

I. Краткая характеристика объекта

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №1 Дзержинского района Красноярского края

2. Адрес объекта: 663700 Красноярский край Дзержинский район село Дзержинское, пер. Новый, 1-А

3. Сведения об объекте:

3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1976

3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: 1976

3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2020; капитального нет

3.4. Отдельно стоящее здание 3 этажей, 4003,8 кв.м.

3.5. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 22839 кв.м.

4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): здание - оперативное управление, земельный участок - постоянное (бессрочное) пользование.

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: нет

II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

2.1. Наименование предоставляемых услуг: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации: 6

с нарушением опорно-двигательного аппарата 0;

инвалиды-колясочники 0;

инвалиды по зрению 0;

инвалиды по слуху 0.

Инвалиды по умственной отсталости (интеллектуальные нарушения) : 2

2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование/ 0 , на дому/ 3 из них

дистанционно/ 0 , другое(на объекте)/ в учреждении 3

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта:(соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется -«*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	-
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также	-

	сменного кресла-коляски	
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
	сменные кресла-коляски	-
	адаптированные лифты	-
	поручни	-
	пандусы	-
	подъемные платформы (аппарели)	-
	раздвижные двери	-
	доступные входные группы	-
	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	-
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	-
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	-
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	+
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	-
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	-
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	+

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая	-

	обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	+
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	-
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	+
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	+
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	-
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	+
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов *	

V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Предоставление услуг индивидуально на дому или дистанционно	В пределах сметы образовательного учреждения	По мере обращения
2.	Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения	-	2016
3.	Введение ставки тьютора в штатное расписание		По мере появления учащихся
4.	Текущий ремонт учреждения		2020

VI. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нём услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов**	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Оборудование автостоянки, пути следования до входа: -обеспечение соответствующего покрытия, знака	200	По мере обращения

2.	Обеспечение указателей движения, декоративного ограждения от входа на территорию до здания школы: -тактильные ленты, ленты повышенной контрастности, поручни	163	2024
3.	Оборудование крыльца пандусом, поручнями, нескользким покрытием	100	2023
4.	Замена входных дверей	450	2022
5.	Реконструкция санузлов в соответствии с требованиями	150	2025
6.	Обеспечение визуальных средств информации об объекте и предоставляемых услугах: - кнопка вызова беспроводная; - информационная табличка кнопки вызова; - звуковой маяк с беспроводной кнопкой - информационное табло бегущая строка для улиц помещений; - сигнализатор звука; -индукционная система; -тактильные пиктограммы с азбукой Брайля	50	По мере обращения

Председатель Управляющего Совета



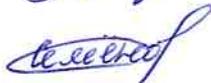
/А.В. Виноградова /

Заместитель директора по УВР



/ В.В. Лупянникова /

Учитель школы:



/О.Ю. Семенова/