**Отчет ШМО \_\_\_гуманитарной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( сдать до 1 июня)**

**(** *отчет должен описательный, с анализом результатов, т.е. если результата нет или низкий, то почему)*

**Тема, над которой работало МО:** «Формирование функциональной грамотности в ходе учебного процесса и внеурочной деятельности*»*

**Цель работы**: формирование «гибких» компетенций обучающихся через развитие функциональной грамотности, использование цифровых ресурсов, проектного и исследовательского методов.

1. **Решаемые задачи- результат**

|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Результат |
| **Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по ИОМ с целью ориентации на формирование функциональной грамотности обучающихся.** | **Каждый педагог объединения создал ИОМ и работал над повышением педагогической квалификации, согласно созданного плана. Все ИОМы были выложены на сайте школы и на сайте ЭРАСКОП** |
| **Изучать и применять эффективные приёмы и методы по формированию функциональной грамотности.** | **В течение учебного года, все педагоги МО изучали особенности, способы и методы формирования функциональной грамотности школьников. Педагоги прошли ряд курсовых подготовок по теме:**  1.Владимирова Ж.В. 13.09-09.11.2022  ООО «Инфоурок» - программа повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» - 72 ч.  2.Бондяева Е.П. «Функциональная грамотность школьников» 06 – 12.01.2023г    3.Романова Е.С. «Развитие функциональной грамотности школьников в соответствии с ФГОС третьего поколения», 150 часов, 08.2023-12.02.2023г  ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санк – Петербург, 2023 г.      4. Тювкова Д.С. Функциональная грамотность школьников» 72ч, 20.09.22 – 06.10.2022. (инфоурок)  **Педагоги принимали участие в методических семинарах школьного и муниципального уровней по теме «Формирования функциональной грамотности школьников».**  **В течение года педагоги проводили тестирование учащихся 9х и 8х классов по ЧГ на платформе РЭШ**  **Кроме того педагоги пополняли свои методические копилки, разрабатывая и применяя на уроках задания по читательской, финансовой грамотности по различным темам по истории, обществознанию, географии, английскому языку.**  **Уроки, демонстрирующие формирование ФГ учеников были представлены на районный конкурс «Педагогическое вдохновение» педагогами Владимировой Ж.В, Григорьевой Е.А, Юшиной Е.М., Узуновой А.А.**  **Педагог Бондяева Е.П. участвовала в межрайонном методическом фестивале мастер-классов «К вершинам мастерства»** |
| **Внедрять метод проектов и исследовательских работ в практику** | **В рамках задачи внедрения методов проекта, педагоги проводили элективные курсы, индивидуальные часы по изучению и созданию проектных работ. К муниципальному фестивалю «Первые шаги в науку» были подготовлены ряд проектных и исследовательских работ, часть из которых заняли призовые места.**  **В конце учебного года, каждый ученик 9 класса защитил индивидуальный проект, подготовленный под кураторством выбранного педагога** |

**Мероприятия и декады, проведенные на уровне района, школы** 03.12.2022 – 13.12.2022г. педагогами МО проведена Декада предметов гуманитарного цикла по теме*: «200 лет Енисейской губернии».*

Главной целью декады является создание условий для гуманизации обучения учащихся, повышения интереса школьников к предметам гуманитарного цикла, а также воспитание личностей учащихся, обладающих широким мировоззрением, чувством патриотизма.

По результатам декады подведены следующие итоги: Проблема интересной декады, как и хорошего урока, – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности обучающихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них. Программа проведения предметной декады отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, викторины, круглые столы, виртуальные экскурсии, внеклассные мероприятия с применением ИКТ. Можно с уверенностью сказать, что предметная декада гуманитарных наук прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей-предметников. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к изучаемому предмету. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к предмету, коммуникация, умение работать в группе.

Учителя в ходе предметной декады проявили хорошие организаторские способности:

- умение создавать праздничную атмосферу;

- обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;

- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметной декады вызвали большой интерес обучающихся, увеличив число участников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | класс | Ответственный педагог |
| 03.12 | *День Неизвестного солдата*  (онлайн тестирование) | 5-11  8-11 | Владимирова Ж.В. |
| 05.12 | * Игра «Огневые рубежи» * Викторина «Знатоки Красноярского края» * Час уникальной книги «Енисейская губерния. А.П.Степанов» * Презентация проекта «Города Красноярского края» * Презентация проекта «Ресурсы Красноярского края» | 10-11  7  6,8  9  10 | Титова Л.И.  Богданова Н.А.  Романова Е.С.  Юшина Е.М.  Юшина Е.М. |
| 06.12 | * Краеведческий квест «И край родной откроет тайны». * Проектная задача «Путеводитель по истории края» * Просмотр фильма «Енисейск – столица Енисейской губернии» | 9  5  7 | Владимирова Ж.В.  Богданова Н.А.  Юшина Е.М. |
| 07.12 | * Виртуально-историческая экскурсия «Золотой край» * «Музыка Енисея» * Презентация проекта «Заказник «Большая Степь» | 6  8,10  5 | Владимирова Ж.В.  Паньшина Т.В.  Юшина Е.М. |
| 08.12 | * Виртуальное путешествие по Енисейской губернии (создание лепбука) * Презентация проекта «Тайна Тунгусского метеорита» | 6-7  6 | Тювкова Д.С.  Юшина Е.М. |
| 09.12 | *День героя Отечества в России.*   * Виртуально-историческая экскурсия «Золотой край» * Игра «Енисейская Сибирь» * Беседа у книжной полки «На берегах Енисея» | 8  4  9-11 | Владимирова Ж.В.  Бондяева Е.П.  Романова Е.С. |
| 10.12 | * Школьный Арбат * Уставной урок | 5-11  10,9 | Штарк Ю.Л.  Григорьева Е.А. |
| 12.12 | Конституция - гарантия свободы человека и гражданина» | 10,9 | Григорьева Е.А. |
| 13.12 | * Музыкальные переменки * Мероприятие от районного краеведческого музея | 1-11 | Бондяева Е.П.  Дюбина В.А. |

Разработка и внедрение в педагогическую практику специфических образовательных ресурсов позволяет решать с помощью ИКТ, разнообразных форм и методов, новых творческих задумок, педагогические задачи и достигать устойчивых образовательных результатов

1. **Результаты методической работы в шмо:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Полученный результат |
| 1 | Заседание ШМО | Круглый стол, обучающий семинар, конференция | 1. Рассмотрели и приняли к исполнению рабочие программы по предметам. Рассмотрели приняли решение по использованию УМК по предметам 2. Разработали план работы ШМО на год 3. Обсудили результаты школьных и муниципальных олимпиад по предметам. Обсудили рекомендации по улучшению подготовки школьников к олимпиадам. 4. Познакомились с требованиями к оформлению школьной документации 5. Обсудили и приняли решение активизировать деятельность по формированию функциональной грамотности. По работе на платформе РЭШ 6. Презентовали личное портфолио |
| 2. | Декада предметов гуманитарного цикла «200 лет Енисейской губернии» | Интеллектуальные игры, Квесты, дебаты, интерактивные экскурсии | мероприятия были направлены на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к изучаемому предмету. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к предмету |
| 3. | Проверка тетрадей по предметам | Заседание предметных групп | Приведение оформления тетрадей по предметам к единых требованиям. |
| 4. | Участие в школьных и муниципальных олимпиадах. | тестирование | На районном уровне Призёры – 15; участники краевой олимпиады - 3 |
| 5 | Создание ИОМ | Групповая, индивидуальная работа | Выстраивание педагогами собственного плана самообразования |
| 6 | Диктант Победы | Групповое тестирование | Дважды участвовали во Всероссийской акции |
| 7 | Методический семинар-практикум по распространению опыта «Как составлять рабочие листы» | Обучающий семинар | Распространение практического опыта |
| 8 | «Формирование читательской грамотности» | Заседание творческой группы педагогов | Распространение практического опыта |

1. **Формирование проектных и исследовательских умений обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название (указать автора или куратора проекта, исслед.работы,  которые участвовали в форуме «Первые шаги в науку»,результат участия) | | |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|  | нет | Григорьева Е.А. 1) Сороковых А 9Б кл.»Скорая помощь» - 1м.  2) Черновол В 9Б кл. «Секреты мастерства» - 2м.  3) Васильева А. 9Б кл. «Они ковали победу» - 3м.  Владимирова Ж.В. 1) Баскакова Я, МаксимоваА 9 кл Комикс «Отечественная война 1812г»  2) Баскакова Я, МаксимоваА 9 кл «Школьное объединение в Контакте»  Юшина Е.М. 1) Целишева А 9Б кл. – 1 м,  2) Павлюкович Я 9Б кл.-3м |
|  |  |  |

