**Отчет ШМО начальные классы**

**Тема, над которой работало МО: *формирование функциональной грамотности обучающихся.***

1. **Решаемые задачи- результат**

|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Результат |
| Создание условий эффективного психолого-педагогического и   методического сопровождения участников педагогического процесса по овладению приемами, методами направленных на формирование функциональной грамотности.  | -создание условий в процессе обучения для формирования функциональной грамотности |
| 2.    Совершенствование практические навыки педагогов на встраивание заданий, направленных на формирование функциональной грамотности в урок. | - рост качества знаний обучающихся; |
|  3.    Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС-21. |  |
| Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, | овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; |

1. **Мероприятия и декады, проведенные на уровне района, школы
(***описать цели,формы проведения,для кого проводилось .результат, два-три фото):*

В этом году было запланировано провести 4 предметные недели, по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению . К сожалению не удалось провести предметные недели. Отсутствие по болезни многих педагогов, сессии, подготовка к мероприятиям.

Завучем начальных классов в течение года были проведены методических семинары по составлению индивидуального образовательного маршрута педагога. В течении года педагоги приняли участие в районном методическом семинаре, посвященном формированию функциональной грамотности учащихся. Хромова Е.А поделились опытом по сплочению классного коллектива,Кучерюк О.А показала прием по формированию функциоенальной грамотности на уроках .

1. **Формирование проектных и исследовательских умений обучающихся:**

|  |
| --- |
| Название (указать автора или куратора проекта, исслед.работы,которые участвовали в форуме «Первые шаги в науку»,результат участия) |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Кучерюк О.А «Дом для потеряшек»-1 место ученик Хохлов Кирилл«Таблица умножения-легко!»-3 место Дзьобак Мирон |  |  |
|  |  |  |

