**Анализ условий для достижения образовательных результатов
(участие в мероприятиях, курсах, олимпиадах) в 2020-2021 уч.году**

 Для развития и воспитания творческой личности школьника в образовательной среде школы создавались все возможные условия. В этом году ребята участвовали в краевых интенсивных школах, школьных олимпиадах и конкурсах, научном обществе учащихся. Отрабатывался и применялся механизм учета индивидуальных достижений обучающихся, т.е.ученический портфолио. В этом году предъявление своих результатов для ребят стало возможным на классных собраниях и на школьном Совете, где по результатам работы определялся Ученик года и победители в других номинациях.
 Учебно-исследовательская работа и внеурочная деятельность играют большую роль в развитии детской одаренности, что и сказывается на результатах.
 На районный форум «Первые шаги в науку» были представлены 25 работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Школа, класс** | **Название работы** |
|  | Мотьев Тимур,Фишер Валерия | ДСШ №1,4 класс | «Эффективность использования «трекера» для формирования привычки ежедневного чтения» |
|  | Благородная Алена | ДСШ №1 | «Литературный ростомер» |
|  | Абрамова Анна, Зайцева Екатерина | ДСШ №1, 8 класс | «Аудиоэкскурсия по селу Дзержинское» |
|  | Рябков Денис | ДСШ №1, 8 класс | «Книжный квест «Васюткино озеро»» |
|  | Виноградова Екатерина | ДСШ №1, 10 класс | Информационный интерактивный плакат «Easy English» |
|  | Соломенникова Яна | ДСШ №1 | «Интернет vs речь» |
|  | Леонгард Юлия | ДСШ№1 | Моделирование процесса создания рисунков в среде программирования Scratch |
|  | Евин Анатолий | ДСШ№1 | «Финансовая игра» |
|  | Шампорова Полина | ДСШ №1, 6 класс | «Моделирование «школы-мечты» на основе образовательных практик школ Англии, Франции, Китая и России» |
|  | Макарова Дарья | ДСШ №1, 7 класс | Правовая грамотность шестиклассников |
|  | Кузнецова Елизавета | ДСШ №1, 7 класс | «Изучение изменения уровня толерантности черт моих одноклассников на примере отношения к людям-вампирам» |
|  | Абрамова Мария | ДСШ №1, 9 класс | Книжка-малышка «История с.Дзержинского в математических задачах» |
|  | Рыжих Ксения | ДСШ №1, 10 класс | «Исторический автобус» |
|  | Мотьев Даниил | ДСШ №1, 7 класс | «Говорящая этикетка» |
|  | Красоткин Денис | ДСШ №1,8 класс | «Трещины в ледниках Антарктиды. Как они повлияют на Красноярский край?» |
|  | Тесленко Кирилл | ДСШ №1, 6 класс | «Оперившиеся динозавры» |
|  | Глушнев Степан | ДСШ №1, 7 класс | «Практическая экология. Способы сжатия твердых отходов» |
|  | Павлинич СофьяМаксимова Олеся | ДСШ№1, 7 класс | «Получение актуальной информации об экологической компетенции учащихся 6 В класса МБОУ ДСШ№1 путем проведения социологического опроса» |
|  | Шалыгин Данил | ДСШ №1 | Зависимость заболевания пневмонией учащихся МБОУ ДСШ №1 от вакцинации против гриппа |
|  | Захарова Кристина,Мусаев Шамиль | ДСШ №1, 11 класс | Изучение работоспособности методики Джекобсона в качестве инструмента для снижения уровня тревожности у школьников 15-17 лет ДСШ №1 |
|  | Баскакова Яна | ДСШ№1 | «Особенности гендерного проявления агрессивного поведения шестиклассников МБОУ ДСШ№1» |
|  | Цыганкова Ульяна | ДСШ №1 | «Юбка – хакама в японском стиле для участия в фестивале Akai Ookami» |
|  | Фишер Евгения | ДСШ№1 | Новый взгляд на «Президентские состязания» |
|  | Суровая Анна | ДСШ№1 | Буклет «Как найти работу подростку в селе? |
|  | Савенкова Карина | ДСШ№1 | Футбол на валенках |

 Победителями и призерами фестиваля стали 20 ребят:

