

Орловская средняя школа
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Дзержинская средняя школа №1



«Утверждаю»

Директор МБОУ ДСШ №1

Ю.Л.Штарк

Рабочая программа воспитания
на 2023-2025 учебный год

С.Орловка, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учетом:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

-Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

-Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

-федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);

-примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в

<p>информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>
<p>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.</p>
<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте,</p>

<p>технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p>

<p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> <p>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.</p>
<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,</p>

<p>Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,</p>

употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Орловская средняя школа филиал МБОУ Дзержинской средней школы №1 расположена в 20 км от районного центра с. Дзержинское, в 90 км от ближайшего города Канска, в 370 км от краевого центра - города Красноярск. Школа в деревне Орловка была открыта в 1912 году, в 1967 году в деревне было построено новое здание, поэтому 2022 год для школы является юбилейным, школе исполняется 55 лет. Во все времена школа являлась местом формирования личности, обладающей не только прочными знаниями, но и способной раскрывать свой интеллектуальный и творческий потенциал на протяжении всей жизни, готовой к участию в различных сферах общества.

В данное время школа является сельской малокомплектной; обучение ведется по трем уровням образования, в школе обучается около 50 учащихся: 11 классов и класс коррекции. По адаптированным ООП обучается около 1% учащихся. На территории школы находится бывшее здание интерната, которое является местом проведения районных летних Школ «Эврикон» и «Земляне». Каждый год школа становится базой проведения муниципальных военных сборов допризывной молодежи. Традиционным стал и краевой лагерь для детей с нарушением интеллектуального развития. В школе есть «Музей школы» и «Русская изба».

На территории Орловского сельсовета находится СПК «Красный Маяк», фермерское хозяйство и 2 ИП. Основная часть населения занята сельским хозяйством.

Школа сотрудничает с сельской библиотекой, сельским домом культуры, а также с Модельной детской библиотекой, с КДН и ПДН, с Центром семьи в селе Дзержинское.

Основная цель школы - формирование образовательного пространства, способствующего интеллектуальному и творческому развитию личности ученика, высокому уровню грамотности, устойчивой познавательной мотивации.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел школьников и педагогов;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-основные общешкольные дела и образовательные события;

-коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов через работу Совета старшеклассников;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-детские кружки и секции по интересам.

В школе есть свои значимые традиционные события: День знаний, 2 сентября и 30 мая – дни здоровья, День учителя, Осенний бал, Новый год, Последний звонок. Каждый год в школе проходит месячник военно-патриотического воспитания, Дни Памяти, посвященные 9 мая (Свеча Победы, Окна Победы, Береза скорби, Вахта Памяти и др.). Каждый класс имеет свой Классный уголок, где расположена важная информация и освещаются основные события класса, школы. Учащиеся школы принимают участие в

конкурсах разного уровня. Дети с особыми образовательными потребностями вместе с другими детьми участвуют в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых внеклассных мероприятиях.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.)

Последовательность описания модулей расположена в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности общеобразовательной организации по самооценке педагогического коллектива.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется в рамках следующих выбранных школьниками занятий, деятельность которых отражена в рабочих программах.

№	Наименование	К-во ч.	Класс
1	«Разговоры о важном»	1	1-11, 6К,9К
2	«Россия – мои горизонты»	1	6-11, :К,9К
3	Финансовая грамотность	1	2- 4,6-9,10
4	«Орлята России»	1	1-4
5	Юнармейцы	1	5-6
6	«Страна фантазия»	1	1-2
7	Тестоластика	1	1-2
8	«Мастера на все руки»	1	3-4
9	«Куда иголка, туда и нитка»	1	3-4
10	Лапта	2	5-9, 6К,9К
11	Подвижные игры	1	1-4
12	«Розы из мастики»	1	6-7,6К,9К
13	«Изонить»	1	6К,9К
14	«Я рисую мир»	1	6-9
15	Смысловое чтение	1	5
16	«Юный цветовод»	1	6К,9К
17	Музыкальный калейдоскоп	1	10-11

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. (1 сентября, день здоровья, Новый год, 23 февраля и др.)