1. **Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, кол-во уч-ся | ФГ (вид) | Стартовая диагностика (начало года) | | | Итоговая диагностика (конец года) | | |
| Ср.% | Уровень | Кол-во уч-ся | Ср.% | Уровень | кол-во уч-ся |
| **8А, 25** | Читательская грамотность | 18% | Недостаточный | 2 | 45% | Недостаточный | 0 |
| Низкий | 2 | Низкий | 4 |
| Средний | 1 | средний | 5 |
| Повышенный | 2 | Повышенный | 3 |
| Высокий | 0 | высокий | 3 |
| **8Б,**  **22** | Читательская грамотность | 40% | Недостаточный | 4 | 58% | Недостаточный | 3 |
| Низкий | 1 | Низкий | 3 |
| Средний | 3 | средний | 5 |
| Повышенный | 6 | Повышенный | 7 |
| Высокий | 1 | высокий | 5 |
| **9А,**  **18** | Читательская грамотность | 32% | Недостаточный | 2 | 43% | Недостаточный | 2 |
| Низкий | 7 | Низкий | 3 |
| Средний | 9 | Средний | 7 |
| Повышенный | 4 | Повышенный | 3 |
| Высокий | 0 | Высокий | 3 |
| **9Б,**  **21** | Читательская грамотность | 29% | Недостаточный | 0 | 42% | Недостаточный | 0 |
| Низкий | 9 | Низкий | 4 |
| Средний | 6 | Средний | 6 |
| Повышенный | 2 | Повышенный | 4 |
| Высокий | 0 | Высокий | 3 |
| **9В,**  **21** | Читательская грамотность | 16% | Недостаточный | 1 | 21% | Недостаточный | 3 |
| Низкий | 4 | Низкий | 2 |
| Средний | 2 | Средний | 4 |
| Повышенный | 0 | Повышенный | 3 |
| Высокий | 0 | Высокий | 2 |
| **8А, 25** | Глобальные компетенции | 42% | Недостаточный | 0 | 56% | Недостаточный | 0 |
| Низкий | 4 | Низкий | 4 |
| Средний | 5 | средний | 6 |
| Повышенный | 3 | Повышенный | 6 |
| Высокий | 2 | высокий | 5 |
| **8Б,**  **22** | Глобальные компетенции | 43% | Недостаточный | 1 | 55% | Недостаточный | 1 |
| Низкий | 3 | Низкий | 2 |
| Средний | 5 | средний | 7 |
| Повышенный | 4 | Повышенный | 4 |
| Высокий | 3 | высокий | 6 |
| **9А,**  **18** | Финансовая грамотность | 47% | Недостаточный | 1 | 58% | Недостаточный | 0 |
| Низкий | 4 | Низкий | 2 |
| Средний | 5 | Средний | 4 |
| Повышенный | 3 | Повышенный | 5 |
| Высокий | 2 | Высокий | 4 |
| **9Б,**  **21** | Финансовая грамотность | 59% | Недостаточный | 2 | 68% | Недостаточный | 0 |
| Низкий | 4 | Низкий | 3 |
| Средний | 4 | Средний | 5 |
| Повышенный | 5 | Повышенный | 7 |
| Высокий | 4 | Высокий | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9В,**  **21** | Финансовая грамотность | 51% | Недостаточный | 1 |  | Недостаточный | 0 |
| Низкий | 3 | Низкий | 3 |
| Средний | 4 | Средний | 7 |
| Повышенный | 4 | Повышенный | 5 |
| Высокий | 4 | Высокий | 5 |

**Выводы и рекомендации**: Читательская грамотность - это фундаментальная база функциональной грамотности. Читательская грамотность - способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, использовать ее при решении различных задач. Диагностические работы по ЧГ проводились в двух 8Х классах и в трёх 9Х классах, педагогами Романовой Е.С., Владимировой Ж.В., Богдановой Н.А., Юшиной Е.М., Григорьевой Е.А. После проведения первой диагностической работы, стало очевидно, что уровень читательской грамотности учащихся 8-9 классов не достаточно сформирован. Следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни при выполнении диагностической работы столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата работы через РЭШ, неумением выделять главное в тексте, интерпретировать и оценивать текст. В течение года, каждым педагогом, в каждом классе было проведено от 3 до 5 работ. К концу учебного года отмечается рост читательской грамотности школьников 8-9 классов. Так, при решении первой диагностической работы, только два ученика из 8 класса показали высокий уровень грамотности. А к концу учебного года уже 5 учеников показывают высокий уровень. Повышенный уровень, при решении первой работы, продемонстрировали 15 человек, а решая последнюю работу – 38 учащихся. Необходимо во всех классах продолжать выстраивать систему учебной работы, направленной на формирование читательской грамотности, как одного из факторов повышения успешности каждого ученика. В первую очередь это отразится на результатах ГИА, потому что группы читательских умений напрямую связаны с умениями, которые должны продемонстрировать наши выпускники в процессе работы с КИМами.