1. **Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - | ФГ (вид) | Стартовая диагностика (начало года) | Итоговая диагностика (конец года) |
| Ср.% | Уровень | Кол-во уч-ся | Ср.% | Уровень | кол-во уч-ся |
| Начальная школа |
| 2А (10ч) | Естественно-научная | 30% | Недостаточный  | 3ч. из 10ч. | - | Недостаточный  | - |
|  | 40% | Низкий  | 4ч из 10ч. | 40% | Низкий  | 4ч. |
|  | 20% | Средний | 2ч из 10ч. | 50% | Средний | 5ч |
|  | 0% | Повышенный  | 0ч из 10ч. | 10% | Повышенный  | 1ч |
|  | 0% | Высокий | 0ч. из 10ч. | - | Высокий | - |
| читательская грамотность | 0 | Недостаточный  | 0ч из 10ч. | - | Недостаточный  | - |
|  | 10% | Низкий  | 1ч из 10ч. | 50% | Низкий  | 5ч |
|  | 30% | Средний | 3ч из 10ч. | 40% | Средний | 4ч |
|  | 50% | Повышенный  | 5ч. из 10ч.  | 10% | Повышенный  | 1ч |
|  | 0ч. | Высокий | 0ч. из 10ч. | - | Высокий | - |
| математическая грамотность | 10% | Недостаточный  | 1ч | - | Недостаточный  | - |
|  | 40% | Низкий  | 4ч. | 40% | Низкий  | 4ч |
|  | 40% | Средний | 4ч из 10ч. | 20% | Средний | 2ч |
|  | 0 | Повышенный  | 0 | 40% | Повышенный  | 4ч |
|  | 0 | Высокий | 0 | - | Высокий | - |
| 2Б (25ч) на конец года 24ч. | Естественно-научная | 0 | Недостаточный  | 0ч | - | Недостаточный  | - |
|  | 12% | Низкий  | 3ч из 25ч. | 4,1ч | Низкий  | 1ч |
|  | 60% | Средний | 15ч из 25ч | 70,8ч | Средний | 17ч |
|  | 8% | Повышенный  | 2ч. из 25ч | 25% | Повышенный  | 6ч |
|  | 0ч | Высокий | 0ч. | - | Высокий | - |
| Читательская | 0 | Недостаточный  | 0ч | - | Недостаточный  | - |
|  | 44% | Низкий  | 11ч из 25ч | 12,5ч | Низкий  | 3ч |
|  | 48% | Средний | 12ч из 25ч. | 20,8% | Средний | 5ч |
|  | 0 | Повышенный  | 0ч. | 66,6 | Повышенный  | 16ч |
|  | 0 | Высокий | 0ч | - | Высокий | - |
| Математическая | 0 | Недостаточный  | - | - | Недостаточный  | - |
|  | 0 | Низкий  | - | 8,4 | Низкий  | 2ч. |
|  | 8% | Средний | 2ч из 25ч | 33,3 | Средний | 8ч |
|  | 80% | Повышенный  | 20ч из 25ч | 58,3% | Повышенный  | 14ч |
|  | - | Высокий | - | - | Высокий | - |
| 2В (16ч) | Естественно-научная | 0 | Недостаточный  | 0 | - | Недостаточный  | - |
|  | 33% | Низкий  | 5ч из 16ч. | - | Низкий  | - |
|  | 66% | Средний | 10ч. из 16ч | 56% | Средний | 9ч |
|  |  | Повышенный  | - | 43% | Повышенный  | 7ч |
|  |  | Высокий | - | - | Высокий | - |
| читательская | - | Недостаточный  | - | - | Недостаточный  | - |
|  | 50% | Низкий  | 8ч | 20% | Низкий  | 3ч |
|  | 50% | Средний | 8ч | 60% | Средний | 9ч |
|  | - | Повышенный  | - | 20% | Повышенный  | 3ч |
|  | - | Высокий | - | - | Высокий | - |
| математическая | - | Недостаточный  | 4ч из 16ч | - | Недостаточный  | - |
|  | 26% | Низкий  | 4ч из 16 | 13% | Низкий  | 2ч |
|  | 26% | Средний | 7ч из 16ч | 13% | Средний | 2ч |
|  | 71% | Повышенный  | - | 73% | Повышенный  | 11 |
|  | - | Высокий |  |  | Высокий |  |
| 3А (20ч.) | математическая | 15% | Недостаточный  | 3ч из 20 | - | Недостаточный  | - |
|  | 15% | Низкий  | 3ч из 20 | - | Низкий  | - |
|  | 35% | Средний | 7ч из 20 | 70% | Средний | 14ч |
|  | 30% | Повышенный  | 6ч из 20 | 30%= | Повышенный  | 6ч |
| естественно-научная | - | Недостаточный  | - | - | Недостаточный  | - |
|  | 40% | Низкий  | 8ч из 20 | 45% | Низкий  | 7ч |
|  | 50% | Средний | 10ч из 20 | 55 | Средний | 13ч |
|  | - | Повышенный  | - | - | Повышенный  | - |
|  |  |  |  |  | Высокий |  |
| читательская грамотность | 40% | Недостаточный  | 8ч из 20 | 25% | Недостаточный  | 5ч |
|  | 35% | Низкий  | 7ч из 20 | 40% | Низкий  | 8ч |
|  | 15% | Средний | 3ч из 20 | 35% | Средний | 7ч |
|  | - | Повышенный  | - | - | Повышенный  | - |
|  | - | Высокий | - | - | Высокий | = |
| 3Б ( 23ч.) | математическая  | 4,3% | Недостаточный  | 1ч из 23 |  | Недостаточный  |  |
