



Утверждаю
Директор
МБОУ Дзержинская СШ №1
Штарк Ю.Л.
Приказ № 340/1 от 31.08.2024.

**Учебный план Орловской средней школы
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Дзержинская средняя школа №1
Дзержинского района Красноярского края
на 2022– 2023 учебный год.**

Пояснительная записка к учебному плану

Орловская средняя школа филиал МБОУ ДСШ №1 предоставляет образовательные услуги детям, проживающим на территории СПК «Красный маяк» (с.Орловка). Основное население – труженики СПК «Красный маяк», занимаются сельским хозяйством.

Большинство детей из малообеспеченных семей.

Анализ образовательных запросов семей, проводимый школой, показывает, что основными ориентирами, ожиданиями родителей являются:

- обеспечить подготовку детей к поступлению в ССУЗы ;
- развитие творческих способностей;
- сохранение здоровья детей;
- обучение общению, культуре поведения, создание психологической комфортной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Ориентация на заказ родителей, на требование концепции модернизации образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО позволили нацелить деятельность образовательного учреждения на следующие результаты:

- достижение предметных, личностных, метапредметных результатов;
- ключевые компетенции в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационных сферах;
- готовность к ответственному выбору индивидуальной траектории образования.

Достижение обозначенных результатов осуществляется посредством реализации соответствующего содержания образования, включающего в себя 3 основных компонента:

1. содержательный компонент (отбор и построение предметного содержания);
2. технологический компонент содержания образования (реализуемые технологии обучения);
3. организационный компонент (построение учебного плана).

Используемые технологии (ИКТ, «Развитие критического мышления»; системно-деятельностный подход) позволяют учащимся приобретать навыки планирования, формируют мышление, позволяют заниматься проектной деятельностью, анализом собственной деятельности.

Организационный компонент содержания образования выполняется через построение учебного плана школы.

Учебный план школы составлен на основе ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, ФГОС НОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286, ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, ФГОС ООО, утверждённого

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287, ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413, ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599, Примерных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Примерной АООП, Письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» от 04.09.2015г. №75-9151, ООП НОО, ООП ООО и АООП школы, Постановления государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- первый уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень— основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень—среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Форма обучения – очная. Обучение ведётся на русском языке.

Начальное общее образование

Школа первого уровня реализует образовательную программу «Школа России».

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается предмет «Родной язык (русский)» в 1-3 классах. В предметной области «Иностранный язык» изучается английский язык (2 – 4 классы).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3,4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика».

Модулем в предмете «Окружающий мир» изучается «ОБЖ» (0,5 ч. на уроке, 0,5 ч. на классных часах).

На уроки «Физической культуры» отводится по 2 часа. Недостающие часы будут проводиться во внеурочной деятельности.

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» представлена предметом «Основы православной культуры» в 4 классе.

Основное общее образование

В 7- 9 классах в предметной области «Иностранные языки» изучается немецкий язык; в 5-6 классах – английский язык; второй иностранный язык (английский) изучается в 7 – 8 классах, второй иностранный язык (немецкий) изучается в 6 классе. В 5 классе второй иностранный язык не изучается, так как в школе нет условий для изучения второго иностранного языка и родители не изъявили желания, чтобы данный предмет изучали их дети.

Изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» проходит через внеурочную деятельность в 6 – 9 классах, а в 5 классе данный предмет включён в учебный план. «Природа и экология Красноярского края» в 5-8 классах изучается модулем в «Географии». «История Красноярского края» в 5-9 классах изучается модулем в «Истории». «Художественная культура Красноярского края» в 5-7 классах изучается

модулем в «ИЗО». ОБЖ в 5, 6, 7 классах будет проводиться на классных часах. В 9 классе курс «Твоя профессиональная карьера» призван помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда. Цель курса «Твоя профессиональная карьера»: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально – экономических условиях.

На уроки «Физической культуры» отводится 2 часа. Недостающие часы будут проводиться во внеурочной деятельности.

В 5,9 класс введён в учебный план курс «Основы финансовой грамотности». В 6-8 классах курс «Основы финансовой грамотности» будет проводиться во внеурочной деятельности.