**7.Использование в работе ЦОС ( Учи.ру, РЭШ):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УЧИ.РУ (диагностика по предметам) | | | | РЭШ (диагностика по ФГ) | | | |
| предмет | Включено учителей | Включено обучающихся по классам | Проведено работ | грамотность | Включено учителей | Включено обучающихся по классам: | Проведено работ |
| Русский язык | 2 |  |  | читательская | 12 | 8кл.-47  9кл.- 60 | 6 |
| обществознание | 2 |  |  | финансовая | 4 | 8кл.-47  9кл.- 60 | 5  10 |
| история |  |  |  | читательская | 4 | 8кл.-47  9кл.- 60 | 3  10 |
| Англ.яз | 2 |  |  | глобальная | 4 | 8кл.-47  9кл.- 60 | 3  3 |
| география |  |  |  | Читательская  финансовая | 1 | 8кл.-47  9кл.- 60 | 2  2 |

**8. Участие педагогов школы в методических мероприятиях в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Год рожд. | Образование | Предмет | Участие в методической работе района | | Участие в метод.мероприятиях вне района | |
| Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) | Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) |
| 1 | Юшина Е.М. |  | высш | география | Августовский педсове. «Функциональная грамотность» - школьный  РМО, ШМО | РМО географовОткрытый урок-практикум «Температура воздуха» 6 класс |  | Абанскаяпед.конференция - межрайонный |
| 2. | Григорьева Е.А. | 1969 | высш | История, обществознания | РМО, ШМО | 1)Августовский педсове. «Функциональная грамотность» - школьный  2) РМО «Изменения ЕГЭ 2023г» - муниципальный  3) Подготовка и проверка Олимпиадных работ по истории,обществознанию,экономике, праву |  | 1) Абанская пед.конференция - межрайонный  2) Дивногорская пед.конференция |
| 3. | Паньшина Т.В. |  | высш | английский | РМО, ШМО | 1)РМО, тема «Подготовка к ВПР»  2)Подготовка олимпиадных заданий для школьного этапа ВсОШ, проверка работ муниципального этапа |  |  |
| 4 | Титова Л.И. | 1963 | высш | История, обществознание | РМО, ШМО | 1)Методический семинар по технологии «БиС» (Филиал Орловскаясш)  2) Организация проведения методического дня в начальной школе «Формирование ФГ у младших школьников»  3) Олимпиадные работы по истории, обществознанию, МХК | 1)Участие в краевом семинаре для руководителей РМО истории по введению ФГОС.  2)Семинары по введению ФГОС и ФООП. |  |
| 5 | Шаромова Ю.К. | 1991 | высш | Русский, литература | РМО, ШМО | 1)Открытый урок, мастер-класс, выступление на РМО  2) Проверка олимпиадных задания по литературе (муниципальный уровень) | V Межрегионального фестиваля открытых практик «Качество образования: от деятельности к планируемым результатам». |  |
| 6 | Богданова Н.А. | 1993 | высш | История, литература | РМО, ШМО | Подготовка олимпиадных работ обществознание 7,9 кл.  История 5,7 кл. Школьный этап. | 30.11. Онлайн уроки ФГ «Как начать свой бизнес» (просмотр)  08.12. «5 правил чтобы не иметь проблем с долгами» (просмотр)  Вебинар 27.10 КИПК «вопросы ФГ в ГИА по обществознанию»  22.08. Вебинар КИПК «Наш красноярский край: познаем и любим» | Абанскаяпед.конференция - межрайонный |
| 7 | Романова Е.С. |  | высш | Русский, литература | РМО, ШМО | 1)Открытый урок, мастер-класс, выступление на РМО  2) Проверка олимпиадных задания по литературе (муниципальный уровень) |  |  |
| 8. | Тювкова Д.С. |  | высш | английский | РМО, ШМО | Олимпиадные работы по английскому языку школьного и муниципального уровня |  |  |

