**Анализ воспитательной работы Орловская СШ филиал МБОУ ДСШ №1**

**за 2019-2020 учебный год**

Приоритетными направления воспитательной деятельности школы являются:

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

Работа по данному направлению в этом учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы , были проведены следующие мероприятия : Единый онлайн урок Победы «Я помню», в Уроках Мужества «Бессмертны ваши подвиги, герои-земляки» и «9 декабря – День героев Отечества», акция «Блокадный хлеб», квест «Дорогами войны», прошло общешкольное « Большое родительское собрание». Побывали на экскурсии в Комнате Боевой славы в доме культуры, посмотрели там различные экспозиции, посвященные воевавшим землякам. А также с интересом посмотрели школьную Выставку экспонатов из школьного музея «Мы помним павших имена», единый классный час «Наши земляки-участники ВОВ».

Патриотическому воспитанию способствовали и другие мероприятия, так, например, к 500-летию Тульского Кремля учащиеся 10 класса подготовили историческую справку. Ко Дню защитника Отечества была оформлена фотовыставка «Мои родные в армии служили». Все учащиеся принесли фотографии своих родных, с описанием родов войск, званий и мест службы. Ко Дню народного единства был проведен Правовой час «Незнание закона не освобождает от ответственности», единый классный час «В единстве сила России». Игра с элементами беседы «Символы России», брейн ринг «Знатоки прав» были посвящены Дню Конституции РФ. Международному дню памяти жертв Холокоста посвящена общешкольная линейка. В дни месячника по военно-патриотическому воспитанию на переменах звучали песни, посвященные защитникам Отечества.

Военно-патриотическая работа с учащимися в школе реализовывалась через такое мероприятие: как участие в *районном конкурсе* «Юнармеец».

Также ребята принимают участие в сдаче норм ГТО, добиваются успехов и получают различные знаки: серебро- Владимиров П., Буева К., Возмищев Д. , Дмитриев Н., Лобанов А., бронза Возмищев А., Воробьёв Е.

Вывод: Таким образом, подводя итоги проведённой работы, можно сделать вывод, что организация и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию – это целесообразный процесс, направленный на изменение общественной позиции школьника, формирующий его как гражданина и патриота своей школы, села.

**Духовно-нравственное**  **воспитание:**

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Неделя толерантности, День Матери, Масленица, Всероссийский конкурс «Живая классика».

Проведено 6 мероприятий, 45 человека на школьном уровне, все возрастные группы.

Вывод: данное направление развивается, учащаяся 10 класса принимала участие на районном уровне во Всероссийском конкурсе «Живая классика», где читала отрывок из рассказа Л.Пантелеева «Маринка» о детях блокадного Ленинграда.

**Экологическое воспитание:**

С целью воспитания осознанного понимания экологической культуры человека; формирования ценностного отношения к природе; содействия приобретения первоначального опыта участия в природоохранной деятельности в школе были проведены следующие мероприятия: Акция «Кормушка», экологический марафон «Сохраним земли красоты». Ежегодно принимаем участие во Всероссийском уроке «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» (конкурс рисунков), проведен ряд классных часов «Здоровье- привилегия мудрых», беседа «Путешествие в страну Здоровья» - 46 учащихся приняли участие на школьном уровне.

В сентябре традиционно организованы и проведены субботники по наведению санитарного состояния и благоустройству территории школьного двора. В субботнике приняли участие 1-11 классы,46 человека.

Вывод: Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Именно в младшем школьном возрасте ребенок получает основы систематических знаний; здесь формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика.

**Профориентационное воспитание:**

Данное направление развивается через классные часы, беседы.

Вместе с рядом классных часов «Все профессии важны, все профессии нужны», проводилась интеллектуальная игра «Профкоктейль», перед подростками раскрывался широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности- 7 человек , 9-11 классы.

Учащиеся 6-11 классов в течение года принимали участие в национальном проекте «Проектория». Прошла встреча с профессионалами своего дела : Гороховой Е.С. (фельдшер), Машуковой Т.В. (бухгалтер), Павловой Т. Н. (зоотехник, руководитель с/х предприятия), которые рассказали о своих профессиях.

Вывод: профориентационная работа действительно помогает определиться с выбором будущей профессии, подобрать специальности, максимально соответствующие интересам и профессиональным ожиданиям, соотнести свои желания и способности сориентироваться в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание.**

Проводились классные и единые часы на тему: «Толерантность – дорога к миру», «Приветливость открывает замки людских сердец», «Безопасность в интернете», «Мы рождаемся и живем с множеством потребностей», «Можно ли научиться толерантности?», «Я среди людей, люди вокруг меня…», «Добро и зло. Причины наших поступков»- 46 человека, школьный уровень, все возрастные категории.

Беседы на темы: «Ценности, которые объединяют всех», «Символы России», «История родного края».

Вывод:  это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

**Профилактика правонарушений:**

В течение года службой школьной медиации было рассмотрено два случая: «ребенок-ребенок», которые успешно завершены.

В целях профилактики правонарушений  проведено 2 общешкольных родительских собрания.

