

Утверждаю «15» июня 2020 г.
Директор школы _____ Штарк Ю.Л.

**Анализ воспитательной работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Дзержинская средняя школа №1
за 2019-2020 учебный год.**

Воспитательная работа МБОУ ДСШ №1 в 2019-2020 учебном году строилась с учётом основных документов в области воспитания детей и молодёжи федерального, регионального, муниципального и школьного уровней:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р
- ФЗ № 32-ФЗ от 13.03.1995 г. «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2013 № 09-979 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»
- Поручение заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 20 июня 2014 г № 08-772 «О проведении тематических уроков, посвященных памятным датам российской истории и культуры».
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 27.05.2019 г. № ТС-1314/04 «О календаре образовательных событий на 2019/20 учебный год»
- Стратегия развития образования Дзержинского района до 2030 года
- Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ ДСШ №1.

Цель воспитательной работы:

Совершенствование школьного уклада, способствующего созданию условий для формирования здоровой личности обучающегося, обладающей духовным богатством, готовой к самоопределению в жизни, способной к творчеству и самостоятельности в различных сферах

Приоритетные задачи воспитательной работы на 2019-2020 уч.год:

- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Обогащать образовательную среду (воспитательное пространство) школы за счёт расширения спектра программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, социальных практик и проектов, образовательных событий.
- Использовать внешние ресурсы для реализации дополнительного образования и воспитательного компонента образовательной программы школы на основе сотрудничества.
- Усилить профориентационную работу.

Основные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

Решение поставленных задач осуществляется через различные формы и методы:

- классные часы, общешкольные линейки,
- игровые программы,
- театрализованные представления,
- концертные программы,
- детские музыкальные спектакли,
- акции,
- музыкальные композиции,
- выставки,
- конкурсы,
- экскурсии,
- игротеки,
- народные игры,
- игры-путешествия,
- викторины,
- конкурсы

Анализ деятельности по направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание является системообразующим по отношению к остальным направлениям воспитательной деятельности. В данном направлении мы подразделяем деятельность на собственно гражданско-патриотическую, историко-краеведческую и военно-патриотическую. При этом необходимо учитывать, что многие мероприятия перекрывают несколько направлений одновременно и условно выделены в одном направлении.

Во внеурочной деятельности данное направление реализуется в рамках работы школьного музея и военно-патриотического объединения «Защитник».

Краткая информация о деятельности в данном направлении представлена в таблице 1.

Таблица 1. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию

Наименование направления	Содержание педагогической работы	Мероприятия по выделенному направлению
Историко-краеведческое, поисковое	<p>Краеведческо-поисковая деятельность, основанная на изучении истории родного края и Родины, познании культурно-исторических корней.</p> <ul style="list-style-type: none">Изучение нравственных, культурных особенностей своего народа позволяет детям ощутить сопричастность с героическими примерами прошлого, подвигами предков, осознать их историческую важность, необходимость сохранения для будущих поколений россиян. изучение истории и культуры родного края;соотнесение ключевых исторических событий с судьбами земляков;	<p>В данном направлении особую роль играет деятельность школьного музея по программе «ЮНАРМ», разработанной в 2017 г. и рассчитанной на реализацию в течение 5-ти лет. Программа рассчитана на учащихся школы разных возрастов, интересующихся историей родного края, ведущих поисковую и исследовательскую работу, участвующих в конкурсах, а также учителей и родителей.</p> <p>Для создания, развития и функционирования историко-краеведческого музея в школе был сформирован совет музея, в который входят 14 учащихся 9-11 классов.</p> <p>В течение года музейный совет и активные уч-ся нашей школы:</p> <ol style="list-style-type: none">Собирали и изучали материал по тематике запланированных мероприятий, систематизировали его, обеспечивали учет и хранение;Проводили экскурсии для учащихся;Оказывали содействие учителям в использовании музейных экспонатов в проведение тематических классных часов и мероприятий разной направленности <p>Основные мероприятия, проведённые сотрудниками музея:</p> <ul style="list-style-type: none">21 ноября школьный краеведческий музей ДСШ №1 пригласил на экскурсию первоклассников. <p>Ученицы 10Б класса Евгения Фишер, Маргарита Лужкова и Валерия Черных провели увлекательное знакомство с экспозициями школьного музея. Ребята познакомились с историей возникновения нашей школы, узнали, что ей присвоено имя героя Советского Союза Д.И. Ракуса, какие детские организации существовали ранее, поучаствовали в завязывании галстука</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение при участии школьников поисковых работ, направленных на расширение и пополнение музейной коллекции. 	<p>пионера. А также полистали архивы альбомов выпускников, где многие узнали своих родных и близких, ранее обучающихся в нашей школе. Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_359.</p> <p>В реализации историко-краеведческого направления большую роль играет сотрудничество с районным краеведческим музеем. В течение года учащиеся посещали экскурсии.</p>
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>Включение правового аспекта, который основывается на осознании значимости символов Отечества — Конституции РФ, государственного гимна и символики, особенностей функционирования государственной правовой системы, прав и обязанностей каждого россиянина. Во время изучения правовых норм у учащихся формируется глубокое понимание личного гражданского долга, уважительного отношения к национальным интересам и суверенитету, стремлению к соблюдению законов и социальных рамок, готовность защищать независимость, государственные интересы Отечества и торжество права. Базовые формы педагогической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение 	<p>Гражданско-патриотическое воспитание строится в школе в соответствии с календарём образовательных событий.</p> <p><i>Основные образовательные события года:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • День Знаний: Общешкольный урок «Урок Победы» ссылка https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_311 • День солидарности в борьбе с терроризмом – общешкольные классные часы. 30 августа в спортзале "Триумф" состоялась товарищеская встреча по волейболу среди команд педагогов, сотрудников МЧС, отдела судебных приставов и сотрудников лесной отрасли. Турнир был посвящён Дню солидарности в борьбе с терроризмом, который Россия отмечает 3 сентября. Акция "Дети против террора" https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_312 • Участие в районной игре "Самый-самый материк" (учащиеся 6-х, 7-х классов) ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_317 • День гражданской обороны – мини-лекции. • День народного единства: 1.11. линейка среди 5-11 классов, на которой члены Совета старшеклассников Мусаев Шамиль и Кузнецова Ульяна рассказали об истории возникновения и значении данного праздника. Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_332 ; 1-7.11 квест-выставка "В единстве народа сила государства. Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_336 . Учащиеся 5-х классов побывали на внеклассном мероприятии - мини-фестивале "Этноатлас Дзержинского района". В ходе мероприятия ребята узнали о том, какие народы проживают на территории нашего района, об их традициях, национальных костюмах, а ещё о том, что Россия-многонациональная страна, народы которой должны понимать и уважать традиции друг

тематических бесед, классных часов, викторин, конкурсов;

- организация ролевых игр, помогающих осознать особенности применения правовых норм;
- коллективное обсуждение проблемных ситуаций;
- участие в работе системы школьного самоуправления.

друга.

Так завершилась школьная неделя, посвящённая Дню народного единства. Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_340 .

- В школах Красноярского края в течение 2019-2020 уч. года реализовывался уникальный проект «Театральный урок», разработанный в рамках проведения Года театра при поддержке министерства культуры Красноярского края и министерства образования края.