**9. Участие педагогов ШМО в распространении педагогического опыта (конкурсы, выставки, фестивали):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия  (районный, краевой и выше.) | Название мероприятия  (конкурса, фестиваля, семинара, выставки…) | Ф.И.О. участвовавшего  педагога | Результат |
| 1.районный  2.межрайонный | Педвдохновение  Абанская конференция | Юшина Е.М. | победа |
| 1.районный  2.межрайонный  3. краевой  4. краевой | Педвдохновение  Абанская конференция  Дивногорская конференция  «ПолиГрам | Григорьева Е.А. | 2 место  Участие  Участие  участие |
| 1.районный  2. краевой  3.всероссийский | Педвдохновение  «ПолиГрам  ПедЭксперт тестирование Оценка уровня квалификации педагога – | Владимирова Ж.В. | 1 место  Участие  Диплом 1 ст. |
| 1. Межрайонный 2. Краевой 3. Краевой 4. краевой | Абанская конференция  «Способы формирования финансовой грамотности у учащихся» в Региональный Атлас Образовательных Практик.  «ПолиГрам  Краевой семейный финансовый фестиваль | Богданова Н.А. | Победитель  Победитель  участие |
| 1.Межрайонный  2.краевой  3.межрайонный | «Веселые нотки»  Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», муниципальный этап  «Дети Отечества» | Бондяева Е.П. | Победитель  Победитель  2 место |
| краевой | «ПолиГрам | Титова Л.И. | участие |

**10. Участие молодых педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Мероприятие | Форма участия (выступающий, мастер, слушатель,) | Результат |
|  | Шаромова Ю.К. | 1.Межрегиональный фестиваль открытых практик «Качество образования: от деятельности к планируемым результатам  2. Всероссийский четвёртый онлайн-марафон молодых учителей словесности  3.межрегиональный конкурс «Лучшие учебно-методические материалы по литературе и русскому яз»  «Педвдохновение» | Выступление  Выступление  выступление |  |
|  | Ридель А.В | «Правописание НЕ с глаголами» 5 класс | Разработка и проведение открытого урока на РМО |  |
|  | Тювкова Д.С. | Педвдохновение | Разработка урока | 2 место |

**Выводы и рекомендации по участию педагогов в методической работе:**

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников;  внедрение в практику работы школы  результатов научных исследований и достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

 Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

А так же работа была направлена на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы

- методические объединения учителей

- работа учителей над темами самообразования

- открытые уроки

- работа с молодыми специалистами

- методические семинары и др.

Вместе с тем стоит отметить выявленные недостатки в методической работе педагогов:

* Существует проблема неучтённости коллегами всей своей методической работы, т.е. работа ведётся большая, но педагоги забывают фиксировать её в документации.
* Низкая активность некоторых педагогов в методической работе школы.
* Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
* Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

Рекомендации:

* Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
* Выявление, изучение и распространение наиболее  ценного опыта педагогической инновационной, исследовательской деятельности членов педагогического коллектива.
* Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях
* Создать систему целенаправленной работы со способными учащимися, активизировать работу по программе «Одаренные дети».
* Усилить работу педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися, учащимися, осуществляющих систематические пропуски занятий.
* Обучить педагогов готовности к введению ФГОС.

11. **Анализ компетентности учителей по формированию ФГ**

| **№ п/п** | **Ф. И. О. учителя** | **Использует задания на развитие функциональной грамотности (указать какой начальными буквами: МГ, ЧГ, ЕНГ, ГК,** | | **Использует ЭОР и ЦОР**  **Для формирования ФГ** | **Владеет компетенциями по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности (какой грамотности)** | **Прошел курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся (указать грамотность)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **На уроке** | **Задает на дом** |
| 1 | Титова Л.И. | ЧГ, ФГ | + | РЭШ | Читательской, финансовой | Читательской, финансовой |
| 2 | Владимирова Ж.В. | ЧГ, ФГ | + | РЭШ, Учи.ру | Читательской, финансовой | Читательской, финансовой |
| 3 | Григорьева Е.А. | ЧГ, ГК |  | РЭШ | Читательской, глобальные компетенции | Читательской, финансовой |
| 4 | Богданова Н.А. | ЧГ, ФГ | + | РЭШ, Учи.ру | Читательской, финансовой | Читательской, финансовой |
| 5 | Шаромова Ю.К. | ЧГ | + | РЭШ, Учи.ру | Читательской, | Читательской, |
| 6 | Романова Е.С. | ЧГ | + | РЭШ, Учи.ру | Читательской, | Читательской, |
| 7 | Ридель Ю.К. | ЧГ | + | РЭШ | Читательской, | Читательской, |
| 8 | Тювкова Д.С. | ЧГ | + | РЭШ | Читательской, | Читательской, |
| 9 | Паньшина Т.В. | ЧГ | + | РЭШ, Учи.ру | Читательской, | Читательской, |
| 10 | Юшина Е.М. | ЧГ, ЕНГ |  | РЭШ | Читательской, | Читательской,ЕНГ |

**12. Предложения по организации методической работы в школе:**

Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося. Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства, тем проще педагогу развивать творческие способности обучающихся и прививать им любовь к своему предмету и учёбе в целом. Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа в школе должна планироваться с учетом профессиональных затруднений коллектива.