**1место-7, 2место-6; 3место-7.**

 Во Всероссийской олимпиаде школьников учащиеся нашей школы традиционно принимают активное участие. В этом учебном году в школьном этапе приняли участие 216 обучающихся (52 % от общего количества учащихся 4-11классов). Но нужно учесть, что 4 классы (42 обучающихся) участвовали в олимпиаде только по русскому языку и математике. Общее количество участников 524. Это говорит о том, что каждый из них принял участие в 4-5 олимпиадах,
из них 147 победителей ,194 призера. Некоторые учащиеся побеждали в олимпиаде по нескольким предметам.
 В муниципальном этапе приняли участие 122 учащихся, 12-призеров, 5- победителей.

 Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Тип диплома** | **ФИО учителя**  |
| литература | Мусаев Шамиль Азизович | 11 | призер | Шаромова Юлия Константиновна |
| литература | Кравченко Кира Дмитриевна | 9 | призер | Ивченко Раиса Михайловна |
| литература | Лужкова Маргарита Дмитриевна | 11 | призер | Шаромова Юлия Константиновна |
| математика | Баранцов Глеб Евгеньевич | 9 | призер | Лупянникова Виктоия Викторовна |
| технология | Благочестивая Ольга Олеговна | 7 | призер | Васильева Юлия Сергеевна |
| технология | Черновол Вероника Владимировна | 7 | призер | Васильева Юлия Сергеевна |
| Физическая культура | Савенкова Карина Андреевна  | 10 | Победитель | Мишкин Никита Александрович |
| Физическая культура | Денисова Ангелина Денисовна  | 11 | Победитель | Мишкин Никита Александрович |
| Физическая культура | Мошковский НикитаСергеевич | 9 | победитель | Мишкин Никита Александрович |
| Физическая культура | Елкин Егор Сергеевич  | 10 | призер | Мишкин Никита Александрович |
| Физическая культура | Малышев Павел Александрович | 8 | Победитель | Кокин Ян Александрович |
| Физическая культура | Мельников Александр Сергеевич | 9 | призер | Кокин Ян Александрович |
| Физическая культура | Александров Кирилл Михайлович | 9 | призер | Кокин Ян Александрович |
| Физическая культура | Кашубина Ксения Николаевна | 11 | призер | Мишкин Никита Александрович |
| Физическая культура | Ковров Владислав Евгеньевич | 11 | призер | Мишкин Никита Александрович |
| Физическая культура | Трещенко Вероника Романовна | 9 | призер | Мишкин Никита Александрович |

Сравнительный анализ участия учащихся МБОУ ДСШ№1 в олимпиадном движении:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **показатель** | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017уч.год** | **2017-2018уч.год** | **2018-2019уч.год** | **2019-2020 уч.год** | **2019-2020 уч.год** |
|  |  | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1. | Доля учащихся, участвующих в олимпиадном движении (не повторяющихся) |  |  |
|  | школьный уровень | 204 | 52 | 123 | 33 | 175 | 44 | 139 | 23% | 152 | 48% | 216 | 52% |
|  | муниципальный уровень | 108 | 23 | 53 | 9 | 78 | 14 | 89 | 15 % | 110 | 27% | 122 | 29% |
|  | региональный уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Доля учащихся, победивших в олимпиаде |  |  |
|  | школьный уровень | 64 | 31% | 21 | 17% | 80 | 45 | 52 | 37% | 82 | 53% | 147 | 68% |
|  | муниципальный уровень | 13 | 12% | 3 | 05% | 13 | 16% | 12 | 13% | 8 | 7% | 12 | 9% |
|  | региональный уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Сравнительный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении разного уровня позволяет отметить, что в этом учебном году увеличилось не только количество участников муниципального этапа ,но и количество победителей и призеров. В региональной олимпиаде не участвовали совсем, в связи с ограничительными мерами. Это направление работы требует особого внимания. Несмотря на большую нагрузку учителей необходимо индивидуально заниматься с мотивированными детьми. Решение проблем данного направления работы мы видим в привлечении детей к участию в предметных конкурсах и других мероприятиях, которые раскрывают таланты уч-ся в предметных областях. Педагогам ,как и в предыдущие годы, необходимо с начала учебного года разработать стратегию организации работы по данному направлению: курсы по выбору, кружки, индивидуальную и групповую работу с уч-ся, проведение предметных тренировочных олимпиад и интеллектуальных конкурсов, консультаций. Три педагога прошли специальные курсы по подготовке уч-ся к олимпиаде. Поэтому в школе есть ресурс, который должен повысить результативность работы в данном направлении.