Наша школа-единственная в районе вошла в число 100 участников проекта. В рамках участия в проекте были проведены 8 театральных уроков. Ссылки: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_335 ;

- 7 ноября в спортивном зале "Триумф" наши юноши и девушки приняли участие в ежегодном межрайонном турнире по баскетболу памяти В.Шпакова.
- Единый урок прав человека, посвящённый **Дню Конституции РФ** Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_372
- 13.12.2019 на базе нашей школе прошла Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества», которой приняли участие 66 учащихся и 1 педагог. Организаторами акции стали: Ивкина С.Н., Владимирова Ж.В. и Григорьева Е.А. Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_380 .
- Гагаринские уроки (дистанционно)
- Международный день учителя – *День дублёра, праздничный концерт силами ученического самоуправления.*
- Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Универсиаде -2019: семейные старты, соревнования среди педагогов и учащихся, уроки Универсиады.
- День Героев Отечества (1769г. – учреждение ордена Святого Георгия Победоносца)
- Международный день школьных библиотек – *выставка в школьной библиотеке.*
- Международный день толерантности.
- День матери в России – *конкурсы чтецов в начальной, основной и старшей школе.*
- **09.12.2019** г. прошла акция памяти неизвестного солдата, в ходе которой старшеклассниками были проведены классные часы во всех классах. Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_374 .
- Уроки мужества были проведены во всех классах школы (ссылка: <http://дзержинская-школа1.дз-обр.рф/novosti/uroki-muzhestva/>)
- В рамках данного направления обучающиеся также принимали участие в

		разнообразных конкурсах (конкурсы сочинений, рисунков и т.д.)
Военно-патриотическое	<p>Воспитание качеств, которые традиционно отождествляются с чертами настоящего воина — мужества, готовности отстаивать свои позиции, храбрости, физической выносливости, — остается приоритетным направлением педагогической деятельности ввиду высокой значимости таких морально-психологических для профессиональной ориентации и успешной самореализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение воинских традиций российского народа и Вооруженных Сил РФ, празднование памятных дат, экскурсионная деятельность, проведение конкурсов военных песен); • организацию военно-спортивных игр, способствующих сплоченности классных коллективов, развитию общественной активности; • проведение военно-спортивных эстафет, месячников гражданской обороны. 	<p>Военно-патриотическая работа с учащимися в школе реализовывалась через такие события и мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа военно-патриотического объединения «Защитник». • Вахта памяти. • 9 учащихся школы были официально приняты в общероссийское движение «Юнармия». В данный момент в школе официально зарегистрированы 17 юнармейцев. • 22 июля смена "Курс молодого бойца" в Центре допризывной подготовки в п. Емельяново собрала многих подростков, которым небезразлична судьба нашей страны. Жизнь курсанта Центра «Юнармия» была максимально приближена к армейским условиям. Большое значение в программе смены уделялось физической подготовке, изучению общевоинских уставов, военных дисциплин и истории Вооруженных сил Российской Федерации. Наш район в этой смене представляли Брутчиков Александр, Пасечников Владимир, Пушкарев Игорь, Шаров Владислав. Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_305 • 11 октября юнармейцы нашей школы - Климов Кирилл, Бурдуковский Павел и Ковров Владислав вместе со своим руководителем - Бегунцовым Игорем Александровичем побывали на III Российском патриотическом фестивале в г.Красноярске. Ребята посетили бриф-сессию "Движение "Волонтёры культуры". Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_324 • 9 декабря в Дзержинском районном музее состоялось мероприятие, посвящённое Дню героев Отечества "Гордимся славою твой". В ходе мероприятия была организована передача в музей кителя нашего земляка, лётчика, подполковника Ю.М. Наумова, погибшего при исполнении воинского долга в Дагестане в 1999 году. Также в рамках мероприятия 12 обучающихся 3 А класса Дзержинской средней школы №1 были приняты в ряды Юнармии. Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_381 . На сегодняшний день в школе 29 учеников состоят в движении «Юнармия». • 27 января 2020 г. в нашей школе стартовал марафон Памяти, ознаменовав тем самым фактическое начало месячника гражданско-патриотического воспитания. Три важных события в истории нашей страны и всего мира стали предметом нашего внимания. 27 января – День памяти героя Советского Союза Дмитрия Ивановича Ракуса, чьё имя

носит наша школа (ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_407), снятие блокады Ленинграда и День памяти жертв Холокоста.

27 января - годовщина снятия блокады Ленинграда, которая отмечается в нашей школе ежегодно и знаменует старт марафона Памяти. В этот день прошли во всех классах прошли классные часы. Подготовкой материалов к классным часам занималась руководитель школьного музея, учитель истории - Владимирова Ж.В. Проводили классные часы обучающиеся 9-11 классов. https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_406

- Месячник героико-патриотического воспитания;
- Конкурс Песни и строя
- Школьные военно-патриотические игры 8-11 классы Юнармеец.
- Районные военно - спортивные соревнования «Юнармеец» (4 место).
- 8 февраля в нашей школе состоялась встреча, организованная Дюбиной В.А., директором Дзержинского краеведческого музея. Волонтеры поискового отряда «Енисей» и «Сибирь» (г.Красноярск) провели мастер-класс для учащихся 9-10 классов нашей школы по самостоятельному поиску информации об участниках Великой Отечественной войны. Данная деятельность стала возможна благодаря проекту «История победы в именах».
- 13 февраля в Дзержинской районной библиотеке состоялась встреча школьников с ветераном войны в Афганистане.
- 17 февраля в нашей школе состоялся исторический квест, в котором приняли участие ребята 9-х-10-х классов. Квест был проведён специалистами Дзержинского молодёжного центра и ребятами 8 Б класса.
- Мероприятия, посвящённые 75летию Победы.

В соответствии с Указом Президента РФ 08.07.2019 N 327 "О ПРОВЕДЕНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОДА ПАМЯТИ И СЛАВЫ" в течение учебного года в школе были проведены многочисленные мероприятия, **посвящённые 75летию Победы:**

- Уроки Памяти
- Спортивные турниры
- Конкурс Песни и строя
- 26 февраля в районном Доме культуры прошёл муниципальный этап ежегодного фестиваля творчества, посвящённого 75летию Победы. В этом году участниками фестиваля от нашей школы стали 156 учащихся. Ребята показали свои таланты в номинациях "Вокал", "Хореография", "Декоративно-прикладное искусство", "Изобразительное искусство", "Драматический театр". Впервые в этом году были

включены новые номинации, в которых мы также приняли участие - "Медиажурналистика" и "Литературное творчество". Во всех заявленных номинациях у нас есть Победители. К сожалению, зональный этап не состоялся.

- Декада гуманитарных наук. Мероприятия школьной декады акцентировали внимание школьников на событиях Великой Отечественной войны. Мероприятия: спектакль «Навеки девятнадцатилетние», игра «Следопыт», игра «История в лицах», «И помнит мир спасённый», поэтический салон «11 класс читает Ю.Друнину» рассказали о событиях войны, о воинах и героях-земляках. Ребята расширили знания о подвигах героев Великой Отечественной войны, прониклись чувством гордости за своих соотечественников.

- Дистанционные акции: «Окна Победы», «Поём песни Победы вместе», «Читаем стихи о Победе», «Я рисую День Победы!»

Все мероприятия освещаются на странице школьных СМИ и на сайте школы.

Среди мероприятий, посвящённых **юбилею Дзержинского района и села Дзержинское** можно отметить следующие:

- Выставка «Село моё Дзержинское»
- Проектно-исследовательские работы учащихся на районный форум
- Мини-фестиваль «Этноатлас Дзержинского района»
- Проекты на конкурс «Территория Красноярский край»
- Классные часы

Духовно-нравственное воспитание пронизывает все виды деятельности школы и перекликается со всеми другими направлениями. Реализация духовно-нравственного компонента осуществляется в учебном процессе и внеурочной деятельности, в рабочих программах по предметам выделен данный компонент.

Во внеурочной деятельности данное направление реализуется в следующих курсах:

1. Проектная деятельность (2-4 классы);
2. Школа творческого чтения (5 класс);
3. Литературная лаборатория (6 класс);
4. Духовно-нравственные ценности литературы (8 класс);
5. Литературно-театральный клуб «Квадро+коптеръ» (8,9 класс).

Мероприятия в течение года по данному направлению:

- С 21 по 25 августа 2019 г. Общественное движение «Право на счастье» в поддержку детей с ограниченными возможностями и развития инклюзивной среды в Красноярском крае, Орловская средняя школа, Дзержинская средняя школа №1, при поддержке Грантовой программы «Партнерство», поддержке ОАО «Русгидро» и исполняющего обязанности Главы Дзержинского района провели на базе Орловской школы инклюзивную интенсивную школу «Трудово -2019 г. для детей, подростков, молодых людей с инвалидностью и без. Интенсивная школа апробирует модель организации профессиональных проб и социальной занятости подростков и молодых людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Участие в школе приняли как ребята с особыми образовательными потребностями, так и 6 волонтеров 8-10 классов.

