

Учебный план
начального общего и основного общего образования для детей с ОВЗ
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ ДСШ №1 на 2020-2021 учебный год.

В 2020 - 2021 учебном году МБОУ ДСШ №1 продолжает реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ начального общего образования в 1-4 классах.

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан на основе следующих документов:

□ **Федеральный закон** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ;

□ **Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373** « Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. № 17785);

□ **Приказ от Минобрнауки РФ от 26.11 2010 года № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. № 19707);

□ **Приказ Минобрнауки России от 22.09. 2011 года № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.12.2011 № 22540);

□ **Приказ Минобрнауки России от 18.12. 2012 года № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министра образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 года);

□ Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

(<http://standart.edu.ru>);

□ « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях для детей с ОВЗ», **СанПиН 2.4.2.3286-15** утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26

□ Методические рекомендации №75-9151 от 4.09.2015

□ Календарный учебный график школы на 2017-2018 учебный год.

Адаптированный учебный план 1-4 классов является частью адаптированной основной образовательной программы школы, обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта начального общего образования и определяет:

- общий объём нагрузки;

- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание (мир природы и человека), технология, физическая культура;

- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на 4-х-летний

нормативный срок освоения образовательной программы **адаптированного начального общего образования**. В связи с введением ФГОС АНОО для детей с ОВЗ с 1.09.2016 учебный план для 1-

4 и 5 класса составлен в соответствии с ФГОС АНОО, а учебный план для 6-7 класса в соответствии с методическими рекомендациями 375-9151 от 4.09.2015

Продолжительность учебного года в **1 классе** – 33 учебные недели, во **2-4 классах** – 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5 дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка в **1 классе** распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в **1 классе** осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день до 30 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока до 35 минут каждый);

во втором полугодии (январь – май) – 4 урока до 40 минут каждый.

В первой четверти, в течение 8 недель учителя планируют последними часами учебные занятия по физической культуре и другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, которые являются обучающими и позволяют изучать или закреплять программный материал (в соответствии с письмом министерства образования от 20.04.2001г. № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения в адаптационный период»). Уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, используя гибко расписание уроков. Например, последними уроками в течение сентября – октября :4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5 уроков театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 классе .

Продолжительность урока во 2-4 классах 40-45 минут. Объём домашних заданий во 2-3 классах- 1 час, в 4-ых – 1,5 часа).

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**. В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

1. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения;
- личностное развитие учащихся.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

- русский язык;
- литературное чтение;
- речевая практика
- математика
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- физическая культура;
- ручной труд (технология)

Третий час физкультуры, согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г №889 , используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. 1 час физической культуры проводится классными

руководителями на свежем воздухе по программе «Подвижные игры». Освоение программы по балльной шкале не оценивается.

□ В учебный план включена коррекционно-развивающая область, включающая в себя логопедические занятия, развитие познавательных способностей, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Коррекционная работа отражена в адаптированной программе, за счёт внеурочной деятельности.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Коррекционные логопедические занятия</i>			1	1	1	3
<i>Психокоррекционные занятия</i>			2	2	2	6
Итого:			3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 5-9 класс включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Он направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире. На каждом этапе обучения представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории

обучающихся. Увеличение количества часов по предмету «Профильный труд» способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
Предметные области	Классы	Количество часов в год				Всего
	Учебные предметы	V	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4				4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4				4
2. Математика	2.1.Математика	4				4
	2.2. Информатика	-				-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2				2
	3.2. Биология	-				-
	3.3. География	-				-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-				-
	4.2. Основы социальной жизни	1				1
	4.3.История Отечества	-				-
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2				2
	5.2.Музыка	1				1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3				3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6				6
Итого:		27				27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные логопедические занятия		1				1
География		1				1
Итого:						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29				29