

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дзержинская средняя школа №1**

Рассмотрено на заседании методического
Совета школы
«29» мар 2018 г.

Утверждаю:
«31» мар 2018г.
Директор школы Штарк Ю.Л.



Проект

«Повышение качества образовательных результатов» .

Руководитель проекта:
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Титова Л.И.

с.Дзержинское 2018г

Ключевая идея – освоение и внедрение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования.

Актуальность проекта обусловлена как факторами макросреды, так и внутренними противоречиями. Среди макрофакторов отметим:

- изменившееся нормативное поле, как федеральное, так и региональное, и локальное;
- переход всей начальной школы и 5-х -8-х классов на ФГОС; необходимость обеспечить ресурсами реализацию ФГОС основного общего образования;
- перспектива внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности и эффективного контракта.

Внешние вызовы для развития образовательной организации:

- Первый вызов - «ожидаемая *новая волна технологических изменений*, резко усиливающая роль инноваций и обесценивающая многие традиционные факторы роста», что предъявляет очень высокие требования к профессиональной подготовке учителя.
- Второй вызов - демографические тенденции (высокий уровень рождаемости в последние годы) обуславливают рост потребности населения в образовательных услугах, что приводит к высокой наполняемости классов и, как следствие, к снижению качества индивидуальной работы и мотивации обучающихся.
- Третий вызов - позиция родителей «внешний наблюдатель и критик», отсутствие желания у родителей стать активными участниками образовательного процесса.

Анализ внутренних факторов

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
Сильные стороны	Слабые стороны
Высокий научно-педагогический потенциал основной части педагогов и положительное отношение к инновациям.	Недостаточный уровень инклюзивного и дистанционного обучения. Неготовность части педагогического коллектива работать в новых условиях.
Применение в педагогической практике большей частью педагогов техник внутриклассного оценивания.	Недостаточно эффективна ШСОКО.
Положительная динамика результатов участия обучающихся в интенсивных школах, олимпиадах, конкурсах.	Отсутствие призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние годы
Положительная динамика участия классов в ВПР.	Отсутствие работы с результатами.
Стабильный контингент с тенденцией к увеличению в начальной и основной школе.	Сложный контингент обучающихся с ОВЗ и УО, отсутствие значимых образовательных результатов. Отсутствие научно обоснованной системы оценивания результатов обучающихся с ОВЗ и УО.
Удовлетворенность родителей, учащихся и педагогов условиями образовательной деятельности и качеством образовательных услуг.	Существует проблема несовершенства мониторинга и оценки качественной подготовки и достижений обучающихся. Определенный процент родителей равнодушен к образованию своих детей, не

	участвует в делах школы, негативно влияет на воспитание и развитие своих детей.
--	---

Поэтому в качестве приоритетных выделяются следующие направления деятельности школы:

- Кадровое обеспечение системных преобразований школы:
 - удержание педагогов в исследовательской позиции;
 - привлечение к работе высококвалифицированных специалистов, имеющих возможность не только обеспечить усиленный индивидуализированный процесс сопровождения, обучения и воспитания, но и активно участвовать в работе школы в режиме развития;
 - обеспечение содержательной и методической преемственности на всех этапах обучения и развития ребенка.
- Корректировка ШСОКО для эффективной работы с результатами
- Формирование у обучающихся положительного отношения к учению (мотивации) как главному условию личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.);
- Изменение сознания родителей по отношению к участию в образовательном процессе.

Цель: повышение качества образования в МБОУ ДСШ№1

Задачи:

- Освоить и внедрить современные образовательные технологии, способы и приемы преподавания
- Корректировать модель ШСОКО для эффективной работы с результатами мониторинга
- Вовлечь родителей в образовательные отношения;
- Повысить учебную мотивацию учащихся.

Ожидаемые результаты:

- показатели уровня оценочных и мониторинговых процедур не ниже базового у 100% учащихся;
- модель ШСОКО, позволяющая эффективно работать с образовательными результатами;
- большой % родителей участвует в образовательном процессе школы;
- 100% педагогов освоили и эффективно используют техники внутриклассного оценивания, СДО.;
- 100% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию;
- большинство выпускников поступают в ВУЗЫ и Ссузы.