- «Осенняя и весенняя Неделя добра». Ссылки: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_340 .
- День матери. Ребята 5-8 классов приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню матери. Девочки изготовили красивые броши-незабудки для мам и вручили их своим мамам и мамам, приводящим своих ребятшек в школу.
- Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» направлена на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, их интеграцию в социальное пространство. В 2019 году акция организуется в период с 25 сентября по 10 декабря и включает проведение мероприятий разного уровня и направленности с участием детей с ОВЗ, инвалидностью. В нашей школе в рамках акции прошли мероприятия:
 - ✓ 5 декабря состоялся турнир по шахматам среди учащихся 7-11 классов;
 - ✓ 6 декабря прошёл турнир по шашкам среди учащихся 1-6 классов. Организатором турниров стал учитель математики -топоров Сергей Сергеевич
 - ✓ 3-6 декабря учащиеся старших классов организовали коллективное чтение и обсуждение книг о доброте и понимании в 1-4 классах. Организатором мероприятия стала Битиньш Софья, ученица 9 А класса при поддержке педагога-библиотекаря Кирилловой Г.А.

Всего в мероприятиях акции приняли участие около 200 человек.

- 28 января 2020 года в нашей школе прошёл семинар для специалистов дошкольных и школьных учреждений района «11 шагов успешных взаимоотношений с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ. Этапы принятия диагноза и особенности работы на каждом из этапов». Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_408 .

- Конкурс чтецов «Живая классика». Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_440 .
- Акция «Помоги пойти учиться»
- Акция «Щедрые сердца»
- Акция «Тёплые вещи к зиме»
- Акция «Одежда для лета»

В планируемых результатах деятельности по данному направлению, прежде всего, выделяются ценностные ориентации обучающихся.

Для отслеживания динамики формирования ценностей в нашей школе второй год реализуется программа мониторинга личностных результатов. Некоторые обобщённые данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Ценностные ориентации 8-е классы

Количество обследованных	устойчиво-позитивное отношение		ситуативно-позитивное отношение		неопределенное		ситуативно-негативное отношение		устойчиво-негативное отношение	
	Кол-во	доля, %	Кол-во	доля, %	Кол-во	доля, %	Кол-во	доля, %	Кол-во	доля, %
57										
Характер отношений школьника к семье	46	80.7%	10	17.54%	1	1.75%	0	0	0	0

Характер отношений школьника к Отечеству	24	42.1%	32	56.14%	0	0	1	1.75%	0	0
Характер отношений школьника к Земле	25	43.86%	29	50.88%	0	0	3	5.26%	0	0
Характер отношений школьника к труду	20	35.09%	37	64.91%	0	0	0	0	0	0
Характер отношений школьника к культуре	19	33.33%	25	43.86%	2	3.51%	11	19.3%	0	0
Характер отношений школьника к знаниям	12	21.05%	30	52.63%	0	0	14	24.56%	1	1.75%
Отношение подростка к человеку как Иному	17	29.82%	25	43.86%	3	5.26%	12	21.05%	0	0
Отношение подростка к своему телесному Я	12	21.05%	38	66.67%	1	1.75%	6	10.53%	0	0

Анализ результатов мониторинга показал, что семья, уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию является ценностью для значительного числа восьмиклассников (80.7%). В то же время у 26.4% учащихся отмечается снижение ценностного отношения к знаниям.

Экологическое воспитание включает в себя ряд методов, реализуемых с целью осознания подрастающим поколением важности бережного отношения к родной природе, рационального расходования невозобновляемых ресурсов, которые являются достоянием нации, а не поколения, а также значимости оберегания многообразия природного генофонда.

В рамках данного направления в течение года нами осуществлялись следующие мероприятия:

- ✓ проведение просветительских бесед, лекций;
- ✓ организация круглых столов, конференций, в ходе которых обсуждаются актуальные экологические проблемы и возможные пути их преодоления;
- ✓ инициация природоохранных акций, например, «Столовая для пернатых»;
- ✓ субботники;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче – *классные часы*;
- участие в краевой акции «Зимняя планета детства»;
- участие в краевой акции «Сохраним лес живым».

В этом году мы впервые приняли участие краевой акции «День эколога в России» в рамках Всероссийского экологического марафона «Земле жить!».

Во время акции были проведены:

1. Онлайн-спектакль "Приключения в лесном царстве Берендея", который собрал 340 просмотров.
2. Экологический филворд. Участие приняли 173 учащихся с 6 по 11 классы.
3. Экологический челлендж. Приняли участие 15 человек.
4. Акция "Сделай постер", пропагандирующий защиту окружающей среду, отдельный сбор мусора, бережное отношение к природным ресурсам. В акции приняли участие 53 учащихся.
5. Экологический проект "Ловушка для батареек". Участие в проекте приняли 450 участников.

Ссылки на фото с проведения акции «День эколога в России»:

В группе школьных СМИ «На волне»:

1. https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_531
2. https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_532
3. https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_537
4. https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_539
5. https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_542
6. https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_544
7. https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_547
8. https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_554

На сайте школы:

1. <http://дзержинская-школа1.дз-обр.пф/новости/dorogie-rebyata-a-takzhe-ih-roditeli/>
2. <http://дзержинская-школа1.дз-обр.пф/новости/aksiya-den-ekologa-v-rossii/>
3. <http://дзержинская-школа1.дз-обр.пф/новости/myi-prinimaem-uchastie-v-kraevoy-ekologicheskoy-aktsii-den-ekologa-v-rossii-v-ramkah-vserossiyskogo-marafona-zemle-zhit/>
4. <http://дзержинская-школа1.дз-обр.пф/новости/myi-prinimaem-uchastie-v-kraevoy-ekologicheskoy-aktsii-den-ekologa-v-rossii-v-ramkah-vserossiyskogo-marafona-zemle-zhit-2/>
5. <http://дзержинская-школа1.дз-обр.пф/новости/lovushka-dlya-bataarek/>
6. <http://дзержинская-школа1.дз-обр.пф/новости/den-ekologa-v-rossii/>
7. <http://дзержинская-школа1.дз-обр.пф/новости/my-prinimaem-uchastie-v-kraevoy-ekologicheskoy-aktsii-den-ekologa-v-rossii-v-ramkah-vserossiyskogo-marafona-zemle-zhit/>

Профориентационная работа

Одной из задач на это учебный год стала задача по усилению профориентационной работы с обучающимися.

В данном направлении в учебном плане школы предусмотрен курс «Твоя профессиональная карьера», который реализуется в 9-х классах.

Также ряд курсов внеурочной деятельности включает в себя профориентационную составляющую:

1. театр мод «Притяжение» (7-8 классы);
2. «Журналистика» (7 классы);
3. «Школа ведущих» (5,7 классы).

