

## **План методической работы на 2021-2022 учебный год Орловской СШ филиала МБОУ ДСШ №1**

**Методическая тема школы.** Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования

**Цель.** Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора формирования функциональной грамотности школьников и повышения качества образования.

**Задачи:**

1. использовать в работе новые педагогические технологии (ИКТ, развитие критического мышления, метод проектов и др.), инновационные формы и методы, усиливающие компетентностный подход, деятельностный характер процесса познания в образовательном процессе;
2. повысить эффективность проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
3. организовать диагностические исследования, направленные на выявление профессиональных дефицитов педагогов;
4. организовать составление и реализацию ИОМ каждым педагогом;
5. организовать повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.

**Структура организации методической работы в школе.**

1. Тематический педсовет;
2. Работа творческих микрогрупп;
3. Педагогический мониторинг;
4. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
5. Инструктивно-методические совещания.
6. Обзор новинок научной методической литературы.
7. Консультации по проблемам преподавания.

	Направление	Мероприятия, действия	Сроки	Исполнители
<b>Организационное обеспечение</b>				
1	Деятельность администрации	1. Координация МР, отслеживание методической, инновационной работы в школе	В течение года	Заведующая филиалом, старший методист
2.	Деятельность старшего методиста	1. Решение частных и общих методических вопросов посредством консультаций. 2. Согласование и утверждение рабочих программ 4. Работа по созданию программ элективных курсов, 5. Работа по созданию обучающих и контролирующих материалов. Проведение контрольных работ и их анализ.	В течение года август август в течение года	Старший методист  заведующая филиалом учителя старший методист
3.	Повышение квалификации	1. Организация курсовой подготовки. 2. Организация аттестации педагогов.	В течение года	Старший методист
4	Инновационная деятельность	1. Курирование, координация инновационной деятельности в школе.  2. Организация исследовательской и проектной работы учителей и учащихся по программе «Первые шаги в науку»	В течение года  Февраль-март	Заведующая филиалом, старший методист  Крапивкина Н.А., Свиридено Л.О.

6	Повышение педагогического мастерства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие учителей в семинарах, очных и дистанционных конкурсах разного уровня.</li> <li>2. Участие в методических мероприятиях школы, района.</li> <li>3. Участие школьников в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах разного уровня.</li> </ol>	В течение года	Заведующая филиалом, старший методист , учителя
<b>Технологическое обеспечение</b>				
1	Планирование	1. Участие в планирование деятельности школы.	Август	Заведующая филиалом, старший методист
3	Технология обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и анализ работы по изучению, внедрению и использованию пед.технологий и активных форм обучения</li> <li>2. Работа микрогрупп по проблемам внедрения и использования пед.технологий.</li> <li>3. Работа по изучению и внедрению форм и методов формирования функциональной грамотности школьников.</li> <li>4. Посещение уроков и элективных курсов с целью анализа качества преподавания</li> </ol>	В течение года	Заведующая филиалом, старший методист  Учителя  Старший методист
<b>Информационное обеспечение образовательного процесса</b>				
1	Развитие МБ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пополнение методической литературы и программно-методического обеспечения</li> <li>3. Систематизация накопленного материала</li> <li>4.Корректировка положений, должностных инструкций</li> <li>5. Обновление материалов на стендах</li> </ol>	В течение года	Заведующая филиалом, старший методист

2	Повышение образовательного уровня педагога	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование образовательной системы педагогов на уровне школы: консультации, работа школьной библиотеки, организация совещаний.</li> <li>2. Курсовая подготовка вне школы</li> <li>3. Тематические пед.советы.</li> <li>4. Работа с ИОМ.</li> </ol>	В течение года	Заведующая филиалом, старший методист, учителя
3.	Обобщение педагогического опыта	Информирование учителей о конкурсах разного уровня.	В течение года	Старший методист
<b>Создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей учеников школы</b>				
1.	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический мониторинг педагогов и учеников.</li> <li>2. Организация участия учеников в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах разного уровня.</li> <li>3. Организация методической помощи учителям, занимающимся с одаренными детьми:</li> <li>4. Семинары для педагогов, учеников, родительские собрания.</li> <li>5. Индивидуальная работа.</li> <li>6. Материальное стимулирование.</li> </ol>	В течение года	<p>Заведующая филиалом, старший методист, учителя</p> <p>Комиссия по распределению стимулирующих выплат</p>
<b>Мониторинг</b>				
1.	Педагогический на ученика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успеваемость и качество по предметам</li> <li>2. Участие в конкурсах и олимпиадах</li> <li>3. Результаты обучения по классу</li> </ol>	В течение года	Старший методист, учителя

2.	Педагогический на учителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровый состав</li> <li>2. Курсовая подготовка</li> <li>3. Прохождение программы</li> <li>4. Успеваемость и качество знаний по предметам и классам</li> <li>5. Результаты обучения по классу</li> <li>6. Участие в конкурсах</li> <li>7. Участие в методической работе школы и района</li> </ol>	В течение года	Заведующая филиалом, старший методист
----	---------------------------	---	----------------	---------------------------------------

Предполагаемые результаты:

- Повысился уровень профессиональной подготовки учителей (педагоги прошли курсы повышения квалификации по проблемам формирования функциональной грамотности, активное участие в работе РМО)
- Учителя применяют в образовательном процессе системно-деятельностный подход; используют новые педагогические технологии (ИКТ, развитие критического мышления, метод проектов и др.)
- Разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с УО.
- Педагоги и администрация школы проходят курсы повышения квалификации.
- В проведении семинаров, методических совещаний и педсоветов используется системно-деятельностный подход.
- Изменилась тематика совещаний и семинаров.