Механизм реализации проекта

В результате внедрения проекта проводится регулярный мониторинг качества образовательных достижений на каждой ступени обучения; мониторинг качества профессиональной компетентности педагогов; мониторинг участия родителей в образовательном процессе; ежегодное представление результатов работы на школьном сайте, в публичном докладе.

Содержание работы по направлениям «Корректировка ШСОКО для эффективной работы с результатами» и «Кадровое обеспечение системных преобразований школы»

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	Информированность по участию в проекте	Проведение совещаний при директоре	Август 2018г.	Создана рабочая группа учителей по разработке и внедрению проекта по повышению качества
2.	Ознакомление проектом педагогов	с педсовет	сентябрь 2018	Определение ответственных за реализацию плана проекта
3.	Знакомство с проектом родителей	Общешкольные родительские собрания	в течение года	Определение ответственных за реализацию проекта
4.	Организация работы по созданию модели ШСОКО	Создание модели ШСОКО	Сентябрь 2018	Модель ШСОКО
5.	Создание нового положения о ШСОКО	Работа над изменениями и дополнениями Положения о ШСОКО	Октябрь 2018	Положение о ШСОКО
6.	Анализ образовательных результатов (оценочных и мониторинговых результатов за 2017-2018 уч.год)	Создание аналитической справки завуча	Август 2018	Аналитическая справка с диаграммами, выводами и рекомендациями
7.	Анализ образовательных результатов педагогами школы	Создание аналитической справки каждым педагогом	В течение года	Аналитическая справка после каждой оценочной и мониторинговой процедуры
8.	Корректирующая работа по итогам аналитических справок	Работа над планом корректирующей работы по итогам аналитических справок	В течение года	План корректирующей работы
9.	План корректирующей работы	Реализация плана корректирующей работы	В течение года	Отчёт о результатах работы в динамике результатов обучающихся
10.	Ревизия педагогических технологий, техник, практик используемых учителями, для работы образовательными результатами.	Методическое совещание	октябрь 2018 г.	Выбраны техники внутриклассного оценивания (листы достижений, листы обратной связи, недельные отчёты и т.д.)

11.	Проведение индивидуальных занятий, уроков, внеурочных занятий, кружков с применением техник формирующего оценивания и др.	Разработка технологических карт	В течение года	Использованы приемы на 100% уроках
12.	Обобщение опыта педагогов	Мастер-классы	В течение года	Публикации, страница школьного сайта
13.	Диагностика достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим годом	Анализ результатов	Май, июнь 2019 г.	100%-ная успеваемость (не ниже базового) обучающихся. 100%-ная сдача государственной итоговой аттестации.
14.	«Аналитический отчет по реализации проекта»	Педагогический совет	август 2019г.	Анализ деятельности по реализации цели и задач проекта, оценка его результативности, оформление результатов: обработка данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации проекта

Содержание работы по направлению «Формирование у обучающихся положительного отношения к учению»

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Информированность по участию в проекте	Проведение совещаний при директоре	Август 2018г.	Создана рабочая группа учителей по разработке и внедрению проекта по повышению качества
2	Выявление дефицитов у детей (навыки, УУД).	Анкетирование	2018г. Сентябрь	Ранжированный список дефицитов
3	Подборка педагогических технологий, техник, практик для ликвидации дефицитов.	Методическое совещание	Август 2018г.	Выбраны техники для ликвидации дефицитов

4	«Знакомство с проектом»	Общешкольные и классные родительские собрания	Сентябрь 2018г.	Определение ответственных за реализацию проекта
5	Организация системы индивидуальной работы с обучающимися низкой мотивации и повышенной мотивации	Составление модели индивидуальной работы	Сентябрь 2018г.	Повышены жизненные шансы каждого обучающегося, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социального положения.
6	Консультирование обучающихся, имеющих пробелы и испытывающие трудности в освоении новых тем, в том числе и по новым предметам	Индивидуальные консультации	В течение года	Выполнение промежуточной аттестации, успешная сдача экзаменов
7	Психолого-педагогическое сопровождение	семинары, консультации, анкетирование	В течение года	Снижен уровень неуспешности, тревожности, повышено качества знаний
8	Оценка результативности проекта с учетом промежуточных результатов	Проведение диагностик Приказ директора школы на проведение диагностики	Январь 2019г.	Наличие положительной динамики активности родителей в делах школы
9	Проведение уроков с применением новых техник.	Обмен опытом	В течение года	Использованы приемы на уроках
10	Диагностика достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим годом	Анализ результатов	Май, июнь 2019г.	100%-ная успеваемость обучающихся. 100%-ная сдача государственной итоговой аттестации.
11	«Аналитический отчет по реализации проекта»	Педагогический совет Анализ деятельности по реализации цели и задач проекта, оценка его результативности, оформление результатов: обработка данных, сравнение результатов, полученных в ходе	август 2019г.	Цели и задачи проекта реализованы