День самоуправления проводится ежегодно и посвящается Дню учителя. На Совете старшеклассников ребята распределяют роли и определяют ответственных, придумывают сценарий поздравления, совместно с учителями готовят, самостоятельно проводят уроки. Заканчивается день общешкольной линейкой, на которой подводят итоги дня.

«Ярмарка достижений» проводится ежегодно, где подводятся итоги года. Лучшие учащиеся получают награды.

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях(сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов

местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает):

создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, классные ЧАТы участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации организуется через:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет старшекласников избранных обучающимися);

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами,

родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.); предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает

- участие представителей организаций-партнёров (Орловский дом культуры, Орловский детский сад «Березка», СПК «Красный маяк») в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники - «Осенний бал» «Новый год», торжественные мероприятия 1 сентября, «Последний звонок», День учителя, юбилей школы и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Начальная школа. Знакомство с миром профессий: профориентационные игры;

экскурсии на предприятия и учреждения; классные часы и беседы о мире профессий;

выставка рисунков, поделок, книг о профессиях; библиотечные уроки.

5 классы. Расширение представлений о многообразии профессионального труда:

первичное выявление интересов и склонностей: профориентационные игры, квесты, викторины; экскурсии на предприятия; участие в проектах «Проектория». «Билет в будущее»; классные часы и беседы о мире профессий; библиотечные уроки.

8-11 классы. Представление о собственных интересах, склонностях и возможностях. Развитие личного интереса к профессиональной деятельности.

Приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики.

Осуществление осознанного выбора профессиональной направленности и его коррекция:

профессиональная диагностика интересов, склонностей, возможностей (курс «Твоя профессиональная карьера»); (в том числе с привлечением специалистов Центра занятости населения); профориентационные игры, квесты, викторины; экскурсии в учебные заведения; участие в проектах «Проектория». «Билет в будущее»; профессиональные пробы

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В реализации Программы воспитания участвуют все педагоги, независимо от наличия или отсутствия классного руководства. В штатном расписании имеются узкие специалисты школы - педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-дефектолог, социальный педагог. Для успешного решения задач воспитания педагогические работники школы объединяются во временные проблемные и творческие группы.

Для решения задач профилактики используется не только внутренний ресурс, но и партнёрство со всеми учреждениями системы профилактики района. Гостями школы и участниками мероприятий для детей и родителей являются секретарь КДН, специалисты опеки и попечительства, учреждений социальной защиты населения. Центра занятости, сотрудники правоохранительных органов, пожарно-спасательной части, больницы,

сельской библиотеки, сельского дома.

Ключевой фигурой в воспитании ребёнка в школе является классный руководитель. В школе также работает объединение классных руководителей, куда входят 10 учителей.

Вопросами планирования воспитательной работы занимается социальный педагог, который курирует деятельность классных руководителей, библиотекаря, а также внеурочную деятельность.

В процессе разработке локальных актов школы по воспитательной работе, в том числе рабочей программы воспитания принимают участие рабочие группы педагогов всех уровней образования.

Реализация программ наставничества играет большую роль в воспитательной деятельности. В школе реализуются программы наставничества «Учитель-учитель», «учитель-ученик», которые имеют огромный потенциал развития личности обучающегося и педагога.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Положение о внутришкольном контроле

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ ОСШ

[Положение о режиме занятий обучающихся](#)

[Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме](#)

Положение о рабочей программе

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в МБОУ Орловской СШ

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО

Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся

Положение о поощрении обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет

Положение о школьной форме одежды и внешнем виде обучающихся

Положение о портфолио ученика МБОУ Орловская СШ

Положение о ведении дневников

Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о режиме работы МБОУ Орловская СШ

Положение о смотрах конкурсах, олимпиадах

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В нашей школе обучаются ребята с особыми образовательными потребностями, имеющие нарушения интеллектуального развития.

При этом при реализации программы воспитания дети с ОВЗ принимают участие во всех школьных традиционных событиях и праздниках, спортивных соревнованиях. При необходимости и наличии противопоказаний условия адаптируются по детей.