В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрен раздел «Профориентация», в соответствии с которым педагоги планируют и реализуют мероприятия профориентационной направленности. Так в этом году проведены следующие внутриклассные мероприятия:

класс	Названия мероприятий	Форма проведения
1а	Трудом красив и славен человек	Беседа
1в	В мире профессий	Классный час
	Профессия каждого- самая важная	Классный час
	Всякий ли труд полезен	Классный час
2а	«Какие бывают профессии»	Классный час
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Классный час (дистанционной)
2б	«История профессий»	Классный час
	Составляем Азбуку профессий	Классный час
2в	«Профессии наших родителей»	Беседа
3а	«Профессии членов моей семьи»	«Профессии членов моей семьи»
3б	История профессии дошкольного воспитателя	Беседа
	Встреча со школьным фельдшером	Беседа
4а	«Профессии моей семьи»	Фотовыставка
	«Я и мир профессий»	Выставка рисунков
	Профессии родителей	Сообщения детей
	«Фестиваль профессий»	Викторина
4б	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Классный час
5б, 6а	«Путешествие во времени» (история профессий)	Игра-викторина
	«Интересные профессии вокруг нас»	Классный час
	«Я выбираю профессию, значит, выбираю моё будущее»	Беседа
5в	Мир профессий: логопед, пожарный, библиотекарь, оформитель	Беседа
6б, 6в	Все профессии нужны, все профессии важны	Беседа с участием родителей (профессии «учитель», «кассир-контролёр», «инспектор ГИБДД», «воспитатель», «бухгалтер»)
7а,8 а	Профориентационный «круглый стол»	Круглый стол с участием родителей
7б	Проведение анкетирования «Я в будущем»	Анкетирование
	«Путешествие во времени»	Викторина
	«Марафон профессий»	Классный час

	«Профессии в моей родословной»	Проект
8б	«Профессии наших родителей».	Классный час
8в	Знакомство с профессиями «Человек-природа»	Классный час
9а	«Востребованные профессии»	Интерактивная беседа
	Моя будущая профессия	Анкетирование
	«Из 100 профессий – одна твоя»	Беседа

Обучающиеся школы вместе с классными руководителями посещают с **экскурсиями** предприятия района:

- Экскурсия в отделение полиции МО МВД России "Дзержинский" 30 октября ребята 9-11 классов посетили отделение полиции. Е.Л. Басала провела для ребят Урок памяти, рассказав о том, как сотрудники милиции работали в годы войны. Выступление начальника отдела кадров было посвящено вопросам профориентации. Ребята узнали, в какие учебные заведения можно поступать и особенности приёма на работу в органы внутренних дел. Далее с ребятами провели экскурсию по кабинетам, рассказали о работе сотрудников и показали оружие и обмундирование.

- Экскурсии в ПЧ-39.

Встречи и беседы:

- 15 ноября для ребят 10, 11 классов прошёл единый час профориентации. Нашим гостем стал специалист Дзержинского центра занятости населения Чикачёв Александр Юрьевич, который провёл с ребятами экспресс-тест на определение профессиональных склонностей, рассказал ребятам о знаменитых людях и их профессиональных достижениях, организовал популярную игру "Крокодил". Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_355.

- 20 января 2020 года для учащихся 10-11 классов прошёл классный час по профориентации, который провёл Леонгард Александр, выпускник нашей школы 2019 года, а ныне курсант Омской академии МВД России. Александр показал ребятам видеоролик об академии, рассказал об особенностях поступления и обучения и ответил на интересующие ребят вопросы.

- 6 февраля такую встречу провёл Шаталов Илья, выпускник ДСШ №1 2019 года, который обучается в Красноярском государственном медицинском университете. Илья познакомил ребят, изучающих биологию на профильном уровне, со специальностями и условиями поступления в ВУЗ. Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_418.

- 12 февраля в нашей школе побывал Корицкий Олег Александрович, помощник начальника отдела по работе с личным составом МО МВД России "Дзержинский", который провёл беседу с учащимися 11 класса и рассказал о возможностях поступления в ВУЗы МВД в 2020 году.

Публикация информации на сайте школы и страничке СМИ по образовательным учреждениям:

СФУ, СибГУ им.М.Ф.Решетнева, Канский библиотечный колледж, НИТУ «МИСиС», Канский педагогический колледж, Кемеровское президентское кадетское училище.

Участие в мероприятиях национального проекта «Успех каждого ребёнка».

В 2019-2020 уч.году ребята нашей школы включились в проект "Билет в будущее". 66 обучающихся 7-11 классов зарегистрировались на платформе проекта, 40 из них прошли успешно все этапы тестирования, приняли участие в очном мероприятии и получили рекомендации по построению профессионального плана.

В ноябре 2019 года на базе нашей школы прошли Профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее", в ходе которых студенты Канского технологического колледжа организовали профессиональные пробы по робототехнике, логистике, IT-технологиям, туризму, бизнес-процессам. Гостями школы стали также ребята ДСШ №2.

В целом участие в проекте некоторым детям показалось интересным, однако, в ходе анкетирования большинство отметили в качестве недостатков: общий характер рекомендаций, принудительный характер регистрации в проекте, поэтому многие не дошли до конца, мало практических профессиональных проб, несоответствие содержания проб заявленным в программе.

Участие в онлайн-уроках на сайте «Проектория»:

Класс	Тема урока/дата урока	Количество участников
10-е	Проснулся, убери свою планету (октябрь)	34
9,11	Спасатель (октябрь)	70
11-е	Как создаётся хайп? (17.10.2019)	26
9-е	Как создаётся хайп?(17.10.2019)	45
10-е	Как создаётся хайп? (17.10.2019)	38
10-е	Здравствуй, дерево (09.11.2019)	34
6-е	Здравствуй, дерево (11.11.2019)	52
5	Как создаётся хайп?	16
8,9,10-е,11-е	Форум Проектория (26.11.2019)	111
6-11	Кто у руля? 19.12.2019	291
6-11	30.01.2020	283
6-11	13.02.2020	273
6-11	27.02.2020	276
6-11	05.03.2020	268
6-11	09.04.2020	144

Из недостатков можно отметить не соответствие многих уроков возрасту (6-7 классы), ребятам неинтересны темы и форма подачи материала. Также принудительный характер участия не способствует высокой мотивации. Проект хорош для заинтересованных ребят по конкретным темам.

Социокультурное и медиакультурное воспитание школьников выделено в отдельное приоритетное направление на уровне РФ. Важно

отметить, что информационно пространство школы содержит огромный потенциал для воспитательной работы.

В течение 2018-2019 уч.года был реализован проект «Школьный пресс-центр». В течение года ребята занимались в телестудии «ШТУРМАН» (руководитель Ивкина С.Н.) и на курсе внеурочной деятельности «Журналистика» (руководитель Шаромова Ю.К.) выпускали школьную газету.

В сети Интернет создана официальная страница школьной газеты «На волне» (<https://vk.com/volnadssh1>). На конец года зарегистрировано 696 участника/ подписчика группы (434 в прошлом году). Ежедневно в группе публикуются новости, видеоролики о школьной жизни.

Учащиеся школы под руководством заместителя директора по ВР привлекались к созданию фото и видеорепортажей со школьных мероприятий. Также участвовали в краевых конкурсах. Материалы школьного пресс-центра публиковались на сайте школы, публиковались в газете «Дзержинец», а видеосюжеты транслировались на местном телевидении.

Профилактика правонарушений и дорожно-транспортного травматизма

В рамках данных направлений разработаны программы профилактики (педагог-психолог, социальный педагог) и план по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

В школе работает Совет профилактики. Плановые заседания проводятся один раз в месяц с участием специалистов из Центра семьи «Дзержинский», инспектора ПДН, учителя школы, завучей, директора, психолога и социального педагога. В учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни.

Также социальным педагогом и классными руководителями ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Социальным педагогом составляется план индивидуальной профилактической работы с данными учениками. На протяжении нескольких лет совместно с психологом школы применяется практика «Социального погружения». Социальное погружение – один из методов педагогического воздействия, который позволяет учащимся в ходе совместной социально значимой деятельности восполнить дефициты воспитания, сформировать социально одобряемое поведение, приобрести практический опыт, способствовать социализации личности ребенка. Результатом социального погружения учащихся стало снижение количества учащихся на различных формах контроля, что представлено в таблице 3.

Таблица 3.Количество обучающихся, стоящих на разных видах учёта в динамике 4-х лет

Учебный год	ПДН	СОП	ВШК
2016-2017	2	10	12
2017-2018	3	6	13
2018-2019	2	1	9
2019-2020	1	2	6

С 1 сентября в школе ежегодно стартует Месячник безопасности.