**Приложения: 1. Таблица (сводная) методической работы педагогов ШМО 2022–2023уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **работа по предмету** | | | | | | **Повышение педагогического мастерства** | | | | | | | |
| Технологии, применяемые учителем | Мониторинг (перечислить какой ведется) | | Индивид.  занятия, элективные курсы, курсы по выбору,  внеурочная деят-ть | | Кружки, клубы | предметные вечера, декады | Олимпиады, конкурсы для уч-ся, предметные чемпионаты  (уровень, название,предмет, кол-во участников, место) | работа в НОУ  (Тема работы) | Участие в семинарах, педсоветах,  конференциях  (Уровень, тема выступления) | Открытые мероприятия,уроки  (предмет,тема,класс) | Подготовка и проверка олимпиадных заданий, районных контрольных работ | Участие в педагогических конкурсах  (уровень, название, место) | Курсы повышения квалификации  (Тема, сроки) |
| Бондяева Е.П | Элементы технологии критического мышления | Мониторинг учителя предметника; | | «Хор» 5 класс, «Хор» 6 класс | | - | 13.12.2022г  «Музыкальные переменки»  14.12.2202г.  «Сибирь енисейская», 200-летию Енисейской губернии. | 20.11.2022  Межрайонный конкурс «Веселые нотки» 6А (20 чел)– Победитель  9Б (5участников) – Победитель  (20 чел) – 1 место  10.03.2023 XII Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», муниципальный этап 6 А (20 чел) – 1 место  9.04 2023  Межрайонный конкурс «Дети Отечества» 6 А (20чел) 2 место  7 Б – 1 место Петрова Виктория – 1 место. | - | - | - | - | - | «Особенности преподавания ансамблевых дисциплин»  19-23.09.2022г  «Функциональная грамотность школьников»  06 – 12.01.2023г |
| Владимировва Ж.В. | Проблемное обучение; элементы СДО | Мониторинг учителя предметника; классного руководителя; подготовки к ОГЭ | |  | | Школьный музей «ЮНаРМ» (юные научные работники музея). | 03.12.2022  «День Неизвестного солдата»;  06.12.2022 Краеведческий квест «И край родной откроет тайны» 9-е кл.;  07.12.2022 Виртуально-историческая экскурсия «Золотой край» 6,8-е кл.;  09.12.2022 «Огневые рубежи» 9-е кл.  12.12.2022 День КРФ онлайн тестирование 8,9-е кл. | Нояб. 2022 Муницип. Олимпиада по обществознанию – 2 призёра |  |  |  |  | 02.12.22 Министерство образования РФ, Центр защиты прав и интересов детей -Сертификат «Опрос педагогов о ВИЧ 2022»  02.12.22  Большая история –международная акция «тест по истории ВОВ» - Сертификат  06.10.22  ПедЭксперт Всеросс. тестирование Оценка уровня квалификации педагога – Диплом 1 ст.  08.11.22 ФАДН РОССИИ Этнографический диктант –Сертификат  Дек.2022  КИПК ЦНППМ «ПолиГрам – 2022» -Сертификат | 13.09-09.11.2022  ООО «Инфоурок» - программа повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» - 72 ч.  14.10.2022  Вебинар - Русское слово «Семейные ценности»  06.11.2022  Росконкурс – вебинар «Приёмы и стратегии Технологии развития критического мышления через чтение и письмо»  08.11.2022  Вебинар – Якласс «Создание инфографики и рабочих листов **—** актуальные решения для образования»  21.11.22  Вебинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 2023 по истории с издательством Русское слово»  23.11.2022  Вебинар «Особенности организации работы с текстом на уроках истории» |
| Юшина Е.М. | Элементы СДО, проектная деятельность | Мониторинг учителя предметника; классного руководителя; подготовки к ОГЭ | | Проектная деятельность 9 класс | |  | Декада гуманитарного цикла (декабрь 2022) – 2 мероприятия | ВСОШ муниципальный уровень-4призера. | Целишева А – 1 м,  Павлюкович Я-3м | 1.Августовский педсове. «Функциональная грамотность» - школьный 2.РМО  3. Абанскаяпед.конференция - межрайонный.  4. 23.11.  Вибинары классных руководителей(3)  Вибинары для учителей географии(5) | РМО географовОткрытый урок-практикум «Температура воздуха» 6 класс | Олимпиадные работы по географии школьного и муниципального уровня | Публикации методических материалов на сайте «Инфоурок». | «Разговоры о важном»  Март-май 2023г |