		реализации проекта		
--	--	--------------------	--	--

Содержание работы по направлению **«Изменение сознания родителей по отношению к участию в образовательном процессе».**

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Диагностика учащихся и родителей с целью выявления причин возникновения проблемы	Анкетирование «Удовлетворённость работой школы»,	2019г.	выявлены интересы, потребности родителей, уровень их педагогической грамотности
2	«Знакомство с проектом»	Общешкольное собрание	Август 2019г.	Родители заинтересованы в реализации проекта
3	Определение необходимых ресурсов и использование их для достижения целей проекта	Список материально – технических и человеческих ресурсов	Август 2019г.	Определены необходимые ресурсы
4.	Организация работы клуба «Семь Я»	Приказ директора на ответственных за работу клуба, составление и утверждение положения о клубе, составление программы деятельности	Сентябрь 2019	Положение о клубе, назначены ответственные за работу клуба, составлена программа деятельности
5	Организация работы родительской мастерской «Очумелые ручки»	Приказ директора на ответственных за работу мастерской, составление и утверждение программы деятельности	Сентябрь 2019	назначены ответственные за работу мастерской, составлена программа деятельности
6.	Организация родительского лектория	Приказ на ответственных за работу родительского лектория, определить тематику родительского лектория и сроки проведения в рамках клуба «Семь Я»	Сентябрь 2019	Назначены ответственные, составлен тематический план родительского лектория
7	Информированность родителей по возникающим	Индивидуальные консультации	В течение года	Повышен уровень компетентности у родителей по

	вопросам			вопросам контроля и воспитания детей в различных ситуациях
8	Проведение совместных мероприятий для учащихся, педагогов и родителей, направленных на представление достижений обучающихся	Подготовка и реализация мероприятий разного уровня по плану школы	В течение года	Родители информированы о достижениях в учебной и внеучебной деятельности учащихся, проблемах обучающихся и их успехах и неудачах, о деятельности педагогов
9	Проведение общешкольных мероприятий совместно с родителями	Выставки, классные часы, спортивные мероприятия	В течение года	Повышен уровень компетентности родителей по вопросам контроля и воспитания детей в различных ситуациях
10	Переговорные площадки по достижению образовательных результатов обучающимися	переговорная площадка	в течение года	Повышен уровень компетентности родителей в поэлементном анализе достижения образовательных результатов
11	Итоговая диагностика (в конце проекта)	Анкетирование всех участников образовательных отношений	Май 2020г.	Наличие положительной динамики вовлечения родителей в процесс обучения и воспитания своих детей.
12	Аналитический отчет по реализации проекта	Педагогический совет, публичный доклад, общешкольное родительское собрание	август 2020г.	Реализованы цели и задачи проекта

Ресурсы и условия для реализации проекта:

№п/п	Ресурсы	Функциональные обязанности в проекте
Человеческие		
1	Штарк Юлия Леонидовна-директор школы	Разработчик Определяет структуру управления проектом, решает финансовые, кадровые, хозяйственные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению проекта, подведение итогов и оформление

		результатов проекта, разрабатывает нормативную базу.
2	Титова Людмила Ивановна-заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Зайцева Вера Степановна-заместитель директора по УВР Лупянникова Виктория Викторовна-заместитель директора по УВР	Разработчик, руководитель проекта Обеспечивает учебно-методическое сопровождение проекта Разработчик Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках проекта.
3	Ивкина Светлана Николаевна– заместитель директора по ВР	Проводит сбор и обработку данных по внеурочной деятельности, курирует совет старшеклассников, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами
4	<u>Раптов Александр Сергеевич</u>	Информационное обеспечение (работа с сайтом школы), электронное анкетирование, электронный мониторинг.
7.	<u>Все учителя-предметники</u>	Участие в реализации проекта
Материальные		
1	Компьютеры -	
2	Ноутбуки и нетбуки -	
3	Принтеры -	
4	Медиапроекторы -	
5	Интерактивные доски -	