 Реализация интеллектуального направления воспитательной работы школы осуществляется через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся, участие в конкурсах различных уровней, организацию общешкольных интеллектуальных игр с выходом на всероссийский уровень.

Большое значение в воспитании личности обучающегося, развитии его интеллектуальных, творческих, физических способностей играет участие в конкурсах и соревнованиях различных уровнях.

Обобщённые результаты участия в конкурсах различных уровней в динамике 3-х лет представлены в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурса (кроме школьного)** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год**  |
| ***Число участников*** | ***Число победителей*** | ***Число призёров*** | ***Число участников*** | ***Число победителей*** | ***Число призёров*** | ***Число участников*** | ***Число победителей******и призёров*** |
| Муниципальный | 352 | 105 | 131 | 640 | 207 | 64 | 302 | 205 |
| ***% побед*** | **67** | **42** | **68** |
| Зональный/ межмуниципальный | 109 | 40 | 33 | 27 | 0 | 16 | 19 | 19 |
| ***% побед*** | **67** | **59** | **100** |
| Региональный  | 69 | 18 | 15 | 25 | 2 | 2 | 113 | 37 |
| ***% побед*** | **48** | **16** | **33** |
| Всероссийский  | 120 | 41 | 47 | 582 | 88 | 113 | 330 | 185 |
| ***% побед*** | **73** | **35** | **56** |
| Международный  | 304 | 63 | 99 | 78 | 7 | 18 | 125 | 26 |
| ***% побед*** | **53** | **32** | **21** |
| ***Всего***  | **954** | **267** | **325** | **1352** | **304** | **213** | **889** | **472** |
| ***% побед*** | **62** | **38** | **53** |

Наиболее значимые победы в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах, в т.ч. входящих в утверждённый перечень, представлены ниже:

* 18 призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.год по физической культуре, литературе, физике, математике, технологии;
* 2 победителя муниципального этапа конкурса «Живая классика»;
* 26 участников муниципального форума школьников и педагогов «Первые шаги в науку», 20 из которых заняли призовые места- 7 заняли 1 место,6- 2место,7-3место;
* 7 призёров районной военно-спортивная игры «Юнармеец» имени Героя Российской Федерации Юрия Михайловича Наумова;
* 49 победителей и призёров муниципального этапа конкурса «Арт-квадрат»;
* 4 участника, 3 из них – победители и призёры Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири 2020». Номинация «Научный конвент»;
* Призёр краевого конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»;
* 3 победителя открытого городского Чемпионата «Столичное образование»;
* 4 победителя краевого конкурса «Таланты без границ»;
* 6 проектов-победителей краевого конкурса «Территория Красноярский край» (в прошлом году 4 проекта-победители);
* 25 участников, 3 победителя конкурса «Моё финансовое будущее, старт 2020: творю копилку»;
* 8 участников краевого этапа Президентских состязаний школьников, 2 и 3 место в личном зачёте в дартсе и настольном теннисе, команда вошла в 20ку лучших;
* 4 финалиста Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо", 1 из которых призёр и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что в нашей школе создаются условия для раскрытия интеллектуальных, творческих и спортивных талантов детей и для их всестороннего развития. Во многих конкурсах мы участвовали впервые и одержали победы. Важным моментом является то, что учащиеся нашей школы ведут портфолио своих достижений, что позволяет отследить личностную динамику каждого. Школа занимает лидирующие позиции по всем направлениям в районе по достижениям детей.

На протяжении 3-х лет мы тесно сотрудничаем с Дворцом пионеров и школьников, в котором обучаются наши дети по программам дополнительного образования.

9 человек зачислены на программу «Поле научных проб» (куратор - Пивцова Т.В.), из них 4 получили свидетельство на «отлично», 1 на «удовлетворительно»;

(куратор Санаева Н.В.);

5 человек зачислены на программу юный исследователь модуль «Первые шаги в науку» (куратор Фишер Ю.В.), но, к сожалению, не сделали итоговую работу;

5 человек зачислены на программу юный исследователь модуль «Первые шаги в науку» (куратор Григорьева Е.А.) и все 5 получили свидетельства об окончании программы на «отлично».