|  | 8,6% | Низкий  | 2ч из 23ч |  | Низкий  |  |
|  | 47,8% | Средний | 11ч из 23 |  | Средний |  |
|  | 30,4% | Повышенный  | 7ч из 23 |  | Повышенный  |  |
|  | - | Высокий | - |  | Высокий |  |
| читательская | 4,3% | Недостаточный  | 1ч |  | Недостаточный  |  |
|  | 21,7 | Низкий  | 5ч |  | Низкий  |  |
|  | 65,2 | Средний | 15ч |  | Средний |  |
|  | - | Повышенный  | - |  | Повышенный  |  |
|  | - | Высокий | - |  | Высокий |  |
| естественно-научная | - | Недостаточный  | - |  | Недостаточный  |  |
|  | 17% | Низкий  | 4ч |  | Низкий  |  |
|  | 56% | Средний | 13ч |  | Средний |  |
|  | 13% | Повышенный  | 3ч |  | Повышенный  |  |
|  | - | Высокий | - |  | Высокий |  |
| 3В (12ч) | математическая  | - | Недостаточный  | - | - | Недостаточный  | - |
|  | 25% | Низкий  | 3ч из 12ч | 58% | Низкий  | 7ч |
|  | 50% | Средний | 6ч из 12ч | 25% | Средний | 3ч |
|  | 25% | Повышенный  | 3ч из 12ч  | 17% | Повышенный  | 2ч |
| читательская |  | Недостаточный  |  | - | Недостаточный  |  |
|  | 67 | Низкий  | 8 | 17% | Низкий  | 2ч |
|  | 33 | Средний | 4ч | 83% | Средний | 10 |
|  | - | Повышенный  | - | - | Повышенный  | - |
| естественно-научная | - | Недостаточный  | 0ч | - | Недостаточный  | - |
|  | 42% | Низкий  | 5ч из 12ч. | 8% | Низкий  | 1ч |
|  | 58% | Средний | 7ч | 92% | Средний | 11ч |
|  | - | Повышенный  | 0 | - | Повышенный  | - |
|  |  | Высокий |  | - | высокий | - |
| 4А (21ч.) | Естественно-научная |  | Недостаточный  |  |  | Недостаточный  |  |
|  |  | Низкий  |  |  | Низкий  |  |
|  |  | Средний |  |  | Средний |  |
|  |  | Повышенный  |  |  | Повышенный  |  |
|  |  | Высокий |  |  | Высокий |  |
| Читательская  |  | Недостаточный  |  |  | Недостаточный  |  |
|  |  | Низкий  |  |  | Низкий  |  |
|  |  | Средний |  |  | Средний |  |
|  |  | Повышенный  |  |  | Повышенный  |  |
|  |  | Высокий |  |  | Высокий |  |
| Математическая |  | Недостаточный  |  |  | Недостаточный  |  |
|  |  | Низкий  |  |  | Низкий  |  |
|  |  | Средний |  |  | Средний |  |
|  |  | Повышенный  |  |  | Повышенный  |  |
|  |  | Высокий |  |  | Высокий |  |
| 4Б (26ч.) на конец года 24ч. | Естественно-научная | 19% | Недостаточный  | 5ч из 26ч. | - | Недостаточный  | -- |
|  | 31% | Низкий  | 8ч из 26ч | 8% | Низкий  | 2ч |
|  | 35% | Средний | 9ч. | 67% | Средний | 16ч |
|  | 15% | Повышенный  | 4ч | 25% | Повышенный  | 6ч |
|  | - | Высокий | - | - | Высокий | - |
| Читательская  | 19% | Недостаточный  | 5ч из 26ч. | - | Недостаточный  | - |
|  | 27% | Низкий  | 7ч | 13% | Низкий  | 3ч |
|  | 46% | Средний | 12ч | 67% | Средний | 16ч |
|  | 8% | Повышенный  | 2ч | 20% | Повышенный  | 5ч |
|  | - | Высокий | - | - | Высокий | -- |
| Математическая | 15 | Недостаточный  | 4ч | - | Недостаточный  | - |
|  | 23 | Низкий  | 6ч | 8% | Низкий  | 2ч |
|  | 43 | Средний | 11ч | 72% | Средний | 17ч |
|  | 19 | Повышенный  | 5ч | 20% | Повышенный  | 5ч |
|  | - | Высокий | - | - | Высокий | - |
| 4В (25ч.) | Естественно-научная | 8% | Недостаточный  | 2 из 25ч. | - | Недостаточный  | - |
|  | 16% | Низкий  | 4 | 52% | Низкий  | 13ч |
|  | 72% | Средний | 18 | 48% | Средний | 12ч |
|  | 4% | Повышенный  | 1 | - | Повышенный  | - |
|  | - | Высокий | - | - | Высокий | - |
| Читательская  | 4% | Недостаточный  | 1ч | - | Недостаточный  | - |
|  | - | Низкий  | - | 16% | Низкий  | 4ч |
|  | 16% | Средний | 4ч | 52% | Средний | 13ч |
|  | 36% | Повышенный  | 9ч | 32% | Повышенный  | 8ч |
|  | 44% | Высокий | 11ч | - | Высокий | - |
| математическая | 52% | Недостаточный  | 13ч | - | Недостаточный  | - |
|  | 16% | Низкий  | 4ч | 12ч | Низкий  | 3ч |
|  | 28% | Средний | 7ч | 28% | Средний | 7ч |
|  | 4% | Повышенный  | 1ч | 60% | Повышенный  | 15ч |
|  | - | Высокий | - | - | Высокий | - |