Каждое участие ребенка с ОВЗ в общешкольных мероприятиях запланировано, целесообразно, соотнесено с его особыми образовательными потребностями и возможностями. Обязательным является психолого-педагогическая поддержка усилий ребенка, признание ценности его посильного вклада в общее дело, положительное подкрепление социальной активности.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении на общешкольной линейке;

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе разработано Положение о ведении портфолио ученика.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Критерии	Способ анализа
динамика личностного развития учащихся	Психолого-педагогическое тестирование
качество проводимых общешкольных дел	анкетирование, опрос
качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	анкетирование, опрос (анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых (П.В.Степанов и коллектив авторов)

качество организуемой в школе внеурочной деятельности	ярмарка достижений
качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	диагностика учителями - предметниками
качество существующего в школе ученического самоуправления;	анкетирование
качество проводимых в школе экскурсий	анкетирование
качество профориентационной работы школы	опрос, анкетирование
качество организации предметно-эстетической среды школы	анкетирование
качество взаимодействия школы и семьи школьников.	анкетирование

Итогом ежегодного самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Начальная школа (1-4 классы)			
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Линейка, посвящённая Дню знаний.	1-4	1 сентября, 09.00	Классные руководители
Тематический классный час час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый вторник	Классные руководители
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый вторник	Классные руководители
День здоровья	1-4	2 сентября	Классные руководители Учитель физкультуры
День окончания. Второй мировой войны.	1-4	3 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка. Минута молчания	1-4	3 сентября	Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	1-4	Сентябрь-май	Учитель физ-ры, кл.руководители
Кросс нации	1-4	сентябрь	Классные руководители
Международный день распространения грамотности. Единый диктант.	1-4	8 сентября	Классные руководители
Организационные классные часы «Права и обязанности школьников. Поведение в школе, на уроках, на переменах, в столовой»	1-4	7 сентября	Классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Классные руководители
Конкурс поделок «Осенние фантазии»	1-4	29 сентября	Классные руководители

Осенний бал	1-4	29 сентября	Классные руководители
Международный день учителя. День самоуправления	1-4	5 октября	Классные руководители + социальный педагог
Краевой семейный фестиваль финансовой грамотности	1-4	октябрь	Ответственные за проведение
Международный день школьных библиотек.	1-4	25 октября	Классные руководители
Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям»	1-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Носова	1-4	23 ноября	Учитель литературного чтения
День Государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Классные руководители
День матери в России	1-4	26 ноября	Классные руководители
Выставка рисунков «Любимой мамочки портрет»	1-4	ноябрь	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Классные руководители
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом». Выставка рисунков		1 декабря	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
Международный день художника	1-4	8 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Классные руководители
Конкурс «Зимняя планета детства»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Новогодние утренники	1-4	Декабрь	Классные руководители
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Гайдара	1-4	22 января	Учитель литературного чтения
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	27 января	Классные руководители
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матросова	1-4	5 февраля	Классные руководители
130 лет со дня рождения российского детского писателя В.В.Бианки	1-4	11 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классные руководители

Минута молчания			
Фотовыставка «Мой папа в армии служил»	1-4	Февраль	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества		23 февраля	Классные руководители
Урок здоровья «Здоровье - наше богатство!»	1-4	17 февраля	Классные руководители
Международный женский день.		8 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Классные руководители
Фотовыставка «Красоты Крыма»			
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	
90 лет со дня рождения летчика-космонавта Юрия Гагарина	1-4	9 марта	Классные руководители
Выставка рисунков, посвящённая Дню космонавтики «Загадочный космос»	1-4	12-15 апреля	Классные руководители
Всемирный день Земли. Квест-игра «Экологическая тропа»	1-4	22 апреля	Классные руководители
День пожарной охраны. Квест- игра	1-4	29 апреля	Учитель ОБЖ
100 лет со дня рождения писателя В.П.Астафьева (по отдельному плану)	1-4	Апрель май	Классные руководители
День Победы По отдельному плану.	1-4	9 мая	Классные руководители
Прощание с начальной школой	1-4	17 мая	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД –не окажешься в беде»	1-4	май	Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	1-4	24 мая	Классные руководители
Ярмарка достижений	1-4	май	Классные руководители
Последний звонок-2024	1-4	май	Кл. руководители
Весенний День здоровья	1-4	май	Кл. руководители
Итоговые классные часы	1-4	20 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение УО, кл. часов. Даты и темы планируете для своего класса на год!	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Социальный педагог Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 25 сентября	Социальный педагог
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	До 28 октября	Классные руководители
Заседание классных руководителей	1-4	1 ноября	Социальный педагог
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	До 25 марта	Классные руководители
Заседание классных руководителей	1-4	26 марта	Социальный педагог

Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-2	1	Новикова Т.С.
«Разговоры о важном»	3-4	1	Забегайлова О.Н
Тестопластика	1-2	1	Новикова Т.С.
Страна фантазия	1-2	1	Новикова Т.С.
Финансовый букварь	1-4	1	Новикова Т.С.
На все руки мастера	3-4	1	Забегайлова О.Н.
Куда иголка, туда и нитка	3-4	1	Забегайлова О.Н.
Орлята России	3-4	1	Забегайлова О.Н.
Лапта	1-4	1	Своевский М.А.
Подвижные игры	1-4	1	Своевский М.А.
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	Социальный педагог
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Соцпедагог Классные руководители
Участие родителей в праздниках и мероприятиях школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Совет профилактики с семьёй, имеющей детей группы риска, состоящих на разных видах учёта	1-4	В течение года	соц.педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Создание родительских чатов, связь с родителями через социальные сети	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» -	1-4	В течение года	Классные руководители

https://orlyatarussia.ru/			
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий»,	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Выставка рисунков и книг о профессиях.	1-4	Раз в четверть	Классные руководители
Классные часы и беседы о мире профессий.	1-4	сентябрь – май	Классные руководители
Конкурс рисунков /проект «Профессии моих родителей»,	1-4	сентябрь – май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Уроки безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Заведующая классные руководители
«15 минут о безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	1-4	Октябрь	Соцпедагог
составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Декада профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,	1-4	сентябрь	Педагог организатор классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	декабрь	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, тонкий лед».	1-4	март	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Педагог организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	май	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители
Оформление и обновление стенда «Событие дня».	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители
Размещение в классных уголках символики РФ, Красноярского края, Дзержинского района (флаг, герб, гимн)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Благоустройство помещений, и поддержание в них эстетичного вида , озеленение территории школы в весенне-летний период	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители
Разработка и оформление пространства для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, об актуальных вопросах профилактики и безопасности.	1-4	Сентябрь – май	Классные руководители
Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края», 5 фото от класса формат- А4, А5	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Библиотекарь
Новогоднее оформление актового зала и помещений школы	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Тематическая выставка «Пионеры -Герои»	1-4	С 5 апреля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители

ПРИЛОЖЕНИЕ№2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Основная школа (5-9 классы)

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Линейка, посвящённая Дню знаний.	5-9	1 сентября, 09.00	Классные руководители
Тематический классный час час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый вторник	Классные руководители
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый вторник	Классные руководители
День здоровья	5-9	2 сентября	Классные руководители Учитель физкультуры
День окончания. Второй мировой войны. АКЦИЯ «Голубь мира»	5-9	3 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка. Минута молчания	5-9	3 сентября	Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-май	Учитель физ-ры, кл.руководители
Кросс нации	5-9	сентябрь	Классные руководители
Международный день распространения грамотности. Единый диктант.	5-9	8 сентября	Классные руководители
Организационные классные часы «Права и обязанности школьников. Поведение в школе, на уроках, на переменах, в столовой»	5-9	7 сентября	Классные руководители
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	5-9	8 сентября	Классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	5	28 сентября	Классные руководители
Конкурс поделок «Осенние фантазии»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Осенний бал	5-9	сентябрь	Классные руководители
Международный день учителя. День самоуправления	5-9	5 октября	Классные руководители + социальный педагог
Краевой семейный фестиваль финансовой грамотности	5-9	октябрь	Ответственные за проведение
Международный день школьных библиотек.	5-9	25 октября	Классные руководители
Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям»	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
День народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители
205 лет со дня рождения писателя И.С.Тургенева	5-9	9 ноября	Учитель литературы
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Классные руководители
День матери в России	5-9	26 ноября	Классные руководители