| Григорьева Е.А | Элементы технологии критического мышления, СДО, формирующее оценивание | Мониторинг учителя предметника; классного руководителя; подготовки к ЕГЭ | | 1.Социальные проекты – 9 кл. 2. Практическое обществознание – 10 кл. | |  | Декада гуманитарного цикла (декабрь 2022) – 2 мероприятия | ВСОШ муниципальный уровень-4призера.  Региональный уровень-1участник. | 1м – Сороковых А  2м. – Черновол В  3м. – Васильева А | 1.Августовский педсове. «Функциональная грамотность» - школьный 2.РМО «Изменения ЕГЭ 2023г» - муниципальный  3. Абанскаяпед.конференция - межрайонный. Участие  4. 23.11. Вебинар «Особенности организации работы с текстом на уроках истории» Региональный  Дивногорская конференция - участие |  | Подготовка и проверка Олимпиадных работ по истории,обществознанию,экономике, праву | 1.03.12 Краевой чемпионат по ФГ «ПолиГрам 2022» - участник 1 этапа  2. декабрь 2022г. Всероссийский конкурс «Творческий учитель» ж. «Современный урок» - 3место  3. Публикация урока «Религия» 8 кл. в ж. «Современный урок»  «Пед.вдохновение» - 2м. | «Разговоры о важном»  Март-май 2023г |
| Штарк Ю.Л. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Узунова А.А | Технология критического мышления (кластер, синквейн)  Технология проектной деятельности (исследовательские и творческие проекты)  Метод чтения по системе И.Франка; технология критического мышления | **Мониторинг** техники чтения по английскому языку на начало и конец четверти,  **мониторинг** словарных диктантов | | нет | | нет | больничный | нет | нет | нет | нет | Школьная олимпиада по английскому языку 2022  Победителей нет, призеры) | 1.Фотоконкурс «Самая красивая страна» (полуфинал)  2. Диктант Победы | нет |
| Паньшина Т.В. | Элементы СДО | Мониторинг учителя-предметника | | Подготовка к ЕГЭ 11кл | |  | Декада гуманитарного цикла – 1 мероприятие | ВсОШ  муниципальный уровень  англ. язык - 1 призер, онлайн-олимпиада Фоксфорд – 3 победителя, 2 призера |  | Выступления на РМО, тема «Подготовка к ВПР» (октябрь, февраль, март) |  | Подготовка олимпиадных заданий для школьного этапа ВсОШ, проверка работ муниципального этапа | Размещение методических материалов на сайте «Инфоурок» |  |
| Титова Л.И. | Элементы СДО,БиС. ТРКМ, формирующее оценивание. | Мониторинг учителя-предметника. | | Курс внеурочной деятельности «Символы российского государства» | | - | Декада гуманитарного цикла (декабрь 2022) – 2 мероприятия  «Огневые рубежи»,9-11класс  Игра «Жизнь на Енисее-освоение Сибири»-5классы.  «Диктант Победы»-10-11классы | ВСОШ муниципальный уровень-3призерв.  Региональный уровень-2участника.  Конкурс реферативных работ «Наш край- наше наследие»-участие | - | Методический семинар по технологии «БиС» (Филиал Орловскаясш)  Участие в краевом семинаре для руководителей РМО истории по введению ФГОС.  Семинары по введению ФГОС и ФООП. | - Организация проведения методического дня в начальной школе «Формирование ФГ у младших школьников» | Олимпиадные работы по истории, обществознанию, МХК | 1.03.12 Краевой чемпионат по ФГ «ПолиГрам 2022» - участник 1 этапа  - | 1.»Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»,140час,15.08-14.11.2022г Академия Ресурсы образования. 2.«Ведение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект",36час КИПК, 24.04-25.05.2023г |
| Шаромова Ю. | Элементы ТРКМ, формирующего оценивания | Мониторинг учителя-предметника. | | Курс внеурочной деятельности «Журналистика», «Сочинение-уроки творчества» | | нет | нет | нет | нет | V Межрегионального фестиваля открытых практик «Качество образования: от деятельности к планируемым результатам». Участие | Открытый урок, мастер-класс, выступление на РМО | Проверка олимпиадных задания по литературе (муниципальный уровень) | Всероссийский конкурс сочинений. | «Разговоры о важном»  Март-май 2023г |
