МБОУ Дзержинская средняя школа №1

**Лупянникова Виктория Викторовна**

Учитель математики

Первая квалификационная категория



Урок математики в 5 классе

**Тема урока: Решение задач с процентами.**

Тип урока: урок отработки умений и рефлексии.

Цель: создать условия для овладения учащимися умением решать задачи на проценты.

Оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, листы обратной связи по теме, карточки с домашним заданием.

Умения предметные:

– умеет записывать десятичную дробь в процентах;

- умеет записывать проценты десятичной дробью;

- умеет решать задачи с процентами.

Метапредметные:

- умеет формулировать цель;

- умеет переводить информацию из одной знаковой системы в другую.

- умеет использовать алгоритм в решении задач.

ХОД УРОКА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Ход урока | Примечание |
| **Орг. Момент**  **Мотивация** | *Вот опять звенит звонок. Начинается урок. Вы друг другу улыбнитесь, с мыслями соберитесь.*  *Предлагаю вам ребусы для разминки.*  *- Как связаны между собой дроби и проценты?* |  |
| **Актуализация знаний** | ***Устный счет:***  0,13 1,09 0,8 0,45 0,006  43% 18% 40% 77% 112%  ***Задание:*** в первой строке замените десятичные дроби процентами, а во второй строке проценты замените десятичными дробями. |  |
| **Локализация знаний**  **Проект коррекции затруднений** | http://www.mathematics-repetition.com/wp-content/uploads/2012/07/opred-dr.jpg.jpg  Соотнесите дроби, выражение их в процентах с моделями.  25% 75% 50% 37,5%  0,5 0,375 0,75 0,25  Молодцы! Справились.  С экранов телевизора к нам идёт информация.  Дополните список:  Итоги голосования  повышение зарплаты  всхожесть семян  жирность молока  …  Каким образом мы получаем статистические данные? *( Решаем задачи с процентами)*  Тема нашего урока: Решение задач с процентами  Запишите себе цель на урок.  Сколько видов задач с процентами мы знаем?   1. **Нахождение % от числа**. В книге 50 страниц. Аня прочитала 20% всей книги. Сколько страниц прочитала Аня? (50\*0,2=10 стр) устно   ( Алгоритм на доске)   1. **Нахождение числа по %.** Лена прочитала 30% книги, что составило 60 страниц.   Сколько страниц в книге? 60:0,3 =200) устно  (Алгоритм на доске)   1. **Нахождение процентного отношения чисел.** Посеяли 50 зерен, из них 40 дали всходы. Определите процент всхожести семян.   (40:50\*100= 80%) устно  (Алгоритм на доске) |  |
| **Работа с листами обратной связи** | Ребята в дальнейшей жизни вы будете завучами в школе, менеджерами в магазине, бухгалтерами. Я предлагаю вам задачи, которые вам пригодятся в жизни. Вы можете себе выбрать задачи близкие к вашей будущей профессии. |  |
| **Итоги урока** | Итак, какое умение вы сегодня на уроке отрабатывали?  *Правильно.*  *Решали задачи с процентами.*  Пожалуйста, встаньте те ребята, которые сегодня достигли своей цели.  Я проверю ваши листы обратной связи, вашу самооценку и составлю для вас перспективу роста. |  |
| **Домашнее задание** | В семье Ивановых, состоящей из мамы, папы и шестилетнего Паши, семейный бюджет на месяц делится следующим образом:   |  |  | | --- | --- | | **Статья расхода** | **Процент от заработанной суммы** | | **Оплата расходов на содержание квартиры** | 10 | | **Плата за детский сад за 1 ребенка** | 4 | | **Покупка продуктов** | 25 | | **Непредвиденные расходы (покупка одежды, обуви, приобретение или ремонт электроприборов ,если есть необходимость и т.д.)** | 21 | | **В копилку** | 40 |   **Задание:**  *Рассчитайте, какая сумма в рублях идет на каждую статью расхода, если Пашина мама зарабатывает 16 000 рублей, а Пашин папа 24 000 рублей в месяц.* |  |