Выставка рисунков «Любимой мамочки портрет»	5-9	ноябрь	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Классные руководители
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом». Выставка рисунков	5-9	1 декабря	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
Международный день художника	5-9	8 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Классные руководители
Конкурс «Зимняя планета детства»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Новогодние утренники	5-9	Декабрь	Классные руководители
190 лет со дня рождения собирателя живописи С.М.Третьякова	5-9	19 января	Учитель ИЗО
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	27 января	Классные руководители
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матросова	5-9	5 февраля	Классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	февраль	Учителя литературы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители
Минута молчания			
Фотовыставка «Мой папа в армии служил»	5-9	Февраль	Классные руководители
Акция «Письма солдату»	5-9	В течение года	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества.	5-9	23 февраля	Классные руководители
Урок здоровья «Здоровье - наше богатство!»	5-9	17 февраля	Классные руководители
Международный женский день.	5-9	8 марта	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского физика А.С.Попова	5-9	4 марта	Учитель физики
90 лет со дня рождения летчика-космонавта Юрия Гагарина	5-9	9 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Классные руководители
Фотовыставка «Красоты Крыма»			
180 лет со дня рождения композитора Н.А.Римского-Корсакова	5-9	18 марта	Учитель музыки
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители
Выставка рисунков, посвящённая Дню космонавтики «Загадочный космос»	5-9	12-15 апреля	Классные руководители
Всемирный день Земли. Квест-игра «Экологическая тропа»	5-9	22 апреля	Классные руководители
День пожарной охраны. Квест- игра	5-9	29 апреля	Учитель ОБЖ
100 лет со дня рождения писателя В.П.Астафьева (по отдельному плану)	5-9	Апрель-май	Учитель литературы Классные руководители
День Победы По отдельному плану.	5-9	9 мая	Классные руководители

Прощание с начальной школой	5-9	17 мая	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	5-7	май	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	5-9	24 мая	Классные руководители
Ярмарка достижений	5-9	май	Классные руководители
Последний звонок-2024	5-9	май	Кл. руководители
Весенний День здоровья	5-9	май	Кл. руководители
Итоговые классные часы	5-9	20 мая	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)**

Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение УО, кл. часов.	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Социальный педагог Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	с 25 сентября	Социальный педагог
Отчет по ВР за 1 четверть	5-9	До 28 октября	Классные руководители
Заседание классных руководителей	5-9	1 ноября	Социальный педагог
Отчет по ВР за 2 четверть	5-9	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	5-9	До 25 марта	Классные руководители
Заседание классных руководителей	5-9	26 марта	Социальный педагог
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май- июнь	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	5-9, 8К	1	Классные руководители
Профориентационный минимум	6-9,8К	1	Классные руководители
Юнармия	5-6	1	Своевский М.А.
Лапта	5-9,8К	2	Своевский М.А.
Финансовая грамотность	6-7	1	Рамденюк О.Г.
	8-9	1	
Вероятность и статистика	8	1	Рамденюк О.Г.
	9	1	
Розы из мастики	5-9,8К	1	Рамденюк О.Г.
Изонить	5-9,8К	1	Мацуганова Л.И.
Я рисую мир	5-6	1	Свириденко Л.О.

	7-8,8К	1	
Смысловое чтение	5	1	Свириденко Л.О.
Юный цветовод	5-9,8К	1	Каминская Л.Н.
Музыкальный калейдоскоп	5-9	1	Ильин С.А.
Коррекционный курс «Сенсорное развитие»	6К	1	
Коррекционный курс «Предметно-практическое действие»	6К	1	
Коррекционный курс «Двигательное развитие»	6К	1	
Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»	6К	1	

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	Социальный педагог
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Соцпедагог Классные руководители
Участие родителей в праздниках и мероприятиях школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Совет профилактики с семьёй, имеющей детей группы риска, состоящих на разных видах учёта	5-9	В течение года	соц.педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Создание родительских чатов, связь с родителями через социальные сети	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	5-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	-------------	----------------------

