Аналитическая справка

о проведении декады математики и естественных наук.

**Девиз:**

«Тому, кто ищет постоянно новое в известном,

Кому без книг на свете жить не интересно,

Кому по силам смелые дерзанья –

Мы посвящаем дни естествознания»

С 23.11 по 04.12 в нашей школе прошла предметная декада математики и естественных наук . *Цель проведения:* формирование у учащихся положительных мотивов к учебному труду, развитие познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся, создание условий для развития интереса учащихся к математике, информатике, физике, биологии, химии.

Мероприятия в рамках декады, направлены на реализацию следующих *задач:*

1. Использование интеграций урочной и внеурочной деятельности по предметам;
2. Создание оптимальных условий для получения школьниками качественного образования;
3. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности.

В программу декады были включены разнообразные интересные мероприятия, игры, реализация проектных задач и проектов, выставки, творческие задания. Программа декады отражала различные формы и методы учебной деятельности. В соответствии с реалиями сегодняшнего дня были мероприятия, проводимые в режиме офлайн. Все параллели с 5-9 ,а также 10 и 11 классы были задействованы в различных мероприятиях.

В течение декады были реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Класс/ Ответственный** |
| **23.11**  **понедельник** | 1. Открытие декады.  *2. Оформление фотозоны.*  3 . «Биатлон задач» | *10 А*  *Алексеева О. Г.*  9 АБВ, 10 АБ  Волкова И. А. |
| **24.11**  **вторник** | 1. Выставка игра  2. Проект «Энергосбережение» | Кириллова Г. А  11АБ база Волкова И. А |
| **25.11**  **среда** | 1. Игра по математике  «Математический АУКЦИОН»  2. Проект «Космос рядом».  3. Проект по информатике «Моя будущая профессия» | 5 АБВ  Фишер Ю. В.  10 АБ  Волкова И. А.  11 АБ класс Козлова Л. И. |
| **26.11**  **четверг** | 1. Деловая игра «Атомные дилеммы»  2. Проектная задача «Семейный бюджет»  3. Творческое задание по теме «Метод координат» | 10 АБ Иванова Н. А., Мищук О. М.  5 АБВ  Фишер Ю. В.  5АБВ класс Козлова Л. И. |
| **30.11**  **понедельник** | 1. «Биатлон задач»  2. Выставка модели своими руками.  3. Интерактивная игра «Крообращение»  4. Игра «Путешествие по Периодической системе Д. И. Менделеева» | 9 АБВ 10 АБ Волкова И. А.  5 АБВ Мищук О. М  8 АБВ Мищук О. М.  7 АБВ Кормачёва Т. М |
| **01.12**  **вторник** | 1. Битва «Bitеmoji»  2. Игра «Сломаный телефон»  3. Математический «Брейн - ринг» | 9 АБВ Волкова И. А.  11 АБ база Волкова И. А  7 классы Алексеева О. Г. |
| **02.12**  **среда** | 1. Игра по математике «Морской бой»  2. Деловая игра «Атомные дилемы»  3. Интерактивная игра «Бактерии»  4. Морской бой по математике.  5. «Игры разума». | 6 АБ Фишер Ю. В.  11 АБ (4 команды) Иванова Н. А., Мищук О. М.  5 АБВ Мищук О. М.  9 Б Лупянникова  В. В.  11 АБ Волкова  И. А. |
| **03.12**  **четверг** | 1.Викторина «Семейства растений»  2. Математический морской бой  3. Математический «Брейн - ринг» | 7 АБВ Мищук О.М.  9А Лупянникова  В. В.  8 классы Алексеева О. Г. |
| **04.12**  **пятница** | 1. Математический морской бой.  2. Подведение итогов. Закрытие декады. | 9 В Лупянникова  В. В. |

**В течение декады:**

* Конкурс «Подрост» 5 – 11 класс (Мищук О. М.)
* Вебинар по экологии для учащихся и педагогов «Мусор в дело» (Мищук О. М.)
* Блиц – турнир «В мире химии» 8 и 9 классы (Фишер О. В.)

В первый день декады ребята познакомились с планом мероприятий. Ученики 10 А класса оформили яркую фотозону на тему «Коронавирус в нашей жизни». Пространство школы преобразилось насыщенной информацией, интересными фактами из области математики, физики, химии, биологии.

[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadagovorprostr112020-2.jpg)

[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadagovorprostr112020-5.jpg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/11/dekadaestest23112020-1.jpg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/11/dekadaestest23112020-2.jpg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/11/dekadaestest23112020-3.jpg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/11/dekadaestest23112020-4.jpg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/11/dekadaestest23112020-5.jpg)

Библиотекарь Галина Алексеевна провела экскурсию по выставке, посвященной математике и естественным наукам. Ребята познакомились с новинками научной литературы, посмотрели интересные научные приборы, ответили на сложные вопросы и попробовали себя в решении ребусов.