**7.Использование в работе ЦОС ( Учи.ру, РЭШ):**

|  |
| --- |
|  **УЧИ.РУ (диагностика по предметам)** |
| **предмет** | **Включено учителей** | **Включено обучающихся по классам** | **Проведено работ** |
| **Русский язык** | **4Б** | **24** | **3** |
| **математика** | **4Б** | **24** | **3** |
| **Русский язык** | **3А** | **22** | **1** |
| **математика** | **3А** | **22** | **1** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **8. Участие педагогов школы в методических мероприятиях в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Год рожд. | Образование | Предмет  | Участие в методической работе района  | Участие в метод.мероприятиях вне района |
| Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) | Слушатель | Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления) |
|  | Хромова Е.А |  |  | Уч.нач классов | + |  |  |  |
|  | Суслова Е.В |  |  | Уч.нач классов | + |  |  |  |
|  | Каврус Е.Г |  |  | Уч.нач классов | + |  |  |  |
|  | Герасимова В.Г |  |  | Уч.нач классов | + |  |  |  |
|  | Зверева Л.И |  |  | Уч.нач классов | + |  |  |  |
|  | Харкевич Т.А |  |  | Уч.нач классов | + |  |  |  |

**9. Участие педагогов ШМО в распространении педагогического опыта (конкурсы, выставки, фестивали):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия(районный, краевой и выше.) | Название мероприятия (конкурса, фестиваля, семинара, выставки…) | Ф.И.О. участвовавшегопедагога | Результат |
| 1. Районный (Школа молодого педагога)
 | Сплочение детского коллектива | Хромова Е.А | выступление |
| 2.Районный | Фестиваль мастер-классов | Кучерюк О.А | 1 место |
| 1. Районный
 | Участие в районном конкурсе учитель года | Хромова Е,А | 1 место |
| 3.Районный | Педвдохновение-2023 Внеурочное занятие по курсу «Юный исследователь» 1 кл «Секреты хвойных веточек» | Зверева Л.И | 1 место |

Приложение1.

