там, где нас поймут,

Там, где надеются и ждут,

Где ты забудешь о плохом,  –

 Это твой дом.

**2 этап.** **«Где любовь да совет, там и горя нет»**

 Среди основных ценностей семьи на нашем дереве я увидела ЛЮБОВЬ. Конечно, это главная ценность. Без нее невозможно создать крепкую семью. Я предоставляю слово ………………. Она расскажет о семье своих бабушки и дедушки, которые прожили в любви и согласии 60 лет.( Идет рассказ ученицы об истории семьи с использованием презентации)

**3 этап. Традиции.**

 Есть среди ценностей на нашем дереве и листок с надписью - ТРАДИЦИИ.

 Конечно, в каждой семье есть свои обычаи и традиции. Давайте попробуем назвать традиции вашего дома. ( Ребята перечисляют основные традиции)

* Собираться всей семьёй в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники.
* Встречать гостей.
* Хранить вещи принадлежащие родственникам, как память о родных и близких.
* Существует традиция: представители одной семьи занимаются одним видом деятельности получают одинаковую профессию, так возникают династии врачей, артистов, учителей, военных…
* Собирать и хранить семейные фотографии.
* Называть детей в честь прадедов.

**4 этап. « Загляните в семейный альбом»**

 Среди этих традиций –собирать и хранить семейные фотографии. Эта традиция возникла с появлением первого фотоаппарата.

Фотоальбом был большой ценностью. Это великая память. Те чувства, которые испытываешь при просмотре снимков, напечатанных на бумаге, несравнимы с другими способами просмотра изображений. Фотографии оживают. Атмосфера, в которой происходит просмотр снимков в семейных альбомах, еще больше подкрепляет возникающие эмоции, потому что, скорее всего, вы делаете это в кругу родных.

Связь с предыдущими поколениями для человека — это ощущение принадлежности, корней. И чем длиннее цепочка предшествующих поколений, которые человек помнит, тем толще и сильнее корни нашего дерева. А значит больше уверенности в завтрашнем дне, в себе и мы больше открыты людям, нас окружающим.

Готовясь к мероприятию, мы с вами сделали фотогазету под названием, без улыбки не взглянешь.

В газете ребята поместили фото свои, мамины , папины, бабушкины, дедушкины, где запечатлены очень смешные моменты. ( Ребята рассказывают, когда были сделаны фотографии, что запечатлено на них).

**5 этап. « Из бабушкиного сундучка».**

 В каждой семье из поколения в поколение передаются различные

ремесла-промыслы. Промыслы – это, и занятие охотой и добыча зверя, птицы, рыбы; также это мелкое ремесленное производство бытовых изделий ручным способом и изготовление народных художественных изделий. Изделия народных мастеров являются непременными атрибутами быта, украшают повседневную жизнь людей, становятся главными «действующими лицами» в торжественных случаях. Вещи, созданные мастерами служат прекрасным подарком к любому событию.

В любой семье никто не сидит без дела: папа мастерит, мама занимается рукоделием, дети тоже не остаются в стороне: девочки вяжут, шьют, мальчики мастерят по дереву.

Бабушка и мама нашей одноклассницы ( имя ученицы) занимаются творчеством. Их вязаные изделия выше всяких похвал. Созданные своими руками они несут радость людям, дарят улыбки и приподнятое настроение.

Посмотрите, какие прекрасные изделия выполнены их руками. Выставка работ оформлена на стенде.

**5этап. «Делу время потехе час»**

 Я вам загадаю загадку. Скажите, о чем идет речь?

Мебель нужная: в быту

Добавляет красоту,

А на праздники за ним

Очень весело сидим.

Коль на праздник гость зашел,

Накрывайте быстро…

Конечно это-стол!

Обеденный стол всегда играет главную роль. За ним собираются родные и близкие, отмечают знаменательные события, ведут разговоры, чтобы посмотреть в глаза друг другу, делятся последними новостями, принимают важные решения. Членам одной семьи и подавно положено регулярно собираться вместе — хотя бы для того, чтобы лишний раз почувствовать, что они — команда одного корабля.

А как приятно пить ароматный чай всей семьей и отведывать наивкуснейшие мамины ватрушки и пироги. Сегодня мы тоже сидим за столом с самоваром. А пирожки нам приготовили мама ( имя ученицы) и сама ( имя ученицы).А еще они записали видео рецепт этих потрясающих пирожков. Мы с вами тоже научимся выпекать такие шедевры кулинарии.

( смотрим видео)

И конечно же ни какое чаепитие не обходится без душевных семейных песен под гитару. В семье ( имя ученика) любимая песня- «Если у вас нету тети» На слова Александра Аронова и музыку  Микаэла Леоновича Таривердиева. В исполнении семьи звучит песня, а мы с вами подпеваем.

Рефлексия.  Разные семейные ценности можно еще перечислять и рассматривать. В каждой семье есть и похожие и нет. А сейчас я предлагаю вам нарисовать дерево вашей будущей семьи с листочками, на которых будут написаны ее ценности. Ребята рисуют и прикрепляют к доске.

Заключение.
- Хочется верить, что наш классный час помог и детям и взрослым понять – именно любовь, внимание, уважение, терпение, труд и есть те богатства, которые нужно беречь каждой семье. Чем больше духовных ценностей в вашей семье, тем теплее семейный очаг! И пусть очаг вашей семьи согревает вас на всем жизненном пути.