В рамках Недели безопасности (23-27.09.2019 г.) в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы с первоклассниками и родителями о правилах поведения на дороге, о безопасном маршруте «школа-дом-школа» с участием инспектора ГИБДД, Катюшиной С.В.
2. Разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов «Дом-школа-дом» педагогами, родителями и обучающимися 1-х классов.
3. Организовано вручение разработанных школой паспортов безопасности и памяток по ПДД каждому первокласснику (учитель ОБЖ, инспектор ГИБДД).
4. Во всех классах проведены классные часы и инструктажи, а также минутки безопасности.
5. В 1-4 классах организован конкурс агитационных и информационных плакатов «Про безопасность». Ссылка: <https://vk.com/volnadssh1>
6. Проведено 12 родительских собраний.
7. Проведено 1 профилактическое мероприятие вблизи школы с участием обучающихся, педагогических работников, родителей и сотрудников Госавтоинспекции.
8. Проведено 30 "минуток безопасности".

В мероприятиях месячника безопасности приняли участие 752 человека, из них 601 учащийся, 120 родителей, 31 педагог.

В рамках декады безопасности в декабре 2019 года с дружественным визитом и образовательной программой приезжали учащиеся Тасеевских школ №1,2, посещающие правовую группу на базе Тасеевского центра внешкольной работы. В беседах приняли участие 60 обучающихся 2, 4-х классов.

Также при участии старшего лейтенанта, инспектора по ИАЗ ОВ ДПС ОГИБДД МО МВД Дзержинский Катюшиной С.В. было проведено 6 встреч и бесед с учащимися школы.

В течение учебного года также классными руководителями проводились беседы по плану профилактики ПДД (ежемесячно), инструктажи (1 раз в четверть).

В текущем учебном году отсутствовали дорожно-транспортные происшествия с участием детей (в прошлом году -1 эпизод ДТП, 2 участника). Произошло снижение числа административных правонарушений среди несовершеннолетних до 3-х (в прошлом году 7 административных дел возбуждено по нарушениям правил дорожного движения). **В целом отмечается положительная динамика на 300%, что свидетельствует об эффективной профилактической работе в данном направлении.**

С целью профилактики участия и гибели детей в пожарах в течение года проводились следующие мероприятия:

1. В конце каждой четверти инструктажи (4 за год);
2. В сентябре-октябре инструктажи педагогов и персонала школы (77 человек);
3. Проведено 9 уроков в рамках предмета ОБЖ (8-е классы, 59 человек);
4. Проведена практическая тренировка эвакуации;

- 14.10.2019 прошли общешкольные классные часы «Действия в ситуации пожара» https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_325 (600 обучающихся и 30 педагогов приняли участие); в апреле проведены дистанционные классные часы «Берегите лес от пожара» (601 обучающийся, 30 педагогов, 460 родителей приняли участие);
- Размещено 10 новых стендов в школе по пожарной безопасности и действиям в ситуации пожара;
- На сайте школы размещено 10 новых памяток для родителей и обучающихся.

Профилактическая работа в области ЗОЖ:

9 сентября – Общешкольный День здоровья. Каждый год мы стремимся улучшить программу Дня здоровья. и в этом году праздник проводится на территории школы в форме мультиспортивных соревнований. Проявить смекалку, силу, сообразительность, командный дух участникам предстояло на таких станциях, как "Шифрование", "Дуй, передуй", "Дженга", "Лучшая игра", "Аэрохоккей", "Гигантская скакалка", "Вместе мы - сила", "Волшебный рюкзак" и др. Всего было представлено 16 станций. Ссылки: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_314; https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_315.

18 сентября состоялся районный слёт юных туристов среди учащихся начальных классов. Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_318

24 и 25 сентября Центр антиспид проводит обучающие семинары для волонтеров 9-11 классов по профилактике ВИЧ. Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?z=photo-153578246_457240072%2Fwall-153578246_321.

19 октября в спортивном зале "Триумф" состоялась ежегодная Спартакиада учителей Дзержинского района. Соревнования проводились по 4-м видам испытаний: дартс, настольный теннис, шахматы и волейбол. Команда учителей нашей школы в общем зачёте заняла почётное 2 место.

В октябре-декабре в нашей школе проводится ежегодная акция "Молодёжь выбирает жизнь". Целью данной акции является пропаганда здорового образа жизни, доведение до сознания обучающихся опасности употребления любых видов наркотиков и других психоактивных веществ.

2 декабря в нашей школе прошёл классный час, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом. Учащиеся 8-11 классов узнали, как можно заразиться ВИЧ-инфекцией, чем опасен ВИЧ и СПИД, как себя уберечь от опасного заболевания. Ссылка https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_371.

Ежегодно педагогом-психологом и социальным педагогом школы организуется социально-психологическое тестирование.

Диагностика распространенности факторов риска потребления наркотических, психотропных и других токсических веществ среди учащихся 7-11 классов в этом учебном году проходила онлайн, для чего на сайте <https://24.soctest.ru/> были сгенерированы приглашения (логины и пароли) для входа учащихся в личный кабинет и прохождения тестирования, отслеживалось прохождение учащимися тестирования, проводилась разъяснительная работа с родителями и педагогами об особенностях, целях и задачах СПТ. Тестирование прошли 221 учащийся 7-11 классов.

Одной из проблем по итогам тестирования является высокий процент недостоверных результатов. Ребята часто давали социально-желательные ответы.

По результатам тестирования определена группа риска – 13 человек.

С целью повышения эффективности работы с результатами тестирования нами были изучены методические рекомендации «Для

предоставления обратной связи по результатам социально-психологического тестирования», которые используются для расшифровки и понимания описания шкал. Результаты СПТ были использованы при корректировке плана воспитательной работы школы. Для учащихся среднего звена по результатам тестирования психологом школы были проведены занятия с элементами тренинга «Мое здоровье- в моих руках», тематические классные часы, также разработаны индивидуальные и групповые профилактические программы для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение. Доведение информации до родителей осуществляется в обобщённой форме с возможностью получения индивидуальных консультаций.

Реализация **интеллектуального направления воспитательной работы** школы осуществляется через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся, участие в конкурсах различных уровней, организацию общешкольных интеллектуальных игр с выходом на всероссийский уровень, интенсивные школы.

Участие обучающихся в краевых интенсивных школах представлено в таблице 4.

Таблица 4.

Участие обучающихся МБОУ ДСШ №1 в краевых интенсивных школах в динамике 3-х лет

№ п/п	Название школы	Количество участников в 2017/2018 уч.году	Количество участников в 2018/2019 уч.году	Количество участников в 2019/2020 уч.году
1	Школа безопасности (г.Канск, б/о «Салют») 1 модуль	9	7	-
2	Школа безопасности (г.Канск, б/о «Салют») 2 модуль	8	-	-
3	Краевая Школа лесной экологии	7	-	-
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевая «Агрошкола»	-	8	8
5	Краевой сбор школьных лесничеств	-	2	-
6	Краевая Школа ландшафтного дизайна 1 модуль	-	8	-
7	Краевая Школа ландшафтного дизайна 2 модуль	-	8	-
8	Краевая интенсивна школа «Экспедиция к успеху» 1 модуль	14	18	-
9	Краевая интенсивна школа «Экспедиция к успеху» 2 модуль	8 (3 победителя 1 работа)	4 (2 победителя 2 работы)	7 (3 работы – победители)
	Итого с учётом всех модулей	46	55	15

Число участников краевых интенсивных школ значительно снизилось по сравнению с прошлым годом в связи с объективными обстоятельствами: запрет на выезд за пределы района по дорожным условиям, в связи с пандемией.

Большое значение в воспитании личности обучающегося, развитии его интеллектуальных, творческих, физических способностей играет

участие в конкурсах и соревнованиях различных уровнях.