*(В прошлом году 38 учащихся зачислены, 35 обучались, 22 получили свидетельства (15 в 2019 г.), 5 работ рекомендовано к отбору на Научный конвент)*

Таким образом, в этом году наблюдается снижение числа участников и тех, кто получил свидетельства, что отчасти объясняется загруженностью детей и педагогов в связи со ступенчатым расписанием уроков.

**Участие обучающихся в краевых интенсивных школах** представлено в таблице.

Участие обучающихся МБОУ ДСШ №1 в краевых интенсивных школах

в динамике 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название школы** | **Количество участников в 2017/2018 уч.году** | **Количество участников в 2018/2019 уч.году** | **Количество участников в 2019/2020 уч.году** | **Количество участников в 2020/2021 уч.году** |
| 1 | Школа безопасности (г.Канск, б/о «Салют») 1 модуль | 9 | 7 | - | Не было школы |
| 2 | Школа безопасности (г.Канск, б/о «Салют») 2 модуль | 8 | - | - | Не было школы |
| 3 | Краевая Школа лесной экологии | 7 | - | - | - |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевая «Агрошкола» | - | 8 | 8 | 5 |
| 5 | Краевой сбор школьных лесничеств | - | 2 | - | 6 |
| 6 | Краевая Школа ландшафтного дизайна 1 модуль | - | 8 | - | Не было школы |
| 7 | Краевая Школа ландшафтного дизайна 2 модуль | - | 8 | - | Не было школы |
| 8 | Краевая интенсивна школа «Экспедиция к успеху» 1 модуль | 14 | 18 | - | 10 (3 работы-победители) |
| 9 | Краевая интенсивна школа «Экспедиция к успеху» 2 модуль | 8 (3 победителя 1 работа) | 4 (2 победителя 2 работы) | 7 (3 работы – победители) |
| 10 |  | - | - | - | 2 |
|  | **Итого с учётом всех модулей** | 46 | 55 | 15 | 23 |

По сравнению с прошлым годом число участников интенсивных школ немного увеличилось. Небольшое число участников выездных школ по сравнению с предыдущими годами связано с объективными обстоятельствами: запрет на проведение, в связи с пандемией.

.

 *С*оциальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (проекты, реализуемые трудовым отрядом старшеклассников, конкурс проектов «Территория Красноярский край», «Партнёрство» и др.). В этом году ребята и педагоги школы реализовали 4 проекта, победившие в конкурсе «Территория Красноярский край», весной 2020 года:

1. «Нон-стоп-фикшн», автор Шаромова Ю.К., учитель русского языка и литературы (ссылка на публикацию: <https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_616> );
2. «Наш герой», авторы Брутчиков Александр (10 А) и Кравченко Кира (9А) (ссылка на публикацию: <https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_595> );
3. «Экоэкскурсии», автор Неретдинова Наташа (8Б);
4. «Село моё Дзержинское», автор Савенкова Карина (10А) (ссылка на публикацию: <https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_607> ).

Также 2 апреля 2021 г. ребята и педагоги участвовали в новом конкурсе, на который представили 9 проектов. 6 проектов получили финансовую поддержку в общей сумме на 97000 рублей. Имена победителей:
1) Шаромова Юлия Константиновна, учитель русского языка и литературы. Проект "Партиципаторная библиотека" (23600 руб.)
2) Неретдинова Наташа, 8 класс. Проект "Плоггинг" (13700 руб.)
3)Аблинова Снежана, 7 класс. Проект "Читательский клуб "Гадкий утёнок" (7300 руб.)
4) Елисеева Алина, Каранга Ксения, 11 класс. Проект "Батл поколений" (34400 руб.)
5)Савенкова Карина, 10 класс. Проект "Футбол в валенках" (13500 руб.)
6) Мусаев Шамиль, 11 класс. Проекты "Флаг в руки" (4500 руб.), "Книга рекордов и достижений Дзержинского района" (административная поддержка)
7)Кравченко Кира проекты "Юбилей любимой школы" и "Стена памяти".

(Ссылка на публикацию: <https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_846> )