[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/11/dekadaestest25112020-1.jpeg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/11/dekadaestest25112020-2.jpeg)

[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/11/dekadaestest25112020-3.jpeg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadagovorprostr112020-6.jpg)

Большинство внеклассных мероприятий декады – это игра. А игровая деятельность – “мощная” форма воспитательного воздействия на учащихся.

Среди 5 – 11 классов были проведены различные внеклассные мероприятия в виде игр.

Ребята 5 классов узнали много нового о многообразии мира бактерий. Смогли примерить на себя роль представителей банка в игре «Математический аукцион». Команды 6 и 9 классов испытали удачу и проявили свои знания в математической игре Морской бой».

[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadaestesv2122020-1.jpg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadaestesv2122020-2.jpg)

[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadaestesv2122020-6.jpg)

[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadaestesv2122020-10.jpg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadaestesv2122020-11.jpg)

В ходе проведения игры «Математический брейн-ринг», ребята 7 и 8 классов познакомились с интересными фактами из истории математики,  из жизни великих математиков. Проявили свою эрудицию в решении не простых задач.

[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadaestesv2122020-7.jpg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadaestesv2122020-8.jpg)

[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadaestesv2122020-9.jpg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadaestesv2122020-12.jpg)

Внеклассное мероприятие по физике «Биатлон задач». Задачи отличались друг от друга разносторонностью, сочетали в себе знание теории и экспериментальной работы. В игре «Сломанный телефон» ребята опытным путём доказали что звук это волна которая хорошо распространяется в упругой среде.



Деловая игра «Атомные дилеммы» в 10-х классах. Ребята обсуждали радиационную стерилизацию продуктов.

Участвовало 4 команды, перед ними была поставлена дилемма «Стоит ли внедрять технологию радиационной стерилизации пищевых продуктов, учитывая наличие конкурирующих технологий и сдержанно-негативное отношение общественности?»

Участники игры примерили на себя роли:

* активиста экологического движения;
* директора компании-производителя продуктов питания;
* руководителя института Радиационных технологий;
* председателя общества защиты прав потребителей.

В ходе игры ребята пришли к единому мнению о необходимости внедрения данной технологии поэтапно, с целью, чтобы общество удостоверилось в безопасности радиационной стерилизации продуктов питания.

Все участники игры и зрители остались довольны, и внесли предложение о продолжении серии игр «Атомные дилеммы».

[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/atomdillemi122020-1.jpg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/atomdillemi122020-2.jpg)

[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/atomdillemi122020-3.jpg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/atomdillemi122020-4.jpg)

Всем ребятам в ходе игр была предоставлена возможность раскрыть свои способности и учащиеся реализовали себя, демонстрировали знания, смекалку и находчивость.

Несколько дней в рамках декады были посвящены решению проектных задач и созданию проектов.

Хотелось бы отметить самых юных участников. Это пятиклассники, они работали над проектной задачей «Семейный бюджет». Где учились рационально вести бюджет, сравнивая доходы и расходы. Выяснили, каким образом можно сократить расходы, научиться экономить. Были интересные предложения, за счёт чего можно увеличить доход семьи. Каждая группа продемонстрировала замечательную работу в команде. По итогу прошла защита проекта и голосование за лучший. Голоса распределились практически поровну.

[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadaestestv122020-1.jpg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadaestestv122020-2.jpg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadaestestv122020-3.jpg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadaestestv122020-4.jpg)

[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadaestestv122020-5.jpg)[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/12/dekadaestestv122020-6.jpg)

Ученики 10 классов работали над проектом «Космос рядом».



Ребята 11 класса представили проект на тему «Энергосбережение». На фоне энергетического кризиса в нашей стране тема проекта заслуживает внимания. Ребята доказали, что умение разумно и бережно использовать энергию в быту неизбежно приведет к снижению ее неоправданных потерь и минимизации затрат за ее потребление.

Также ученики 11 классов создали свои сайты в рамках работы над проектом «Моя будущая профессия».

[](http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/wp-content/uploads/2020/11/dekadaestest25112020-6.jpeg)

Если отразить декаду в числах, то всего проведено 24 мероприятия, 18 классов и 343 учащихся приняли активное участие в разнообразных мероприятиях.

Все учащиеся были поощрены, самые активные участники и победители были награждены грамотами.



Рекомендации:

1.Привлекать к организации мероприятий декады большее количество обучающихся.

2. Результаты каждого дня освещать в школьных СМИ.   
 Руководитель ШМО : Фишер Ю. В.