Результаты участия и достижений обучающихся в спортивных соревнованиях:

Название конкурса	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призёров	% побед от числа участников	Учителя-наставники
Лыжные гонки	муниципальный	3	0	0		Волков В.А.
Весёлые старты "Навстречу Деду Морозу"	муниципальный	8	2	6		Кокин Я.А.
ШСЛ Баскетбол юноши	муниципальный	5	0	5		Волков В.А.
ШСЛ Настольный теннис	муниципальный	5	0	0		Волков В.А.
Кубок В.Шпакова по баскетболу (девушки)	муниципальный	8	8	0		Волков В.А.
ШСЛ Волейбол (юноши)	муниципальный	7	7	0		Кокин Я.А.
ШСЛ Футбол (юноши)	муниципальный	8	8	0		Волков В.А.
Всероссийские соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	муниципальный	8	8	0		Волков В.А.
ШСЛ Волейбол (девушки)	муниципальный	8	8	0		Волков В.А.
ШСЛ Футбол (юноши)	муниципальный	8	8	0		Волков В.А.
Итого по муниципальным конкурсам		68	49	11	88	
Название конкурса	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призёров	% побед от числа участников	учителя-наставники
ШСЛ Баскетбол	зональный	4	0	0		Мишкин Н.А.
Кубок В.Шпакова по баскетболу (девушки)	зональный	8	0	8		Волков В.А.
ШСЛ Волейбол (юноши)	зональный	7	0	0		Кокин Я.А.
Всероссийские соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	зональный	8	0	8		Волков В.А.
Итого зональным конкурсам		27	0	16	60	

Название конкурса	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призёров	% побед от числа участников	учителя-наставники
Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Спортивные достижения»	всероссийский	2	0	2		Кириллова Г.А.
Открытый лично-командный Интернет-турнир по шахматам среди школьников	всероссийский	4	0	0		Топров С.С.
Итого всероссийским конкурсам		6	0	2	33	

Из таблицы видно, что в этом году по спортивно-оздоровительному направлению удалось поучаствовать в соревнованиях на муниципальном и зональном уровнях очно и на всероссийском–заочно. Высок процент результативности участия в соревнованиях. На муниципальном уровне – 80% победителей, на зональном – 60% и на всероссийском – 33%. Не во всех соревнованиях удалось принять участие из-за внешних обстоятельств.

Результаты участия и достижений обучающихся в интеллектуальных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призёров	% побед от числа участников	Учителя-наставники
Конкурс рисунков «80 лет прокуратуре»	муниципальный	3	0	3		Мищук О.М., Санаева Н.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	110	4	4		Мищук О.М., Бегунцов И.А., Волков В.А., Мишкин Н.А., Кокин Я.А.
Районный детский фестиваль патриотической песни «Дети Отечества»	муниципальный	47	16	30		Бондяева Е.П., Юшина Е.М., Лупянникова В.В., Григорьева Е.А.
Игра историческая "Петр 1"	муниципальный	11	0	11		Волкова И.А.
Игра "Поле чудес"	муниципальный	3	1	0		Волкова И.А.
Квест "Блокадный Ленинград"	муниципальный	8	0	8		Мищук О.М.
Форум "Первые шаги в науку"	муниципальный	32	неизвестно	неизвестно		

«Таланты без границ»	муниципальный	182	55	0		Бондяева Е.П., Волкова И.А., Иванов Е.М., Хромова Е.А., Васильева Ю.С., Селявко Т.А., Алексеева О.Г., Ховрус С.В., Лупянникова В.В., Григорьева Е.А.
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	0	0	0	Шаромова Ю.К., Ивченко Р.М., Санаева Н.В.
Итого по муниципальным конкурсам		399	76	53	32	
Название конкурса	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призёров	% побед от числа участников	Учителя-наставники
«Будущие аграрии Сибири»	региональный (очно)	4	1	0		Мищук О.М., Каврус Е.Г., Зверева Л.И., Фишер О.В.
Краевой молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	региональный (очно)	4	1	2		Мищук О.М., Санаева Н.В.
Краевой лесной конкурс «Подрост»	региональный	4	0	0		Мищук О.М.
Краевой конкурс драматических постановок по экологии	региональный	6	0	0		Нечаева Г.Н., Ивкина С.Н.
Итого региональным конкурсам		18	2	2	22	
Название конкурса	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призёров	% побед от числа участников	Учителя-наставники
Марафон «Навстречу к знаниям»	всероссийский	22	14	7		Зверева Л.И., Сорокина Л.И.
Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	всероссийский	42	22	20		Сорокина Л.И., Семёнова О.Ю., Санаева Н.В., Зверева Л.И., Пивцова Т.В.
Космогонка Учи.ру	всероссийский	2	2	0		Семёнова О.Ю.
"Знаток загадок и ребусов"	всероссийский	14	6	7		Пивцова Т.В.
3 онлайн-олимпиада по предпринимательству	всероссийский	21	5	8		Зверева Л.И., Сорокина Л.И., Санаева Н.В.
Образовательный марафон «Волшебная осень»	всероссийский	10	10	0		Зверева Л.И., Сорокина Л.И.
Олимпиада по математике Учи.ру	всероссийский	2	1	1		Зайцева В.С.

Олимпиада по математике BRICSMATH	всероссийский	32	5	15		Зверева Л.И., Санаева Н.В., Сорокина Л.И.
Всероссийские интеллектуальные игры	всероссийский	236	0	10		Санаева Н.В.
Счёт на лету	всероссийский	1	0	1		Семёнова О.Ю.
Онлайн олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	5	0	0		Топоров С.С.
Зимняя олимпиада по программированию	всероссийский	18	3	9		Зверева Л.И., Сорокина Л.И.
Образовательный марафон «Новогодняя сказка»	всероссийский	5	5	0		Зверева Л.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окр.миру	всероссийский	32	9	15		Зверева Л.И., Санаева Н.В., Сорокина Л.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	всероссийский	4	0	0		Санаева Н.В.
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Сириус»	всероссийский	2	1	0		Узунова А.А.
Межпредметная Дино-олимпиада Учи.ру	всероссийский	2	0	2		Хромова Е.А., Зверева Л.И., Фишер Ю.В., Каврус Е.Г., Сорокина Л.И.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся (онлайн – конференция) «Шаг в науку»	всероссийский	3	0	3		Санаева Н.В., Мищук О.М.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»	всероссийский	23	5	13		Сорокина Л.И., Санаева Н.В.
Итого всероссийским конкурсам		476	88	111	42	
Название конкурса	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призёров	% побед от числа участников	Учителя-наставники
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	международный	19	0	1		Сорокина Л.И., Санаева Н.В.

Марафон "Всё о времени. Часы и календарь"	международный	20	4	16		Сорокина Л.И., Санаева Н.В.
Международный тест по Логике. Осень	международный	19	0	0		Санаева Н.В., Сорокина Л.И.
Международный конкурс по информатике «Бобёр 2020» - http://bebras.ru	международный	4	2	1		Козлова Л.А.
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	международный	32	1	6		Сорокина Е.А., Кучерюк О.А., Сорокина Л.И., Каврус Е.Г., Санаева Н.В., Тювкова Д.С., Зверева Л.И.
Дистанционная международная олимпиада mif-olymp.ru «Покорим вершины физики» 8 класс	международный	6	0	6		Иванова Н.А.
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	международный	13	0	0		Сорокина Л.И.
Итого международным конкурсам		55	3	13	29	

Результаты участия и достижений обучающихся в творческих конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призёров	% побед от числа участников	Учителя-наставники
Фестиваль "Арт-квадрат"	муниципальный	14	0	0		Юшина Е.М.
Новогодний творческий конкурс самодельных ёлочных игрушек «Нарядим ёлку вместе»	муниципальный	3	3	0		Санаева Н.В.
IX краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	муниципальный	156	79	0		Алексеева О.Г., Штарк Ю.Л., Бегунцов И.А., Бондяева Е.П., Юшина Е.М., Пивцова Т.В., Фишер Ю.В., Ивкина С.Н., Кучерюк О.А., Васильева Ю.С., Герасимова В.Г.
Итого по муниципальным конкурсам		173	82	0	47	
Название конкурса	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призёров	% побед от числа участников	Учителя-наставники

Конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»	региональный	3	0	0		Мищук О.М.
Краевой конкурс литературных произведений «Синичкин день» -2019	региональный	4	0	0		Мищук О.М.
Итого региональным конкурсам		7	0	0	0	
Название конкурса	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призёров	% побед от числа участников	учителя-наставники
Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд»	международный	20	2	4		Бондяева Е.П.
"Радость творчества"	международный	3	2	1		Васильева Ю.С.
Итого международным конкурсам		23	4	5	39	