| Романова Е.С. | Элементы технологии СДО, элементы технологии развития критического мышления | | Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ | | Курс по выбору для 9 классов «Подготовка к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку»,  курсы по выбору для 11 классов:  «Итоговое сочинение: секреты мастерства», «Решение сложных заданий в рамках ЕГЭ по русскому языку» | Кружок «Поверь в себя! Решение олимпиадных заданий по рус.яз. и литер.» | Декада гуманитарного цикла | ВсОШ  муниципальный уровень  русский язык - 1 призер | нет |  | Открытый урок, мастер-класс, выступление на РМО | Проверка олимпиадных задания по русскому яязыку(муниципальный уровень),  КДР, 6 класс (муниципальный уровень | Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный уровень  (ученица 6 класса – лауреат, 2 место)  (ученица 9 класса – лауреат, 2 место),  Всероссийский конкурс «Без срока давности», 1 место, муниципальный этап,  Конкурс на лучший очерк о Великой Отечественной войне «Подвигу народа жить в веках», муниц. уровень, 1место | «Развитие функциональной грамотности школьников в соответствии с ФГОС третьего поколения», 150 часов, 08.2023-12.02.2023г  ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санк – Петербург, 2023 г.  «Разговоры о важном»  март-май 2023г.  Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы), 36 часов, КИПК,  с 20 апреля – по 05 мая 2023г.  Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка), 36 часов, КИПК,  с 04-15 мая 2023г. |
| Ридель А.В. | формирующее оценивание | | Мониторинг учителя-предметника. | | - | - | - | - | - | - | - | - | Всероссийский конкурс сочинений | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 72 ч, 29.08.2022-14.09.2022  (инфоурок) |
| Ивкина С.Н. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Богданова Н.А. | Элементы технологии СДО, элементы технологии критического мышления, практикоориентированные задания | Мониторинг успеваемости по классам. Мониторинг ФГ 9 кл. | | Внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности» 5,7 класс.  «Современный человек и общество» - 9 кл. | | - | 1.Краевой семейный финансовый фестиваль  2.Декада гуманитарного цикла  **3. Диктант Победы 2023** | **Онлайн олимпиада по ФГ – 5 Б, 7 А, Б, 9 А, Б, В. Учи.ру – около 90 участников.**    **III международная олимпиада по финансовой безопасности школьников 3 участника, результаты 15 июня 2023г** | нет | 30.11. Онлайн уроки ФГ «Как начать свой бизнес» (просмотр)  08.12. «5 правил чтобы не иметь проблем с долгами» (просмотр)  Вебинар 27.10 КИПК «вопросы ФГ в ГИА по обществознанию»  22.08. Вебинар КИПК «Наш красноярский край: познаем и любим» | Нет | Подготовка олимпиадных работ обществознание 7,9 кл.  История 5,7 кл. Школьный этап. | 03.12 Краевой чемпионат по ФГ «ПолиГрам 2022» - участник 1 этапа Межрайонная пед. конференция 07.12 «Качественное управление через образование» тема: «Формирование финансовой грамотности» п.Абан 2 место    **Включение практики «Способы формирования финансовой грамотности у учащихся» в Региональный Атлас Образовательных Практик.** | **КИПК «Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в формате ЕГЭ» 20 часов.**  **Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном» система работы классного руководителя 58 часов.**  **Диагностические исследования Цифровая экосистема ДПО - ИКТ-грамотность, предметная по обществознанию.**  **Билет в будущее. Обучение педагогов- навигаторов. До августа 2023.** |
| Тювкова Д.С. | Элементы технологии критического мышления, формирующее оценивание. | Мониторинг учителя - предметника | | --- | | --- | Декада гуманитарного цикла (декабрь 2022) | --- | --- | --- | --- | Олимпиадные работы по английскому языку школьного и муниципального уровня | --- | «Функциональная грамотность школьников» 72ч, 20.09.22 – 06.10.2022. (инфоурок)  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО». (36ч.) 30.03.23- 25.04.23.  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО». (36ч.) 15.05.23- … (инфоурок)  «Разговоры о важном»  Март-май 2023г |

**2. Рейтинг педагогов методического объединения гуманитарного цикла**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Владимирова Ж.В | 277 |
| 1. Григорьева Е.А. | 217 |
| 1. Богданова Н.А. | 159 |
| 1. Титова Л.И. | 43 |
| 1. Шаромова Ю.К. |  |
| 1. Романова Е.С. | 223 |
| 1. Ридель А.В. | 48 |
| 1. Паньшина Т.В. | 57 |
| 1. Узунова А.А. |  |
| 1. Тювкова Д.С. | 111 |
| 1. Ивкина С.Н. | 338 |
| 1. Бондяева Е.П. | 147 |
| 1. Юшина Е.М. | 138 |
|  |  |