В мероприятиях были охвачены все учащиеся школы- 46человека. Беседы проводили специалисты ОВД, ПДН, «Центра помощи семье и детям «Дзержинский». Проведение разъяснительной работы среди учащихся по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с приглашением представителей правоохранительных органов «Мы в ответе за свои поступки» , беседа «Законы честного человека», «Жестокое обращение в семье и между несовершеннолетними». Ед. кл.час «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализма», беседа-игра «Дисциплина и порядок – наши верные друзья!»

В план воспитательной работе ввести корректировку по результатам социально психологического тестирования. Все родители были оповещены с результатами тестирования и проводились беседы.

Вывод: разъяснительные беседы привели к уменьшению правонарушений со стороны учащихся, повысили уровень правовой грамотности.

**Профилактика дорожно-транспортного травматизма:**

В течение всего учебного года проводятся инструктажи по ТБ ПДД, проводились тематические классные часы: «Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия», « Безопасный путь в школу»,

 « Общие правила перехода дорог» и т.д. В летнем оздоровительном лагере будет проходить «День безопасного движения». Также проводились профилактические беседы с родителями специалистом ОВД.

Вывод: хотелось бы отметить, что проводимые мероприятия расширяют кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дороге и снизили уровень детского травматизма.

**Мероприятия к 75- летию Победы.**

В течение всего учебного года проводились мероприятия направленные на 75-летие Победы: акция «Блокадный хлеб», квест «Дорогами войны», экскурсии в Комнате Боевой славы в доме культуры, посмотрели там различные экспозиции, посвященные воевавшим землякам. Школьная выставка экспонатов из школьного музея «Мы помним павших имена», единый классный час «Наши земляки-участники ВОВ», фотовыставка «Мой папа в армии служил», единый урок мужества «Мои родные сражались за Родину». В летнем оздоровительном лагере будут проводиться остальные запланированные мероприятия: «Песня в солдатской шинели», Выставка творчества детей «Мы наследники победы» (рисунки, поделки), «45 страница», викторина «Дорогами войны», акция «Голубь мира», акция «Свеча памяти», музыкальный калейдоскоп «Поём о Родине своей».

**Мероприятия к Юбилею района.**

Прошли классные часы посвященные юбилею района, на которых ребята узнали «История с. Рождественского» 5-6 классы, «Биография Ф.Дзержинского» 7-8класс, «История открытия школ в Дзержинском районе» 9-11класс , «Поэты Дзержинского района»1-4 класс.

 Приняли участие в районном конкурсе, посвященному юбилею района. Номинация «Логотип района». В летнем оздоровительном лагере будет проводиться : «История моей деревни», «День забытых деревень».

Вывод: Таким образом, за истекший год было проведены совместные мероприятия лекции, беседы. Выстроен диалог между школой и родителями, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, что негативно влияет на поведение учащихся и успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями.

В новом учебном году необходимо активизировать работу по посещаемости занятий дополнительного образования, привлекать ребят к участию в разнообразных мероприятиях не только школьного, но и районного и краевого уровней, воспитывать самостоятельность и ответственность.

В заключение хочется сказать, что проделанная работа по всем направлениям в течение всего учебного года в целом выполнена. Важно отметить, что в гражданско-патриотическом направлении мы проявили активность, но и все предложенные мероприятия календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и события российской истории и культуры были в плане воспитательной работы и проводились.

Итоги участия в мероприятиях в 2019-2020 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Уровень | Количество учащихся | Класс  |
| школьный | районный | краевой | муниципальный | дистанционный |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений | +(2 победителя) |  |  | + (1 победитель, 2-е место) |  | 4 /2 | 5-10 |
| 2 | Краевой конкурс сочинений, посвященный 75-летию Победы  |  |  | +(участие) |  |  | 1 | 11 |
| 3 | Районный конкурс рисунков к 85-летию образования Прокуратуры Красноярского края |  | +(1победитель) |  |  |  | 3 | 7-10 |
| 4 | Всероссийский конкурс «Живая классика». | +(1победитель) |  |  |  |  | 7 | 5-10 |
| 5 | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | +(участие) |  |  |  |  | 46 | 1-11 |
| 6 | Краевой конкурс плакатов «Моя Россия-мой выбор» | + |  |  |  |  | 2 | 8-10 |
| 7 | Краевой конкурс «Война, беда, мечта и юность» Номинация «Нам не помнить об этом нельзя» |  |  | +(участие) |  |  | 1 | 11 |
| 8 | Краевой конкурс рисунков «Война, беда, мечта и юность» Номинация «Прикоснись к Победе» |  |  | +(участие) |  |  | 3 | 5-8 |
| 9 | Краевая акция «Лоскутное знамя Победы» | +(участие) |  | +(участие) |  |  | 7-10 |  |
| 10 | Районный конкурс чтецов «Читаем о войне» |  |  |  |  | +(участие) | 1 | 10 |
| 11 | Конкурс рисунков о войне. | + (участие) |  |  |  | +(участие) | 4 | 5-7 |
| 12 | Районный конкурс, посвященный юбилею района. Номинация «Логотип района»  |  | + (участие) |  |  |  | 2 | 8 |