|  |
| --- |
|  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | история |
| **Класс:** | **5** |
| **Темы:** | **история Древнего мира** |
| **Учебник:** | Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций/А.А.Вигасин,Г.И.Годер,И.С.Свеницкая; под ред.А.А.Искандерова.-5-е издание – М.: Просвещение, 2015. – 303 с.  |
| **Время проведения:** |  |
| **Вид тестирования:** | итоговое |
| **Разработчик:** | Титова Людмила Ивановна |
|  |  |
| **Критерии:** |  |
| высокий уровень мышления | 41–54 балла; |
| средний уровень мышления | 27–40 баллов; |
| низкий уровень мышления | 26баллов и менее. |

 |
|  |

**Вариант 1**

**Субтест № 1. ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ**

**Продолжите предложение, выбрав правильный вариант ответа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Первые олимпийские игры состоялись в … A — 776 г до н.э.; B — 962 г.до н.э ; C — 988 г.. | 1 б. |
| 2. | Форма правления государства, при которой верховная власть принадлежит лицам, избранным на определенный срок называетсяA — монархия; B — республика; C — деспотия. | 1 б. |
| 3. | Должностное лицо, избранное плебеями для представления их интересов в СенатеA —консул; B — народный трибун; C — сенатор. | 1 б. |
| 4. | Отмена долгового рабства в Афинах произошла приA — Перикле; B — Солоне; C —Фемистокле. | 1 б. |
| 5. | Восстание Спартака произошло в A — 73-71 годах до н.э. ; B — 71-73 гг.; C —71-73гг до н.э. | 1 б. |
| 6. | Мировая религия, возникшая в 1веке н.э.,основателем которой был Иисус Христос A — буддизм; B — ислам; C — христианство. | 1 б. |

**Итого: 6 баллов.**

**Субтест № 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ**

**Отметьте знаком «+» правильное содержание понятия и знаком «–» — неправильное.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Война- организованная вооруженная борьба между государствами, народами, в которой вооруженные силы используются как главное и решающее средство.  | 1 б. |
| 2. | Фаланга- военный прием, заключающийся в построении войск тесными сомкнутыми рядами  | 1 б. |
| 3. | Стратег- военачальник, возглавляющий войско во время войны. | 1 б. |
| 4. | Демократия-власть патрициев | 1 б. |
| 5. | Илоты- спартанцы | 1 б. |
| 6. | Республика-форма правления государства, при которой верховная власть принадлежит лицам, избранным на определенный срок. | 1 б. |

**Итого: 6 баллов.**

**Субтест № 3. ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ**

**Найдите лишнее понятие и объясните свой выбор.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | A — государство B — монархия C — республика | 1–3 б. |
| 2. | A — рабы | B — плебеи  | C — патриции | 1–3 б. |
| 3. | A —Перикл B — Гай Юлий Цезарь C — Октавиан Август | 1–3 б. |
| 4. | A — фаланга | B — легион | C — военный прием | 1–3 б. |
| 5. | A — Спарта B — Афины C —Рим | 1–3 б. |
| 6. | A — Марафонская битва B — Битва при ИссеC — Битва на реке Граник  | 1–3 б. |

**Итого: 6–18 баллов.**

**Субтест № 4. ОБОБЩЕНИЕ**

**Обобщите понятия, указав ближайшее родовое понятие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Софокл, Аристофан | 1–2 б. |
| 2. | Фемистокл, Мильтиад | 1–2 б. |
| 3. | Илиада, Одиссея | 1–2 б. |
| 4. | 334г до н.э., 324 г до н.э. | 1–2 б. |
| 5. | Красс, Помпей | 1–2 б. |
| 6. | Дискобол, Копьеносец(дорифор) | 1–2 б. |

