|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | история |
| **Класс:** | 7 |
| **Темы:** |  **Первые революции Нового времени.Эпоха Просвещения.Время преобразований.** |
| **Учебник:** | Всеобщая история 7класс. Учеб.для общеобразоват. организаций/А.Я.Юдовская,П.А.Баранов . Под редакцией А.А.Искендерова-4-е издание – М.: Просвещение, 2016. – 319 с.  |
| **Время проведения:** | 17.12.2018г |
| **Вид тестирования:** | промежуточное |
| **Разработчик:** | Титова Людмила Ивановна |
| **Критерии:** |  |
| высокий уровень мышления | 41–54 балла; |
| средний уровень мышления | 27–40 баллов; |
| низкий уровень мышления | 26баллов и менее. |

**Вариант 1**

**Субтест № 1. ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ
Продолжите предложение, выбрав правильный вариант ответа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | К концу 17века в Англии сформировалась … A — республика.; B —конституционная монархия ; C — абсолютная монархия . | 1 б. |
| 2. | Тридцатилетняя война длилась …..А—1618-1648; B — 1583-1634 C —1620-1650. | 1 б. |
| 3. | Учение о разделении властей создал …А— Джон Локк; B —Монтескьё; C — Вольтер | 1 б. |
| 4. | Токарный станок изобрел….A —Модсли; B —Уатт; C —Корб. | 1 б. |
| 5. | Декларация независимости США принята в. ..A — 1787г; B –1776г; C —1773г.  | 1 б. |
| 6. | Декларация прав человека и гражданина принята в ….A — 1776г; B —1773г; C — 1789г | 1 б. |

**Итого: 6 баллов.**

 **Субтест № 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ
Отметьте знаком «+» правильное содержание понятия и знаком
«–» — неправильное.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Парламентская монархия-форма правления государства, при которой власть монарха ограничена и в большей степени принадлежит парламенту. | 1 б. |
| 2. | Метрополия- страна, территория , находящаяся под властью иностранного государства. | 1 б. |
| 3. | Абсолютизм- это форма правления, при которой власть неограниченно принадлежит одному лицу-монарху. | 1 б. |
| 4. | Декларация- документ, официальное заявление от лица государства или организации. | 1 б. |
| 5. | Диктатура- форма осуществления власти в республике, принадлежащая одному человеку. | 1 б. |
| 6. | Капитализм- общественный строй, основанный на частной собственности, стремлении к прибыли, свободном рыночном хозяйстве и использовании наемного труда. | 1 б. |

 **Итого: 6 баллов.
 Субтест № 3. ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ
Найдите лишнее понятие и объясните свой выбор**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | A— жирондисты B — якобинцы C —тори | 1–3 б. |
| 2. | A —Робеспьер | B — Наполеон  | C — Марат | 1–3 б. |
| 3. | A —буддизм B — индуизм C — синтоизм | 1–3 б. |
| 4. | A — самураи | B — ремесленники | C —купцы | 1–3 б. |
| 5. | A — Нидерланды B — Англия C — США | 1–3 б. |
| 6. | A — Конвент B —Конгресс C —Директория  | 1–3 б. |

 **Итого: 6–18 баллов.**

**Субтест № 4. ОБОБЩЕНИЕ**

**Обобщите понятия, указав ближайшее родовое понятие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Конгресс, Парламент | 1–2 б. |
| 2. | конфуцианство, индуизм | 1–2 б. |
| 3. | Робеспьер, Марат | 1–2 б. |
| 4. | Дж.Вашингтон, Б.Франклин | 1–2 б. |
| 5. | республика, монархия | 1–2 б. |
| 6. | законодательная, исполнительная | 1–2 б. |

**Итого: 6–12 баллов.**

 **Субтест № 5. АНАЛОГИЯ**

**Из трех понятий, указанных под буквами A, B, C, выпишите только одно, которое находится в том же отношении, что и в паре исходных понятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Исходные понятия | Данные понятия | Баллы |
| 1. | Больница – лечение  | Реформация — A — борьба против протестантской церкви;B — борьба против католической церкви;C — движение Контрреформации | 2 б. |
| 2. | Стол – стул  | самураи– A — воины ;B —сословие;C —крестьяне. | 2 б. |
| 3. | День – ночь. | Революция – A — религиозное движение ;B —эволюция;C —качественное изменение, переход от одного общественного строя к другому. | 2 б. |
| 4. | Четное число – деление на 2 | Директория– A —документ, регулирующий права французов;B — исполнительная власть во Франции в период революции;C — декларация | 2 б. |
| 5. | Ручка – письменная принадлежность  | Конгресс – A — политическое движение;B — экономическая политика;C — законодательный орган власти. | 2 б. |
| 6. | Звезда – солнце | Декларация– A — закон ;B — Декларация независимости;C — официальное заявление. | 2 б. |

**Итого: 12 баллов. Всего: 36–54 балла.**

**КЛЮЧ К СУБТЕСТУ**

**Вариант 1**

Субтест № 1. Осведомленность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| В | А | А | А | В | С |

Субтест № 2. Определение понятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| + | - | + | + | + | + |

Субтест № 3. Деление понятий.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Лишнее понятие —тори (С), т.к. по принадлежности к политическим партиям тори являются английской парламентской партией, а жирондисты(А) и якобинцы(В)-французскими парламентскими партиями |
| 2. | Лишнее понятие — Наполеон (В), т.к. по принадлежности к лидерам французской революции он им не был, а (А) Робеспьер, и Марат (С) — были лидерами французской революции. |
| 3. | Лишнее понятие — синтоизм (С), т.к. по . по отношению к восточным религиям является японской , а буддизм (А) и индуизм (В) — индийскими  |
| 4. | Лишнее понятие — самураи(А), т.к. по принадлежности к сословиям в Японии является высшим сословием, а ремесленники(В) и купцы(С) -низшими |
| 5. | Лишнее понятие — Англия (В), т.к. по форме правления государства это конституционная монархия,а Нидерланды(А) и США(С)-республика |
| 6. | Лишнее понятие — Директория (С), т.к. по отношению ветвям власти является исполнительной, а Конвент (А) и Конгресс (В) –законодательной  |

Субтест № 4. Обобщение понятий.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | законодательный орган власти |
| 2. | религия |
| 3. | лидеры Французской революции |
| 4. | основатели США(отцы основатели) |
| 5. | форма правления |
| 6. | ветви власти |

Субтест № 5. Аналогия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| В | С | В | В | С | В |