Классные часы «Азбука профессий»,	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Экскурсии на предприятия СВОИ	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставка рисунков и книг о профессиях.	5-9	Раз в четверть	Классные руководители Библиотекарь
Классные часы и беседы о мире профессий.	5-9	сентябрь – май	Классные руководители
Конкурс рисунков /проект «Профессии моих родителей»,	5-9	сентябрь – май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Уроки безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	Начало сентября	Заведующая классные руководители
«15 минут о безопасности»	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	5-9	Октябрь	Соцпедагог
составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-9	4-8 сентября	Классные руководители
Декада профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,	5-9	сентябрь	Педагог организатор классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний СВОИ	5-9	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	декабрь	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	5-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, тонкий лед».	5-9	март	Классные руководители
Месячник по профилактике ДТП	5-9	май	Педагог организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	май	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители
Оформление и обновление стенда «Событие дня».	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители
Размещение в классных уголках символики РФ, Красноярского края, Дзержинского района (флаг, герб, гимн)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Благоустройство помещений, и поддержание в них эстетичного вида, озеленение территории школы в весенне-летний период	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители
Разработка и оформление пространства для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, об актуальных вопросах профилактики и безопасности.	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители
Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края», 5 фото от класса формат- А4, А5	5-9	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	Сентябрь -май	Библиотекарь
Новогоднее оформление актового зала и помещений школы	5-9	С 10 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	5-9	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4	5-9	с 26 февраля	Классные руководители
Тематическая выставка «Пионеры -Герои»	5-9	С 5 апреля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	5-9	с 10 мая	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Средняя школа (10-11 классы)			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Линейка, посвящённая Дню знаний.	10-11	1 сентября, 09.00	Классные руководители
Тематический классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый вторник	Классные руководители
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый вторник	Классные руководители
День здоровья	10-11	2 сентября	Классные руководители Учитель физкультуры
День окончания. Второй мировой войны. АКЦИЯ «Голубь мира»	10-11	3 сентября	Классные руководители Учитель истории
День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка. Минута молчания	10-11	2 сентября	Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-май	Учитель физ-ры, кл.руководители
Кросс нации	10-11	сентябрь	Классные руководители
Международный день распространения грамотности. Единый диктант.	10-11	8 сентября	Классные руководители
100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	5-9	8 сентября	Классные руководители
Организационные классные часы «Права и обязанности школьников. Поведение в школе, на уроках, на переменах, в столовой»	10-11	7 сентября	Классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	11	28 сентября	Классные руководители
Конкурс поделок «Осенние фантазии»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Осенний бал	10-11	сентябрь	Классные руководители
Международный день учителя. День самоуправления	10-11	5 октября	Классные руководители Социальный педагог
Краевой семейный фестиваль финансовой грамотности	10-11	октябрь	Ответственные за проведение
Международный день школьных библиотек.	10-11	25 октября	Классные руководители
Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям»	10-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н.Туполева	10-11	10 ноября	Учитель физики
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Классные руководители

День матери в России	10-11	26 ноября	Классные руководители
Выставка рисунков «Любимой мамочки портрет»	10-11	ноябрь	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Классные руководители
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом». Выставка рисунков	10-11	1 декабря	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители
Международный день художника	10-11	8 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25 декабря	Классные руководители
Конкурс «Зимняя планета детства»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Новогодние утренники	10-11	Декабрь	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10-11	27 января	Классные руководители
190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева	10-11	8 февраля	Учитель химии
Конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	февраль	Учителя литературы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Классные руководители
Минута молчания			
Фотовыставка «Мой папа в армии служил»	10-11	Февраль	Классные руководители
Акция «Письма солдату»	10-11	Сентябрь- май	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Классные руководители
Урок здоровья «Здоровье - наше богатство!»	10-11	17 февраля	Классные руководители
Международный женский день.	10-11	8 марта	Классные руководители
90 лет со дня рождения летчика-космонавта Юрия Гагарина	1-4	9 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	Классные руководители
Фотовыставка «Красоты Крыма»			
День театра	10-11	27 марта	Классные руководители
Выставка рисунков, посвящённая Дню космонавтики «Загадочный космос»	10-11	12-15 апреля	Классные руководители
Всемирный день Земли. Квест-игра «Экологическая тропа»	10-11	22 апреля	Классные руководители
День пожарной охраны. Квест- игра	10-11	29 апреля	Учитель ОБЖ
100 лет со дня рождения писателя В.П.Астафьева (по отдельному плану)	10-11	Апрель-май	Учитель литературы Классные руководители
День Победы По отдельному плану.	10-11	9 мая	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД –не окажешься в беде»	10-11	май	Классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Классные руководители