Обобщённые результаты участия в конкурсах различных уровней в динамике 3-х лет представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Участие школьников в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различных уровней в динамике

Уровень конкурса (кроме школьного)	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Число участников	Число победителей	Число призёров	Число участников	Число победителей	Число призёров	Число участников	Число победителей	Число призёров
Муниципальный	476	172	80	352	105	131	640	207	64
% побед	53			67			42		
Зональный/ межмуниципальный	156	39	77	109	40	33	27	0	16
% побед	74			67			59		
Региональный	80	19	37	69	18	15	25	2	2
% побед	70			48			16		
Всероссийский	402	118	166	120	41	47	582	88	113
% побед	71			73			35		
Международный	241	19	59	304	63	99	78	7	18
% побед	32			53			32		
Всего	1355	328	419	954	267	325	1352	304	213
% побед	55			62			38		

Таким образом, преобладающим направлением участия в конкурсах и соревнованиях является интеллектуальное направление. По общему числу участников мы приблизились к уровню 2017-2018 уч.года, однако побед стало меньше. Отчасти это можно объяснить с ежегодным ростом «внешних» запросов на мероприятия и отчётности, что не позволяет полноценно заниматься подготовкой детей к конкурсам в силу дефицита времени. Однако, работа с одарёнными детьми во всех направлениях позволяет мотивировать учащихся к формированию собственного портфолио достижений.

В соответствии с планом воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинской средней школы за 2019-2020 учебный год были проведены следующие школьные внеурочные мероприятия:

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество учеников задействованных в мероприятиях</i>
<i>Сентябрь</i>	Международный праздник – День Знаний Общешкольная линейка Классный час «Урок Победы»	<i>601</i>
	Декада безопасности Неделя безопасности	<i>601</i>
	День здоровья	<i>601</i>
	День Интернета в России	<i>224</i>
	Конкурс фотографий "Репродукция картин"	<i>189</i>
	Акция «Помоги пойти учиться»	<i>565</i>
<i>Октябрь</i>	День начала космической эры человечества	<i>102</i>
	День Учителя День самоуправления	<i>116</i>
	Двухмесячник «Молодежь выбирает жизнь» Классные часы по теме «Здоровый образ жизни»	<i>601</i>
	Осенняя неделя добра	<i>403</i>
	Поздравление работников ДРСУ	<i>32</i>
	<i>Ноябрь</i>	Международный День толерантности
День матери	<i>189</i>	
Всемирный день доброты	<i>263</i>	
Праздничный концерт "День полиции"	<i>19</i>	
Танцевальный марафон	<i>485</i>	
<i>Декабрь</i>	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	<i>118</i>

	С Днём рождения, Красноярский край!	224
	Декада безопасности	403
	Акции "Новогодняя игрушка" Украшение школы к Новому году	487
	Праздничный концерт к Новому году	69
	Утренники и вечера в школе к Новому году	601
Январь	День памяти «Д.И.Ракуса»	423
	Международный день памяти жертв Холокоста	116
	День полного освобождения Ленинграда	600
	Двухмесячник по гражданско-патриотическому воспитанию	601
Февраль	Вечер встречи выпускников	116
	Двухмесячник по гражданско-патриотическому воспитанию	601
	Неделя российской науки. Уроки высоких технологий	87
	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества	511
	Акция "Щедрые сердца"	224
Март	Международный женский день 8 марта	545
	Широкая Масленица	32
	Весенняя Неделя Добра	102
	"Таланты без границ"	156
Апрель	Виртуальные классные часы "Пожарная безопасность"	601
Май	Акция "Поем песни Победы"	143
	Акция "Читаем стихи о Победе"	113
	Акция "Всероссийский день эколога"	450
	Организация проведения празднования "Последнего звонка и Выпускного вечера"	36

Школа и семья изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались планом. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания (таблица 6), тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы и страница школьных СМИ ВКонтакте. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность.

Работа с родителями в течение года строилась по плану:

№	Мероприятие	сроки	ответственные
1	Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга и составления социального паспорта школы); Сбор сведений о поступлении выпускников «группы риска»	<i>Сентябрь 2019 г.</i>	Социально психологическая служба
2	Заседание Управляющего Совета, родительских комитетов	<i>В течение года</i>	Штарк Ю.Л.
3	Общешкольная переговорная площадка	Март 2020	администрация
4	Большое родительское собрание «Ответственное родительство - счастливое детство». Ссылка: https://vk.com/volnadssh1?w=wall-153578246_446	27.02.2020	Социально-психологическая служба
5	Дистанционные общешкольные классные часы 1. «Профилактика употребления СНЮС» 2. «Берегите лес от пожаров!» 3. «Безопасность на воде»	В течение года	Классные руководители
6	Классные родительские собрания	<i>не реже 1 раза в четверть</i>	Классные руководители
7	Привлечение родителей к разработке и участию в образовательных событиях школы	<i>В течение года</i>	Ивкина С.Н., классные руководители
8	Изучение удовлетворённости родителей школой	<i>Май-июнь</i>	Ивкина С.Н., Кл.руководители
9	Индивидуальные консультации родителей специалистами	<i>По запросу в течение года</i>	Чайковская А.А., Кокина Е.В., Мельниченко Н.А.

Психологом в течение года были проведены консультации с родителями, в результате которых была оказана психологическая помощь и поддержка в решении проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, взаимоотношениями ребенка со сверстниками, повышением мотивации к обучению, воспитанием. Однако, число таких консультаций значительно снизилось по сравнению с прошлым годом.

Диагностика и мониторинг

В текущем учебном году ежегодный мониторинг удовлетворённости родителей и обучающихся школьной жизнью проводился в новом формате-онлайн.

В анкетировании по методике изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью (А.А.Андреев) приняли участие 324 ребёнка и 363 родителя. Результаты мониторинга удовлетворённости школой среди учащихся и родителей - средний уровень удовлетворённости. Подробные результаты представлены в приложении.

Одним из важных направлений воспитательной работы по оценке личностных результатов воспитательной работы школы является диагностика.

Мониторинг уровня воспитанности осуществляется ежегодно. В диагностическую программу изучения воспитанности обучающихся входит минимум социально значимых, общественных и человеческих качеств.

По диагностической программе каждый воспитанник оценивается по 3-балльной шкале по каждому критерию в соответствии с признаками проявления воспитанности (ярко проявляется — 3 балла; средний уровень проявления — 2 балла; не проявляется — 1 балл).

2019-2020 уч.год	Внешний вид	Манера общения, речь	Отношения с учителями	Отношения с однокурсниками	Дисциплинированность (в плане выполнения поручений)	Отношение к школьному имуществу, труду других	Особенности поведения	Отношение к своим поступкам	Отношение к педагогическим воздействиям	Средний
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1а	2,91	2,45	2,86	2,82	2,86	2,77	2,59	2,41	2,59	2,69555556
1б	2,96	2,68	2,88	2,8	2,8	2,88	2,4	2,08	2,6	2,67555556
1в	3	2,64	3	2,68	2,6	2,96	2,68	2,92	2,92	2,82222222
2а	2,91	2,95	3	2,59	2,68	2,86	2,5	2,86	2,91	2,80666667
2б	3	2,59	2,95	2,82	2,64	2,86	2,86	2,95	2,95	2,84666667
2в	2,92	2,67	3	2,75	2,67	2,33	2,92	2,83	2,83	2,76888889