**Методическая работа педагогов начальной школы МБОУ ДСШ№1 2022-2023уч.год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **работа по предмету** | **Повышение педагогического мастерства** |
| Технологии, применяемые учителем | Мониторинг (перечислить какой ведется) | Индивид.занятия, элективные курсы, курсы по выбору,внеурочная деят-ть | кружки, клубы | предметные мероприятия,декады | Олимпиады, конкурсы для уч-ся, предметные чемпионаты(уровень, название,предмет,кол-во участников, место) | работа в НОУ(Тема работы) | Участие в семинарах, педсоветах,конференциях(Уровень, тема выступления) | Открытые мероприятия,уроки(предмет,тема,класс) | Подготовка и проверка олимпиадных заданий, районных контрольных работ | Участие в педагогических конкурсах(уровень, название, место) | Курсы повышения квалификации(Тема, сроки) |
| **Санаева Н.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Зверева Л.И.** | Системно-деятельностный подход, технология продуктивного чтения,  | Моноторинг учителя;Мониторинг уровня развития чит.грамотности | Юный исследователь, Разговоры о важном, Мастерская выразительного чтения, Функциональная грамотность |  |  |  |  |  | Внеурочное занятие по курсу «Юный исследователь» 1 кл «Секреты хвойных веточек» |  | Педвдохновение-2023 Внеурочное занятие по курсу «Юный исследователь» 1 кл «Секреты хвойных веточек» | «Функциональная грамотность младших школьников», 36 чКурсы «Разговоры о важном»  |
| **Башун А.В.** | Системно-деятельностный подход, технология продуктивного чтения, | Моноторинг учителя;Мониторинг уровня развития чит.грамотности | Юный исследователь, Разговоры о важном, Мастерская выразительного чтения, Функциональная грамотность |  |  |  |  |  | Открытый урок письмо» Списывание с печатного текста.» 1 класс Мастер –класс« Тренинг по скорочтению» |  |  |  |
| **Зейб О.О** | Системно-деятельностный подход, технология продуктивного чтения, | Моноторинг учителя;Мониторинг уровня развития чит.грамотности | Фг, разговоры о важном, подвижные игры |  |  |  |  |  | Внеурочное мероприятие по курсуФункциональная грамотность«Банковская карта. Безопасность банковской карты.» |  |  |  |
| **Кучерюк О.А.** | Системно-деят;здор-сберег,групп.работа;проблемно-диалог;технология уровня дифференциации; игровые;  | Моноторинг учителя;Мониторинг уровня развития чит.грамотности | Разговоры о важном,подвижные игрыФГ |  |  |  | «Дом для потеряшек»-1 место«Таблица умножения-легко!»-3 место |  |  |  | Мастер-классПрием «Магнит» как средство формирования ФГ.1 место межрайонный конкурс |  |
| **Нечаева Г.Н.** | Системно-деят;здор-сберег,групп.работа;проблемно-диалог;технология уровня дифференциации; игровые;  | Моноторинг учителя;Мониторинг уровня развития чит.грамотности | Внеур.деят. «Театральные подмостки»Постановка сказки «Теремок» |  |  |  |  |  | Технология «Настольный зоопарк»район |  |  | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых ФОП в школе 2023» 144 ч |
| **Семенова О.Ю.** | Системно-деят;здор-сберег,групп.работа;проблемно-диалог;технология уровня дифференциации; игровые;  | Моноторинг учителя;Мониторинг уровня развития чит.грамотности | Разговоры о важном,подвижные игры |  |  |  |  | Эксперт районного фестиваля мастер-классов « К вершинам мастерства». | Открытый урок по математике в 3классе « Задачи- расчеты». |  |  |  |
| **Хромова Е.А.** | Системно-деят;здор-сберег,групп.работа;проблемно-диалог;технология уровня дифференциации; игровые;  | Моноторинг учителя;Мониторинг уровня развития чит.грамотности | Разговоры о важном,подвижные игры |  |  |  |  |  |  |  | «Учитель года»районный | «Реализация ФГОС вначальной школе» 108 ч.«Функциональная грамотность младших школьников», 36 ч  |
| **Харкевич Т.А.** | Системно-деят;здор-сберег,групп.работа;проблемно-диалог;технология уровня дифференциации; игровые;  | Моноторинг учителя;Мониторинг уровня развития чит.грамотности | Разговоры о важном,подвижные игры |  |  |  |  |  | Открытый урок по окружающему миру в 3 классе «Опора тела и движение» |  |  |  |
| **Суслова Е.В** | Проблемное обучение, элементы БиС. Продуктивное чтение | ФГПредметный и метапредметный | Разговоры о важном, Подвижные игрыпроектная деятельность |  | Работа с образовательной платформой <https://uchi.ru> |  |  |  | Открытый урок окружающий мир 4 класс «Мир древности» |  |  |  |
| **Герасимова В.Г.** | Проблемное обучение, элементы БиС. Продуктивное чтение | ФГПредметный и метапредметный | Разговоры о важном, Подвижные игрыпроектная деятельность |  | Работа с образовательной платформой <https://uchi.ru> |  |  |  | Открытый урок в 4 классе по математике «Скорость .Время. Расстояние» |  |  |  |
| **Каврус Е.Г.** | Проблемное обучение, элементы БиС. Продуктивное чтение | ФГПредметный и метапредметный | Разговоры о важном, Подвижные игрыпроектная деятельность |  | Работа с образовательной платформой <https://uchi.ru> |  |  |  | Открытый урок по русскому языку «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных» |  | Дистанционный конкурс«Педагогическое вдохновение»Конспект урока по русскому языку | Курсы «Разговоры о важном»  |

 **Приложение2.**

 **2. Таблица рейтинга учителя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Рейтинг ( балл)** |
|  | **Суслова Елена Викторовна** | **57б** |
|  | **Зейб Ольга Олеговна** | **72б** |
|  | **Каврус Елена Геннадьевна** | **68б** |
|  | **Зверева Людмила Ивановна** | **263б** |
|  | **Хромова Евгения Анатольевна** | **93б** |
|  | **Харкевич Татьяна Андреевна** | **68б** |
|  | **Семёнова Ольга Юрьевна** | **75 б** |
|  | **Башун Анастасия Вячеславовна** |  **22 б** |
|  | **Герасимова Василя Галиаскаровна** | **83б**  |
|  | **Кучерюк О.А.** | **-** |
|  | **Нечаева Г.Н.** | **-** |