**Итого: 6–12 баллов.**

**Субтест № 5. АНАЛОГИЯ**

**Из трех понятий, указанных под буквами A, B, C, выпишите только одно, которое находится в том же отношении, что и в паре исходных понятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Исходные понятия** | **Данные понятия** | **Баллы** |
| 1. | Больница – лечение  | Палестра — A — школа;B — обучение гимнастике;C — школа по обучению борьбе | 2 б. |
| 2. | Стол – стул  | Нерон– A —Траян;B —актер и поэт на троне;C —император. | 2 б. |
| 3. | День – ночь. | Республика– A —форма правления ;B — монархия;C —Римская республика. | 2 б. |
| 4. | Четное число – деление на 2 | Солон – A — архонт ;B — отмена долгового рабства в Афинах;C — Драконт | 2 б. |
| 5. | Ручка – письменная принадлежность  | христианство – A —исламB —Иисус Христос;C — мировая религия. | 2 б. |
| 6. | Звезда – солнце | народный трибун– A —Тиберий Гракх ;B —консул;C —выборное должностное лицо, представляющее плебеев в Сенате. | 2 б. |

**Итого: 12 баллов.**

**Всего: 36–54 балла.**

**Вариант 2**

**Субтест № 1. ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ**

**Продолжите предложение, выбрав правильный вариант ответа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Годы правления царя ХаммурапиA — 862 - 720г до н. э. ; B — 1792-1750 г до н.э.; C — 988-898 г.г. | 1 б. |
| 2. | Древнейшие из дошедших до нас законов называютсяA — законы Тутанхамона; B — «Повесть временных лет»; C — законы царя Хаммурапи. | 1 б. |
| 3. |  Афины были самым могущественным государством Эллады во временаA — Перикла; B — Фемистокла; C — Цезаря. | 1 б. |
| 4. | Республика в Древнем Риме была установлена в А — 509г до н.э. ; B — 600г до н.э. ; C — 133г. до н. э. | 1 б. |
| 5. | Октавиан Август правил в Риме вA — 980-1015 гг.; B — 30 г до н.э.- 14 г н.э.; C — 1113-1125 гг. | 1 б. |
| 6. | Категория бесправного населения в Древнем Риме.A — плебеи; B — патриции; C — рабы. | 1 б. |

**Итого: 6 баллов.**

**Субтест № 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ**

**Отметьте знаком «+» правильное содержание понятия и знаком «–» — неправильное.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Народный трибун – выборное должностное лицо, представляющее интересы плебеев в Сенате. | 1 б. |
| 2. | Преторианцы- воины, составляющие личную стражу императора | 1 б. |
| 3. | Славянские племена – племена, которые римляне называли венеды. | 1 б. |
| 4. | Буддизм- мировая религия, возникшая в 5веке до н.э. в Индии, основателем которой является Будда | 1 б. |
| 5. | Демократия-власть народа.  | 1 б. |
| 6. | Монархия- правление одного человека. | 1 б. |

**Итого: 6 баллов.**

**Субтест № 3. ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ**

**Найдите лишнее понятие и объясните свой выбор.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | A — битва при Иссе | B — битва при Гранике | C — Марафонская битва | 1–3 б. |
| 2. | A — ТраянB — НеронC — Перикл | 1–3 б. |
| 3. | A — республика | B — монархия | C — государство | 1–3 б. |
| 4. | A — Илиада | B — Одиссея | C — Махабхарата | 1–3 б. |
| 5. | A — Мильтиад B —Фемистокл C — Гай Юлий Цезарь | 1–3 б. |
| 6. | A — принятие земельного закона Гракха B —восстание СпартакаC — строительство египетских пирамид | 1–3 б. |

**Итого: 6–18 баллов.**

**Субтест № 4. ОБОБЩЕНИЕ**

**Обобщите понятия, указав ближайшее родовое понятие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Орхестра, скене | 1–2 б. |
| 2. | народный трибун, консул | 1–2 б. |
| 3. | Бой в Фермопильском ущелье, Саламинское сражение | 1–2 б. |
| 4. | плебеи, патриции | 1–2 б. |
| 5. | Нерон, Траян | 1–2 б. |
| 6. | война Рима с Карфагеном, война Греции с Персией | 1–2 б. |