Функционирует класс коррекции для учащихся 5, 8 классов с умеренной степенью умственной отсталости (1 чел.) и лёгкой степенью умственной отсталости (2 чел.).

Учащиеся обучаются по 5-дневной рабочей неделе. Коррекционные занятия для учащихся с УО проводятся во второй половине дня дефектологом, логопедом и психологом.

Среднее общее образование

Так как учащиеся 10 – 11 классов не определились с выбором будущей профессии, на основании ст.18 п.18.3.2 ФГОС СОО и анализа кадровых и материально-технических условий школы обучение проводится по «Универсальному» профилю.

В обязательную часть плана включены следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «История», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ», «Родной язык (русский)», «Физика», «Химия», «Информатика», «Обществознание». Обязательный предмет «Астрономия» будет изучаться в 11 классе в количестве 1 часа в неделю.

Для более качественной подготовки к ЕГЭ по математике и русскому языку добавлено по 1 часу для их изучения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные предметы: «Родная литература (русская)» в 10 классе, «География», «Биология»; «Индивидуальный проект» и курсы по выбору.

Курсы по выбору направлены на развитие содержания учебных предметов, позволяют получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена:

- математика «Избранные вопросы математики»;
- «Текст. Теория и практика»;
- «Искусство слова».

Курс «Основы финансовой грамотности» расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит учащимся приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Изучение предметов и курсов проводится на базовом уровне.

В конце учебного года учащиеся всех уровней обучения проходят промежуточную аттестацию по всем предметам и курсам учебного плана. Формами проведения промежуточной аттестации по предмету являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;

- практическая работа;
- смысловое чтение (работа с текстом);
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет;
- защита проекта;
- выставка ученических(творческих) работ;
- презентация;
- концерт;
- сдача нормативов по физической подготовке;
- экзамен;
- портфолио;
- диагностика (мониторинг)

Начальное общее образование

1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	1	1	1	3,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Литературное чтение		-	1	1	-	2
Итого		20	23	23	23	89
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21	23	23	23	90

Основное общее образование 5 – 9 классы (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		0,5	1	1		2,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	29,5	31	32	30	148,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Литература			1	1		2
Иностранные языки	Второй иностранный язык		0,5				0,5
Математика и информатика	Основы финансовой грамотности	1				1	2
Технология	Технология	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Предпрофильная подготовка	Твоя профессиональная карьера					1	1
	Курс «Учимся работать с текстом»					0,5	0,5
	Курс «Тайны математических приёмов и решений»					0,5	0,5
Итого		3	0,5	1	1	3	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	157

**Класс коррекционного обучения
(5 класс ФГОС умеренная умственная отсталость)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<i>1. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	2
	3.3 Домоводство	3
	3.4 Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия, сенсорное развитие.		2
Итого		22
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы		
Двигательное развитие		0,25
Альтернативная коммуникация		0,25
Предметно-практические действия		0,25
Сенсорное развитие		0,25
Итого		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		23/ СанПиН 29

**Класс коррекционного обучения
(8 класс лёгкая умственная отсталость)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	8 класс		Итого
Обязательная часть			
Русский язык	4		4
Литература	3		3
Иностранный язык	1		1
Математика	5		5
Информатика и ИКТ	1		1
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Физика	1		1
Химия	1		1
Биология	2		2
Музыка			
Изобразительное искусство			
Технология	2		2
Социально-бытовая ориентировка	2		2
Физическая культура	3		3
Итого	30		30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	3		3
Социально-бытовая ориентировка	1		1
ОБЖ	1		1
Музыка	1		1
ИТОГО	33		33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	33		33

**Среднее общее образование
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Астрономия	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	1	1
	Биология	1	1
	Родная литература (русская)	1	-
	Курс «Основы финансовой грамотности»	1	1
	Курс «Текст. Теория и практика»	1	1
	Курс «Искусство слова»	1	1
	Курс «Избранные вопросы математики»	1	1
Индивидуальный проект.		1	1
ИТОГО		34	34