

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дзержинская средняя школа № 1

---



Утверждаю: 

Директор школы Ю.Л. Штарк

« 30 » августа 2023г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННЫЙ

на 2023-2024 учебный год.

с. Дзержинское

**Учебный план**  
**начального общего и основного общего образования для детей с ОВЗ**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**МБОУ ДСШ №1 на 2023-2024 учебный год.**

В 2023 - 2024 учебном году МБОУ ДСШ №1 продолжает реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ начального общего образования в 1-4 классах и основного общего образования в 5-9 классах.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих документов:

□ **Федеральный закон** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ;

□ **Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373** « Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. № 17785);

□ **Приказ от Минобрнауки РФ от 26.11.2010 года № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. № 19707);

□ **Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.12.2011 № 22540);

□ **Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 года № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министра образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 года);

□ Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (<http://standart.edu.ru>);

□ « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях для детей с ОВЗ», **СанПиН 2.4.2.3286-15** утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26

□ Методические рекомендации №75-9151 от 4.09.2015

□ Календарный учебный график школы на 2023-2024 учебный год.

Адаптированный учебный план 1-4 классов является частью адаптированной основной образовательной программы школы, обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта начального общего образования и определяет:

- общий объем нагрузки;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание (мир природы и человека), технология, физическая культура;

- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

- коррекционную деятельность.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на **4-х-летний** нормативный срок освоения образовательной программы **адаптированного начального общего**

**образования.** В связи с введением ФГОС АНОО для детей с ОВЗ с 1.09.2016 учебный план для 1-4 и 5-9 классов составлен в соответствии с ФГОС АНОО.

Продолжительность учебного года в **1 классе** – 33 учебные недели, во **2-4 классах** – 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5 дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка в **1 классе** распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в **1 классе** осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день до 30 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока до 35 минут каждый);
- во втором полугодии (январь – май) – 4 урока до 40 минут каждый.

В первой четверти, в течение 8 недель учителя планируют последними часами учебные занятия по физической культуре и другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, которые являются обучающими и позволяют изучать или закреплять программный материал (в соответствии с письмом министерства образования от 20.04.2001г. № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения в адаптационный период»). Уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, используя гибко расписание уроков. Например, последними уроками в течение сентября – октября :4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5 уроков театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 классе .

Продолжительность урока во 2-4 классах 40-45 минут. Объём домашних заданий во 2-3 классах- 1 час, в 4-ых – 1,5 часа).

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.** В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

**1. Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения;
- личностное развитие учащихся.

**Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:**

- русский язык;
- литературное чтение;
- речевая практика
- математика
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- физическая культура;
- ручной труд (технология)

Третий час физкультуры, согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г №889 , используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. 1 час физической культуры проводится классными

руководителями на свежем воздухе по программе «Подвижные игры». Освоение программы по балльной шкале не оценивается.

□ Область технологии (ручной труд) во 2-4 классах дополнена часами в целях формирования трудовых качеств обучения доступным приёмам труда, а также подготовки обучающихся к профессиональному обучению.

□ В учебный план включена коррекционно-развивающая область, включающая в себя логопедические занятия, развитие познавательных способностей, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Коррекционная работа отражена в адаптированной программе, за счёт внеурочной деятельности.

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
	<b>Учебные предметы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>1. Язык и речевая практика</b>	<b>1.1.Русский язык</b>	3	3	3	3	12
	<b>1.2.Чтение</b>	3	4	4	4	15
	<b>1.3.Речевая практика</b>	2	2	2	2	8
<b>2. Математика</b>	<b>2.1.Математика</b>	3	4	4	4	15
<b>3. Естествознание</b>	<b>3.1.Мир природы и человека</b>	2	1	1	1	5
<b>4. Искусство</b>	<b>4.1. Музыка</b>	2	1	1	1	5
	<b>4.2.Изобразительное искусство</b>	1	1	1	1	4
<b>5. Физическая культура</b>	<b>5.1. Физическая культура</b>	3	3	3	3	12
<b>6. Технологии</b>	<b>6.1. Ручной труд</b>	2	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Мир природы и человека</b>		-	1	1	1	3
<b>Ручной труд</b>		-	1	1	1	3
<b>Грамотный читатель</b>		-	1			1
<b>Читательская компетентность</b>		-		1	1	1
<b>Итого:</b>			3	3	3	9
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						



<i>Коррекционные логопедические занятия</i>	2	2	2	2	8
<i>Психокоррекционные занятия</i>	2	2	2	2	8
<i>Дефектологические занятия</i>	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>	4	4	4	4	16

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
	<b>Учебные предметы</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>1. Язык и речевая практика</b>	<b>1.1. Русский язык</b>	4	4	4	4	
	<b>1.2. Чтение (Литературное чтение)</b>	4	4	4	4	
<b>2. Математика</b>	<b>2.1. Математика</b>	4	4	3	3	
	<b>2.2. Информатика</b>	-	-	1	1	
<b>3. Естествознание</b>	<b>3.1. Природоведение</b>	2	2	-	-	
	<b>3.2. Биология</b>	-	-	2	2	
	<b>3.3. География</b>	-	2	2	2	
<b>4. Человек и общество</b>	<b>4.1. Мир истории</b>	-	2	-	-	
	<b>4.2. Основы социальной жизни</b>	1	1	2	2	
	<b>4.3. История Отечества</b>	-	-	2	2	
<b>5. Искусство</b>	<b>5.1. Изобразительное искусство</b>	2	-	-	-	
	<b>5.2. Музыка</b>	1	-	-	-	
<b>6. Физическая культура</b>	<b>6.1. Физическая культура</b>	3	3	3	3	
<b>7. Технологии</b>	<b>7.1. Профильный труд</b>	6	6	7	8	
<b>Итого:</b>		27	28	29	30	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		-	1	1	-	
<b>Изобразительное искусство</b>		-	1	1	1	
<b>Музыка</b>		1	1	1	1	
<b>Математика</b>		1	-	-	-	
<b>Русский язык</b>		-	-	-	1	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		2	2	3	3	
<b>Итого:</b>		2	2	3	3	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	

<i>дневной учебной неделе</i>					
<i>Коррекционно-развивающая область</i>					
<i>Коррекционные логопедические занятия</i>	2	2	2	2	8
<i>Психокоррекционные занятия</i>	2	2	2	2	8
<i>Дефектологические занятия</i>	2	2	2	2	8
<b><i>Итого:</i></b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>	4	4	4	4	16