День славянской письменности и культуры.	10-11	24 мая	Классные руководители
Ярмарка достижений	10-11	май	Классные руководители
Последний звонок-2024	10-11	май	Кл. руководители
Весенний День здоровья	10-11	май	Кл. руководители
Итоговые классные часы	10-11	20 мая	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение УО, кл. часов.	10-11	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 сентября	Социальный педагог Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	10-11	с 25 сентября	Социальный педагог
Отчет по ВР за 1 четверть	10-11	До 28 октября	Классные руководители
Заседание классных руководителей	10-11	1 ноября	Социальный педагог
Отчет по ВР за 2 четверть	10-11	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	10-11	До 25 марта	Классные руководители
Заседание классных руководителей	10-11	26 марта	Социальный педагог
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май- июнь	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10 11	1	Классные руководители
Профориентационный минимум	10 11	1 1	Классные руководители
Волейбол	10-11	2	
Финансовая безопасность	10	1	Рамденко О.Г.
Музыкальный калейдоскоп	10-11	1	Ильин С.А.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	10-11	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания - Даты и темы планирует для своего класса на год!	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического	10-11	В течение года	Социальный педагог

благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.			
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Социальный педагог Классные руководители
Участие родителей в праздниках и мероприятиях школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Совет профилактики с семьёй, имеющей детей группы риска, состоящих на разных видах учёта	10-11	В течение года	<u>Социальный педагог,</u> <u>классные руководители</u>
Создание родительских чатов, связь с родителями через социальные сети	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Реализация проекта «Россия – мои горизонты»	5-11	четверг	Классные руководители
Классные часы «Азбука профессий»,	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Экскурсии на предприятия.	10-11	В течение года	Классные руководители
Выставка рисунков и книг о профессиях.	10-11	Раз в четверть	Классные руководители
Классные часы и беседы о мире профессий.	10-11	сентябрь – май	Классные руководители
Конкурс рисунков /проект «Профессии моих родителей»,	10-11	сентябрь – май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Уроки безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах	10-11	сентябрь	Классные руководители

поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.			
Учебная эвакуация «Угроза терракта»	10-11	Начало сентября	Заведующая филиалом классные руководители
«15 минут о безопасности»,	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	10-11	Октябрь	Социальный педагог
составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	10-11	4-8 сентября	Классные руководители
Декада профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,	10-11	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	10-11	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	декабрь	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	10-11	Декабрь	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, тонкий лед».	10-11	март	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	10-11	май	Педагог организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	май	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители
Оформление и обновление стенда «Событие дня».	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители
Размещение в классных уголках символики РФ, Красноярского края, Дзержинского района (флаг, герб, гимн)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Благоустройство помещений, и поддержание в них эстетичного вида , озеленение территории школы в весенне-летний период	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители
Разработка и оформление пространства для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители

Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, об актуальных вопросах профилактики и безопасности.	10-11	Сентябрь – май	Классные руководители
Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края», 5 фото от класса формат- А4, А5	10-11	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	Сентябрь -май	Библиотекарь
Новогоднее оформление актового зала и помещений школы	10-11	С 10 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	10-11	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4	10-11	с 26 февраля	Классные руководители
Тематическая выставка «Пионеры -Герои»	10-11	С 5 апреля	Классные руководители
Выставка рисунков, посвящённая Дню космонавтики « Загадочный космос»	10-11	12-15 апреля	Классные руководители