3a	3	3	3	3	3	3	2,7	2,96	3	2,96222222
3б	2,71	2,29	2,83	2,75	2,46	2,67	2,58	2,58	2,79	2,62888889
3в	2,91	2,68	2,91	2,36	2,45	2,73	2,36	2,41	2,73	2,61555556
4a	2,83	2,78	2,83	2,7	2,7	2,61	2,65	2,65	2,74	2,72111111
4б	2,86	2,57	2,71	2,71	2,48	2,71	2,57	2,43	2,6	2,62666667
4в	2,83	2,44	2,56	1,89	2	2,11	2,11	2,06	2,44	2,27111111
5a	3	3	3	2,61	2,83	2,78	2,56	3	3	2,86444444
5б	2,83	2,72	2,89	2,44	2,5	3	2,61	2,78	2,83	2,73333333
5в	2,85	2,92	2,77	2,31	2,62	2,46	2,23	2,62	2,69	2,60777778
6a	2,89	2,74	3	2,53	2,58	2,95	2,47	2,89	3	2,78333333
6б	2,81	2,71	2,76	2,57	2,71	2,81	2,62	2,43	2,38	2,64444444
6в	2,55	2,55	2,68	2,45	2,32	2,45	2,41	2,55	2,59	2,50555556
7a	2,71	2,38	2,57	2,24	2,1	2,05	2,38	2,29	2,76	2,38666667
7б	2,56	2,94	2,88	2,81	2,56	2,88	2,63	2,88	2,88	2,78
7в	2,47	2,35	2,59	2,88	2,12	3	2,24	2,29	2,65	2,51
8a	2,95	2,77	2,86	2,77	2,86	2,95	2,64	2,68	2,77	2,80555556
8б	2,94	2,22	2,78	2,94	2,39	3	2,67	2,61	2,67	2,69111111
8в	2,74	2,42	2,37	2,42	2,26	2,58	2,37	2,11	2,11	2,37555556
9a	3	2,8	2,8	2,8	2,76	2,84	2,96	2,6	2,72	2,80888889
9б	2,64	2,09	2,5	2	2,36	2,64	2	2	2	2,24777778
10a	2,42	2,17	2,54	2,42	2,33	2,71	2,04	2,54	2,58	2,41666667
10б	2,41	2,47	2,59	2,65	2,65	3	2,71	2,94	2,94	2,70666667
11a	2,7	3	2,8	3	2,65	3	2,4	2,9	2,9	2,81666667
11б	3	2,38	2,38	3	2,5	3	2,25	2,88	2,38	2,64111111
Средний бал	2,81033333	2,61233	2,77633	2,62367	2,548	2,753	2,50367	2,60433	2,69833	

В целом, из мониторинга видно, что в школе отсутствуют классы с низким уровнем воспитанности. Единичные случаи проявления необходимо учитывать при планировании классными руководителями воспитательной работы в классе. Классы с наиболее высоким уровнем воспитанности: 1в, 2а, 2б, 3а, 5а, 8а, 9а, 11а.

Обобщённые результаты диагностики школьной мотивации и самооценки в параллелях, проведённой в данном году, представлены в приложении.

Ежегодно в школе проводится конкурс «Класс года». Учащиеся принимают участие в мероприятиях и получают баллы в соответствии с Положением о конкурсе. Итоги подводятся на традиционном итоговом общешкольном мероприятии «День школы». В этом году в связи с дистанционным обучением День школы не был проведён. Результаты классов и рейтинг представлены ниже.

Участие классов в мероприятиях в течение года:

рейтинг	класс	Рейтинг	Класс	Рейтинг	Класс
31	1а	118	8а	57	5а
52	1б	84	8б	75	5б
59	1в	73	8в	58	5в
97	2а	129	9а	52	6а
109	2б	60	9б	132	6б
44	2в	107	10а	82	6в
93	3а	118	10б	102	7а
47	3б	96	11а	58	7б
54	3в	63	11б	44	7в
111	4а				
52	4б				
45	4в				

В начальной школе лидером стал 4А (Сорокина Л.И.), 2 место у 2Б (Зверева Л.И.), 3 место у 2А (Санаева Н.В.).

Среди 5-7 классов классом года стал 6Б (Юшина Е.М.), 2 место у 7А (Григорьева Е.А.), 3 место у 6В (Мищук О.М.).

Среди 8-11 классов классом года стал 9А (Алексеева О.Г.), 2 место разделили 10 Б (Волкова И.А.) и 8А (Лупянникова В.В.), 3 место у 10А (Владимирова Ж.В.)

Задачи воспитательной работы на 2020/2021 уч.год:

- 1.Продолжить формирование уклада школьной жизни
- 2.Мотивировать обучающихся на участие в проекте «Успех каждого»
- 3.Оптимизировать деятельность ученического самоуправления по уровням образования
- 4.Включить в план работы ШМО классных руководителей вопросы, требующие внимания по результатам диагностики личностных результатов.

Заместитель директора по воспитательной работе

С.Н.Ивкина

*Результаты мониторинга удовлетворённости родителей и обучающихся
2019-2020 учебный год*

Мотивация 5 классы 2019-2020 учебный год

Количество обследованных учащихся 5 класса	49	
Из них:		
Имеют уровень мотивации:		
очень высокий	14	28%
высокий	20	40%
нормальный	12	24%
сниженный	3	8%
низкий	0	0 %
Выявление основных мотивов	средний %	
учебный мотив	64.06%	
социальный мотив	20.93%	
позиционный мотив	33.57%	
оценочный мотив	51.7%	
игровой мотив	35.83%	
внешний мотив	19.3%	

Мотивация учащихся 9 классов 2019-2020 года

	КОЛ-ВО	%
Количество обследованных учащихся 9 класса	43	
Из них:		
Имеют уровень мотивации:		
очень высокий	2	4.65%
высокий	18	41.86%
нормальный	22	51.16%
сниженный	1	2.33%
низкий	0	
Уровень понимания личностного смысла учения		
очень высокий	1	2.33%
высокий	9	20.93%
нормальный	19	44.19%
сниженный	9	20.93%
низкий	3	6.98%
Уровень целеполагания		
очень высокий	6	13.95%
высокий	19	44.19%
нормальный	16	37.21%
сниженный	2	4.65%
низкий	0	0
Направленность мотивации		
очень высокий	5	11.63%
высокий	25	58.14%
нормальный	12	27.91%
сниженный	1	2.33%
низкий	0	0

Имеют преобладание		
внутренняя мотивации	30	69.77%
внешняя мотивации	0	0
не выражено	11	25.58%
стремления к успеху	14	32.56%
к избеганию неудач	0	0
не выражено	29	67.44%
активная реализации мотивов	16	37.21%
отсутствие реализации мотивов	1	2.33%
не выражено	25	58.14%
Выявление основных мотивов	средний %	
учебный мотив	48.3%	
социальный мотив	50.75%	
позиционный мотив	34.95%	
оценочный мотив	42.9%	
игровой мотив	14.7%	

Самооценка 5 классы 2019-2020 учебный год

Количество обследованных учащихся	Кол-во	%
Из них:	49	
Имеют уровень самооценки:		
Очень высокий	10	20.4%
Высокий	11	22.45%
Средний	20	40.82%
Низкий	8	16.33%
Уровень притязаний:		
Очень высокий	19	38.78%
Высокий	16	32.65%
Средний	13	26.53%
Низкий	1	2.04%
Степень расхождения:		
Сильная	21	42.86%
Умеренная	12	24.49%
Слабая	5	10.2%

Неопределенная	12	24.49%
----------------	----	--------

Самооценка 6 классы 2019-2020 учебный год

Количество обследованных учащихся	Кол-во	%
Из них:	61	
Имеют уровень самооценки:		
Очень высокий	13	21.31%
Высокий	23	37.70%
Средний	16	26.23%
Низкий	9	14.76%
Уровень притязаний:		
Очень высокий	21	35%
Высокий	25	41.67%
Средний	11	18.33%
Низкий	3	5%
Степень расхождения:		
Сильная	22	35.48%
Умеренная	15	24.19%
Слабая	6	9.68%
Неопределенная	19	30.65%

Самооценка 9 класса 2019-2020 учебный год

Количество обследованных учащихся	Кол-во	%
Из них:	43	
Имеют уровень самооценки:		
Очень высокий	12	27.91%
Высокий	18	41.86%
Средний	11	25.58%
Низкий	2	4.65%
Уровень притязаний:		
Очень высокий	13	30.23%
Высокий	23	53.49%
Средний	7	16.28%
Низкий	0	0
Степень расхождения:		
Сильная	8	18.6%
Умеренная	24	55.81%
Слабая	6	13.95%
Неопределенная	9	20.93%