**Итого: 6–12 баллов.**

**Субтест № 5. АНАЛОГИЯ**

**Из трех понятий, указанных под буквами A, B, C, выпишите только одно, которое находится в том же отношении, что и в паре исходных понятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Исходные понятия** | **Данные понятия** | **Баллы** |
| 1. | Солнце – звезда |  жрецы-брахманы - A —служат богу БрахмеB —каста в Индии;C — знатные воины. | 2 б. |
| 2. | Береза – дерево | гражданская война в Риме -A — война;B — битва при Иссе;C —греко-персидская война | 2 б. |
| 3. | Стол – стул  | пирамида Хеопса - A —храм Хатшепсут;B —пирамида Хефрена;C —пирамида | 2 б. |
| 4. | Градусник – термометр  | Греция- A —Афины;B —Эллада;C — государство  | 2 б. |
| 5. | Вода- суша  | Язычество - A —почитание многих богов;B —религия;C —христианство. | 2 б. |
| 6. | История - наука |  республика- A —форма правления государства;B —Римская республикаC — демократия.. | 2 б. |

**Итого: 12 баллов.**

**Всего: 36–54 балла.**

**КЛЮЧИ К СУБТЕСТАМ**

**Вариант 1**

Субтест № 1. Осведомленность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| А | В | В | В | А | С |

Субтест № 2. Определение понятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| + | + | + | - | - | + |

Субтест № 3. Деление понятий.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Лишнее понятие —государство (А), т.к. по родо-видовым отношениям является родовым понятием двум другим - монархия (В) и республика (С)  |
| 2. | Лишнее понятие — рабы (А), т.к. по наличию прав относятся к бесправному населению, а плебеи (В) и патриции (С) — к имеющему права населению. |
| 3. | Лишнее понятие — Перикл(А), т.к. по выполняемой в государстве функции, он является стратегом в Афинах , а Гай Юлий Цезарь (В) и Октавиан Август(С) – консулами в Риме. |
| 4. | Лишнее понятие — военный прием (С), т.к. по родо-видовым отношениям является родовым понятием двум другим- фаланга (А) и легион (В) |
| 5. | Лишнее понятие — Рим (С), т.к. по принадлежности к городам государств является римским городом, а Спарта(А) и Афины (В) – греческие |
| 6. | Лишнее понятие — Марафонская битва (А), т.к. по принадлежности к событиям войн является событием, которое произошло в греко-персидской войне, а битва при Иссе (В) и битва при реке Граник (С) – к военным походам А.Македонского |

Субтест № 4. Обобщение понятий.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Греческие драматурги |
| 2. | Греческие стратеги |
| 3. | Поэмы Гомера |
| 4. | годы военного похода А.Македонского на Восток |
| 5. | Римские полководцы |
| 6. | Древнегреческие скульптуры |

Субтест № 5. Аналогия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| В | А | В | В | С | А |

Вариант 2

Субтест № 1. Осведомленность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| В | С | А | А | В | С |

Субтест № 2. Определение понятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| + | + | + | + | - | - |

Субтест № 3. Деление понятий.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Лишнее понятие — Марафонская битва (С), т.к. по принадлежности военных событий относится к греко-персидской войне, а битвы при Гранике(В) и Иссе (А) – к военным походам А.Македонского |
| 2. | Лишнее понятие — Перикл (С), т.к. по статусу в стране является греческим стратегом, а Траян(А) и Нерон(В)- римскими императорами |
| 3. | Лишнее понятие — государство (С), т.к. по родо-видовым отношениям является родовым понятием двум другим –республика(А) и монархия (В) |
| 4. | Лишнее понятие — Махабхарата (С), т.к. по принадлежности к эпосу стран является индийским, а Илиада (А) и Одиссея(В)-греческим эпосом. |
| 5. | Лишнее понятие — Гай Юлий Цезарь (С), т.к. по статусу в стране является римским консулом, а Мильтиад(А) и Фемистокл(В)- греческими стратегами |
| 6. | Лишнее понятие —строительство египетских пирамид (С), т.к. по принадлежности к истории государства относится к истории Древнего Египта, а земельный закон Гракха(А) и восстание Спартака(В)- к истории Древнего Рима. |

Субтест № 4. Обобщение понятий.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  Части театра |
| 2. | выборные должности в Риме |
| 3. | битвы Греко-персидской войны |
| 4. | слои населения в Риме |
| 5. | римские императоры |
| 6. | война |

Субтест № 5. Аналогия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| В | А | В | В | С | А |