Аналитическая справка   
образовательной деятельности МБОУ Дзержинская СШ №1по результатам внутренней (объективность мониторингов, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации) системы оценки качества образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Сlassroom.google, Zoom ,Учи.ру, edu.skysmart и др.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ во II полугодии 2019-2020 учебного года и текущих результатов (четвертные, полугодовые) обучающихся 3, 8, 10 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся в классе/параллели | Результаты (%) | | | Объективность |
| понизили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Математика | 3 | 68 | 7,5% | 14,8% | 77,7% | 22,3% |
| 8 | 59 | 10,1% | 16,9% | 73% | 27% |
| 10 | 41 | 15% | 72,5% | 12,5% | 87,5% |
| Русский язык | 3 | 68 | 11,8% | 30,7% | 57,5% | 42,5% |
| 8 | 59 | 1,8% | 17,5% | 80,7% | 19,3% |
| 10 | 41 | 2,4% | 17,1% | 80,5% | 19,5% |

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и текущих результатов (годовые отметки) в 2019-2020 учебном году обучающихся 3, 8, 10 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся в классе/параллели | Результаты (%) | | | Объективность |
| понизили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Математика | 3 | 68 | - | - | 100% | 0% |
| 8 | 59 | - | - | 100% | 0% |
| 10 | 41 | - | - | 100% | 0% |
| Русский язык | 3 | 68 | - | - | 100% | 0% |
| 8 | 59 | - | - | 100% | 0% |
| 10 | 41 | - | - | 100% | 0% |

Сравнительный анализ результатов контрольных работ в I полугодии 2020-2021 учебного года и текущих результатов (четвертные, полугодовые) обучающихся 4, 9, 11 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся в классе | Результаты (%) | | | Объективность |
| понизили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Математика | 4 | 67 | 13,7% | 16,1% | 70,2 % | 29,8 % |
| 9 | 57 | 5,2% | 27,5% | 67,3% | 32,7% |
| 11 | 38 | 5,3% | 71% | 23,7% | 76,3% |
| Русский язык | 4 | 67 | 18,2% | 22% | 59,8 % | 40,2% |
| 9 | 57 | 5,2% | 8,8% | 86% | 14% |
| 11 | 38 | 10,5% | 12,2% | 76,3% | 22,7% |

Сравнительный анализ результатов 2019-2020 учебного года(годовые) и Iполугодия 2020-2021 учебного года(четвертные, полугодовые)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся в классе | Результаты (%) | | | Объективность |
| понизили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Математика | 3/4 | 68/67 | 22,7% | 10,3% | 67 % | 33% |
| 8/9 | 59/57 | 10,3% | 6,8% | 82,9% | 17,1% |
| 10/11 | 41/38 | 18,4% | 7,9% | 73,7% | 26,3% |
| Русский язык | 3/4 | 68/67 | 21% | 20,7% | 58,3% | 41,7% |
| 8/9 | 59/57 | 21% | 1,8% | 77,2% | 22,8% |
| 10/11 | 41/38 | 23,7% | 0% | 76,3% | 23,7% |

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Заместитель директора по УВР: Титова Л.И.